

## Родительское собрание

*«Тьюторство как новая форма  
взаимодействия с  
обучающимися»*



***«Нельзя чему-нибудь  
научить человека,  
можно только помочь ему  
обнаружить это внутри себя».***

Г. Галилей



**Тьюторство** – это продукт английской системы образования, направленный на индивидуализацию процесса обучения. Именно индивидуализм является стержнем тьюторской модели сопровождения обучающихся.



Сегодня существует несколько трактовок термина «тьютор», но все они едины в главном – тьютор работает с каждым обучающимся индивидуально, ориентируясь на его интерес.

Т.М. Ковалева отмечает, что осуществлять тьюторскую деятельность можно только в открытом образовательном пространстве.

Главная цель открытого образования – научить человека максимально использовать различные ресурсы для построения своей образовательной программы.

По ее определению, «тьютор – это педагог, который работает на основе принципа индивидуализации и сопровождает построение индивидуальной образовательной программы».



«Тьютор» в переводе с английского – педагог-наставник. Этимология слова «тьютор» (от латинского глагола *tueor* – «смотреть», «надзирать»)



Тьюторство — это такая педагогическая технология.

Цель работы тьютора — персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

Тьюторское сопровождение — образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В Российской Федерации должность тьютора утверждена Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».



Тьютор отнесен к группе «Должности работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала» со следующими должностными обязанностями:

- способствует формированию у обучающихся (студентов, слушателей) способности к самостоятельному действию: оказывает помощь в осознании неопределенности наличной ситуации, планировании шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах в контексте поставленной задачи, выстраивании партнерства и взаимодействия с другими обучающимися (студентами, слушателями) и преподавателями, а также для решения своих задач, анализе и переоценке значимости своих результатов и целей;



- помогает обучающимся (студентам, слушателям) в построении индивидуальной образовательной траектории: выборе элективных курсов, тем учебно-научного исследования, осуществляет консультации при подготовке к проведению групповых занятий-практикумов (тьюториалов);
- оказывает помощь обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов, проводит их проверку и оценку, помогает в решении академических или личных проблем, связанных с обучением;
- оказывает психологическую и педагогическую поддержку обучающимся (студентам, слушателям), проводит профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам карьеры, в том числе самоопределения в случае выбора научной карьеры, поступления в аспирантуру и т.д.;

- оказывает поддержку в дистанционном образовании;
- способствует социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, используя различные педагогические приемы и технические средства, фиксирует динамику познавательных интересов обучающихся (студентов, слушателей);
- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.



Приказом установлены специальные требования к кандидатуре тьютора: наличие высшего профессионального образования и стажа работы не менее 3 лет.

Следует отметить, что, поскольку тьютор должен оказывать психологическую поддержку, а это невозможно без определенных знаний в области психологии, кандидат в тьюторы, безусловно, должен иметь соответствующую подготовку.



Таким образом, тьюторство как вид деятельности сводится к следующему:

- это поддержка (особый вид педагогической деятельности, направленный на развитие автономности и самостоятельности субъекта в решении проблем) и путь решения проблемы субъектности в образовании;
- сопровождение (сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ, учебно-исследовательских и проектных работ);
- фасилитация (путь культурного, профессионального и личностного самоопределения – сопровождение личностного развития).

**Тьютор** — это отдельная официальная штатная единица, это помощник, консультант, организатор учебной деятельности и среды, в которой обучающийся имеет возможность самостоятельно определять свои образовательные цели и средства, выстраивать индивидуальную траекторию обучения.



В условиях модернизации современное образование направлено на формирование креативных социальных и специальных компетентностей, важных для информационного общества, на формирование социально ценных качеств личности – таких как самостоятельность, инициативность, ответственность, активность, мобильность.

Очень важно научить обучающихся учиться самостоятельно, ориентировать их на активный поиск знаний, выработку профессиональных навыков, и в этом им должны помочь тьюторы.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

