

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

«РАССМОТРЕНО»
Общим собранием работников
и представителей обучающихся
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от «16» апреля 2026 №



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПб ГБПОУ
Некрасовского педагогического колледжа
Е.Ю. Федотова
«17» апреля 2026 г. № 77-о

Аналитический отчет
по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»

Санкт-Петербург
2026

Содержание

- Пояснительная записка
- 1. Аналитическая часть отчета
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.3. Оценка системы управления
 - 1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
 - 1.5. Оценка кадрового потенциала
 - 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Колледжа. Оценка медицинского обслуживания
 - 1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Выводы
- 2. Информационная часть отчета
 - 2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Заключение
- Приложения

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональные образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность своей деятельности путем размещения, в том числе отчета о результатах самообследования на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет».

Министерство образования и науки Российской Федерации Приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки предоставления результатов самообследования. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию, устанавливаются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136).

Самообследование в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее – Колледж) проводится в соответствии с нормативными и правовыми актами, содержит «Аналитическую часть отчета» и «Информационную часть отчета».

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	013604 № 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78 № 009005822 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810191042
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 32, литера А

5.1	<p>Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:10:0005169:2004-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 5396 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:12:0714001:2020-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 3801 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:12:0714001:2008-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 90.6 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 06.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:36:0005336:3004-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:31:26 (площадь здания: 5601.5 кв.м);</p>
-----	--	---

		<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-01/0558/2006-588, 09.10.2006 00:00:00 (площадь здания: 5570.9 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:32:0001711:2010-78/011/2022-3, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 8211.7 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-01/0558/2006-604, 09.10.2006 00:00:00 (площадь здания: 4859.6 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-41/066/2011-001, 27.09.2011 00:00:00 (площадь здания: 3888.9 кв.м).</p>
--	--	--

<p>6. Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража</p>	<p>196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 32, литера А, (5570.9 кв. м.);</p> <p>196247, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, улица Кубинская, дом 46, литера А, (4859.6 кв. м.);</p> <p>198152, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Автово, улица Примакова, дом 10, литера А, (3888.9 кв. м.);</p> <p>194214, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Светлановское, проспект Костромской, дом 46, литера А, (5601.5 кв.м.);</p> <p>195221, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Финляндский округ, улица Замшина, дом 17, литера А, (5396 кв.м.);</p> <p>192131, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Ивановская, дом 16, литера А, (3801 кв.м.);</p> <p>192131, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, улица Ивановская, дом 16, литера Б, (90.6 кв.м.);</p> <p>190013, Город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ</p>
--	--

		Семеновский, улица Можайская, дом 49, литера А, (8211,7 кв.м.).
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион – 5 ед.
6.2	Наличие загородной базы	Не имеется
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:10:0005169:2004-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 5396 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:12:0714001:2020-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 3801 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:12:0714001:2008-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 90.6 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 06.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной</p>

		<p>регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:36:0005336:3004-78/011/2022-2, 02.11.2022 09:31:26 (площадь здания: 5601.5 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-01/0558/2006-588, 09.10.2006 00:00:00 (площадь здания: 5570.9 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78:32:0001711:2010-78/011/2022-3, 02.11.2022 09:52:11 (площадь здания: 8211.7 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.03.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-01/0558/2006-604, 09.10.2006 00:00:00 (площадь здания: 4859.6 кв.м);</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.02.2026, выдана Управлением Федеральной службы государственной</p>
--	--	--

		регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Оперативное управление 78-78-41/066/2011-001, 27.09.2011 00:00:00 (площадь здания: 3888.9 кв.м);
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату и выдачи	78 № 002288481 от 30.10.2002
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты проверки готовности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» к 2025/2026 учебного года от 11.08.2025 г. по распоряжению Комитета по образованию № 834-р от 15.07.2025
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00346642, Дата предоставления лицензии: 23 мая 2014 бессрочно
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Регистрационный номер свидетельства: № А007-01271-78/01158221, Дата предоставления лицензии: 29 мая 2017 бессрочно
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Совет колледжа (основание п.4.8 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)

11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Функции Совета – п.4.18 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Полномочия Совета – п.4.19 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Протоколы заседаний Совета за последние три года имеются в наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Педагогический совет (основание п.4.8 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Функции Педагогического совета – п.п.4.11, 4.12 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Полномочия Педагогического совета – п.4.13 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество)	Протоколы заседаний Педагогического совета за последние 3 года имеются в наличии
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Студенческий совет: (основание п.4.8 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)
14.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Да
15.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Методический совет: (основание п.4.8 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)
15.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета – п.4.20 раздела 4. «Управление образовательным учреждением, права учредителя и собственника, контроль за деятельностью образовательного учреждения» Устава)
15.2	Наличие протоколов методического совета за 3	Протоколы заседаний Методического совета за последние три года имеются в наличии

	последних года (указать количество)	
16.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	«Отделение дополнительного образования»; «Студенческий спортивный клуб»; «Центр платного обучения»; «Образовательная площадка»; «Консультационный центр «Перспективы»; «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»; «Центр цифрового образования «ИнфинГТи»; Образовательно-производственный полигон; Управления, отделы, секторы, службы.
17.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты в соответствии с ФЗ-273
17.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: Договоры (контракты) Правила Положения Инструкции Приказы Распоряжения
18.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приёма граждан в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж реализует программы по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Основу организации образовательного процесса в Колледже составляют принципы: доступности; открытости; сотрудничества.

Колледж реализует профессиональную подготовку по шести основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, образовательные программы):

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Формы, период обучения по образовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2.2. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристике, выполнении

Образовательная программа включает в себя:

учебный план,

календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов),

фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

рабочие программы воспитания,

календарные планы воспитательной работы,

иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательные программы, разработаны Колледжем, рассмотрены на Методическом совете, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора.

1.2.3. Анализ нагрузки обучающихся

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется на всю учебную неделю. Продолжительность учебных занятий для обучающихся очной формы обучения составляет 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Динамика контингента обучающихся 2025 года представлена в таблице 1.1 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в таблице 1.2 приложения 1 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа), самостоятельную работу (при наличии), выполнение курсовой проекта (работы), практическую подготовку, в том числе учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Обязательный компонент образовательных программ составляет 70% от общего объёма учебного времени, выделенного для их освоения. Вариативный компонент составляет 30% и распределяется с учётом потребностей регионального рынка труда, а также направлен на повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 Колледж провёл значительную работу по организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, используя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В 2025 году образовательный процесс для учебных групп очно-заочного обучения осуществляется с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий. Это позволяет обеспечить доступность образования и адаптироваться к современным требованиям, улучшая качество учебного процесса и создавая дополнительные возможности для обучающихся.

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов и зачётов – 10, без учета зачёта по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам и результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальностям в 2025 году представлены в таблицах 3.1, 3.2 приложения 3 и таблицах 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 приложения 4 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

По образовательным программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

По образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо предоставить документы, подтверждающие приобретение обучающимся компетенций в процессе изучения теоретического материала и прохождения практики по основным видам профессиональной деятельности. Объем времени, а также сроки подготовки и защиты дипломного проекта (работы) указаны в учебном плане и календарном учебном графике.

Результаты Государственной итоговой аттестации по специальностям в 2025 году представлены в таблице 2.1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже активно создаются необходимые условия для обеспечения безопасного и комфортного передвижения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. К таким мерам относятся:

– Информационно-навигационная поддержка - размещение навигационных панелей и карт, которые помогут ориентироваться по территории Колледжа.

- Оборудование пандусов - установка пандусов для облегчения доступа в учебные помещения, что позволяет передвигаться без препятствий.
- Парковка - выделение специальных мест для парковки автотранспортных средств, что обеспечивает удобный доступ к Колледжу.
- Сигнальные кнопки вызова - установка кнопок вызова сотрудников Колледжа, которые помогут предоставить срочную помощь или сопровождение.
- Обучение персонала - обучение работников Колледжа особенностям обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание комфортной образовательной среды - адаптация учебных материалов и помещений с учетом потребностей таких обучающихся.

Эти меры способствуют не только физической доступности, но и созданию инклюзивной образовательной среды, учитывающей потребности всех обучающихся.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, регламентируется Положением о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова», принятым Советом колледжа на основании протокола от 25.08.2025 № 1 и утвержденным приказом от 25.08.2025 № 1-ла, Положением о порядке организации образовательного процесса для совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, занятым педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова», принятым Советом колледжа на основании протокола от 25.08.2025 № 1 и утвержденным приказом от 25.08.2025 № 1-ла.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В Колледже в 2025 году осваивали образовательные программы по различным специальностям: обучающиеся, живущие в неполной семье, имеющие статус «потеря кормильца» – 118 человек; обучающиеся, проживающие в многодетной семье – 345 человек; обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 129 человек; обучающиеся из числа инвалидов – 55 человек; обучающиеся из числа семей граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф – 5 человек; обучающиеся из семей граждан, являющихся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» – 12 человек; обучающиеся, чьи родители (законные представители), супруги родителей (законных представителей) принимали/принимают участие в СВО – 99 человек.

1.2.10. О результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже за период самообследования осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, нормативными документами Министерства просвещения РФ, рабочей программой воспитания колледжа на 2023–2027 гг., календарно-тематическим планом воспитательной работы.

Основным документом воспитательной работы в Колледже является рабочая программа воспитания (далее - РПВ), которая определяет цели, задачи, модули, содержание, основные пути развития воспитательной деятельности колледжа и календарный план воспитательной работы, составленный на основе календарного плана работы Министерства просвещения РФ.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на срок 2023-2027гг.

РПВ направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленных целей воспитания в Колледже способствует решение следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся Колледжа, социокультурной, развивающей воспитательной среды, способствующей формированию профессиональных, общекультурных компетенций, социально-личностных качеств обучающихся;

- формирование традиционных российских ценностей общих ценностей, нравственных ориентиров, патриотического и гражданского самосознания, активной гражданской позиции, и правовой политической культуры обучающихся, необходимых для устойчивого развития государства;

- поддержка развития студенческих инициатив и проектов, клубов, общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

- воспитание толерантной личности обучающихся, открытых к восприятию других культур, независимо от национальности, социальной и религиозной принадлежности;

- формирование личностных качеств обучающихся, их творческой и социальной активности через совершенствование систем массовых досуговых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании, предупреждения правонарушений, асоциального и аддитивного, антивандального поведения, выявление и устранение причин, условий, способствующих отклоняющемуся поведению обучающихся;

- формирование цифровой грамотности обучающихся;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе в цифровой среде;

- формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению их как будущих профессионалов;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование экологической культуры и экологически целесообразного поведения;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса;
- развитие благоприятного воспитательного пространства и организация социально психологической поддержки всех участников образовательного процесса;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа и российского студенчества.

РПВ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В Колледже действует Штаб воспитательной работы, который отвечает за реализацию стратегии развития, организацию и координацию внеучебной деятельности в соответствии с обозначенными направлениями воспитания. Ежегодно в начале учебного года на заседании Штаба утверждается план работы на предстоящий год.

Одним из основных модулей РПВ является «Самоуправления» целью, которого является: развитие студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива.

Деятельность студенческого совета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы на 2025-2026 учебный год и действующими Положениями о студенческом самоуправлении и студенческом совете.

В настоящее время на «орбите» студенческого самоуправления более 2000 человек, в студенческий совет входят 16 человек (председатель, заместители, секретарь, председатели малых студенческих советов образовательных площадок)

Представители студенческого совета входят в состав:

- «Стипендиальная комиссия»;
- «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Совет по профилактике и правонарушениям».

В Колледже действует студенческий добровольческий отряд «Некрасовец», в его состав входит более 200 обучающихся Колледжа. Куратор отряда - педагог-организатор Смирнова А.Е. Основные направления деятельности отряда: социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое

При организации воспитательной работы в колледже учитываются возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, их интересы и потребности:

I курс: создание условий для адаптации обучающихся в колледже, формирование общих компетенций, в том числе социальных;

II курс: развитие творческого потенциала личности обучающихся, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций;

III курс: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике;

IV курс: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в современных реальных условиях с учётом запросов работодателей.

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В Колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) социально-педагогической (гуманитарной), художественной, технической и туристско-краеведческой направленностей со сроком реализации от 1 года до 2-х лет.

Ежегодно Колледж обновляет не только содержание программ, но и изменяет перечень программ на основании мониторинга востребованности, что способствует сохранению и расширению контингента обучающихся и вовлечению в работу объединений обучающихся «группы риска».

В 2025 реализовано 101 программа, открыто 97 учебных групп - 1515 учебных мест (1515 обучающихся) на всех образовательных площадках.

Организация дополнительного образования для обучающихся Колледжа осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р и требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со следующими целями:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени обучающихся Колледжа
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе и профессиональную ориентацию обучающихся;

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- расширение охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- организация работы по сохранности контингента;
- интеграция деятельности системы дополнительного образования в воспитательную систему Колледжа;
- оптимизация системы дополнительного образования за счет совершенствования организации и методик проведения занятий.

Количественные характеристики программ дополнительного образования соответствуют общекультурному уровню освоения, расширяют и углубляют знания, полученные обучающимися по основным профессиональным курсам и модулям, что делает их конкурентно способными и востребованными специалистами на рынке труда.

Обучающиеся Отделения дополнительного образования (далее – ОДО) активно демонстрируют получаемые знания и приобретаемые умения, участвуя не только в мероприятиях Колледжа (требование соответствующего уровня освоения программы), но и занимают призовые места на конкурсах более высокого уровня.

В 2025 году обучающиеся объединений ОДО приняли участие:

- в 11 районных мероприятиях с результатом: 1 диплом 3 степени;
- в 50 городских мероприятиях с результатом: 8 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 10 дипломов 3 степени;

– в 48 мероприятии Международного и Всероссийского уровня с результатом: 3 Гран-при, 24 дипломов 1 степени, 10 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3 степени.

Подробные результаты представлены в таблице 5.1 приложения 5 к настоящему аналитическому отчету.

Реализация программ дополнительного образования в Колледже имеет ряд преимуществ и особенностей:

- учет возрастных особенностей обучающихся и уже имеющегося у них жизненного опыта;
- ориентация на индивидуальный образовательный запрос обучающихся;
- учет заинтересованности педагогов основного образования в деятельности объединений дополнительного образования;
- планирование занятий с учетом учебного плана основных дисциплин и модулей.

Анализ предоставляемой образовательной услуги позволяет сделать ряд существенных выводов:

- продолжить формирование содержания дополнительных образовательных программ на основе изучения запроса обучающихся и преподавателей;
- продолжить формировать учебно-производственный план ОДО с учетом включения большего количества краткосрочных программ (срок реализации 16/20 недель);
- внедрять гибкий график учебного процесса (дистанционный и очный формат) с учетом оптимального сочетания теории и практики;
- привлекать к реализации программ дополнительного образования педагогов, имеющих большой стаж и практический опыт работы по направлению деятельности объединений, как из числа внешних совместителей, так и из числа основных преподавателей Колледжа;
- рассмотреть/разработать механизм финансирования (обеспечение материалами, оборудованием, реквизитом) объединений дополнительного образования;
- оптимизировать (с учетом Норматива расчета штатной численности) штатную численность ОДО с учетом фактического документооборота.

Изменения сложившейся системы организации деятельности ОДО в Колледже должно положительно сказаться на качественной характеристике реализации ДОП, а именно: количество фактических обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб (далее – ССК), как структурное подразделение Колледжа, функционирует с 2022 года. В ССК реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности со сроком реализации 1 год. Количество педагогов, занятых в спортивном клубе – 17. Общее количество программ – 25. Среди них программы по командным (волейбол, баскетбол, футбол, лапта) и индивидуальным видам спорта (легкая атлетика, настольный теннис, бадминтон, шашки и шахматы), а также программы, привлекающие обучающихся к здоровому образу жизни (Я выбираю спорт, Подготовка к ГТО, ГТО – путь к здоровью, Фитнес-микс, Стретчинг, Здоровье в движении, Танцуй, пока молодой, Скиппинг).

В 2025 году обучающиеся студенческого спортивного клуба неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня: от районного до всероссийского. На уровне районов Санкт-Петербурга они становились победителями турнира по киберспорту (1 место в командном зачете), шахматам (1 место в командном зачете), мероприятия по компьютерному спорту (1 командное место команда № 1), легкоатлетической эстафеты (1 командное место), физкультурного мероприятия «Лига ГТО» (1 общекомандное место среди девушек, 1 командное место по скиппингу среди

девушек), осеннего легкоатлетического кросса (1 место в командном зачете среди девушек, 1 места в личном зачете среди девушек, 1 место в личном зачете среди юношей), турнира по боулингу (1 место среди девушек), творческого конкурса «Живи ярко с ГТО!» (1 место в номинации «Видеоролики»), соревнований «Подтянись к движению!» (6 победителей), турнира по шашкам (1 место). Кроме того, становились призерами следующих соревнований: мероприятие по компьютерному спорту (2 командное место команда № 2), турнир по гребному спорту (2 место среди девушек, 2 командное место), физкультурное мероприятие «Лига ГТО» (2 командное место по преодолению полосы препятствий среди девушек, 3 командное место по берпи среди юношей, 2 место в личном первенстве среди девушек), физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию (3 место), творческий конкурс по созданию эмблем с символикой ВФСК ГТО (2 место), турнир по футболу (3 место), физкультурное мероприятие по футболу 7x7 (2 место), турнир по стритболу (3 место), турнир по городошному спорту (3 место), осенний легкоатлетический кросс (3 место в командном зачете среди юношей, 2,3 места в личном зачете среди девушек), творческий конкурс «Живи ярко с ГТО!» (3 место в номинации «Фото-экспозиция»), соревнования по эстафетному плаванию (2 место в зачете среди юношей).

В 67 Спартакиаде среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений, находящихся в ведении Комитета по образованию, становились победителями турнира по настольному теннису (1 место в командном зачете среди девушек), по плаванию (1 место среди мужчин на 50 м вольным стилем), по стритболу (1 место среди команд девушек), по шахматам (1 место), а также призерами турнира по плаванию (3 общекомандное место, 3 место среди мужчин на 50 м вольным стилем), по мини-футболу (3 место), по двоеборью ГТО (2 место), по шашкам (2 место).

В рамках мероприятий среди студенческих спортивных клубов государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, наши спортсмены приняли участие в спортивно-патриотическом слете, где заняли 2 место, и турнир по настольному теннису, в котором стали победителями среди женских команд.

В спортивных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга занимали 1 места в турнире по плаванию (1 общекомандное место, 1 место в мужской эстафете 4x50 м, 1 место среди мужчин на 50 м на спине), по настольному теннису (1 командное место среди девушек), по шахматам (1 место в командном зачете, 1 место в личном зачете среди юношей), по легкой атлетике «осенний кросс» (1 место в личном зачете среди всех девушек), по шашкам среди юношей (1 место в командном зачете, 1 место в личном зачете среди юношей), по пауэрлифтингу (1 место в личном зачете среди девушек в весовой категории более 69 кг, 1 место в личном зачете среди юношей в весовой категории до 66 кг, 1 место в личном зачете среди юношей в весовой категории до 83 кг), по легкой атлетике (1 место в командном зачете, 1 место в личном зачете среди девушек по прыжкам в длину, 1 место в личном зачете среди девушек в беге на 400 м, 1 место в личном зачете среди девушек в беге на 800 м, 1 место среди девушек в эстафетном беге 4x200 м). Также занимали призовые места в следующих состязаниях: турнир по гребному спорту (2 место среди девушек, 2 командное место), по футболу среди женских команд (3 место), по футболу среди мужских команд (2 место), турнир по плаванию (2 место в женской эстафете 4x50 м, 2 место среди женщин на 50 м брассом, 3 место среди мужчин на 50 м вольным стилем), турнир по городошному спорту (2 командное место, 2 место в личном зачете среди девушек), по шахматам (3 место в личном зачете среди девушек), по легкой атлетике (3 место в командном зачете, 2 место в личном зачете среди девушек VII ступени ГТО), по шашкам среди юношей (2 место в личном зачете среди юношей), по шашкам среди девушек (2 место в командном зачете, два 2 места в личном зачете среди девушек), по пауэрлифтингу (2 место в командном зачете), по легкой атлетике (2 место в личном

зачете среди девушек в беге на 60 м, 3 место в личном зачете среди девушек в беге на 800 м), по баскетболу среди девушек (3 место).

По итогам 2025 года спортивная команда Колледжа стала лучшей, заняв 1 место в Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиге.

Учитывая результаты выступления на региональных соревнованиях, 7 обучающихся заслужили возможность выступать на Всероссийской Спартакиаде «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, которая проводилась в г. Челябинск. В составе сборной Санкт-Петербурга заняли 3 место в эстафете по плаванию, 2 командное место среди девушек в турнире по настольному теннису и 2 командное место, подтвердив результат 2023 и 2024 годов.

Студенческий спортивный клуб Колледжа стал первым на Региональном этапе Открытого публичного смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2024-2025 учебном году, что позволило стать участником Всероссийского этапа конкурса. На заключительном этапе ССК «Некрасовский» занял почетное второе место!

Кроме спортивных мероприятий ССК проводил значительное количество физкультурных акций, конкурсов, квестов, игр. Среди них радиопередачи, викторины, конкурсы плакатов, классные часы по теме здорового образа жизни, мастер-классы по шашкам и шахматам, прием нормативов ГТО, зимние праздники, праздники Открытия и Закрытия Спартакиады колледжа, этапы Спартакиады колледжа, товарищеские встречи по различным игровым видам спорта, подвижные перемены, конкурс флешмобов.

На каждой образовательной площадке сотрудникам и обучающимся Колледжа силами ССК предоставлена возможность сдать нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», которой воспользовались несколько сотен человек. Знаки ГТО различной ступени присвоены 393 обучающимся и сотрудникам Колледжа.

«Центр цифрового образования «ИнфинТи»

15 сентября 2025 года в рамках реализации приоритетного проекта Санкт-Петербурга «Наука и новые технологии», а также во исполнения Распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2025 № 77-р «О реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб», «ИнфинТи» на базе государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2025 году» на базе Колледжа начал работу «Центр цифрового образования «ИнфинТи» (далее – ЦЦО).

В ЦЦО реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (далее – ДОП) по 7 направлениям:

- «Программирование на Python» - ДОП «Легкий старт в мире Python»;
- «Программирование роботов (включая БПЛА)» - ДОП «Программирование роботов»;
- «Основы алгоритмики и логики» - ДОП «Первое знакомство с алгоритмами через Scratch»;
- «Разработка VR/AR-приложений» - ДОП «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Прототипирование и 3D моделирование» - ДОП «Прототипирование и 3D моделирование»;
- «Кибергигиена» - ДОП «КиберЩит: Основы Цифровой Безопасности»;
- «Машинное обучение и анализ данных (включая введение в искусственный интеллект)» - ДОП «Обучаем нейросеть».

В ЦЦО созданы все условия для реализации программ дополнительного образования, проведения мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства обучающихся с новейшими информационными технологиями, а также обеспечения просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

В 1 семестре 2025-2026 учебного года на базе ЦЦО начали реализовываться 14 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ЦЦО составила 210 человек, среди которых обучающиеся колледжа, школ и детских садов.

Количество человек, включая обучающихся колледжа и обучающихся ЦЦО, принявших участие в проведенных на базе ЦЦО мероприятиях (в том числе дистанционных) - 776 человек.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

В Колледже на постоянной основе реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и программы профессионального обучения. Они являются важным элементом в структуре образовательной деятельности Колледжа.

Реализация дополнительных профессиональных программ позволяет решить ряд задач в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с целью обеспечения доступности их освоения различными слоями населения, развития образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, повышения эффективности кадрового потенциала, совершенствования содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развития научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формирования независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствования воспитательного процесса, создания условий для гармоничного развития личности и совершенствования финансово-экономических механизмов страны.

Реализация дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения направлена на удовлетворение существующих у работников образовательных учреждений потребности в профессиональном развитии.

Результаты реализации программ ДПО в 2025 году

Программы повышения квалификации:

«Основы русского жестового языка (базовый уровень)» — 22 человека;

«Репетиторство в системе начального общего образования» — 39 человек;

«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» — 52 человека.

Программы профессиональной переподготовки:

«Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи» — 25 человек;

«Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в начальной школе» — 25 человек;

«Теоретические и методические основы преподавания в начальных классах» — 19 человек.

Программа профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности временного детского коллектива (вожатый)»

Программа профессионального обучения «Вожатый» входит в проект «Моя первая профессия» - профориентационный проект для школьников, который позволяет освоить востребованную профессию ещё до окончания школы.

За отчетный период обучение по программе прошли:

60 школьников - в рамках исполнения государственного задания;

432 обучающихся Колледжа – для обеспечения возможности прохождения обучающимися Колледжа производственной (летней) практики в загородном детском оздоровительном лагере, предусмотренной ФГОС СПО;

10 человек - за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Всего обучено за 2024-2025 учебный год по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности временного детского коллектива (вожатый)» обучено - 502 человека.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию» в Колледже открыто структурное подразделение – Консультационный центр «Перспективы» (далее - КЦ «Перспективы»). Работа КЦ «Перспективы» направлена на оказание содействия развитию негосударственного сектора дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет Санкт-Петербурга с целью наиболее полного удовлетворения потребностей в дошкольных образовательных услугах и услугах по присмотру и уходу за детьми (далее по тексту - НДОУ (ЧДОО), ИП). КЦ «Перспективы» ежегодно проводит мониторинг востребованности услуг и выявление потребностей сотрудников НДОУ (ЧДОО), ИП для организации дополнительного профессионального образования работников частного сектора дошкольного образования, методического и юридического сопровождения.

Ежегодно бесплатно КЦ «Перспективы» осуществляет подготовку педагогических кадров для НДОУ (ЧДОО), ИП по обновленным программам повышения квалификации. Консультационный центр предлагает более 25 программ повышения квалификации. В 2025 году были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации:

- «Основы первой помощи в образовательной организации»;
- «Особенности организации работы в группах раннего возраста»;
- «Особенности использования мнемотехники в работе с детьми»;
- «Технологии речевого и коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми».

В 2025 году по данным программам прошли обучение - 210 сотрудника НДОУ (ЧДОО), ИП.

1.2.12. О социальном партнерстве и социальных партнерах

Межрегиональное сотрудничество

Колледж продолжает работу по развитию сотрудничества с коллегами из регионов Российской Федерации. Подписано 120 соглашений о межрегиональном сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего профессионального педагогического образования Российской Федерации. В рамках соглашения о сотрудничестве проведены следующие мероприятия:

визит группы студентов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;

деловой визит делегации из Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1»;

встреча с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белорецкий многопрофильный профессиональный колледж»;

в рамках деловой программы Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» из регионов Российской Федерации организовано знакомство с деятельностью образовательно-производственного полигона «Педагогическая мастерская».

Колледж активно участвует в деятельности ФУМО СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»: Расширенные заседания ФУМО СПО по УГПС 44.00.00

«Образование и педагогические науки» и ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», Форуме «85-лет СПО», Научно-практической конференции «Педагогическое образование нового поколения: смелые идеи и прорывные решения» (КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»), X Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования «Традиции и инновации: 85 лет СПО и 10 лет ФУМО», заседании ФУМО СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»: «Стратегии развития СПО учебно-методического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ педагогической направленности» в рамках деловой программы Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Сотрудничество с детскими оздоровительными лагерями

В Международном детском центре «Артек» 3 обучающихся Колледжа успешно прошли педагогическую практику и получили высокую оценку работодателя за эффективную и качественную работу вожатыми, 3 выпускника колледжа заключили бессрочных контракт.

В 2025 году в период летней оздоровительной кампании Колледж направил 574 вожатых в 31 детский оздоровительный лагерь Ленинградской области и 30 пришкольных лагерей Санкт-Петербурга. На профильных, тематических и каникулярных сменах в 2025 году вожатыми работали 302 студентов колледжа.

В течение 2025 года более 160 обучающихся колледжа осуществляли вожатскую деятельность в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», реализуя тематические программы детского отдыха.

Колледж принимает активное участие в организации детского оздоровительного отдыха для детей из городов Мариуполь, Белгород, Курск в рамках губернаторского проекта «Петербургские каникулы» на базе детского оздоровительного комплекса «Дружных», детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» и детского оздоровительно-образовательного центра «Маяк». Летом 2025 года, а также в период весенних, осенних и зимних каникул с детьми из городов Мариуполь, Белгород, Курск успешно работали вожатыми более 150 обучающихся колледжа.

Сводный студенческий отряд Санкт-Петербурга «ПЕРВЫЙ»

В 2025 году на базе Колледжа в рамках городского проекта продолжил работу Сводный студенческий отряд Санкт-Петербурга «ПЕРВЫЙ». В состав СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» вошли обучающиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга: психолого-педагогических классов средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки непедагогических специальностей, и Некрасовского колледжа. Социальными партнерами в реализации городского проекта являются: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга, ГБПОУ Колледж судостроения и прикладных технологий, ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина», ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды, ГБПОУ Охтинский колледж, ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», ДОК «Дружных», Ассоциация «Взрослые и дети». В 2025 году к реализации проекта присоединились ГБОУ средняя школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Центр образования № 80 Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская школа», ГБОУ средняя школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2025 году в городском проекте СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» участвуют 68 обучающихся по основной программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», 625 обучающихся Некрасовского колледжа, выходящих на летнюю практику в 2026 году, а также 47 активистов 7 образовательных площадок Колледжа, уже имеющих опыт вожатской деятельности, в том числе 7 заместителей старшего вожатого. Общее количество участников городского проекта СтудОтряд «ПЕРВЫЙ» - 693 человек. Цель городского проекта СтудОтряд «ПЕРВЫЙ»: профориентация учащихся старших классов школ и обучающихся непедагогических специальностей колледжей Санкт-Петербурга, направленная на привлечение к педагогической деятельности и получение профессии «Вожатый»; восполнение дефицитов в вожатских кадрах в городских и загородных детских оздоровительных лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе в рамках реализации губернаторского проекта отдыха и оздоровления детей из города Мариуполь и города Белгород «Петербургские каникулы».

Консультационный центр «Перспективы»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2014 № 5397-р «О внесении изменений в сеть государственных профессиональных образовательных учреждений Комитета по образованию», в целях поддержки развития негосударственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о Комитете по образованию, утвержденным Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию», на основе представления отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, на основе протокола заседания Комиссии по формированию сети государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 20.11.2014 № 15, в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» действует структурное подразделение - Консультационный центр «Перспективы». Учредитель образовательного учреждения: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию.

Консультационный центр «Перспективы» (далее – КЦ «Перспективы») в 2025 году расширяет свою деятельность и продолжает реализовывать методическую, юридическую, организационную поддержку частных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории Санкт-Петербурга не только для частных дошкольных организаций, но и для частных учреждений, реализующих программы начального общего образования. Продолжается работа по внесению изменений в отраслевой перечень и изменению содержания государственного задания, внесены изменения в Устав колледжа.

КЦ «Перспективы» проводит мониторинг изучения потребностей НДОУ (ЧДОУ), ИП Санкт-Петербурга и Ленинградской области, социально ориентированных некоммерческих организаций (далее по тексту СОНКО) Санкт-Петербурга для организации переподготовки, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров в 2025 году. В соответствии с выявленными дефицитами был составлен и реализован перспективный план проведения программ дополнительного профессионального образования. Особенно востребованной является программа «Организация первой помощи в образовательном учреждении».

Основным критерием оценки качества образовательной услуги является удовлетворенность потребителей не только содержанием программ повышения квалификации (ее соответствие ожиданиям слушателей), а также условий предоставления образовательной услуги (удовлетворенность технологиями и формой обучения). Проведенный мониторинг показал, что уровень удовлетворенности по всем показателям уверенно держится на 100 %.

С целью информирования физических и юридических лиц о деятельности КЦ «Перспективы» осуществляется размещение информации на официальном сайте Колледжа: <https://nekrasovspb.ru/index.php/center.html>.

Опубликован Реестр индивидуальных предпринимателей индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

В 2025 году, по запросу, индивидуальные консультации для НОУ (ЧДОО) и ИП были посвящены: оформлению лицензии; оформлению аренды; оформлению договора об образовании; оформлению документов на возврат налогов; оформлению документов по возобновлению деятельности; изменениям в трудовом кодексе; нововведениям в стандарте безопасности; правилам оформления ребенка в ДОУ; введению новых правил охраны труда. Руководителям негосударственных образовательных организаций на постоянной основе оказывается индивидуальная консультационная помощь, по вопросу субсидий, предоставляемых частным детским садам.

КЦ «Перспективы» публикует содержание юридических консультаций на официальном сайте Колледжа: <https://nekrasovspb.ru/index.php/center/yuridicheskaya-konsultatsiya.html>.

В 2025 году в рамках реализации методической и информационной поддержки деятельности ИП, НДОУ (ЧДОО) проведены 12 вебинаров.

В 2025 году опубликован сборник по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций».

Совместно с центром трудоустройства Колледжа обновляется банк педагогических вакансий с размещением его на сайте Колледжа: <https://nekrasovspb.ru/index.php/graduate.html>.

В рамках фестиваля образовательных инноваций и социальной интеграции «Детство доступно всем» была организована работа Лаборатории социальной интеграции «Диалог» – «Ребенок с ОВЗ: новые потребности или новые условия».

В рамках реализации сетевого проекта «Готовимся к конкурсу вместе» с Информационно-методическим центром Кировского района, КЦ «Перспективы» организовал проведение серии семинаров для педагогических работников города Санкт-Петербурга по теме «Правила публичного выступления».

В декабре 2025 года состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад: территория инноваций», организованная КЦ «Перспективы». Мероприятие стало ключевой площадкой для диалога между наукой, практикой и управлением в сфере дошкольного образования. Более 150 человек приняли участие в работе конференции в очном формате. Среди участников конференции: научные работники, специалисты, методисты, педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций, представители частного бизнеса, учредители и руководители частных образовательных организаций. Представители Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Вологодской области, Мариуполя и других регионов Российской Федерации участвовали в формате онлайн. Вакуленко

В рамках проведения мероприятий, посвященных 85-летию системы СПО, КЦ «Перспективы» организовал: проведение цикла встреч с успешными выпускниками «История успеха».

КЦ «Перспективы» совместно с учебным отделом Колледжа привлекает работников и руководителей НДОУ (ЧДОО), ИП к участию в качестве экспертов в процедуре предзащиты и защиты ВКР с целью подбора педагогических кадров. В 2025 году в состав государственной экзаменационной комиссии включены и представители негосударственного сектора дошкольного образования. Ежегодно руководители частных образовательных организаций принимают участие в круглом столе Некрасовского колледжа по разработке тематики выпускных квалификационных работ.

КЦ «Перспективы» осуществляет методическое и организационное сопровождение участников: Петербургского Конкурса для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте до 7 лет.

На базе Колледжа функционирует родительский клуб «Вместе с семьей» (далее по тексту клуб) в 2025 году в рамках работы клуба был создан Виртуальный детский сад на странице В-контакте <https://vk.com/club207151300?from=groups>.

С целью создания партнерских взаимоотношений и деловых связей между государственными и частными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в 2024 году создана Лаборатория социальной интеграции «Диалог». Лаборатория становится активной площадкой по обмену опытом: апрель 2025 года - встреча на базе ЧОУНОО «Умный мир», входящим в состав Детской корпорации «ЛИМПИК» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., Елькина Е.Ю., руководитель детского сада «ЛИМПИК» Новый Оккервиль, Милонова С.Р., методист детского сада ЛИМПИК» Новый Оккервиль); май 2025 года - «Лучшие практики формирования читательской грамотности» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е., ГБДОУ детского сада № 29 Пушкинского района, ГБДОУ детского сада № 61 «Ягодка» Фрунзенского района, ГБДОУ детского сада № 23 Кировского района, ГБДОУ № 78 Петроградского района, ГБДОУ №116 Выборгского района, ГБДОУ № 49 Пушкинского района, «Детский сад № 2 ОАО РЖД», ЧОУНОО «Умный мир», ЧДОУ «Эдельвейс»); сентябрь 2025 года - «Лучшие практики: духовно-нравственного воспитания дошкольников». Мероприятие объединило педагогов, методистов и заведующих ГБДОУ детского сада №49 Пушкинского района, ГБДОУ детского сада №84 Красносельского района, ГБДОУ детского сада № 47 Кировского района, ГБДОУ детского сада №23 Кировского района Санкт-Петербурга и представителей негосударственного сектора: ЧДОУ «Эдельвейс», ЧДОУ «Детский сад «Крошка», ЧОУНОО «Умный мир», «Детский сад № 2 ОАО РЖД»; декабрь 2025 года - «Лучшие практики: моя страна, моя Россия» (Максимова Н.А., Кузьмина Т.В., Славинская Е.Е.). Мероприятие было посвящено обмену опытом по формированию первых чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Встреча собрала практиков из ЧДОУ «Детский сад «Крошка», ЧОУНОО «Умный мир», «Детский сад № 2 ОАО РЖД», ЧДОУ «Эдельвейс», ГБДОУ детского сада №49 Пушкинского района, ГБДОУ детского сада №84 Красносельского района, ГБДОУ детского сада №47 Кировского района, ГБДОУ детского сада №23 Кировского района Санкт-Петербурга.

«Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»

В Колледже функционирует структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» (далее – Центр сопровождения ПОУ), который является ресурсным центром Комитета по образованию и координатором деятельности всех профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в работе по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ. В 2025 году работа Центра сопровождения ПОУ организована на основании распоряжения Комитета по образованию от 16.10.2024 № 1268-р «Об организации работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию». Основной целью деятельности Центра сопровождения ПОУ является: организационно-методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – ПОУ), по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, включающая организацию учебно-методической работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ПОУ, в том числе реализацию профилактических воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение межнациональных (межэтнических) конфликтов, экстремистских проявлений и немедицинского употребления наркотических средств. В 2025 году в мероприятиях Центра сопровождения ПОУ принимали участие все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, специалисты ПОУ, в том числе заместители директоров по УВР/ВР, заведующие направлениями и службами психолого-педагогического сопровождения, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, медиаторы, педагоги-организаторы и др., представители Комитета по образованию, общественные деятели, медицинские психологи районных наркологических кабинетов, СПб ГБУЗ «Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювента», СПб АППО им. К.Д. Ушинского, общественные образовательные проекты «Научи хорошему» и «КиноЦензор», СПб ГКУЗ Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Санкт-Петербурга, эксперт по работе с подростками (г. Москва), благотворительный фонд «Жизнь без границ», отдел по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму прокуратуры Санкт-Петербурга; ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого, научно-исследовательский центр криминологического мониторинга Института экономики и права Петрозаводского государственного университета, Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «Врачи детям» и др. В целях оказания методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам, медиаторам ПОУ Центром сопровождения ПОУ разрабатываются методические материалы в форме электронных презентация, памяток, буклетов, рекомендаций и др. За 2025 год расширилось межведомственное взаимодействие за счет привлечения новых социальных партнеров - СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»»; СПб АППО им. К.Д. Ушинского; АНО «Центр защиты и развития личности; Координационный центр СПбГУПТД по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга; ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена; наркологический кабинет Фрунзенского района; СПб ГБУЗ «Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювента»; СПб ГКУЗ Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина; благотворительный фонд «Жизнь без границ»; СПбГЭУ; отдела ГБДД России по Кировскому району г. Санкт-Петербурга; ГБНОУ «Балтийский берег»; отдел по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму прокуратуры Санкт-Петербурга; ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого; научно-исследовательский центр криминологического мониторинга Института экономики и права Петрозаводского государственного университета; Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «Врачи детям».

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

Программа развития Колледжа на 2024-2026 годы принята решением общего собрания работников и представителей обучающихся, утверждена приказом директора от 01.03.2024 № 12-ла.

Программа реализуется в период с 2024 по 2026 годы; отдельные этапы в реализации программы не выделяются.

Программа представляет собой комплекс из нескольких макропроектов, проектов и направлений работы, определяемых на весь период действия программы.

Макропроекты:

- Развитие социального капитала;
- Совершенствование образовательной среды.

Проекты:

- Повышение конкурентоспособности профессионального образования;
- Школа вожатых;
- Цифровая трансформация: школа цифрового века.

Направления работы:

- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы со студентами;
- профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования.

По каждому из разделов сформированы перечни конкретных мероприятий и определены индикаторы результативности. Всего запланировано 113 мероприятий, которые ежегодно оцениваются по 71 индикатору с учетом степени ее влияния на качество деятельности колледжа.

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Общее собрание работников и представителей обучающихся Колледжа, Педагогический совет Колледжа, Совет Колледжа, Методический совет Колледжа.

1.3.3. Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 75», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 73», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №76», Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 24», ООО «Медеф».

Для оказания психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения и профилактики в Колледже организована деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений, деятельность которой регламентирована Положением о службе психолого-педагогического сопровождения.

Основной целью работы данной службы является создание обучающимся условий для адаптации, обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической помощи.

Специалисты организуют проведение мероприятий в рамках своих компетенций и профессиональной деятельности. Мероприятия затрагивают всех участников образовательных отношений (с большим упором на обучающихся колледжа). Педагоги-психологи и социальные педагоги принимают во внимание современные вызовы окружающей действительности и актуализируют проводимые мероприятия под них.

По результатам проведения ежегодного социально-психологического тестирования, количество обучающихся «группы риска» составило 0,9% от общего числа принявших участие в исследовании, что свидетельствует о высоком уровне профилактической деятельности на ранних этапах. Всего в 2025 году количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле не превышало 12 человек, а на учете в ОДН – 4 человека.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений ежедневно проводят консультации по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению, работают с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета. За 2025 год педагогами-психологами и социальными педагогами проведено свыше 6000 консультаций для обучающихся, родителей и педагогов, а также более 1000 мероприятий различного уровня. Проводимые мероприятия охватывали всех участников образовательных отношений, как в очном, так и в онлайн режиме.

1.3.4. Характеристика социальной работы

В Колледже осуществляет работу отдел социального обеспечения, задачами которого являются: организация работы по предоставлению обучающимся дополнительных мер социальной поддержки; организация питания; организация работы по стипендиальному обеспечению, материальной поддержки обучающихся и иных дополнительных мер стимулирования; организация работы по учету социального контингента обучающихся; организация работы по оформлению документов, необходимых для обеспечения льготного проезда в общественном транспорте; организация работы с обучающимися-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ведение социального контингента обучающихся; организационное обеспечение развития доступной среды колледжа; организация работы по медицинскому обслуживанию обучающихся и выполнение иных функций, предусмотренных действующим законодательством.

1.3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Колледже проводится ежемесячный мониторинг социального контингента обучающихся, в результате которого обучающимся в период обучения в Колледже предоставляются дополнительные меры социальной поддержки (социальная стипендия, бесплатное питание, бесплатный проезд) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим категориям обучающихся:

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений дети-сироты и совершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» – 129 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц, являющиеся инвалидами» – 55 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц из многодетных семей» – 345 человек;

«обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа лиц по потере кормильца» – 118 человек;

«граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф» – 5 человек;

«граждане, являющиеся получателем государственной социальной помощи (или члены малоимущих семей, которые являются получателями государственной социальной помощи), предоставляемой в рамках реализации ведомственной программы оказания гражданам государственной помощи «Адресная социальная помощь» – 12 человек;

«обучающиеся, чьи родители (законные представители), супруги родителей (законных представителей) принимали/принимают участие в СВО» – 99 человек.

Ежегодно формируется и ежемесячно обновляется электронная база социального контингента обучающихся, которым предоставлены дополнительные меры социальной поддержки.

В целях повышения эффективности работы по предоставлению отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки отделом социального обеспечения с кураторами учебных групп в течение года проводятся инструктивные семинары по разъяснению порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки обучающимся. Также на официальном сайте Колледжа представлена вся информация для оформления заявлений по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки.

1.3.6. Обеспечение открытости и доступности информации

С целью информационной открытости в Колледже функционирует официальный сайт www.nekrasovspb.ru, который разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте постоянно обновляется и актуализируется.

В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте Колледжа размещена следующая информация:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации.

Для осуществления обратной связи на сайте разработан раздел «Обратная связь», где любой желающий может обратиться по интересующему вопросу к директору Колледжа по электронной почте. В этом же разделе обращение в администрацию можно оформить посредством yandex-форм, достаточно заполнить необходимые поля и сформулировать текст сообщения. В разделе «Руководство и педагогический состав» у каждого сотрудника указан e-mail, по которому пользователь может связаться

с педагогом. В разделе «Контакты» указаны телефоны руководителя, заместителей, заведующих и других работников и структурных подразделений Колледжа.

Сайт Колледжа полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к сайтам образовательных организаций.

Согласно Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» информация о государственном задании, его исполнении, сведения о контрольных мероприятиях, о государственных закупках, а также информация о финансовой деятельности Колледжа располагается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Основная информация о деятельности Колледжа, реализуемых образовательных программах, платных образовательных услугах для пользователей размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на бесплатных ресурсах, таких как: ucheba.ru, rustudy.ru, eduscan.net. Также Колледж ведет официальную страницу в социальной сети ВКОНТАКТЕ по адресу: <https://vk.com/nekrasovspb>.

Для управленческой деятельности в Колледже используется программное обеспечение: пакеты прикладных программ общего назначения, 1С Бухгалтерия, правовая поддержка Консультант Плюс, автоматизированная система Приемная комиссия на базе платформы 1С, автоматизированная информационная система Параграф, информационно-коммуникационная платформа – МАХ.

Локальной сетью с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» обеспечены все образовательные площадки Колледжа.

1.3.7. Участие в инновационной деятельности

Ресурсный центр по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 06.07.2022 № 1362-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» Колледж является Ресурсным центром по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» (далее – Программа) на период с 01.09.2022 по 31.08.2025.

Целью Программы являлась разработка модели организации и сопровождения деятельности психолого-педагогического класса в образовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году работа Ресурсного центра была направлена на реализацию третьего, завершающего, этапа Программы – аналитико-обобщающий.

Результаты, полученные в процессе реализации инновационной образовательной программы в соответствии с заявленными конечными продуктами.

1. Создан сайт «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга» (<https://ppknekrasov.fo.team/>).

2. Результатом реализации инновационной образовательной программы стало описание модели организации сопровождения психолого-педагогических классов в организации среднего профессионального образования. Модель включает в себя организацию практикоориентированного обучения педагогического персонала; сопровождение допрофессиональной подготовки школьников; включенность всех субъектов в совместную деятельность по формированию и развитию интереса к педагогической профессии; проведение мониторинга.

Апробация модели прошла при создании сетевого сотрудничества с 46 общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Создано методическое сопровождение модели. Все материалы представлены на сайте Ресурсного центра.

Модель организации сопровождения психолого-педагогических классов в профессиональных образовательных учреждениях как ресурс для проведения профессиональных проб школьника получила независимую общественно-профессиональную экспертизу от Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга, Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (колледж).

3. Разработана и апробирована программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса «Профессиональные пробы». На программу получена рецензия. По итогу участия во «II Межрегиональном конкурсе методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников» в номинации «Образовательная программа, предназначенная для реализации в психолого-педагогическом классе (группе)» получен Диплом III степени.

4. Разработана и апробирована программа курсов повышения квалификации «Реализация профессиональных проб в психолого-педагогическом классе образовательными организациями среднего общего образования». Всего обучено 38 педагогических работников общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

По материалам модулей программы проведены вебинары для учителей-кураторов психолого-педагогических классов:

- «Методические основы реализации программы внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»;
- «Мониторинг и диагностика в работе с классом психолого-педагогической направленности»;
- «Проектирование профессиональных проб по видам профессиональной деятельности и профессиональным компетенциям».

5. С целью методического обеспечения сопровождения психолого-педагогических классов выпущено три сборника:

- Сборник практикоориентированных заданий и мероприятий, направленных на осуществление профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений (методические рекомендации, сценарии профессиональных проб).
- Сборник программ профессиональных проб с методическими рекомендациями.
- Сборник диагностических методик.

6. Создан пакет документов, регламентирующих региональные мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов:

- Положение о порядке организации региональной профильной смены «Я- ПЕДАГОГ»;
- Положение о порядке организации Некрасовской педагогической олимпиады;
- Положение о порядке организации фестиваля «Другая педагогика, или «О чем не пишут в учебниках»;
- Положение о порядке проведения ученической конференции «Педагогический поиск»;
- Методические рекомендации об организации и проведении Дня профессиональных проб.

7. Проведена входная и итоговая диагностика уровня готовности обучающихся психолого-педагогических классов к личностно-профессиональному самоопределению; исследование профессионально-педагогической мотивации обучающихся и мотивов выбора профессии; выявление уровня сформированности рефлексивности обучающихся.

8. Разработана дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Технология организации профессиональных проб обучающихся на базе организации средней профессиональной организации». В период реализации инновационной деятельности Ресурсного центра прошла реорганизация трех педагогических колледжей города, поэтому программа повышения квалификации была реализована в качестве корпоративного обучения преподавателей Некрасовского педколледжа. Результат реализации программы – сценарии профессиональных проб по педагогическим профессиям. Также программа была представлена как на Всероссийском уровне в рамках IV Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» на базе Ярославского государственного педагогического университета, так и в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга – организованы и проведены мастер-классы «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения».

Результаты полностью соответствуют плану реализации инновационной деятельности. Запланированные результаты получены в полном объеме и соответствуют целям и задачам инновационной деятельности, заявленным конечным продуктам деятельности РЦ.

В течение отчетного периода с целью презентации инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники Ресурсного центра выступили на региональных, всероссийских и международных уровнях. Перечень выступлений в 2025 году представлен в таблице 6.1 приложения 6 к настоящему аналитическому отчету

При проведении мероприятий Ресурсный центр проводил комплексное анкетирование участников на предмет удовлетворенности качеством работы центра. Эффективность взаимодействия по повышению качества сопровождения психолого-педагогических классов – 90% респондентов оценили как максимально продуктивное; 95% респондентов отметили отсутствие каких-либо трудностей во взаимодействии с Ресурсным центром.

В качестве вида сопровождения, которым, по мнению респондентов необходимо дополнить взаимодействие с ресурсным центром, было названо включение в предлагаемую для реализации программу внеурочной деятельности занятий по основам педагогики и психологии.

Абсолютно все респонденты оценили пользу от взаимодействия с ресурсным центром при сопровождении классов психолого-педагогической направленности на 100%.

Диагностика самооценки профессионально-педагогической мотивации учащихся проводилась в два этапа (первичная диагностика – 2022г., повторная диагностика – 2024г.).

В сентябре 2024 года проведен опрос первокурсников колледжа с целью выявления среди обучающихся колледжа, выпускников психолого-педагогических классов. Результат – 12% обучающихся – выпускники психолого-педагогических классов. Опрошено 121 обучающийся, выпускник психолого-педагогических классов, с целью определения мотивов выбора профессии.

В целом, результаты диагностики подчеркивают, что обучающиеся колледжа, выпускники психолого-педагогических классов, выбирают педагогическую профессию, основываясь на личных качествах, опыте и эмоциональном комфорте в общении с детьми. Что свидетельствует, что они могут быть мотивированными и успешными педагогами, стремящимися передавать свои знания и навыки подрастающему поколению.

Опрос первокурсников – апрель 2025г. – 100% студентов заняты в активной студенческой жизни: командиры групп, старосты, члены студенческого совета и волонтерского отряда.

ВЫВОД: Результаты инновационной деятельности ресурсного центра на этапе завершения реализации инновационной образовательной программы характеризуются

устойчивостью тенденций в организационно-методическом сопровождении классов психолого-педагогической направленности.

Разработанная модель организации сопровождения психолого-педагогических классов в организации среднего профессионального образования, программа повышения квалификации «Технология организации профессиональных проб обучающихся на базе организации средней профессиональной организации» и методические рекомендации носят универсальный характер и могут быть использованы в любом учреждении СПО, что подтверждают экспертные заключения независимой общественно-профессиональной экспертизы.

Экспертное заключение по результатам реализации инновационной программы содержит максимальное количество баллов (33 б.). Качество и содержание представленных материалов, по мнению эксперта, позволяют рекомендовать продление статуса региональной инновационной площадки.

Ресурсный центр по реализации инновационной программы «Модель формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 25.12.2024 № 1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж является Ресурсным центром подготовки специалистов по реализации инновационной программы «Модель формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (далее – Программа) на период с 01.09.2025 по 31.08.2028.

Целью Программы является создание и реализация модели формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе современного отечественного учебного оборудования за счет обновления содержания, качественного преобразования педагогических практик и профессионального развития педагогов в условиях сетевого взаимодействия. Основные направления работы связаны: с созданием и апробацией дополнительной общеразвивающей программы образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО и программы внеурочной деятельности образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю»; созданием и реализацией двух дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для подготовки действующих педагогов дошкольного и начального общего образования в области раннего технологического образования и формирования инженерного мышления; коррекцией программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; разработкой и наполнением методического портфеля - банка информационных, методических материалов и разработок, включающих примеры занятий, игр, сценарии мероприятий, положения конкурсов и др.

Деятельность Ресурсного центра в период с сентября 2025 по декабрь 2025 осуществлялась в рамках аналитико-концептуального этапа.

Задачи этапа:

1. Изучение и анализ существующего опыта реализации форм, методов и средства формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе современного отечественного учебного оборудования.

2. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3. Разработка проекта модели формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей (далее – модель), включающую обучение

студентов педагогических специальностей, повышение квалификации действующих педагогов.

4. Накопление материалов для наполнения методического портфеля.

В указанный период в соответствии с Программой были запланированы и реализованы мероприятия по направлениям деятельности.

1. Направление «Исследовательская деятельность»

Сентябрь – ноябрь 2025. Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра (далее – РЦ) на 2025-26 учебный год, разработка пакета локальных актов, регламентирующих работу РЦ:

- Положение о порядке организации деятельности РЦ;
- Положение о сетевом взаимодействии РЦ с образовательными организациями, реализующими ФГОС ДО и ФГОС НОО;

- Договор о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: организация деятельности методических служб образовательных организаций, направленной на поддержку и профессиональное развитие педагогических кадров; повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов в области использования отечественного учебного оборудования для формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста; создание методических площадок для обмена лучшими педагогическими практиками; создание и пополнение в рамках сетевого взаимодействия сетевого банка информационных, методических материалов и разработок, обеспечивающего эффективное использование отечественного учебного оборудования. Установлено сетевое взаимодействие с пятью дошкольными образовательными учреждениями (Невский, Красногвардейский, Центральный и Колпинский районы) и с образовательной организацией, реализующей начальное общее образование (Красносельский район).

Сентябрь – декабрь 2025. На основе изучения и анализа научно-методических материалов, опыта формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга составлена аналитическая справка по результатам выявления лучших практик формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей в образовательных учреждениях города.

Разработаны анкеты и проведен опрос с целью выявления личностно-профессиональных затруднений / профессиональных дефицитов педагогов, осуществляющих формирование инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста; разработаны диагностические материалы для оценки уровня формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей и для опроса родителей.

Сентябрь 2025 – май 2026. Разработка и пополнение страницы РЦ на сайте колледжа. Для удовлетворения информационных потребностей и сопровождения деятельности участников сетевого взаимодействия создание сайта «Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга»

2. Направление «Методическая деятельность»

Сентябрь 2025 – июнь 2026. Разработка методической базы для обеспечения модели: Дополнительная общеразвивающая программа «Инженерные пробы: выбираю, проектирую, создаю» для образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО; Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для подготовки действующих педагогов дошкольного образования в области раннего технологического образования и формирования инженерного мышления; методический портфель - банк информационных, методических материалов и разработок, включающих примеры занятий, игр, сценарии мероприятий, положения конкурсов и др.

В течение учебного года. Проведение проектных сессий по разработке модели формирования инженерного мышления и технологических компетенций детей в образовательных учреждениях.

3. Направление «Образовательная деятельность»

В рамках направления осуществляется реализация научно-образовательных мероприятий, включая конференции, мастер-классы, семинары, тренинги, вебинары, конкурсы и иные аналогичные события. Количественные и качественные показатели по проведённым мероприятиям представлены в таблице 6.2 приложения 6 к настоящему аналитическому отчёту.

Результаты полностью соответствуют плану реализации инновационной деятельности. Запланированные результаты получены в полном объеме и соответствуют целям и задачам инновационной деятельности, заявленным конечным продуктам деятельности Ресурсного центра по реализации инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» на аналитико-обобщающем этапе и Ресурсного центра по реализации инновационной программы «Модель формирования инженерного мышления и технологических компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» на аналитико-концептуальном этапе.

Участие в значимых региональных и партнерских проектах, направленных на развитие системы образования и совершенствование педагогических практик

Колледж принимает участие в городском проекте «Все лучшее детям» предполагающим методическую поддержку 244 организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, в создании лабораторий для раннего естественно-научного образования детей.

Методическая поддержка включает реализацию на образовательно-производственном полигоне «Педагогическая мастерская» дополнительных программ повышения квалификации «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста» и «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей младшего школьного возраста» объемом по 96 часов, организацию ежемесячных консультаций по использованию современного оборудования для воспитателей и учителей начальных классов.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с ООО «Мобильное Электронное Образование» осуществляется реализация совместного проекта «Использование цифровой образовательной среды для совершенствования подготовки будущих педагогов в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования», который предполагает внедрение в работу электронных продуктов, направленных на обучение детей и диагностику их готовности к школьному обучению

1.3.8. Положение в различных рейтингах

Мониторинг информационных ресурсов, расположенных в сети «Интернет» (<https://postupi.info/rating/colleges/2>, <https://colledg.ru/city/sankt-peterburg/page/2/>, <https://college.edunetwork.ru/78/rejting-college/?page=2> и т.п.), определяющих рейтинг профессиональных образовательных учреждений демонстрирует высокий рейтинг колледжа среди аналогичных профессиональных образовательных учреждений в Российской Федерации Санкт-Петербурга.

Колледж занимает одну из лидирующих позиций в Национальном рейтинге трудоустройства выпускников (https://trudvsem.ru/information/resources/upload/ratings-education-organizations/colleges/files/СПО_педагогика.pdf)

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Колледж имеет возможность интегрировать гуманитарный профиль обучения в свои образовательные программы. Это позволяет обучающимся развивать ключевые навыки и компетенции, необходимые для социальной и профессиональной адаптации, а также для успешной реализации в выбранной области.

Реализация гуманитарного профиля в образовательных программах Колледжей становится важной частью формирования всесторонне развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и социальной жизни.

Для соответствия ФГОС СПО образовательная программа должна иметь четкую структуру, включать все обязательные разделы, обеспечивать формирование заявленных компетенций и регулярно обновляться. Проверка соответствия проводится как на этапе разработки, так и в ходе мониторинга качества образования.

1.4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2025 году представлены в таблице 2.1 приложения 2 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.3. Достижения обучающихся на различных уровнях, в том числе в конкурсах

Достижения обучающихся Колледжа представлены в таблице 7.1 приложения 7 к настоящему аналитическому отчету.

1.4.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Колледжа

В рамках работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Колледжа управлением по качеству образования и работе с обращениями граждан в 2025 году проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся 2-4 курса условиями обучения, уровнем преподавания, инфраструктурой Колледжа. Целью мониторинга являлось получение обратной связи от обучающихся для выявления потребностей и мотивации, а также для принятия управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

В мониторинге приняло участие 1946 обучающихся. Результаты мониторинга в 2025 году демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающимися качеством образования и условиями обучения в Колледже. Однако существуют направления, требующие внимания для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создания более комфортных условий для обучения.

1.4.5. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

Анализ обратной связи от руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области подтверждает стабильно высокий уровень востребованности выпускников Колледжа. Работодатели отмечают, что наши выпускники не просто закрывают кадровые вакансии, а приносят в учреждения актуальные педагогические технологии и современное мышление.

В ходе опросов и личных встреч руководители образовательных учреждений подчеркивают следующие сильные стороны подготовки обучающихся Колледжа:

- Высокая адаптивность.

Выпускники легко встраиваются в деятельность учреждений, демонстрируя не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные во время практики.

- Владение современными технологиями.

Молодые специалисты уверенно используют цифровые инструменты, современные методики раннего развития и коррекции, что позволяет им быстро становиться генераторами идей в педагогических коллективах.

- Психологическая готовность к профессии.

Отмечается адекватная самооценка и реалистичный взгляд на специфику работы, сформированные благодаря погружению в профессию с первых курсов.

В колледже регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием работодателей. Во время таких мероприятий обсуждаются вопросы качества подготовки специалистов. Ключевым событием, подтверждающим признание работодателями высокого уровня наших выпускников, стало их участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территория инноваций» 4 декабря 2025 года. В рамках секции «Карьерный навигатор или как привлечь молодёжь на работу в детский сад» руководители дошкольных учреждений открыто делились опытом взаимодействия с выпускниками колледжа. Выступления работодателей носили исключительно позитивный и конструктивный характер. Особо лестно о подготовке специалистов дошкольного и специального дошкольного образования (44.02.01, 44.02.04) отозвалась Вяткина Оксана Рашитовна, заведующий ГБДОУ детским садом №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. В своем докладе она представила практический опыт интеграции молодых некрасовцев в коллектив, отметив их высокую методическую грамотность, готовность к экспериментальной деятельности и искреннюю любовь к детям. Её выступление легло в основу ряда методических рекомендаций для заведующих по работе с начинающими педагогами, что подтверждает высокий авторитет наших выпускников как надёжных и перспективных кадров.

Специфика подготовки по отдельным направлениям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Работодатели общеобразовательных и коррекционных школ отмечают глубокую подготовку выпускников в области детской психологии и умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми потребностями.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Выпускники этих специальностей востребованы в спортивных клубах, секциях и центрах развития. Руководители ценят их за умение увлечь детей, организовать инклюзивное пространство и применять здоровьесберегающие технологии на практике.

Анализ отзывов и выступлений работодателей позволяет сделать однозначный вывод: выпускники Некрасовского педагогического колледжа полностью соответствуют требованиям современного рынка труда. Они не являются «полуфабрикатами», требующими переучивания, а выступают в роли полноценных специалистов, способных с первого года работы обогащать педагогическую среду образовательных учреждений. Высокий уровень теоретической подготовки в сочетании с развитыми «мягкими навыками» делает выпускников Колледжа желанными кандидатами в любую «команду мечты» современного детского сада или школы.

1.5. Оценка кадрового потенциала

1.5.1. Показатели: укомплектованность педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических работников

В Колледже работает 533 основных (штатных) работников, из них педагогических работников 344 человек, а также 56 человек внешних совместителей. Среди них: кандидатов наук – 25; докторов наук - 1. Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 187 человек, первая – 79. Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» – 44 человека, знаком «Отличник народного просвещения» – 5 человек, знаком «Отличник физической культуры и спорта» -

3 человека; 5 работников имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 работника имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 3 человека имеют почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 6 человек имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», 2 человека имеют почетное звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»

1.5.2. Систематичность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Педагогические работники Колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, семинарах и мероприятиях:

Участие в круглом столе «Актуальные практики решения проблемы дефицита педагогических кадров в контексте современных реалий: программа «Профессионалитет» по направлению «Педагогика» (ответственный – Филаретов Р.А.);

Участие в расширенном заседании ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (ответственный – Филаретов Р.А.);

Участие во II Форуме негосударственного образования (ответственный – Максимова Н.А., Салманова А.Ф.);

Участие в конференции руководителей образовательных организаций «Дополнительное образование детей в современных условиях: вектор на развитие!» (ответственный – Кириллова С.В.);

Участие в IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования (ответственный – Федотова Е.Ю., Филаретов Р.А.);

Участие в IV Всероссийской конференции «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформации образовательных практик» (ответственный – Дементьева Е.Б., Бутко Н.Ю.);

Участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам инклюзивного образования «Единое пространство инклюзии: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития» (ответственный – Салманова А.Ф., Карпенкова А.И.);

Оказание услуг по организации и проведению стажировочных мероприятий по компетенции «Дошкольное воспитание» (ответственный – Журавлева С.Е., Иванова А.Ю.);

Участие в соревнованиях межрегионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2025 году (ответственный – Арсеньева О.В., Савина А.И., Проценко А.И., Солоневичева М.Н., Федорова А.Д., Майстренко А.В., Горбачев Е.В., Иванова А.Ю., Пахоменкова Е.Ю., Журавлева С.Е., Смирнова З.В., Шипилова Н.В.);

Участие в фестивале в сфере народного танца «Адац собирает друзей» (ответственный – Нилова Н.А., Корнилова Г.В., Проценко Д.С.);

Участие в III Всероссийском образовательном форуме «Государственная ценностная политика в системе образования: патриотическое воспитание граждан России в условиях актуальных вызовов» (ответственный – Калинина А.А.);

Участие в образовательном мероприятии «Национальная стратегия социальных лифтов: управленческие решения для сохранения человеческого капитала России» (ответственный – Остапенко К.К.);

Участие в семинаре-практикуме вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга работников в качестве сопровождающих в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» (ответственный – Афусова Е.П., Бабайкина В.Б., Климова А.А., Ключевская Т.В., Пяткина А.В., Чугунова Н.В., Красиков К.С.);

Участие в отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025, в качестве эксперта (ответственный – Григорьев Е.Д., Петрова К.Т., Казак Н.М.);

Участие во Всероссийской летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ответственный – Макиенко В.В.);

Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации» (ответственный – Жуковская М.В.);

Участие в стратегической сессии «Условия воспитания в СПО: особенности организации, управления, мониторинга» в качестве спикера (ответственный – Рыбина Н.Н.);

Участие во Всероссийском семинаре-совещании «Наставничество: традиции, опыт, сотрудничество» (ответственный – Нарыкова И.Е.);

Прохождение курсов повышения квалификации, направленных на подготовку педагогических и управленческих кадров, реализующих курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (ответственный – Калинина А.А.);

Участие в проведении дискуссионной площадки «Новый образ педагога: инструменты формирования профессионального бренда и престижа у абитуриентов», в рамках деловой программы финала конкурса «Мастер года» (ответственный – Федотова Е.Ю., Филаретов Р.А.);

Участие в научно-практической конференции «Педагогическое образование нового поколения: смелые идеи и прорывные решения», а также проведения расширенного заседания ФУМО СПО по УГПС 44.00.00. «Образование и педагогические науки» (ответственный – Федотова Е.Ю., Филаретов Р.А., Показий А.В.);

Участие в заседании Экспертного клуба федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ответственный – Филаретов Р.А.);

Участие в финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2025 году (ответственный – Федотова Е.Ю., Салманова А.Ф., Карпенкова А.И., Григорьев Е.Д.);

Участие в X Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования «Традиции и инновации: 85 лет СПО и 10 лет ФУМО» (ответственный – Федотова Е.Ю., Филаретов Р.А.);

Участие в итоговом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (ответственный – Колосова А.Л.);

Участие в качестве члена экспертных комиссий для оценки докладов кластеров федерального проекта «Профессионалитет», созданных в 2025 году (ответственный – Федотова Е.Ю.);

Участие в качестве эксперта в процедуре итоговых защит программ деятельности кластеров

Участие в мероприятиях II Дискуссионного клуба педагогических колледжей России в рамках IX Всероссийских научных чтений молодых исследователей, посвященных 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Виталия Александровича Слостёнина (ответственный – Федотова Е.Ю.);

Участие в очной экспертной сессии по совершенствованию методики проведения конкурсных мероприятий финального этапа Всероссийского конкурса среди

педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (ответственный – Федотова Е.Ю.);

Участие в заседании экспертного клуба федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ответственный – Федотова Е.Ю.);

Участие в качестве эксперта в процедуре итоговых защит программ деятельности кластеров 2025 года федерального проекта «Профессионалитет» и стратегии их реализации до 2027 года (ответственный – Федотова Е.Ю.).

Эффективным коммуникационным инструментом диссеминации инновационного педагогического опыта являются ежегодные Некрасовские педагогические чтения, которые способствуют формированию в Колледже атмосферы творчества, обмена идеями и поддержки новаторских инициатив.

В ходе XXVIII Некрасовских педагогических чтений, научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях изменений: вызовы, тенденции и решения», были проанализированы основные трудности, с которыми сталкивается профессиональное образование в условиях быстро меняющегося мира; выявлены ключевые тенденции в профессиональном образовании, которые влияют на его развитие и адаптацию к современным требованиям и представлены инновационные подходы и решения, которые могут быть внедрены в профессиональное образование для повышения его качества и актуальности.

В сборник статей по итогам Некрасовских чтений вошли материалы, демонстрирующие интеграцию актуальных и перспективных технологий профессионального образования, соответствующих потребностям рынка труда современными требованиями к квалификации и гибким навыкам выпускников:

Боброва И.А. Воспитание патриотизма с помощью информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и во внеурочное время у студентов педагогического колледжа в условиях цифровой реальности и офлайн

Афанасьев А.И., Ващенко Е.В. Современные решения: Российские онлайн-сервисы и цифровые инструменты для педагогов в условиях изменений

Гайворонская С. В., Московских Н. С. Реализация ИКТ-компетенций в процессе освоения обучающимися профессионального модуля «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Васильева Ю.И. Инфографика как инструмент в образовательном процессе

Гидревич Е. А., Голиков А. О. Шаги к успеху: открытие нового знания в процессе проведения II Некрасовской недели

Згонник И. А. Искусственный интеллект как инструмент развития мышления младших школьников: как нейросети помогают формировать навыки запроса

Зубцова Е. С. Возможности применения приемов технологии развития критического мышления в области методики преподавания математики в начальных классах. Из опыта работы

Иванова М.А., Потапова М.А. Проблема определения направлений и тематики проектов исследовательской деятельности обучающихся педагогических колледжей

Иванова М.В. Влияние цифровизации на развитие подростков

Иванова Н.В. Нужны ли современному учителю педагогические инновации?

Майстренко А.В. Возможности учебно-методического комплекса «Сиреневая мультистудия» в подготовке студентов СПО по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Мирошниченко А.С. Современные тенденции в профессиональном образовании: использование средств ИКТ в обучении

Мкртчян Л.А., Никифорова М.А. Использование интерактивных средств во внеурочной деятельности при создании квест-игр

Осипова И.А. Использование нейросетей в работе преподавателя

Попова И.В., Розова Т.О. Формы и методы исследовательской деятельности студентов по развитию патриотических чувств младших школьников средствами искусства: музыки и литературы

Репинская М.Н., Феоктистова И.В. Использование метода кейс-стади при обучении английскому языку обучающихся педагогического колледжа

Селицкая Н.Н. Цифровая трансформация сферы образования

Смирнова З.В. Открытие необычного в обычном (из опыта работы преподавателя со студентами по применению в образовательном процессе современного оборудования и технологий)

Соколова Н.Ю. Использование элементов «Роботрека Малыш 1» и «Роботрека Малыш 2» при изучении геометрического материала студентами педагогического колледжа в рамках преподавания дисциплины «Методика математики»

Федотова С. М. Внедрение практики развития Soft-skills в преподавании методики экологического образования дошкольников

Фролова О.А., Шерстобитова Н.Ю. Процесс проектирования авторских мультимедийных дидактических игр в системе ОДО на базе педагогического колледжа

Щелконогов А.И. Достоинства и недостатки использования электронной образовательной платформы «Якласс» (из опыта работы) и др.

В 2025 году педагоги Колледжа участвовали в конкурсах различного уровня, направленных на выявление творчески работающих педагогов, распространение эффективного педагогического опыта, поддержку инновационных методик и технологий, способствующих развитию системы профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в колледж, данные представлены в таблице 8.1 приложения 8 к настоящему аналитическому отчету.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Колледжа. Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и художественной литературой выполняет Отдел библиотечно-информационных ресурсов, расположенный на семи образовательных площадках, с помещениями для хранения книг и читальными залами. Библиотечный фонд универсален по своему содержанию, состоит из учебной, художественной, научно-популярной литературы, имеет справочные издания, книги по искусству. Всем обучающимся предоставляется доступ к книжным фондам.

Учебный фонд библиотеки состоит из печатных и электронных изданий для всех обучающихся Колледжа. В структуре фонда по видам литературы большую часть составляют учебные издания (в том числе журналы). Всем обучающимся предоставляется широкий выбор периодических изданий по педагогике, физкультуре, ОБЖ, гражданской защите, воспитанию и др.

Приобретение учебной литературы для расширения и обновления фонда производится по заявкам преподавателей, согласованным с методическими службами Колледжа и по согласованию с Комитетом по образованию.

Обеспеченность учебной литературой составляет 17 экземпляров в расчете на одного обучающегося, а художественной литературой - 12 экземпляров.

На образовательных площадках для читателей имеются персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет в количестве 17 штук и 17 ноутбуков.

С 1 сентября 2025 года на платформе ЭБС «Знаниум» всем обучающимся предоставлен безлимитный доступ к электронной коллекции общеобразовательной

литературы (из Федерального перечня учебников) от издательства «Просвещение. Все предметы». К специальной учебной литературе предоставлен безлимитный доступ на платформе ЭБС «Лань» и «Юрайт», а также электронный доступ к учебнику И.З. Сковородкиной «Педагогика» от ОИЦ «Академия». Для первого курса закуплен учебник по истории в трех томах автора В.Р. Мединского от ОИЦ «Академия».

С 2022-2024 год было получено и оприходовано 14268 экз. книг, за 2025 год поступило 1146 экземпляров книг.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 190163 экземпляров книг. Весь библиотечный фонд занесен в книги суммарного инвентарного учета

Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методических изданий, к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, к каталогам и картотекам.

В течение всего учебного года отдел ставил и осуществлял перед собой цель: закупить и обеспечить учебный процесс учебниками, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями и библиотечной техникой (каталожные карточки, разделители, читательские формуляры и др.).

1.6.2. Соответствие учебной литературы требованиям ФГОС СПО

Учебная литература нового поколения включает как традиционные, так и инновационные учебные материалы, позволяющие обеспечить изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и модулей. Учебная литература входит в Федеральный перечень учебников и соответствует требованиям ФГОС СПО. ОИЦ «Академия» и АО «Издательство «Просвещение» включены в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, что позволяет использовать учебники данных издательств в образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», библиотека в образовательной деятельности использует учебники и учебные пособия, разработанные специально для СПО от АО «Издательство «Просвещение», входящие в Федеральный перечень учебников, как в печатном, так и в электронном виде.

В целях реализации ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежедневно отслеживается обновление Федерального списка экстремистских материалов и ведется сверка библиотечного фонда со списком. Последняя запись 5495.Издания, включенные в данный список, не закупаются.

В целях реализации ФЗ от 14.07.2022 №225-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» регулярно отслеживается обновление списка лиц, находящихся под иностранным влиянием и ведется сверка библиотечного фонда со списком. Издания, включенные в данный список, не закупаются.

1.6.3. Состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.)

Материально-техническая база колледжа позволяет работать при двухсменном режиме. Колледж включает: 7 зданий:

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Кубинская»: 33 учебных кабинетов из них 3 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовый зал; 1 спортивный стадион и конференц-зал;

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Новоизмайловский»: 25 учебных кабинета из них 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 2 зала для занятий ритмикой;

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Ивановская»: 26 учебных кабинетов, из 2 компьютерных класса; 1 спортивный зал, 1 актовый зал и 1 спортивная площадка;

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Можайская»: 28 учебных кабинетов, из них 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал и 1 зал для занятий ритмикой;

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Примакова»: 24 учебных кабинета из них 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал и 1 зал для занятий ритмикой.

В здании Колледжа по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов для дошкольного образования и помещения центра цифрового образования детей в Санкт-Петербурге «ИнфинТи», оснащенные современным компьютерным оборудованием.

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Замшина»: 32 учебных кабинетов из них 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 актовый зал; 1 конференц-зал, 2 зала для занятий хореографией и 1 спортивный стадион;

Структурное подразделение «Образовательная площадка «Костромской»: 28 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 актовый зал; 1 спортивный стадион, 1 площадка ГТО, 1 библиотека с читальным залом и компьютерной зоной, оборудованная доступом к сети Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

В здании Колледжа по адресу: пр. Костромской, д.46, расположен Образовательно-производственный полигон «Педагогическая мастерская», оснащенный современным учебным и игровым оборудованием для подготовки специалистов педагогических профессий.

Учебные кабинеты и учебные лаборатории оснащены необходимыми техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Оснащенность помещений для образовательной деятельности соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Существует 9 локальных сетей: 2 административные, 7 учебных, локальные сети - в учебных кабинетах; в зданиях колледжа имеются точки доступа в сеть и сеть Интернет. Работает система видеоконференцсвязи на основе ИКОП «Сферум», мини-типография.

Библиотека колледжа расположена на каждой площадке. Имеется 7 читальных залов, оборудованных доступом к сети Интернет. В читальных залах библиотеки выделены компьютерные зоны для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. С целью обеспечения безопасной работы обучающихся и сотрудников в сети Интернет проведена установка соответствующего программного обеспечения на компьютерах (контент-фильтр, антивирус).

1.6.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.)

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности колледжа установлены комплексные системы обеспечения безопасности (далее КСОБ) в составе: система автоматической пожарной сигнализации. (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с функцией речевого оповещения, охранная сигнализация (ОС), Система видеонаблюдения (СВН), система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД).

В каждом здании Колледжа находится необходимое и достаточное количество огнетушителей, места их нахождения обозначены специальными знаками.

Обслуживание огнетушителей проводится в соответствии с регламентом, по Контракту № 2025005347953 от 03 апреля 2025 года.

Два раза в год организуется техническое обслуживание и испытания противопожарных водопроводов и 1 раз в год производится перекачка пожарных рукавов (контракт № 2025005348287 от 17 марта 2025 года.).

Проводится проверки соответствия обработки огнезащитными составами. Проводятся проверки испытания пожарных лестниц и ограждений.

Все здания колледжа оборудованы АПС, СОУЭ, ОС, СВН СКУД.

Обслуживание систем КСОБ производится в соответствии с контрактом со специализированной организацией ООО «СтройСервисПроект» (контракт № 0372200037023000061 от 16» января 2024 г.).

Заключен договор на охрану зданий и территорий Колледжа, в каждом здании располагается один круглосуточный пост охраны ООО «ОП «Нева.ком» (контракт № 0372200037024000006 от 29 марта 2024 г.).

В наличии контракты на обслуживание ЦАСПИ с ООО «ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ «ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ №28122023/ПК1 и СТРЕЛЕЦ-мониторинг с ООО «СПМ» контракт № 2024005231268, с целью передачей информации о чрезвычайной ситуации в ЦУКС.

Разработана проектно-сметная документация по оснащению комплексными системами обеспечения безопасности по адресу: Санкт-Петербург, ул. Примакова, д.10, лит. А с ООО «СКБ-ПРОЕКТ» Договор № 2025005529259.

Инструктажи и тренировки по формированию навыков действий при чрезвычайной ситуации в рамках гражданской обороны и антитеррористической защищенности (в том числе и эвакуации) работников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации проводятся в соответствии с графиком тренировок, а также проводятся незапланированные тренировки с целью формирования навыков быстрого реагирования работников и обучающихся колледжа при возникновении чрезвычайной ситуации разного характера. Тренировки по антитеррористической защищенности проводятся не реже раза в квартал, по гражданской обороне (пожарная безопасность) не реже раза в полугодие.

Разработано и принято: положение о пропускном режиме и положение об эвакуации работников, утвержденных приказом от 25.08.2025 №1-ла и, приказ о возложении ответственности за обеспечение безопасного работы и образовательного процесса от 28.08.2025 №178-о

1.6.5. Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В Колледже на постоянной основе работают здравпункты, расположенные по адресам: Кубинская ул., д. 32, лит. А, ул. Примакова, д. 10, лит. А, ул. Ивановская, д. 16 лит А, ул. Можайская, д. 49, лит А, Замшина ул., д. 17, лит. А. Оснащение и деятельность здравпунктов осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами. На образовательной площадке «Костромской» (Костромской проспект, д. 46, лит А.) закончен ремонт медицинского кабинета, проводится работа по оснащению и лицензированию.

Проводится вакцинация против инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

1.6.6. Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

В 2025 году в соответствии с требованиями действующего законодательства колледжем заключен контракт от 21.01.2025 № 0372200037024000096 с ООО «Центром Медицинских Осмотров и Комиссий» (Лиговский пр., д.94Н) и организована работа по прохождению обучающимися и работниками медицинских осмотров с целью

оформления медицинских книжек и медицинских справок для несовершеннолетних по форме 086-у. Медицинский осмотр проводится согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 N 29-н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». За прошедший 2025 год для прохождения производственной практики в образовательных учреждениях города медицинский осмотр прошли 3957 обучающихся.

1.6.7. Договоры с поставщиками продуктов

На основании Контракта № 0372200037025000065 от 18.08.2025 организацию питания в колледже осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Серна».

В образовательном учреждении на каждой образовательной площадке функционирует пункт питания в зданиях, расположенных по адресам: ул. Кубинская, д. 32, лит. А, ул. Кубинская, д.46, лит. А, ул. Примакова, д.10, лит. А, ул. Ивановская, д.16 лит. А, ул. Можайская, д.49, лит. А, ул. Замшина, д.17, лит А, Костромской пр., д. 46 лит. А. Организована работа по обеспечению горячим питанием обучающихся и работников.

В колледже на постоянной основе осуществляют деятельность:

Совет по питанию, члены Совета по питанию регулярно осуществляют мониторинг организации питания в учреждении на соответствие действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

Бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневно, постоянный контроль качества готовой продукции (бракераж);

Комиссия по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», в рамках дополнительной меры социальной поддержки в образовательном учреждении организована работа по предоставлению льготным категориям обучающихся горячего питания. Создана обратная связь на основе QR-кода на каждой образовательной площадке обучающимися для оценки и внесения предложений по организации питания.

1.6.8. Наличие необходимой документации

Необходимая документация по обеспечению горячим питанием обучающихся имеется в наличии. На каждой образовательной площадке в помещении столовой/буфета-распреда оформлен информационный стенд

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Об организационной структуре внутренней системы оценки качества

В 2025 году в Колледже продолжается работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования. В организационную структуру внутренней системы оценки качества входят: работа по обновлению нормативно-правовой базы Колледжа и описанию документированных процедур, корректировка должностных инструкций работников с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, совершенствование система «эффективного контракта» с педагогическими работниками, работниками административного аппарата, иными работниками Колледжа.

В Колледже систематически проводятся мониторинги, предназначенные для определения и оценки качества различных направлений деятельности. Активное участие в оценке качества образования принимают работодатели.

В 2025 году проводилась работа по сбору и анализу информации о содержании образования, условий реализации образовательной программы и эффективности составляющих ее компонентов.

В процессе аналитической работы продолжает выстраиваться система мониторинга образовательного процесса и его отдельных компонентов.

В Колледже обновлены и разработаны различные документы для работы структурных подразделений «Образовательная площадка».

К ним относятся:

- инструкция по ведению журналов учёта успеваемости;
- формы документов в структурном подразделении «Образовательная площадка»;
- реестр документов структурного подразделения «Образовательная площадка»;
- формы экзаменационных билетов и титульных листов в рамках промежуточной аттестации обучающихся;
- формы журналов по организации образовательной деятельности;

В Колледже разработаны и внедрены циклограммы образовательных процессов по различным видам деятельности, которые необходимы для систематизации, планирования и регулирования деятельности структурных подразделений Колледжа.

К ним относятся: циклограмма реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, циклограмма реализации индивидуального проекта обучающихся, циклограмма реализации дипломного проекта (работы), циклограмма реализации курсового проекта (работы), циклограмма реализации демонстрационного экзамена, циклограмма реализации практической подготовки обучающихся, циклограмма реализации дополнительной сессии обучающихся, циклограмма реализации входного контроля обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования, циклограмма реализации срезовых контрольных работ обучающихся, циклограмма реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, циклограмма работы Малого педагогического совета в структурном подразделении «Образовательная площадка», циклограмма работы Цикловой комиссии «Образовательная площадка».

1.7.2. Об основных тенденциях изменений качества образования

Принимаемые меры по обеспечению высокого качества образования демонстрируют устойчивую тенденцию повышения качества образования при реализации образовательных программ.

1.7.3. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования

Основными управленческими решениями в целях повышения уровня качества образования являются: совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году проведены текущие и специальные мониторинги:

мониторинг готовности методического сопровождения программ подготовки специалистов среднего звена к новому учебному году;

мониторинг выполнения Колледжем Государственного задания;

мониторинг реализации программ подготовки специалистов среднего звена в части общеобразовательных дисциплин;

мониторинг «входного» контроля знаний обучающихся;

мониторинг наличия и оформления документов по реестру документов в структурных подразделениях «Образовательная площадка» по реализации программы подготовки специалистов среднего звена;

мониторинг тем дипломных проектов (работ) на предмет внедрения современного учебного оборудования;

мониторинг действующих процессов по организации образовательной деятельности в структурных и функциональных подразделениях

Выводы

Колледж располагает полным пакетом правоустанавливающих и локальных нормативных документов, обеспечивающих ведение образовательной деятельности в строгом соответствии с лицензионными требованиями, Уставом учреждения и ФГОС СПО. Система управления образовательным процессом выстроена эффективно и гарантирует реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме.

Структура Колледжа и содержание учебных планов полностью соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Все дисциплины и профессиональные модули обеспечены актуальными учебно-методическими комплексами (УМК) в бумажном и электронном форматах. Методическая работа системно направлена на модернизацию фондов оценочных средств, обновление методических рекомендаций и усиление практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Учебные кабинеты, лаборатории и специализированные помещения используются по назначению. Колледж располагает современной материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и информационно-библиотечными ресурсами, полностью отвечающими требованиям ФГОС СПО, что позволяет в полном объеме реализовывать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Образовательный процесс обеспечивают квалифицированные педагогические работники с необходимой профессиональной подготовкой. Кадровая политика колледжа базируется на принципе непрерывного образования: администрация активно поддерживает участие преподавателей в инновационной деятельности, программах повышения квалификации, профессиональных конкурсах и диссеминации передового педагогического опыта.

Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, успешной сдачей демонстрационных экзаменов, актуальностью тем выпускных квалификационных работ и положительными отзывами работодателей. Выпускники стабильно занимают призовые места на конкурсах профессионального мастерства и демонстрируют высокую востребованность на рынке труда.

В колледже созданы безопасные и комфортные условия для обучающихся и сотрудников. Реализуется комплексная система социально-педагогической поддержки, включающая работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, развитие волонтерского движения и внеучебной активности. Воспитательная и учебно-исследовательская деятельность, основанная на инновационных образовательных технологиях, способствует личностному развитию, творческой самореализации и успешной профессиональной социализации студентов.

Стипендиальное обеспечение эффективно стимулирует академические достижения. Социальные стипендии своевременно предоставляются обучающимся из малообеспеченных и уязвимых категорий населения, что способствует повышению доступности и качества образования.

Медицинское обслуживание и профилактическая работа осуществляются как в здравпунктах колледжа, так и в рамках договоров с внешними медицинскими организациями. Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами Санкт-Петербурга (на основании

Контракта № 0372200037025000065 от 18.08.2025 с ООО «Серна»). На всех образовательных площадках функционируют пункты горячего питания. Контроль качества обеспечивается деятельностью Совета по питанию, ежедневной работой бракеражной комиссии и специализированной комиссии по поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации. В рамках Социального кодекса Санкт-Петербурга реализуется предоставление льготного питания отдельным категориям обучающихся. Для оперативной обратной связи внедрена система оценки качества питания через QR-коды.

Усилено взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами, активно развивается модель наставничества на основе целевой подготовки кадров. Международное сотрудничество выступает дополнительным ресурсом для обмена лучшими практиками, повышения квалификации педагогических кадров и модернизации образовательных технологий.

Результаты самообследования свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности колледжа, эффективном использовании материальных, кадровых и информационных ресурсов, устойчивом партнёрстве с профессиональным сообществом и готовности учреждения к дальнейшему развитию в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования. Выявленные направления развития будут учтены при формировании Программы развития колледжа на следующий отчётный период.

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	5121
1.2.1	По очной форме обучения	человек	4455
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	466
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	200
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	1475 (1284-бюджет 191-платно)
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2932/64%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	344/58,4

	педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	36/6,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	344/90,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	280/73,7
1.11.1	Высшая	человек/%	186/48,9
1.11.2	Первая	человек/%	94/24,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	344/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 149 520,45
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 939,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 077,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116,83 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	4,04

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсанта), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсанта), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	55/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	55
4.5.1	по очной форме обучения	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	23/0,07%

Заключение

СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж располагает полным комплектом утверждённых организационно-правовых документов, обеспечивающих ведение образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления колледжа соответствует положениям Устава и гарантирует реализацию образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

По итогам проведённого самообследования сформулированы перспективные направления развития колледжа:

Расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для повышения качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования жителей Санкт-Петербурга.

Совершенствование воспитательной работы: создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и раскрытия их творческого потенциала.

Модернизация содержания и технологий образования, а также системы обеспечения качества образовательных услуг.

Цифровая трансформация образовательной среды колледжа.

Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры учреждения.

Повышение квалификации сотрудников, улучшение условий труда и уровня заработной платы работников колледжа.

Приведение образовательных программ в соответствие с потребностями экономики Санкт-Петербурга.

Расширение участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Формирование у обучающихся востребованных навыков для успешного трудоустройства и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Усиление социальной поддержки обучающихся, расширение перечня предоставляемых льгот.

Расширение перечня дополнительных профессиональных программ с учётом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга и запросов населения на повышение квалификации.

Оптимизация работы отделения дополнительного образования детей: актуализация общеразвивающих программ с учётом интересов и потребностей обучающихся.

Развитие регионального и международного сотрудничества: расширение сети партнёров и увеличение числа совместных мероприятий (в т.ч. в дистанционном формате).

Директор

Е.Ю. Федотова

М.П.

Приложение 1

Таблица 1.1

Динамика контингента обучающихся

Количество групп	Количество обучающихся на 01.04.2026	За отчетный период		Количество стипендий на 01.04.2026		Количество		Количество обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальных	Количество сирот/опекаемых	В т.ч. на полном гос.обеспечении	
212	5121	1886	699	2932	189	126	87	515

Таблица 1.2

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Кол-во обучающихся на 01.04.2025	Кол-во педагогов на 01.04.2025	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2025	Кол-во обучающихся на 01.04.2026	Кол-во педагогов на 01.04.2026	Кол-во обучающихся на одного педагога на 01.04.2026
5071	297	17,07	5121	303	16,9

Таблица 2.1

Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальностям в 2024-2025 учебном году

	Специальность	Количество обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	271	72,1	19,5	8,4	-	100	91,4	4,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	297	55,1	27,3	17,6	-	100	82,4	4,4
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	70	44,1	36,5	19,4	-	100	66,2	4,2
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	123	66,5	27,5	6	-	100	94	4,6
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	87	74	26	-	-	100	100	4,7
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	75	56	29	15	-	100	85	4,4
7	44.02.01 Дошкольное образование очно-заочная форма	130	78	17	5	-	100	95	4,7
8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования очно-заочная форма	11	36	45	19	-	100	82	4,2

Приложение 3

Таблица 3.1

Результаты промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине «Математика»
по специальностям в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	270	20	36	40	4	96	56	3,7
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	318	34,3	40,6	23,8	1,3	93,3	56,4	3,7
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	108	19,5	34,1	41,5	4,9	95,1	53,7	3,7
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	162	11,9	37,8	48,6	1,7	98,3	49,6	3,6
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	85	21	18	59	2	98	39	3,5
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	60	8	19	65	8	92	27	3,1

Таблица 3.2

Результаты промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине «Русский язык»
по специальностям в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	44.02.01 Дошкольное образование	270	13,5	40,9	40	5,6	94,4	53,4	3,6
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	318	14,9	47,1	27,3	10,7	89,3	39,4	3,6
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	108	48	29,3	22,7	-	100	77,3	4,25
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	162	9,7	38,8	50,4	1,1	98,8	48,5	3,6
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	85	45	35	20	-	100	80	4,2
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	60	65	12	15	8	92	77	4,2

Приложение 4

Таблица 4.1

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	65	45,4	38,4	11,7	4,5	95,5	83,7	4,2
2	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	132	52,3	35,5	4,6	7,6	93,1	86,9	4,5
3	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	397	68,5	24,2	5,9	1,4	98,6	92,7	4,6
4	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	45	70,6	15,7	11,3	2,3	97,7	86,4	4,5
5	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	402	57,3	33,6	9,2	0	100	90,8	4,5
6	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	321	58	26,8	10,6	4,5	95,5	84,6	4,3
7	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	238	60,3	28,2	7,4	4,1	95,9	88,5	4,4
8	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	45	66,3	24,6	6,8	2,3	97,7	90,9	4,6
9	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	122	67	26	3	4	97	93	4,5

Таблица 4.2

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах	301	56,7	40	2,2	1,1	98,9	96,7	4,5
2	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	211	70,2	23,2	5,6	1	99	93,4	4,6
3	ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72	49,1	33,8	17,1	0	100	82,9	4,4
4	ПМ.03 Классное руководство	260	51,6	35,7	6,1	6,6	93,5	87,3	4,3
5	ПМ 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	93	37,6	37,6	15	9,8	90,3	75,3	4,1
6	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	136	67,7	29,3	1,3	1,7	98,3	97	4,6
7	ПМ.04 Преподавание иностранного языка/Преподавание информатики в начальной школе/ Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	79	63	14	1	0	98,7	97,4	4,7
8	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	77	46,7	51,9	1,3	0	100	98,7	4,45
9	ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	164	55,7	38,3	4,3	1,7	98,2	93,9	4,3
10	ПМ.05 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	79	69	9	0	0	98,7	98,7	4,8

Таблица 4.3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области деятельности	81	68,3	25,9	5,8	0	100	94	4,6
2	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	81	64,1	28,8	7,1	0	100	92,9	4,6
3	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	79	75,8	14	1,5	8,7	91,2	89,7	4,6
4	ПМ.04 Организация взаимодействия педагога дополнительного образования с участниками образовательного процесса	28	61	22	0	17	82	82	3,9
5	ПМ.04 Теоретические и практические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	35	60	20	0	20	80	54,3	4,2
6	ПМ.04 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	23	47,8	43,5	8,7	0	100	91,3	4,4

Таблица 4.4

Результаты квалификационных экзаменов по модулям
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	147	62,4	26,5	9,9	1,2	98,8	88,9	4,5
2	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	23	56,5	8,7	34,8	0	100	65,2	4,22
3	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	123	70	23,1	5,2	1,7	98,3	93,1	4,5
4	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	123	75,8	16,4	7,8	0	100	92,2	4,7
5	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	117	67,9	23,7	8,4	0	100	91,7	4,6
6	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	136	66,5	16	14	3,5	96,5	82,5	4,5

Таблица 4.5

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Преподавание по программам образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	62	62,5	35	2,5	0	100	97,5	4,6
2	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	25	80	16	0	4	96	96	4,6
3	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	42	93	5	2	0	100	98	4,9
4	ПМ.03 Классное руководство	151	83	15,5	-	1,5	98,5	98,5	4,8
5	ПМ.04 Основы вожатской деятельности	69	86	12	1	1	99	98	4,8
6	ПМ.04 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	30	97	3	0	0	100	100	4,9

Таблица 4.6

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
в 2024-2025 учебном году учебном году

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	103	60	28	9	3	97	88	4,4
2	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	79	38	43	16	3	97	81	4,1
3	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	79	52	39	6	3	97	91	4,4

Результаты участия обучающихся объединений
Отделения дополнительного образования за 2025 год

Сроки проведения	Объединение	Название конкурса	Результат	Руководитель объединения
10.02.2025	Вокальный ансамбль «Скерцо»	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - Слава». Вокальная номинация «Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени	Радаева С. В.
19.02.2025	«Классический танец»	Международный фестиваль-конкурс искусства и народного творчества «Сияние талантов»	Лауреат 1 степени	Мухина Н.И.
26.02.2025	«Школа лидерства»	Городской Открытый творческий конкурс «Каждый хочет быть котом» ко Дню рыжего кота	Диплом 3 степени, Диплом 1 степени	Щелконогов А. И.
27.02.2025	«Классический танец»	Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы искусства»	Лауреат 1 степени	Мухина Н.И.
06.03.2025	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Городской командный историко-краеведческий конкурс «Я - музейвед»	Диплом 1 степени	Мельникова Е.И.
07.03.2025	Вокальная студия «Камелия»	Международный кастинг-конкурс «Сияние-2025»	Лауреат 1 степени	Крапивко А. Ю.
11.03.2025	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музейев	Диплом 1 степени	Мельникова Е.И.
11.03.2025	«Танцевальная студия»	Международный благотворительный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Лауреат 3 степени	Чиганова Е. М.
13.03.2025	«Танцевальная студия»	Международный благотворительный фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Белая сказка»	Лауреат 1 степени	Чиганова Е. М.
14.03.2025	Студия научно-творческих проектов «Формат»	Городской Открытый конкурс «НЕклассика»	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Дементьева Е. Б.
17.03.2025	Вокальная студия «Камелия»	Международный фестиваль искусства и творчества «Полет фантазии»	Лауреат 1 степени	Крапивко А. Ю.
20.03.2025	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Городская Юношеская научная конференция	Диплом 3 степени	Мельникова Е.И.
02.04.2025	Клуб «Театральный Петербург»	Региональный конкурс Читательские рекомендации «Чтение - дело семейное»	Лауреат 1 степени	Васина Е. А.

09.04.2025	«Кейс практиканта»	Всероссийский Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 в Оренбургской области	Гран-при	Иванова А. Ю.
16.04.2025	«Азбука танца»	Международный конкурс-фестиваль «Идёт солдат по городу», посвящённый 80-летию победы ВОВ.	Лауреат 1 степени	Курчевских Н.В.
18.04.2025	«Умелых рук творенья чудны»	Открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности	Лауреат 3 степени	Маляренко А. С.
18.04.2025	«Клуб искусствоведов»	IX студенческая международная научно-практическая конференция, в ГБПОУ Новгородский областной колледж искусства им. С.В. Рахманинова	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени,	Хахулина Г. Э.
20.04.2025	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются «Маска»	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Васина Е. А. Исупова Н. В.
25.04.2025	Театральная студия «АртОП «Учимся, играя»	Всероссийский конкурс «Российская студенческая весна»	Диплом 1 степени	Васина Е. А. Исупова Н. В.
25.04.2025	«Палитра настроения»	Городской Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге»	Диплом 1 степени	Гурьева А.А.
27.04.2025	«Классический танец»	Международный молодёжный фестиваль-конкурс национальных культур «Невские встречи»	Лауреат 1 степени	Мухина Н.И.
06.05.2025	«Сценический дизайн»	Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются «Планета моды»	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени	Воробьёва Е. В.
15.05.2025	Вокальный ансамбль «Скерцо» Вокальный ансамбль «Гардарика»	Региональный творческий марафон конкурс «Звезды зажигаются» Вокальный конкурс «Во славу Отечества песню споем»	Диплом 3 степени Лауреат 2 степени	Радаева С. В. Сабитова В. А.
31.05.2025	«Классический танец»	Международный конкурс «Волшебный фейерверк»	Гран-при	Мухина Н.И.
15.06.2025	«Танцевальная студия»	Международный фестиваль конкурс «Звезды столицы»	Лауреат 3 степени, Лауреат 1 степени	Чиганова Е. М.
13.07.2025	«Танцевальная студия»	Международный Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Живое искусство»	Лауреат 3 степени	Чиганова Е. М.
08.10.2025	Музейно-педагогический клуб «Перспектива»	Всероссийский конкурс «Музей открывает фонды»	Гран-при	Шахова Т. Е.
20.11.2025	«Кейс практиканта»	Городской Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1	Иванова А. Ю.

			степени	
27.11.2025	Театральная мастерская	Городской Конкурс театральных рецензий от РГИСИ	Диплом 3 степени	Ющенко У. А.
29.11.2025	«Интерактивные игры»	Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»	Диплом 1 степени	Шерстобитова Н. Ю.
01.12.2025	«Патриотический клуб»	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Диплом 2 степени	Голотин А. В.
07.12.2025	«В мире танца»	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный гид»	Лауреат 2 степени	Курчевских Н.В.
07.12.2025	«Танцевальная студия»	Региональный Фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение»	Лауреат 2 степени	Чиганова Е. М.
16.12.2025	Школа экскурсовода Народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	Открытый городской конкурс, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ	Диплом 3 степени	Мельникова Е.И.
20.12.2025	Вокальная студия «Камелия»	Международный фестивале-конкурс искусства и творчества «Возрождение»	Лауреат 1 степени	Крапивко А. Ю.
21.12.2025	Вокальная студия «Камелия»	Международный благотворительный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Лауреат 1 степени	Крапивко А. Ю.
16.10.2025	Хореографический ансамбль «Российская кадрили»	Всероссийский Фестиваль-конкурс «Россия – яркие таланты»	1 место 1 место 1 место	Нилова Н.А.
01.11.2025	Хореографический коллектив «Пространство»	VI Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического творчества «РОЗОВЫЙ СЛОН»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Добрынина Е.М.
11.11.25	«Введение в экскурсоведение»	Региональный конкурс «Во Славу Отечества»	3 место	Мельникова Е.И.
15.11.2025	Сценический дизайн	VII Городской Открытый молодёжный фестиваль моды, красоты и дизайна «СИЛУЭТ».	1 место	Воробьева Е.В.
18.11.2025	Хореографический ансамбль «Российская кадрили»	Всероссийский фестиваль талантов «Невские встречи» в Концертном зале Отеля «Санкт-Петербург».	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Нилова Н.А.
19.11.2025	Хореографический ансамбль «Российская кадрили»	Международный конкурс «Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Нилова Н.А. Мухина Н.И. Федоров Ю.Н. Корнилова Г.В.
20.11.2025	Вокальный ансамбль «Гардарика», Хоровой коллектив «Синий сарафан», Музыкальный театр, Вокальный ансамбль «Лица»	Городской Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России»	Диплом 1 степени	Сабитова В. А.

21.11.2025	Хоровой коллектив «Синий сарафан» Вокальный ансамбль «Гардарика», Гитарный ансамбль «Баррэ»; «Поющие руки»	Всероссийский конкурс «Защитникам отечества - СЛАВА»	1 место	Сабитова В. А, Серов Е.А. Дорошенко М.И.
30.11.2025	Хореографический коллектив "Пространство"	Международный конкурс Орбита Dance	Лауреат 2 степени	Добрынина Е.М.
04.12.2025	«Добровольческий отряд «Некрасовец»	Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков»	Лауреат 2 степени в номинации «Проза»	Войченко А.Ю.
14.12.2025	Хореографический ансамбль "Российская кадрили"	Международный хореографический конкурс «GRAND PREMIUM	1 место	Нилова Н.А.
17.12.2025	Введение в экскурсоведение	Открытый всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде». 3 этап конкурса «Во славу Отечества!»	2 место	Мельникова Е.И.
23.12.2025	«Литературная география»	Всероссийский конкурс читательских рекомендаций «Книжный рубеж: книги о защитниках Отечества»	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Рябчук В.А.
24.12.2025	Вокальная студия «Камелия»	Международный вокальный онлайн-конкурс «Новые таланты»	Лауреат 1 степени	Крапивко А.Ю. Юрьевна
25.12.2025	Вокальная студия «Камелия»	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Шестое чувство»	Лауреат 1 степени	Крапивко А.Ю.

Приложение 6

Таблица 6.1

Перечень выступлений сотрудников Ресурсного центра в 2025 году

Дата	Место, название мероприятия	Тема выступления, роль РЦ	Участники
13.03.25	Мастер-класс, гимназия 148 Петродворцового р-на	«Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения»	учителя-кураторы психолого-педагогических классов Петродворцового р-на
24.03.25	Дискуссионная площадка «Кадры для высокотехнологичной экономики: вызовы и решения», Петербургский международный образовательный форум https://vk.com/wall-205419603_621?ysclid=mcарvyc17o702319820	Выступление педагогической России начинается сегодня»	Администрация школ, ИНЦ Петродворцового р-на
10.04.25	Фестиваль «Шаг в будущее», гимназия № 114 ИНЦ Выборгского р-на	О сотрудничестве с психолого-педагогическими классами Выборгского р-на	Администрация школ, учителя-кураторы и обучающиеся психолого-педагогических классов Выборгского р-на
24.04.25	Федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки», г. Ярославль	Спикер «Стратегии непрерывного формирования образовательных результатов обучающихся психолого-педагогических классов»	Межрегиональное методическое объединение педагогов-кураторов психолого-педагогических классов
14.05.25	«День открытых дверей региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга», КО, АППО https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/91837/?ysclid=mcarr8b17931334781	Участия в профессионально-общественной экспертизе деятельности ресурсных центров Санкт-Петербурга	Представители РИП Санкт-Петербурга

Таблица 6.2

Реализация научно-образовательных событий (конференция, мастер-классы, семинары, тренинги, вебинары, конкурсы и др.).

Дата	Название мероприятия	Категория слушателей/участников	Примечание
15-26.09.2025	Мастер-классы для школьников по компетенциям РЭЧ «Профессионалы»	Школьники – участники РЭЧ	Знакомство с учебным оборудованием
05.10.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования»	Педагогические работники, сотрудники ресурсного центра	Выступление на конференции
16.10.2025	Консультация для наставников и студентов по работе с робототехническим конструктором «Red X Max»	Обучающиеся – участники конкурса «Невский код»	Корпоративное обучение
18.10.2025	Конференция «Современные методики педагогические технологии: конструктор «Балабашки»	Работники ДОУ	Методические материалы по использованию конструктора
17-22.10.2025	Проведение корпоративного обучения для педагогов колледжа с использованием учебного оборудования	Преподаватели колледжа	Корпоративное обучение
06.11.2025	Стажировка в детском саду № 26	Участники конкурса «Невский код»	Стажировка
10.11.2025	Онлайн-консультация по написанию техкарты урока для «Начальной школы»	Участники конкурса «Невский код»	Консультация
28.11.2025	Заседание-практикум «Сделано в России: интеграция отечественного	Сотрудники ресурсных центров, учителя, воспитатели	проект «Мастерская «Профессионалитета»

	оборудования в учебный процесс»		
01.12.2025	Конкурс среди обучающихся (интеграция учебного оборудования в работе учителя начальных классов) «Невский код»	Преподаватели-наставники Данилова ПМ, Зоммер ЭВ, обучающиеся группы 3-1/4	Ленина Полина - 3 место Сулова Софья-участник
04.12.2025	Панельная дискуссия «Инженерная школа и специалисты рабочих профессий как база для технологического лидерства и культурной идентичности»	Сотрудники ресурсных центров, учителя, представители компаний	Деловая программа чемпионата «Профессионалы»
05.12.2025	Онлайн-встреча с Сергеем Владимировичем Плахотниковым, генеральным директором компании «Бабашки»	Сотрудники ресурсного центра	Корпоративное обучение
08.12.2025	Семинар «Проектирование программы внедрения результатов инновационной деятельности ресурсных центров в 2026 году»	Сотрудники ресурсных центров	АППО
23.12.2025	Корпоративное обучение: 3D-принтер и станки ЧПУ R:ed	Преподаватели колледжа	Корпоративное обучение

Приложение 7

Таблица 7.1

Достижение и участие обучающихся в Международных, Всероссийских, городских и районных конкурсах Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» за отчетный период.

Наименование конкурса и пр.	ФИО участника (ов), № группы	ФИО ответственного педагога	Организатор мероприятия и пр.	Результат участия (1 место, участники и т.п.)	Образовательная площадка
Всероссийский уровень					
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Гаджикеримова Диана, 3-2/1	Григорьева-Александрова Н.В.	Генеральная прокуратура РФ	участник	Примакова
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Малинчева Дарья, 3-5/10	Журавлёва С.Е., Иванова А. Ю.	Минпросвещения России при поддержке Правительства Российской Федерации	1 место	Костромской
Всероссийский проект «Первый студенческий»	Моторина Елизавета 3-1/8 Бровко Арем 2-1/10 Привальнева София 2-1/12 Конарева София 2-1/10 Девятника Дина 2-1/10	Жукова Л.Г.	Движение первых	участники	Ивановская
Всероссийские соревнования памяти ЗТР Ю.М. Красильникова	Малахова Надежда 4-5/1	Глушак П.Б, Макиенко В.В.	Всероссийская Федерация легкой атлетики	1 место 3 место	Примакова
Большой Этнографический Диктант-2025	85 обучающихся	Григорьева-Александрова Н.В.	Министерства Культуры РФ	более 10 участников	Примакова

				имеют 100 баллов	
Большой Этнографический Диктант-2025	100 обучающихся	Пальчун В.В., Кузнецова Е.А.	Министерства Культуры РФ	более 50 участников имеют 100 баллов	Кубинская
Всероссийская детская акция «Я – Россиянин»	Обучающиеся 4 курсов	Григорьева-Александрова Н.В.	Фонд Президентских Грантов ФАНД РОСС Дом народов России Общественная ПАЛАТА РФ	участники	Примакова
Всероссийский конкурс «Салют во славу моряков»	Елизавета Полякова, 1-1/12	Войченко А.Ю.	Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова	2 место	Ивановская
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Попова Варвара, 3-5/6 Андреева Катерина, 3-5/6 Грачева Анастасия, 3-5/5 Лосева Софья, 3-5/10 Александрова Александра, 3-5/5 Киракосян Вероника, 3-5/4 Медведева Полина, 3-5/4 Иванова Варвара, 3-5/10 Зятикова Анна, 3-5/10 Козлова Ксения, 3-5/4 Жорова Виктория, 3-5/6 Сафронова Анастасия, 3-5/10 Гасанова Айша, 3-5/6 Яруллина Ева, 3-5/5	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Гусарова Виктория, 3-5/6 Кононова Дарья, 3-5/5 Мочалова Анастасия, 3-5/10 Волосанова Кристина, 3-5/4 Майорова Анастасия, 3-5/4	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место	Костромской

Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (личный тур)	Будкова Анжелика, 3-5/4 Курочкина Екатерина, 3-5/10 Миллер-Максимова Дарья, 3-5/6	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	3 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (групповой тур)	Обучающиеся 3-5/4, 3-5/5, 3-5/10	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	1 место	Костромской
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (групповой тур)	Обучающиеся 3-5/6	Смирнова З.В.	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	2 место	Костромской
Дистанционная психолого-педагогическая олимпиада школьников и студентов СПО	Костромкина Елизавета, 2-1/6 Золотов Иван, 2-1/6 Гусева Анна, 2-1/6	Раскалинос В.Н.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»	1 место 2 место 3 место	Замшина
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Лозюк Лада 4-3/1	Григорьев Е.Д.	Правительство субъектов РФ	2 место	Новоизмайловский
Региональный уровень					
Городской конкурс «Студент года»	Армеева Полина 4-1/7	Ильина О.П.	Комитет по науке и высшей школе	1 место	Ивановская
Городской конкурс «Петербургские истории»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В., Звагельская Т.А.	СПБ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	диплом победителя	Примакова
Городской конкурс Конкурс «Традиции в современности»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В.	Дом Молодежи Московского района СПб	Диплом участника	Примакова

Городской творческий фестиваль-конкурс для людей с ОВЗ «Мир вокруг нас»	Иванова Ирина 4-5/1	Григорьева-Александрова Н.В.	СПБ ГБУ «Приморский культурный центр»	Диплом участника	Примакова
Первенство СПб по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	Малахова Надежда 4-5/1	Глушак П.Б, Макиенко В.В.	Комитет по физической культуре и спорту СПб	Диплом 1 степени	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Федорова Анастасия, 1-2/1 Дараган Полина, 1-5/2	Рейникова Т.А.	Академия технического творчества и цифровых технологий	Участники	Примакова
Городской конкурс «Мозаика ремесел»	Ли Фаина 1-5/2	Дюдяева ЛГ	ГБНОУ Дворец Учащийся молодежи	Участник	Примакова
Студенческий квиз «От сессии до сессии»	Тальянский Святослав 1-1/12 Власова Юлия 1-11/6 Герасимов Максим 1-1/11	Дергачёва А.С.	Движение первых	3 место	Ивановская
Региональный онлайн-конкурс «Открываем книгу»	Готовчикова Алёна 3-1/9, Левченко Мария 2-1/8, Рыжова София 2-1/10	Жукова Л.Г.	Департамент по делам казачества кадетских учебных заведений Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Азовский казачий кадетский аграрно-технический техникум	3 место	Ивановская
Фестиваль творчества «Молодежная волна»	Готовчикова Алёна 3-1/9 Самойленко Светлана 3-1/9 Нуралиева Афат 2-1/9 Миткова Ксения 3-11/5 Шаврина Дарья 3-11/5 Рыжова София а 2-1/10 Демидова Екатерина 3-1/9 Конарева София 2-1/10	Дергачёва А.С.	отдел молодёжной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Невского района и Санкт-Петербургское	3 место, 3 место	Ивановская

	Субботина Арина 1-1/13 Сухенко Варвара 1-1\13 Белугина Полина 1-1/13 Трофимова Полина 1-1/10		государственное бюджетное учреждение «Подростково- молодежный центр «Невский»		
Творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Кононова Дарья, 3-5/5 Грачева Анастасия, 3-5/5 Мишихина Анастасия, 3-5/5 Байбекова Амина, 2-5/7 Огурцова Софья, 1-5/5 Арцыбашева Арина, 1-5/5	Дегтярева А.В.	ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	3 место	Костромской
Творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	Иванова Ева, 3-5/5 Морозова Юлиана, 1-2/4 Бобровская Александр, 2-5/6 Никулина Юлианна, 1-5/5 Топкова Алла Сергеевна, 1-2/5 Гусева Мария Алексеевна, 1-2/4	Радаева С.В.	ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт- Петербурга	3 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Козлова Ксения, 3-5/4	Санькова Л.И., Журавлева	Комитет по образованию СПб	1 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Алексеева Евения, 3-5/4	Сминова З.В., Журавлева С.Е.	Комитет по образованию СПб	2 место	Костромской
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дошкольное воспитание»	Лосева Софья, 3-5/10	Сминова З.В., Журавлева С.Е.	Комитет по образованию СПб	Участник	Костромской
Студенческая спортивная лига Выборгского района СПб в общеконандном зачете	Обучающиеся образовательной площадки «Костромской»	Здвижков Г.Б.	СПб ГБУ «Центр спорта Выборгского района»	2 место	Костромской

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	Прищепа Екатерина, 3-6/3 Приходько Кира, 3-6/3	Плеханов Г.А., Незнанов А.А	Комитет по образованию СПб	2 и 3 место	Замшина
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Вожатская деятельность»	Ковалева Ульяна 2-11/4	Кулагина М.В	Комитет по образованию СПб	3 место	Замшина
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Коррекционная педагогика»	Яровая Яна, 3-4/1 Нестерова Инна, 3-4/1	Соколова Н.Ю., Цветкова Е.Т,	Комитет по образованию СПб	Участники	Новоизмайловский
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Грицкова Валерия, 4-1/1 Рыбакова Маргарита 4-1/1	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 1 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Веселова Злата 4-1/2 Галочкина Анастасия 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 2 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Акельева Вероника 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Диплом лауреата 3 степени	Кубинская
Региональный конкурс медиатехнологий и видеотворчества «Точка зрения»	Новожилова Юлия, 4-1/1 Горбенко Виктория 4-1/1 Шкляр Полина 4-1/3	Болтунова И.В.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Участники	Кубинская
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья „Абилимпикс“	Лозюк Лада 4-3/1	Григорьев Е.Д.	Комитет по образованию СПб	2 место	Новоизмайловский
Городской конкурс «ТОП - 15 Доброволец года»	Михайлова Юлия 2-5/11, Комарова Александра 2-1/8	Смирнова А.Е.	ГБУ ДПО «Дворец учащейся молодежи»	Участники	Можайская, Ивановская
Фестиваль частных и альтернативных школ «Учиться просто»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Севкабель порт	Волонтёры	Все образовательные площадки

Межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра»	Макарицкая Александра, 3-14/1 Трудов Михаил, 3-14/1 Синицына София 3-14/1	Цветкова Е.Т	Краснодарский педагогический колледж	1 место	Новоизмайловский
Районный уровень					
Конкурс «Видео блог об учреждении»	1.Готовчикова Алёна 3-1/9 2.Самойленко Светлана 3-1/9 3.Демидова Екатерина 3-1/9 4.Шаврина Дарья 3-11/5 5.Миткова Ксения 3-11/5 6.Конарева София 2-1/10 7.Рыжова София 2-1/10 8.Нуралиева Афат 2-1/9 9.Фёдорова Александра 1-1/10 10.Богатыренко Арина 1-1/10 11.Кузнецов Алан 1-1/10 12.Марченко Кристина 1-1/12 13.Тальянский Святослав 1-1/12 14.Макаренко Валерия 1-1/12 15.Бочковская Анастасия 1-11/6 16.Вахрушева Таисия 1-1/12 17.Власова Юлия 1-1/9 18.Макшанова Диана 1-1/9 19.Петрова Анфиса 1-1/10 20.Полякова Елизавета 1-1/12 21.Попок Арина 1-1/12 22.Свечникова Валерия 1-1/9 23.Юганова Олеся 1-1/10 24.Герасимов Максим 1-1/11 25.Пальтова Анастасия 1-1/10 26.Захарова Алина 2-1/9 27.Нифукова Анастасия 4-1/8 28.Бровко Артём 2-1/10	Дергачева А.С., Жукова Л.Г.	Администрация Невского района	1 место	Ивановская

<p>Молодежный карьерный Форум «СПОсоб»</p>	<p>1.Готовчикова Алёна 3-1/9 2.Самойленко Светлана 3-1/9 3.Демидова Екатерина 3-1/9 4.Шаврина Дарья 3-11/5 5.Миткова Ксения 3-11/5 6.Конарева София 2-1/10 7.Рыжова София 2-1/10 8.Нуралиева Афат 2-1/9 9.Фёдорова Александра 1-1/10 10.Богатыренко Арина 1-1/10 11.Кузнецов Алан 1-1/10 12.Марченко Кристина 1-1/12 13.Тальянский Святослав 1-1/12 14.Макаренко Валерия 1-1/12 15.Бочковская Анастасия 1-11/6 16.Вахрушева Таисия 1-1/12 17.Власова Юлия 1-1/9 18.Макшанова Диана 1-1/9 19.Петрова Анфиса1-1/10 20.Полякова Елизавета 1-1/12 21.Попок Арина 1-1/12 22.Свечникова Валерия 1-1/9 23.Юганова Олеся 1-1/10 24.Герасимов Максим 1-1/11 25.Пальтова Анастасия 1-1/10 26.Захарова Алина 2-1/9 27.Нифукова Анастасия 4-1/8 28.Бровко Артём 2-1/10</p>	<p>Дергачева А.С., Жукова Л.Г.</p>	<p>Администрация Невского района</p>	<p>Участники</p>	<p>Ивановская</p>
<p>Открытый конкурс видеоблогинга «НЕСерый Питер». Тема: «Советский Ленинград».</p>	<p>Потапова Варвара 2-5/2</p>	<p>Садыхова Г.Н.</p>	<p>СПб ГБУ «ПМЦ «Кировский» при поддержке отдела молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Кировского района Санкт- Петербурга</p>	<p>Диплом за 3 место</p>	<p>Примакова</p>

Районный фестиваль «ЭкоКвест»	1. Фокина Александра, 2-2/3, 2. Герасимова Дарья, 2-2/3 3. Конюшина Кристина Александровна, 2-2/3, 4. Переходнова Евгения, 2-2/3 5. Егорова Дарья, 2-2/3 6. Лапунина Виктория, 2-2/3 7. Алексеева Вероника, 2-2/3	Садыхова Г.Н.	Администрация Кировского района	Участники	Примакова
Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества "Традиции в современности"	Гаджикеримова Дина 3-2/1 Иванова Ирина 3-2/1	Григорьева-Александрова Н.В.	ДОМ Молодежи Московского района «ПУТИЛОВЕЦ»	Участники	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Федорова Анастасия, 1-2/1	Рейникова Т.А.	Комитет по образованию СПб	1 место	Примакова
Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Дараган Полина, 1-5/2	Рейникова Т.А.	Комитет по образованию СПб	1 место	Примакова
Конкурс вожатского мастерства «Вожатый — это призвание»	Криони Анастасия, 4.6/1 Алексеева Елена 4.6/1	Дюдяева ЛГ	Администрация Центрального района	1 место	Примакова
Выставка, посвященная дню математики «Великие математики»	1. Верткова Мария 3-2/1 2. Гаджекеримова Диана 3-2/1 3. Голанд Алиса 3-2/1 4. Головотюк Софья 3-2/1 5. Думченко Елизавета 3-2/1 6. Жиркова Николь 3-2/1 7. Копильцова Ольга 3-2/1 8. Кушнерева Вероника 3-2/1 9. Мисюра Юлия 3-2/1 10. Носачева Ульяна 3-2/1 11. Софронова Валерия 3-2/1 12. Сурченко Арина 3-2/1 13. Чернова Полина 3-2/1 14. Шаталова Нина 3-2/1 15. Алейникова Виктория 3-2/2	Дмитриева Е.Д.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Участники	Примакова

	16. Гамаюнова Дарья 3-2/2 17. Дрозд Таира 3-2/2 18. Михель Валерия 3-2/2 19. Мосеева Полина 3-2/2 20. Поленок Алеся 3-2/2 21. Смирных Юлия 3-2/2 22. Степанова Валерия 3-2/2 23. Филатова Алена 3-2/2 24. Филатова Алена 3-2/2 25. Чистякова Карина 3-2/2				
Конкурс «Английский язык 2025» среди образовательных организаций среднего профессионального образования России	Кашина Ангелина, 2-1/2 Сергиенко Алиса, 2-1/2 Недзельская Виолетта, 2-1/2 Паньшина Настя, 2-1/2 Дмитрик Диана, 2-1/2 Шкляр Полина, 2-1/2 Графова Лиза, 2-1/2 Галочкина Настя, 2-1/2 Абельдинова Саша, 2-1/2 Хренова Даша 2-1/2	Болтунова И.В.	ООО «Прикладная экономика», spotest.ru	Участники	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Глебова Вероника, 2-1/1 Федорова Анастасия, 2-1/1 Гусейнова Земфира 2-1/1	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	1 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Карабанова Алла, 2-1/5 Королева Виктория 2-1/5 Цеховая Мария 2-1/4	Товпинец А.Н.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	2 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Аронштам Елизавета, 1-1/1 Красковская Елизавета, 1-1/1 Буркина Елизавета, 1-1/1 Усова Александра, 1-1/1 Арсланова Дарина, 1-1/1 Куликов Никита 1-1/1	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	3 место	Кубинская
Районный конкурс видеороликов на английском языке	Железняк Дарья, 2-1/3 Синицыны Нина, 2-1/3 Харькова Василиса, 2-1/3 Мячина Полина, 2-1/3 Пуату Игорь, 2-1/3	Феоктистова И.В.	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	Участники	Кубинская

Открытый фестиваль педагогического мастерства «Урок - территория творчества: молодость и опыт»	Пикалева Елизавета -11/2	Шипилова Н.В.	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Участники	Кубинская
Районный фестиваль «Дух времени»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»	Волонтеры	Все образовательные площадки
Круглый стол «Организация волонтерской деятельности молодежи»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Кировский»	Участники	Костромской Замшина
Форум «Добрых дел»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Московский Добрый	Участники	Все образовательные площадки
Форум социального служения «Добро в тебе - добро повсюду»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Доброцентр в Московском	Участники	Все образовательные площадки
Проектная активность «Добро вместе с Первыми»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	Московский добрый	Волонтеры	Все образовательные площадки
Церемония награждения добровольцев Калининского района	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ПМЦ «Калининский»	Благодарности	Можайская, Кубинская, Ивановская
Профилактический марафон «Действуй»	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ «Пулковец»	2 место и 3 место	Все образовательные площадки
Доброволец года Московского района	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ Московского района	Лауреат	Все образовательные площадки
Всероссийский конкурс «Команда Первых» (районный этап)	Добровольцы образовательных площадок	Смирнова А.Е.	ДМ Московского района	3 место	Все образовательные площадки

Приложение 8

Таблица 8.1

Участие педагогических работников СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа в конкурсах педагогических достижений 2025 год

Образовательная площадка	Название конкурса																
	Отборочный этап конкурса педдостижений СПб в колледже (номинации)					Конкурс КНВШ «Учитель года»	Всероссийский «Рассказы о героях»	Всероссийский «Педагогический дебют»	Фестиваль сочинений «РУСФЕСТ»	Районный «Лучший по профессии Невского р-на	Международный конкурс «Вместе против коррупции»	Конкурс изделий декоративно-прикладного творчества	Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	Фестиваль культурного наследия «Нить культуры»	Конкурс «Петербургские истории»	Конкурс «Невский код»	Всероссийский конкурс «Лестница наук»
	Преподаватель СПО	Мастер года	Педагог-психолог	Наставник будущих педагогов	Дебют												
Кубинская							2										
Новоизмайловский					1												
Примакова	1		1	1	1			1			2	1		1	4	2	
Костромской		2						1	1								
Замшина		1							3			1			1	1	
Ивановская				1						1			1				
Можайская				1		1	1		2								1