

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

**Положение
о XXVII Некрасовских педагогических чтениях 2024**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ
КАК ОСНОВНОЙ РЕСУРС ИЗМЕНЕНИЙ В ЭКОСИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Образование есть там,
где личность формирует личность
О. Смолин

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Некрасовские чтения – традиционно проводимая ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция, которая предполагает представление лучших образовательных практик, обмен педагогическим опытом, активное профессиональное взаимодействие для решения актуальных проблем профессионального развития, а также для формирования современного имиджа реорганизованного Некрасовского педколледжа № 1 в образовательной системе Санкт-Петербурга и России.

Выбор темы конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования» не случаен. В условиях перемен, которые оказывают мощное воздействие на систему профессионального педагогического образования, личность педагога подвергается различным испытаниям, поэтому актуальным становится профессиональный разговор об образовании как об экосистеме возвращения и непрерывно профессионального развития педагога.

Государственная политика укрупнения образовательных организаций, которые в результате реорганизации сталкиваются с различными проблемами на разных уровнях функционирования и развития, диктуют новые условия взаимодействия субъектов образовательного процесса для достижения целей. Инновационные задачи управления качеством профессионального педагогического образования по подготовке специалистов среднего звена для детских садов, школ и учреждений дополнительного образования детей в условиях работы семи образовательных площадок в разных концах мегаполиса, требуют новых решений.

Главной становится роль структурных подразделений – образовательных площадок (ОП) по управлению качеством образования в контексте реализуемых образовательных программ и позиционирования ОП как сетевого ресурса на внутреннем и внешнем контурах. Очевидно, что высокий уровень ответственности, готовность ее администрации, поддерживаемой высшим руководством, оперативно и эффективно действовать, решать тактические и стратегические задачи, становится залогом успеха образовательного учреждения в системе регионального педагогического (образовательного) кластера.

С одной стороны, масштабность учреждения по объективным причинам (большое количество структурных подразделений, удаленность площадок, реализация разных специальностей, загруженность преподавателей) затрудняет профессиональное общение, и попытки объединить педагогов не всегда успешны. С другой стороны, без профессионального взаимодействия, без человеческого общения, без понимания насущных проблем каждого члена коллектива, невозможно создать профессиональное сообщество, которое в условиях нарастающих вызовов сможет оставаться устойчивым и эффективным и решать государственные задачи развития образования.

Возрастает роль профессиональных сообществ педагогов, которые создаются на основах сотрудничества, доверия и поддержки. Это учебно-методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин, цикловые комиссии, профессионально-методические объединения по специальностям, рабочие и творческие группы, проектные команды, которые решают организационно-управленческие, научно-исследовательские, учебно-методические, учебно-воспитательные задачи по оптимизации образовательной

среды колледжа, по разработке эффективных организационно-управленческих механизмов стимулирования качественного труда преподавателей, продвижению профессиональных инициатив, распространению и внедрению педагогических идей и др.

В 2024 году перед организаторами Некрасовских педагогических чтений стоит цель представить инновационную образовательную среду колледжа, базирующуюся на ценностях развития социального капитала, которая способствует качественной подготовке и закреплению выпускников колледжа в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

На площадках Некрасовских чтений – 2024 предстоит разговор об управлении образовательной организацией на основе развития социального капитала как о деятельности, направленной на наращивание профессиональных связей между членами педагогического коллектива и обеспечивающей развитие образовательной организации.

Социальный капитал внутри образовательной организации определяется качеством образования, конкурентоспособностью, профессионализмом педагогического состава, общественной активностью коллектива и коллективной эффективностью педагогов и рассматривается как первоисточник социальных выгод, которые получает обучающийся в процессе образования.

Таким образом, внедрение стратегии управления колледжем на основе развития социального капитала будет способствовать формированию открытой конкурентоспособной образовательной среды колледжа, повышению качества образования на принципах вертикального и горизонтального доверия, наращиванию формальных и неформальных профессиональных связей на внешнем и внутреннем контурах, что внесет достойный вклад в развитие экосистемы Петербургского образования.

1. Общие положения

1.1 Положение о XXVII Некрасовских педагогических чтениях – 2024 (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Некрасовских педагогических чтений – Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования» (далее – Конференция), а также требования к подготовке выступлений и публикаций в сборнике по итогам Конференции.

1.2 Цели и задачи Конференции:

1.2.1 **Цель Конференции:** представление инновационной образовательной среды колледжа, базирующейся на ценностях развития социального капитала, способствующей качественной подготовке и закреплению выпускников колледжа в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.2.2 **Задачи Конференции:**

- представить систему управления качеством профессиональной подготовки педагогических кадров на основе развития социального капитала;
- продемонстрировать уровень профессиональной квалификации педагогической команды на основе сформированности горизонтального доверия и деятельности профессиональных сообществ педагогов как составляющих социального капитала;

- создать условия для обмена опытом по решению профессиональных задач в сотрудничестве на основе ценностного отношения к корпоративной культуре реорганизованного колледжа;
- представить опыт инновационной деятельности проектных команд;
- представить передовые практики взаимодействия с сетевыми партнерами по решению проблем дефицита педагогических кадров;
- подготовить и опубликовать сборник по итогам работы Конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования».

1.3 Проблемное поле Конференции

- конкурентные преимущества среднего профессионального педагогического образования в современных условиях;
- качество образования и удовлетворенность субъектов образовательного процесса;
- управление качеством профессиональной подготовки будущих педагогов для современного рынка труда на основе развития социального капитала;
- проблемы реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФГОС ДО в условиях новой реальности;
- исследовательская и проектная культура современного педагога;
- профессиональные связи колледжа в системе регионального педагогического (образовательного) кластера.

2. Организаторы Конференции, сроки проведения

2.1 Организатором Конференции является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

2.2 Для организации и проведения Конференции формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе согласно приложению 1.

2.3 Оргкомитет в соответствии с функциями:

- разрабатывает программу проведения Конференции;
- составляет план работы по подготовке к проведению Конференции;
- формирует документацию, необходимую для проведения Конференции;
- организует информационную поддержку Конференции (рассылка информационных писем в образовательные учреждения, осуществление взаимодействия со СМИ, иными профильными структурами);
- организует прием заявок участников Конференции;
- определяет докладчиков пленарного заседания;
- обеспечивает организацию и проведение Конференции;
- подготавливает и тиражирует итоговые и иные документы и материалы Конференции.

2.4 Конференция проводится 20 февраля 2024 года в Санкт-Петербурге на образовательных площадках Некрасовского педколледжа № 1.

2.5 Конференция проводится на образовательных площадках по адресам в соответствии со следующими направлениями: ул. Кубинская, д. 32: «Управление качеством подготовки учителя для работы в современной развивающей среде начальной школы»; ул. Кубинская, д.46: «Проектирование образовательной экосистемы «Перекрёсток возможностей»; ул. Примакова, д.10: «Дошкольное образование в рамках нормативных требований: как подготовить воспитателя для современного детского сада»; ул. Замшина, д.17: «Педагогическое творчество как основа подготовки педагогов дополнительного образования и условие развития социального капитала», ул. Можайская, д. 49: «Профессиональное воспитание как условие развития индивидуально-личностного потенциала будущего педагога»; ул. Ивановская, д.16: «Инструменты проектирования и реализации общеобразовательной подготовки в соответствии с приоритетными направлениями развития среднего профессионального образования».

3. Участники Конференции

3.1 К участию в Конференции приглашаются руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители учреждений науки, сетевые партнеры из Санкт-Петербурга и регионов РФ.

3.2 Форма участия в Конференции:

- с выступлением на пленарном заседании;
- с выступлением в ходе секционной работы на образовательной площадке (очно/по ВКС);
- без доклада.

3.3 Участникам конференции вручается Сертификат об участии в Конференции с указанием формы участия и темы выступления.

4. Этапы подготовки и проведения Конференции

4.1 Этапы подготовки и проведения Конференции:

4.1.1 **Подготовительный:** определение спектра проблем и обсуждаемых вопросов, форм проведения, оформление необходимой документации о взаимодействии организаторов Конференции – до 22 января 2024 года.

4.1.2 **Информационный:** подготовка примерной программы Конференции, проведение информационной кампании, рассылка информационных писем – до 30 января 2024 года.

4.1.3 **Организационный:** подготовка уточненной программы Конференции, регистрация участников Конференции, сбор материалов выступлений от участников, подготовка ресурсного обеспечения, оформление сертификатов – до 15 февраля 2024 года.

4.1.4 **Основной** – проведение Конференции: пленарное заседание и работа секций в формате коворкингов на образовательных площадках – 20 февраля 2024 года.

5. Правила подготовки выступления и требования к публикации

5.1 Правила подготовки выступления:

- содержание доклада должно соответствовать заявленной тематике Конференции;
- время доклада: на пленарном заседании не более 20 минут, на секционных заседаниях не более 10 минут;
- доклад может сопровождаться различными мультимедиа (видео, аудио и др.);
- доклад должен быть актуальным, логичным, доступным, наглядным;
- техническая проверка работоспособности мультимедиа, сопровождающего доклад, осуществляется заранее, в день проведения Конференции.

5.2 Правила подготовки презентаций:

Презентация должна быть подготовлена в виде единого файла в формате MicrosoftPowerPoint 98–2003, 2003-2007, 2010 (оптимальное графическое разрешение – 1024×768 dpi) и представлена в Оргкомитет не позднее, чем за три дня до начала Конференции.

Рекомендуется во время проведения Конференции иметь при себе не менее двух копий доклада на внешних носителях (на флеш-накопителях).

Следует воздерживаться от использования в презентациях сложной динамической анимации, мелких шрифтов и элементов.

Идеальным для прочтения в залах является 32-ой кегль шрифта для заголовков и 24-ый – для написания основного текста. Предпочтительнее шрифт ArialBlack (полужирный).

Просьба не перегружать информацией (в том числе графиками, диаграммами и таблицами) слайды презентации и фиксировать на них только тезисы доклада; максимальное количество слайдов – 20 единиц.

Слайд не должен иметь более 40 знаков текста в одной строке, текст не должен превышать 10 горизонтальных строк.

Перед началом работы секции, в которой запланирован доклад, есть возможность проверить качество проецирования слайдов на экран. Для этого в конференц-зале (аудитории) будет постоянно присутствовать технический специалист.

5.3 По решению Оргкомитета Конференции формируется электронный сборник материалов XXVII Некрасовских педагогических чтений – 2024 «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»».

5.4 Тезисы в сборник принимаются до **15 февраля 2023 года**. Публикация статей бесплатная, выплата гонорара не предусматривается. Отправляя заявку на публикацию, Вы соглашаетесь с передачей всех без исключения сведений из неё в общий доступ для всеобщего сведения и подтверждаете их общедоступный и публичный характер.

5.5 Материалы для публикации в сборнике необходимо готовить в текстовом редакторе WordforWindows –2003, 2010, 2016. Объем до 6 страниц.

Материалы публикуются в авторской редакции по проблематике, которая соответствует заявленной выше теме. За оригинальность и научно-теоретический уровень публикуемого материала несет ответственность автор публикации. Все присланные материалы будут представлены для обсуждения в Оргкомитет, который оставляет за собой право отбора статей.

Формат страницы: А-4 (210*297 мм). Формат шрифта: размер – 12; тип – TimesNewRoman; межстрочный интервал – одинарный, красная строка. Поля: слева – 25 мм, справа, сверху, снизу – 20 мм. Ориентация страниц – книжная.

Название статьи – заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – инициалы и фамилии авторов, курсив, форматирование по правому краю; следующая строка – инициалы и фамилия руководителя с указанием научного звания и ученой степени, должности, курсив, форматирование по правому краю; следующая строка – официальное наименование учреждения, форматирование по правому краю. Далее название города / населенного пункта с указанием района (области/ края/ республики). Далее через один интервал следует текст статьи.

Следует избегать таблиц, подстрочных символов, колонтитулов, расстановки страниц. Формулы и рисунки вставлять в текст как ОБЪЕКТ.

Список литературы располагается под заголовком **Литература** через интервал после текста. Источники указываются в порядке упоминания в тексте с использованием ссылок и входят в общий объем материалов.

Обращаем Ваше внимание на то, что принимаются выверенные тексты статей без грамматических и стилистических ошибок, с отзывом руководителя, если предоставляется студенческая работа. С образцом оформления статьи можно познакомиться в приложении 2.

Дополнительная информация: Некрасовские педагогические чтения – 2024 на сайте колледжа: <https://www.nekrasovspb.ru/>

6. Заявка на участие в Конференции

Заявку на участие в Конференции необходимо оформить при регистрации по форме согласно приложению 3.

7. Информационная поддержка Конференции

Информационная поддержка Конференции осуществляется силами организаторов, с использованием печатных и электронных средств массовой коммуникации и сетевых ресурсов:

- сайт Комитета по образованию (<http://k-obr.spb.ru/>);
- сайт Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга (<http://asprofobr.spb.ru/>);
- сайт Некрасовского педколледжа № 1 (<https://www.nekrasovspb.ru/>);
- других ресурсов партнерских организаций.

8. Контактная информация

8.1 По вопросам участия в Конференции обращаться в Отдел контроля качества образования: kontrol.kach@mail.ru, тел. +7 911 816 82 55.

8.2 Ссылки для регистрации на образовательные площадки для участия во Всероссийской конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»:

(Ссылки для регистрации готовят организаторы мероприятий на площадке!)

Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Кубинской
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Новоизмайловском
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Примакова
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Костромском
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Замшина
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Можайской
Ссылка для регистрации на Некрасовские чтения на Ивановской

СОСТАВ
Организационного комитета
XXVII Некрасовских педагогических чтений 2024
Всероссийской научно-практической конференции
«Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс
изменений в экосистеме профессионального педагогического образования»

Председатель Салманова Альбина Фаритовна,	и.о. директора Колледжа
Заместитель председателя Филаретов Роман Александрович,	первый заместитель директора Колледжа
Секретарь Нарыкова Ирина Егоровна,	заведующий службой педагогического мастерства и образовательных проектов
Члены Оргкомитета:	
Ермохина Марина Анатольевна,	заместитель директора – руководитель ресурсного центра
Остапенко Кира Константиновна,	заместитель директора по развитию и социально-воспитательной деятельности
Жукова Людмила Григорьевна,	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Рыбина Наталья Николаевна,	заместитель директора по организационной работе и внеучебно-профилактической деятельности
Малачинская Оксана Юрьевна,	заведующий методической службой
Артемьева Алена Игоревна,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Кубинская»
Овсянников Максим Дмитриевич,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Новоизмайловский»
Козлова Гульсина Рамилевна,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Примакова»
Сарбина Лариса Николаевна,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Замшина»
Королева Ирина Викторовна,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Можайская»
Буравцева Ирина Сергеевна,	заведующий структурным подразделением «Образовательная площадка «Ивановская»
Филаретов Максим Александрович,	начальник отдела информационных технологий и

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*В.А. Кострова, студентка
руководитель С.П. Кусков, преподаватель
ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1
Санкт-Петербург*

Ключевые слова: набор ключевых слов должен включать понятия и термины, упоминаемые в статье и свидетельствующие об актуальности и новизне тезисов статьи.

Аннотация: аннотация не должна повторять название, должна точно отражать содержание статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1; 104].

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2; 14]. Текст статьи.
Текст статьи.

Литература

1. Качество профессиональной подготовки как объект управления и фактор успеха: сборник научно-методических материалов / под ред. Т.И. Шараповой.– Санкт-Петербург, 2022. – 126с.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва : Юрайт, 2023. – 330 с.

Приложение 3
Форма регистрации

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

XXVII Некрасовские педагогические чтения 2024

**«Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в
экосистеме профессионального педагогического образования»**



**Регистрация на конференцию
20 февраля 2024 года, Санкт-Петербург
Образовательная площадка**

(Кубинская,

Новоизмайловский, Примакова, Замшина, Можайская, Ивановская)

Полное название учреждения - участника (согласно Уставу)	
Краткое (сокращенное) название	
Ф.И.О. (полностью) и статус лица (преподаватель, студент, педагог доп.образования и т.п.)	
Ученая степень (при наличии)	
Телефон для связи, адрес электронной почты	
Тема выступления (указать название секции, если известно)	
Руководитель (студенческой работы)	
Формат участия (очно/онлайн)	