

**Комитет по образованию**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Санкт-Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»**

**Справка об организации работы по антикоррупционному образованию обучающихся**

**1. Антикоррупционное обучение**

Антикоррупционное обучение осуществляется при освоении обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Технология поиска работы и трудоустройства;
- Обществознание (включая экономику и право);
- Основы финансовой грамотности;

В рамках указанных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, обучающиеся изучают следующие темы:

- «Образовательные отношения субъектов образовательного права»;
- «Экономическое образование»;
- «Основы рыночной экономики. Собственность»;
- «Человек и общество»;
- «Духовная культура человека и общества экономика»;
- «Социальные отношения, политика, право»;
- «Основы право»;
- «Российское законодательство в сфере образования»;
- «Влияние и последствия коррупции»;
- «Основы российского законодательства».

Указанные темы предусматривают решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

**2. Антикоррупционное воспитание.**

Антикоррупционное воспитание обучающихся осуществляется через организацию участия обучающихся во внеучебных мероприятиях, в таких формах как акции, конкурс видеороликов и фотоколлажей, классных часов, бесед с представителями органов внутренних дел, круглые столы, книжные выставки, участие в Международных и городских конкурсах и др. Основными темами мероприятий являются:

«Негативные последствия коррупционных явлений в различных сферах жизни общества и способы предотвращения коррупционных проявлений в сфере образования»;

«особенности работы педагогического работника, направленной на антикоррупционного воспитания и образования обучающихся»;

«Потенциал социальной рекламы в работе по профилактике коррупционных явлений в образовательных организациях»;

«Выявление предпосылок возникновения коррупции, ее истоки» и др.

В работе применяется методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, разработанная Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.

С обучающимися 3-4 курсов проводится социальный практикум «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения.

В поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки. Данный практикум включает в себя следующие темы для обсуждений и осмысления:

Поступление в вуз;

Сдача экзаменов и защита ВКР;

Несоблюдение правил дорожного движения;

Получения различных пособий;

Получение справок;

Разрешение конфликта.

Основная форма практикума это - дискуссия, в которой обучающиеся высказывают своё мнение и предлагают свой способ решения той или иной ситуации. Самоопределение обучающихся во время практикума позволяет зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий.

Ежегодно в колледже проводится тестирование обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения. Результаты тестирования демонстрируют негативное отношение обучающихся к коррупционным проявлениям.

Ежегодно проводится опрос педагогических работников, посвященный отношению к коррупции. Опрос касается понимания термина «коррупция», знания федерального закона о противодействии коррупции, восприятия коррупционных явлений в колледже.