

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»  
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ Некрасовского  
педагогического колледжа  
Протокол от 29.06.2026 №4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ Некрасовского  
педагогического колледжа

Е.Ю. Федотова  
Приказ от 31.08.2026 №1-оу

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Советом родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
СПб ГБПОУ Некрасовского  
педагогического колледжа  
Протокол от 14.05.2026 № 6

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
Студенческим советом  
СПб ГБПОУ Некрасовского  
педагогического колледжа  
Протокол от 15.05.2026 № 13

**Рабочая программа воспитания по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Санкт-Петербург  
2026

Федотова  
Елена  
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:  
Федотова Елена Юрьевна  
DN: cn=Федотова Елена Юрьевна,  
o=ГБПОУ Некрасовский педколледж  
№1, ou=Директор,  
email=nekrasovspb@obr.gov.spb.ru,  
c=RU  
Дата: 2026.10.12 15:44:11 +03'00'

## Содержание

|                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                                                                                      | 1  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                                                                                          | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                                                                                                   | 3  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....                                                                                                                                           | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                                                                                    | 12 |
| 2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального<br>образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж<br>имени Н.А. Некрасова»..... | 12 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                                                                                              | 20 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                                                                                                  | 26 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                    | 23 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                                                                                                    | 26 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными<br>потребностями .....                                                                                | 28 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся .....                                                                  | 29 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                                                                                        | 30 |
| Приложение №1.....                                                                                                                                                               | 32 |
| Календарный план воспитательной работы.....                                                                                                                                      | 32 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализуемая в Некрасовском педагогическом колледже направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества, готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Некрасовского педагогического колледжа, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Некрасовского педагогического колледжа (педагогического совета, совета обучающихся и совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы по специальности / профессии она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы по специальности / профессии включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов Рабочей программы воспитания по специальности/профессии. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям/профессиям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности / профессии, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по специальностям в СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                            |
| 2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| 3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                    |
| 4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению защите окружающей среды.</p> <p>3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования подготовки.</p> <p>2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвующий в деятельности общественных организаций колледжа и Санкт-Петербурга.</li> <li>– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества России, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</li> <li>– Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга.</li> <li>– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, Санкт-Петербургу, принятие традиционных ценностей многонационального государства.</li> <li>– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</li> <li>– Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в разных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> <li>– Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, активно участвующий в добровольческих мероприятиях для жителей блокадного Ленинграда, ветеранов педагогической деятельности колледжа, участников СВО.</li> <li>– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, к уходу от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовой поддержки.</li> <li>– Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</li> </ul> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</li> <li>– Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству России и мира, к культуре речи, культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.</li> <li>– Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>– Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлеченный к участию в студенческом Спортивном клубе, спортивных секциях и мероприятиях колледжа и Санкт-Петербурга.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека.</li> <li>– Проявляющий уважения к детям, защищающий достоинство и интересы будущих воспитанников.</li> <li>– Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных перспектив.</li> <li>– Демонстрирующий ценностные аспекта учебных знаний, информации и обеспечивающий передачу и их понимание обучающимися.</li> <li>– Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</li> <li>– Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов</li> </ul> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заботящийся о защите и сохранении окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> <li>– Принимающий активное участие в экологических мероприятиях (акции, субботники, проекты) и выражающий неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>– Понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и осознающий глобальный характер экологических проблем.</li> <li>– Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признающий ценности непрерывного образования и необходимость постоянного совершенствования и саморазвития.</li> <li>– Обладающий навыками учебной культуры, вырабатывающий индивидуальный стиль учебной деятельности.</li> <li>– Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова».

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» – одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Наименование при создании: Петербургский (Петроградский) Учительский институт.

В 1911 году Петербургскому (Петроградскому) Учительскому институту присвоено имя Императора Александра II.

С 1918 года Петербургский (Петроградский) Учительский институт преобразован во II-ой Высший Петроградский Педагогический институт им. Н.А. Некрасова.

В августе 1923 года на базе ликвидированного 22 мая 1923 года II-го Петроградского высшего педагогического института им. Н.А. Некрасова создан Областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

С 1924 по 1927 год учреждение являлось Центральным опытным педагогическим техникумом им. Н.А. Некрасова.

С 1928 по 1929 год техникум имел наименование: Педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1929 году учреждение получило наименование: Опытный индустриально-педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

В 1931 году учреждение реорганизовано в Индустриально-педагогический комбинат им. Н.А. Некрасова.

С 1 января 1934 года к учреждению присоединены Смольнинский педагогический техникум и Библиотечный педагогический техникум.

С 1 апреля 1937 года учреждение реорганизовано в Ленинградское городское педагогическое училище.

В 1938 году училище получило наименование: Ленинградское педагогическое училище им. Н.А. Некрасова.

В 1992 году Санкт-Петербургскому педагогическому училищу № 1 им. Н.А. Некрасова присвоен статус высшего педагогического училища (колледжа).

В 2003 году учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2009 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования педагогического колледжа № 7 Санкт-Петербурга.

В 2022 году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - Колледж) реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 8».

**С 2022 года образовательный процесс в Колледже осуществляется на 7 образовательных площадках по адресам:**

196247, город Санкт-Петербург, улица Кубинская, дом 32 литера А

196247, город Санкт-Петербург, улица Кубинская, дом 46 литера А

198152, город Санкт-Петербург, улица Примакова, дом 10 литера А

194214, город Санкт-Петербург, проспект Костромской, дом 46 литера А

195221, город Санкт-Петербург, улица Замшина, дом 17 литера А

192131, город Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 16 литера А

190013, Город Санкт-Петербург, улица Можайская, дом 49 литера А

Миссия колледжа: подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Санкт-Петербурга.

За время существования Колледж достиг высоких результатов в подготовке специалистов в области образования: учителей начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогов дополнительного образования, педагогов по адаптивной физической культуре и спорту, воспитателей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж имеет устойчивую репутацию и высокую степень узнаваемости в Санкт-Петербурге, ежегодно более 80% выпускников колледжа трудоустраиваются в образовательные учреждения Санкт-Петербурга, что является важнейшим показателем успешности работы колледжа.

Колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в профессии молодых специалистов. Уровень подготовки выпускников соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Ежегодный мониторинг выпускников педагогического колледжа, работающих в образовательных учреждениях, показывает, что заказчики в лице директоров школ и заведующих детских садов высоко оценивают потенциал молодых специалистов. По отзывам работодателей выпускники Колледжа отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки, хорошо развитыми коммуникативными и информационными компетенциями, а также готовы к саморазвитию и самосовершенствованию в педагогической профессии.

**Основными преимуществами Колледжа являются:**

- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и работодателей образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- высокое качество подготовки специалистов;
- интеграция учебной и воспитательной деятельности;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологии обучения и воспитания;
- сложившаяся система воспитательной работы, студенческого самоуправления и традиций колледжа;
- развитое социальное партнерство;
- система дополнительного образования;
- система работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитая материально-техническая база;
- достижения и активное участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В колледже работает профессиональный коллектив педагогов, заинтересованных в стабильном развитии Колледжа. Особенностью педагогического коллектива является то, что более 22% преподавателей являются выпускниками колледжа.

Коллектив колледжа насчитывает 569 работников, из них педагогических работников – 405 человек. Среди них:

- Кандидатов наук – 25 человек, из них кандидатов педагогических наук - 14 человек;
- Преподавателей с высшим образованием – 292;
- Преподавателей со средним профессиональным образованием – 5;
- Знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 46 человек;
- Знак «Отличник народного просвещения» - 5 человек;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека;
- Преподаватели имеющие почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 6 человек;
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

Ежегодно проходят подготовку на курсах повышения квалификации все педагогические работники.

В Колледже ведется профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 44.02.01 - Дошкольное образование;
- 44.02.02 - Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 - Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 - Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.02 - Адаптивная физическая культура.

Воспитательная деятельность в Колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом Министерства просвещения Российской Федерации, осуществляется в разнообразных формах:

- акции;
- блиц-викторины;
- выставки;
- встречи с интересными людьми;
- квест-игры;
- конкурсы;
- дискуссии;
- флешмобы;
- интерактивные деловые игры;
- челленджи;
- дебаты;
- клубы;
- конференции;
- фестивали;
- экскурсии;
- и другие.

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте Колледжа.

Применяемые технологии взаимодействия и формы воспитательной работы основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для позитивных личных и деловых отношений.

Традиционно в Колледже отмечают такие праздники как:

- 1 сентября – День знаний;
- 2 октября – День СПО;
- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря – Новый год;
- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая - День Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

Каждый учебный год имеет свои приоритеты, особенности, значимые события.

С 5 сентября 2022 года на всех образовательных площадках колледжа стартовал социально значимый Федеральный проект внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект является уникальным инструментом освещения и обсуждения с обучающимися важных событий жизни региона, страны, вопросов места России в мире, формирования ценностных ориентиров, культуры поведения обучающихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В образовательных учреждениях России, в том числе и в колледже, с 5 сентября 2022 года рабочая неделя начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия/спуска флага и исполнения гимна Российской Федерации. Кураторы учебных групп, педагоги-организаторы ознакомлены с письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 «О направлении Стандарта церемониала». На всех образовательных площадках колледжа определены места для проведения церемониала, определены категории участников еженедельной церемонии, составы знаменных групп.

В Колледже разработаны символика и атрибуты отражающие особенности педагогического колледжа и его традиции. В оформлении пространства Колледжа используются государственная символика и атрибуты Российской Федерации, Санкт-Петербурга.

Колледж находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений Санкт-Петербурга, которые являются значимыми партнерами колледжа, за годы сотрудничества сложился положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях.

Колледж продолжает активно развивать Международное и региональное сотрудничество:

- Международный детский центр «Артек»;
- Всероссийский детский центр «Орлёнок»;
- ГБОУ «Балтийский берег» Санкт-Петербурга;
- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- ГУО «Минский городской педагогический колледж».
- Образовательные учреждения Санкт-Петербурга:
- Молодежные советы при Администрации районов Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Библиотека «Семёновская»;
- Библиотека им. Ф. Абрамова;

- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- Дом культуры «Троицкий»;
- Дом молодежи «Рекорд»;
- Дом культуры «Московский»;
- Подростково-молодежные клубы Санкт-Петербурга;
- Национальный драматический театр России, Александринский театр;
- Музей Анны Ахматовой;
- СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района;
- СПб АППО;
- ТЮЗ им. Брянцева и др.

Педагоги и студенты являются активными участниками и победителями Международных, Всероссийских, региональных проектов, конкурсов, олимпиад:

- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»;
- Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»;
- Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»;
- XI Международный дистанционный конкурс «СТАР»;
- Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодежи»;
- Международный хореографический конкур-фестиваль «Невская звезда»;
- Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;
- Всероссийский конкурс «Диктант Победы»;
- Всероссийская студенческая актионада;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская олимпиада «Бойся думать без участия сердца», посвященная 150-летию со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина;
- Всероссийский конкурс «Прикосновение»;
- Всероссийский конкурс «От учителя к ученому»;
- Всероссийский конкурс «Россия: читаем вместе»;
- Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы будущей России»;
- Региональный конкурс театральных коллективов «Маска»;
- Региональный конкурс видеотворчества «Точка зрения»;
- Городской педагогический кинофестиваль «Взаимное притяжение»;
- Городской конкурс «Создавай, увлекай, мысли»;
- Городской фестиваль «Марафон талантов»;
- Городские интеллектуальные соревнования «Игры ума»;
- Городской конкурс «ТОП-15. Доброволец года»;
- Фестиваль педагогических дуэтов;
- Студенческая предметная олимпиада в системе СПО.

В Колледже функционируют, центры:

- Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»;
- «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»;
- Консультационный центр «Перспектива».

Клубы:

- Студенческий спортивный клуб;
- Краеведческий клуб «Петербуржец»;
- Литературный клуб «Неоновая лампа»;
- Студия научно-творческих проектов «Формат»;

- Клуб личностного роста;
- Музейно-педагогический клуб «Перспектива»;
- Кинолекторий «Отражение»;
- Доброшкола;
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий педагогический отряд «Колибри» и др.

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию активной гражданской и патриотической позиции, в данном направлении большую роль играют музеи колледжа: народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда», Музей декоративно-прикладного искусства, музей «Школа воспитателей».

Народный музей колледжа «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» был открыт 01.06.1972. Его создатели: преподаватель колледжа, Заслуженный учитель России Л.Б. Береговая и обучающиеся ее классной группы. За все годы работы в Народном музее «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» проведено: 107049 экскурсий, в музее побывало 3 104 421 человек, подготовлено 1091 экскурсоводов из числа обучающихся Колледжа.

Музей декоративно-прикладного искусства открыт в 1982 году. В создании коллекции музея участвовали преподаватели и обучающиеся колледжа, учителя школ, воспитатели детских садов Санкт-Петербурга. Приоритетным в деятельности музея является гражданско-патриотическое воспитание, социализация подрастающего поколения, создание условий для проявления интереса и любви к истории и традициям народного декоративно-прикладного искусства. Музей располагает несколькими залами, в которых размещены экспонаты декоративной вышивкам, ручного вязания, керамики и других изделий народных промыслов нашей огромной страны.

В колледже функционирует музей «Школа воспитателей» который, раскрывает историю формирования и становления системы подготовки воспитателей для детских садов нашего города. Информационной основой для формирования постоянной экспозиции являются уникальные документы, хранящиеся в фондах музея, и материалы архивов Санкт-Петербурга. Результаты проведенных исследований ежегодно представляются на конференциях разных уровней и публикуются в сборниках и альманахах. Для студентов колледжа регулярно организуются музейно-педагогические занятия и временные выставки.

В Колледже функционирует структурное подразделение «Студенческий спортивный клуб». В Некрасовском педагогическом колледже 07.07.2022 зарегистрирован во Всероссийском реестре Студенческий спортивный клуб.

Основной целью деятельности Клуба является: - развитие физической культуры и спорта среди обучающихся Колледжа.

Основными задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- участие обучающихся в различных уровнях спортивных соревнованиях среди образовательных организаций;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

Традиционные мероприятия студенческого спортивного клуба:

- Спартакиада колледжа;
- Сдача обучающимися, преподавателями и сотрудниками колледжа нормативов ГТО;
- Проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта
- Проведение тематических мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Материально-техническая база Колледжа позволяет реализовывать современную воспитательную деятельность. Количество учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий и других специализированных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты и лаборатории в достаточной мере оснащены техническими средствами обучения - персональными компьютерами, в том числе ноутбуками, и оборудованием для проведения практических занятий.

В Колледже имеется достаточное количество офисной техники – принтеров, сканеров, копировального оборудования и МФУ - для комфортной работы преподавателей, административных работников учреждения и образовательной деятельности обучающихся.

В стенах колледжа обучающиеся имеют все необходимые условия для творчества, активности, педагогических проб. В колледже имеется 5 стадиона, 7 спортивных залов, 7 актовых залов, классы ритмики и хореографии.

Для обеспечения работы в сети Интернет используются 2 выделенных канала. Обеспечивается круглосуточный доступ к информационным ресурсам Сети. Объем предоставляемого трафика – без ограничения, скорость передачи данных – 100 Мбит/сек. Ежегодно обновляется программное обеспечение, своевременно продлеваются лицензии на программное обеспечение.

В зданиях учебных корпусов работает система видеоконференций, имеется мини-типография. В здании по адресу: ул. Примакова, д. 10, расположен Консультационный центр «Перспективы», оснащенный современным игровым оборудованием для подготовки специалистов дошкольного образования.

Ежедневно, включая субботу, для обучающихся работают семь библиотек. В библиотеках функционирует электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС), предоставляющая доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодической печати по различным направлениям подготовки. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО. В наличии имеются программы и сопровождающие методические материалы.

В зданиях учебных корпусов оборудованы буфеты и столовые, которые обладают достаточной пропускной способностью для обеспечения студентов горячим питанием.

В Колледже обучаются более 5000 студентов. Контингент обучающихся состоит в основном из проживающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, из них: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (115), обучающихся – инвалиды (55), обучающихся из многодетных семей (264) (По данным 2024 года)

Обучающиеся обеспечены всеми мерами социальной поддержки: льготным проездом на городском транспорте, горячим питанием, выплачиваются академические и социальные стипендии.

Для обучающихся и преподавателей функционирует и является востребованной служба психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы, предназначенная для организации активного сотрудничества как основных субъектов взаимодействия администрации, преподавателей, обучающихся, родителей, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и современной помощи. С 2019 года на базе Колледжа действует «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- установление доверительных отношений между педагогами и студентами, способствующих позитивному восприятию знаний обучающимися;
- организация предметных недель, педагогических гостиных, мастер-классов, дискуссий, защиты проектов, конкурсов, ток-шоу в рамках преподаваемых дисциплин;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, способствующих формированию Интернет-культуры, активизации деятельности обучающихся и повышению качества образования (видеолекции, онлайн-конференции, мультимедийные презентации и т.д.);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские студенческие сообщества, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного);
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование, организацию, анализ воспитательной работы с обучающимися группы в соответствии РПВ и календарным планом воспитательной работы колледжа;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- проведение в группах мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- поддержка благоприятного морально-психологического климата, организация

индивидуальной психологической помощи, сопровождение студентов учебной группы;

- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями, ответственностью в соответствии с основными положениями Устава и правилами внутреннего распорядка Колледжа;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися группы, анализ результатов успеваемости, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов, организация индивидуальной работы с ними;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера, встречи с интересными людьми и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их места в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов Студенческого самоуправления, волонтерское движение, работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций, «Движение Первых»;
- участие в работе Педагогического Совета, Совета кураторов, стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективного развития его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработка Программы наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством;
- организация работы в Колледже «Школы наставника», «Школы старост»;
- разработка Положения колледжного конкурса «Лучший студенческий наставник»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта, организация «Школы студенческого наставничества», проведение форсайт-сессии «Модель студенческого наставничества», Фестиваль дуэтов-наставнических пар;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута образования и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех образовательных организаций, реализующих программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся
- торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, изображений значимых культурных объектов Санкт-Петербурга, России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы на территории Колледжа;
- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций, выставок творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях;
- организация и поддержание в Колледже звукового пространства- позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- благоустройство учебных аудиторий и территорий, прилегающих к Колледжу;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, профилактики правонарушений;
- привлечение, родительской общественности к участию, подготовке и проведению

мероприятий воспитательной направленности;

- организация деятельности работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- организация деятельности родительского клуба, онлайн-лекторий для родителей, изготовление памяток «Особенности современного подростка», «Внимание! Каникулы» и других.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет «Некрасовец» или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности и в работе Совета колледжа, стипендиальной комиссии, Совете по профилактике, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- развитие партнерских отношений между Студенческими советами самоуправления колледжей Санкт-Петербурга;
- проведение целевых выездных семинаров, слетов, форумов по формированию у обучающихся управленческих и организационных навыков студенческого самоуправления;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного студента (Карта учета особых успехов обучающихся, конкурсы «Лучшая группа колледжа», «Студент года», «Лучший студсоветовец месяца», «Ассамблея студенческих достижений»)
- развитие студенческих педагогических отрядов и добровольческих команд Колледжа среди обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной профилактической среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против табакокурения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- включенность студенческого актива групп и органов Студенческого самоуправления в профилактическую деятельность;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже и профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в том числе Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, Всероссийского, Международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);
- экскурсии в образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- организация деятельности Клуба выпускников, сбора материалов о педагогических династиях колледжа, встреч с успешными людьми в образовании Санкт-Петербурга.

### **Модуль «Музейное дело»**

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию активной гражданской и патриотической позиции, в данном направлении большую роль играют музеи колледжа: народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда», Музей декоративно-прикладного искусства, музей «Школа воспитателей».

Реализация воспитательного потенциала работы музеев Колледжа предусматривает:

- создание эмоционально насыщенной воспитательной и развивающей среды колледжа;
- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев Колледжа, города Санкт-Петербурга и России;
- организация поисковых групп для исследовательской работы обучающихся, создание экспозиции выставок творческих работ по тематике музеев;
- разработка и проведение тематических экскурсий, мастер-классов для воспитанников и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и пригорода;
- реализация различных проектов с участием детей дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, где обучающиеся проходят производственную практику;
- проведение видео-конференций для учеников школ;
- создание видео-фильмов по материалам Народного музея Колледжа «Подвиг врачей больницы им. К. Раухфуса», «Детские дома блокадного Ленинграда», «Детство ленинградского поэта А. Молчанова», а также Книги Памяти;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества через работу студенческой добровольческой группы «Милосердия», оказывающей посильную помощь ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, участникам СВО;
- привлечение обучающихся к исследованию декоративно-прикладного искусства России, повышения качества предоставляемых работ на конференциях, конкурсах, выставках.

### **Модуль «Студенческое медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиа Колледжа предусматривает:

- развитие сайта Колледжа, информационного пространства (группы во ВКонтакте, чаты в Телеграмм);
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- поддержка творческой самореализации обучающихся, создание Студенческого телевидения, выпуск педагогической газеты «Никанор», проведение радиопередач студией «Пеликан FM» и «Примакова FM», «Радиоколледж», работа студенческих объединений «Стоп, снято!», «Точка доступа»;
- осуществление информационной поддержки в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности Колледжа; создание видеороликов различной тематики;
- осуществление мультимедийного сопровождения колледжных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;
- обмен оперативной информацией;
- привлечение к работе студенческого медиа, педагогов и родительской общественности.

### **Модуль «Добровольничество»**

Реализация воспитательного потенциала добровольческого отряда ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа предусматривает:

- популяризация идей добровольчества среди обучающихся Колледжа;
- создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах колледжа и Санкт-Петербурга;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения;
- участие в мероприятиях, города Санкт-Петербурга (конкурсы, семинары, обучение, мастер-классы, тренинги);
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческие отряды;
- снижение рисков асоциальных явлений в молодежной среде с учетом вовлечения обучающихся Колледжа в добровольческую деятельность и реализацию мероприятий.;
- социализация и внедрение обучающихся ОВЗ в профессиональное сообщество.
- организация развивающих, досуговых мероприятий для участников добровольческой команды;

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала работы Студенческого спортивного клуба Колледжа предусматривает:

- организация тематических выставок, конкурсов плакатов, спортивных праздников и фестивалей, направленных на популяризацию занятий спортом и физической активности;
- организация тренировок и соревнований по командным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и т.д.), способствующих развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности и умения работать в коллективе;
- предоставление возможностей для занятий индивидуальными видами спорта (легкая атлетика, плавание, единоборства и т.д.), способствующими развитию целеустремленности, самодисциплины, воли к победе и умения преодолевать трудности;
- вовлечение членов спортивного клуба в организацию и проведение спортивных мероприятий (соревнований, праздников, акций), что способствует развитию организаторских способностей, лидерских качеств и чувства социальной ответственности;
- создание условий для участия членов спортивного клуба в соревнованиях районного, городского, регионального и всероссийского уровней;
- оказание помощи в подготовке к соревнованиям, предоставление стипендий и других видов поддержки;
- вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия различного формата;
- организация мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню физкультурника и другим праздникам, связанным со спортом и здоровым образом жизни;
- создание групп для занятий спортом с учетом особенностей и потребностей студентов с ограниченными возможностями;
- организация соревнований и других мероприятий, в которых принимают участие студенты с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Педагогический состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами, необходимыми для реализации Рабочей программы воспитания.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательной службой, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, заведующих и руководителей структурных подразделений, заведующих библиотекой, заведующих музеями Колледжа, педагогами дополнительного

образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений и договоров о сотрудничестве.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование;
- создание методического банка воспитательных технологий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом:

| № п/п | Должность                                                                                | Направление воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Директор колледжа                                                                        | – несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;<br>– организует контроль за реализацией Программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.    | Заместитель директора, курирующий воспитательный процесс                                 | – координирует деятельность специалистов по реализации рабочей программы воспитания;<br>– организует и контролирует работу кураторов, педагогов-организаторов;<br>– организует работу Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, Штаба воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания;<br>– обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания;<br>– анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания;<br>– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;<br>– организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке. |
| 4.    | Руководители структурным подразделением «Образовательная площадка»                       | – осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | Руководитель МедиаЦентра                                                                 | – осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий во ВКонтакте, Телеграмм-канале, Сайте колледжа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Кураторы учебных групп                                                                   | – осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              | мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Преподаватели профессионального обучения     | – реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Педагоги-психологи                           | – психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;<br>– организует работу волонтерского и добровольческого движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Социальные педагоги                          | – обеспечение полноценного развития личности обучающегося;<br>– оказание помощи в адаптации в Колледже;<br>– защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в Колледже;<br>– формирование навыков общения между обучающимися;<br>– оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности. |
| 10. | Педагоги-организаторы                        | – содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью;<br>– организуют работу Совета обучающихся, РДДМ;<br>– вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д.                                                                                                                                                              |
| 11. | Педагог-организатор ОБЖ                      | – организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики;<br>– организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Руководитель физического воспитания          | – организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Руководитель Студенческого спортивного клуба | – организует работу Студенческого спортивного клуба;<br>– привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Педагоги дополнительного образования         | – организуют реализацию Программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках Месяца профессий, Недель специальности, Предметных недель и т.д.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Библиотекари                                 | – осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | Заведующие музеями                           | – воспитание у обучающихся бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщение к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга через практическое участие в сборе, хранении                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                       |                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | документов, а также изучении и сохранении памятников города.                                                                                         |
| 17. | Медицинские работники | – осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время. |

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы осуществляется в соответствии с документами Федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, уставом колледжа и локальными актами, обеспечивающие воспитательную деятельность.

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации: закрепляет основные права и свободы человека и гражданина, в том числе право на образование, а также определяет общие принципы государственной политики в сфере образования.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Является основным нормативным актом, регулирующим отношения в сфере образования. Определяет понятие воспитания, его цели и задачи, а также устанавливает требования к организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Статья 2, пункт 2: «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): устанавливают требования к результатам освоения образовательных программ, в том числе к личностным результатам, которые отражают воспитательные цели.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: определение социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: Повышает роль воспитания в образовательном процессе, определяет его содержание и формы.
- Иные нормативные правовые акты: постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы Министерства просвещения РФ, регулирующие отдельные аспекты воспитательной работы (например, организация питания, безопасность, профилактика правонарушений и т.д.).

#### **Региональный уровень:**

- Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования: учитывают особенности региональной образовательной системы и устанавливают дополнительные требования к организации воспитательной работы.
- Региональные программы развития образования: включают мероприятия, направленные на поддержку и развитие воспитательной деятельности в образовательных организациях.

#### **Уровень образовательной организации (локальные нормативные акты):**

- Устав Колледжа;
- Устав образовательного учреждения;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об одежде и внешнем виде обучающихся;
- Положение о воспитательной службе;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Студенческом совете;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Положение о дежурстве;
- Положение о добровольческом отряде «Некрасовец»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о Совете кураторов учебных групп;
- Положения о проведении конкурсов;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о проведении цикла занятий «Разговоры о важном»;
- Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о предупреждении экстремизма и распространении идеологии терроризма в молодежной среде;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о постановке обучающихся на внутри колледжный учет;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о структурном подразделении «Студенческий спортивный клуб»;
- Положение о проведении Спартакиады среди обучающихся;
- Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования».

### **3.2.2. Методическое обеспечение**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 № ск-295/06);
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № аб-1611/06 «О направлении стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага российской федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- рекомендации по проектированию содержания вариативной модулей рабочей программы воспитания по от 28.05.2024 № 15.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов- психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

Очень важный момент это формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.
- Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится заседание Совета профилактики.

В зданиях Колледжа размещены средства информационно-навигационной поддержки, оборудованы пандусы (аппарели), установлены сигнальные кнопки вызова работников колледжа для осуществления сопровождения. Произведены работы по установке носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и

передвижения, дублированию необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. При входе в колледж вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установлено в одном из помещений каждого здания, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура, установлены бегущие строки. С целью обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем проведена работа по созданию паспортов доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых услуг в сфере образования.

Совместно с общественным объединением инвалидов определены меры по обеспечению доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания колледжа.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

### **3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- развитие Студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений, цифровую среду.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации: <https://www.nekrasovspb.ru/> и ВКонтакте: <https://vk.com/nekrasovspb>

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся мотивации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в Колледже является разработанная «Карта учёта особых успехов обучающихся». Система поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении,

проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения Укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей Студенческого совета.

За проявление активной жизненной позиции обучающихся и их социальной успешности используются разные виды морального поощрения:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

За особые заслуги обучающиеся Колледжа могут быть награждены именной стипендией, учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 № 921 (ред. от 23.07.2021) «О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования».

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

#### **3.5.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

#### **3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение

числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- результаты мониторинга «Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы кураторов с обучающимися учебной группы.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и другие.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Советом колледжа.

Приложение №1.  
Календарный план воспитательной работы  
к рабочей программе воспитания  
СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п                                 | Наименование мероприятий                                                                                     | Курсы     | Сроки                   | Ответственные |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| Модуль «Образовательная деятельность» |                                                                                                              |           |                         |               |
| 1.                                    | Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»   | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 2.                                    | Участие в экологическом диктанте                                                                             | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 3.                                    | Участие в экономическом диктанте                                                                             | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 4.                                    | Тематические поэтические перемены                                                                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 5.                                    | Экскурсии в музеи знаменитых писателей, поэтов                                                               | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 6.                                    | Участие в проекте «Без срока давности»                                                                       | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 7.                                    | Воспитательные мероприятия в рамках дисциплин общеобразовательного учебного цикла                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 8.                                    | IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов                                      |           |                         |               |
| 9.                                    | Воспитательные мероприятия в рамках дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 10.                                   | Воспитательные мероприятия в рамках дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла    | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 11.                                   | Воспитательные мероприятия в рамках общепрофессиональных дисциплин                                           | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| 12.                                   | Воспитательные мероприятия в рамках дисциплин                                                                | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |

|                         |                                                                                               |           |                         |                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------|
|                         | профессиональных модулей                                                                      |           | года                    |                                      |
| 13.                     | Воспитательные мероприятия структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги дополнительного образования |
| 14.                     | Воспитательные мероприятия структурного подразделения «Студенческий спортивный клуб»          | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги дополнительного образования |
| 15.                     | Воспитательные проекты (в т.ч. профориентационные)                                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели                        |
| Модуль «Кураторство»    |                                                                                               |           |                         |                                      |
| 1.                      | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                                  | 1-2 курсы | В течение учебного года | Кураторы учебных групп               |
| 2.                      | Заседания Совета кураторов учебных групп                                                      | 1-4 курсы | В течение учебного года | Кураторы учебных групп               |
| 3.                      | Конкурс «Куратор года»                                                                        | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба                |
| 4.                      | Тематические совещания для кураторов учебных групп                                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба                |
| 5.                      | Участие в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации             | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба                |
| 6.                      | Внеучебные мероприятия в учебной группе по направлениям воспитания                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Кураторы учебных групп               |
| 7.                      | Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях колледжа                                    | 1-4 курсы | В течение учебного года | Кураторы учебных групп               |
| 8.                      | Родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся учебной группы            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Кураторы учебных групп               |
| Модуль «Наставничество» |                                                                                               |           |                         |                                      |
| 1.                      | Программа наставничества в модели «педагог-педагог» и «педагог-обучающийся»                   | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели                        |
| 2.                      | Студенческое наставничество старшими курсами над младшими                                     | 1-4 курсы | В течение учебного года | Студенческий совет                   |
| 3.                      | Тематические встречи по вопросам наставничества                                               | 1-4 курсы | В течение учебного года | Преподаватели                        |

|                                              |                                                                                                                                                                       |           |                                          |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                       |           | года                                     |                       |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |                                                                                                                                                                       |           |                                          |                       |
| 1.                                           | День знаний                                                                                                                                                           | 1-4 курсы | 1 сентября                               | Педагоги-организаторы |
| 2.                                           | День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                         | 1-4 курсы | 3 сентября                               | Педагоги-организаторы |
| 3.                                           | Международный день распространения грамотности                                                                                                                        | 1-4 курсы | 8 сентября                               | Педагоги-организаторы |
| 4.                                           | Международный день памяти жертв фашизма                                                                                                                               | 1-4 курсы | 10 сентября                              | Педагоги-организаторы |
| 5.                                           | День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)                                                                                                   | 1-4 курсы | 11 сентября                              | Педагоги-организаторы |
| 6.                                           | День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) | 1-4 курсы | 21 сентября                              | Педагоги-организаторы |
| 7.                                           | День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма                                                                                                        | 1-4 курсы | 27 сентября                              | Педагоги-организаторы |
| 8.                                           | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией                      | 1-4 курсы | 30 сентября                              | Педагоги-организаторы |
| 9.                                           | Международный день пожилых людей; Международный день музыки                                                                                                           | 1-4 курсы | 1 октября                                | Педагоги-организаторы |
| 10.                                          | Международный день социального педагога                                                                                                                               | 1-4 курсы | 2 октября                                | Педагоги-организаторы |
| 11.                                          | День СПО                                                                                                                                                              | 1-4 курсы | 2 октября                                | Педагоги-организаторы |
| 12.                                          | День защиты животных                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | 4 октября                                | Педагоги-организаторы |
| 13.                                          | День Учителя                                                                                                                                                          | 1-4 курсы | 5 октября                                | Педагоги-организаторы |
| 14.                                          | День отца                                                                                                                                                             | 1-4 курсы | 20 октября (третье воскресенье октября)  | Педагоги-организаторы |
| 15.                                          | Международный день школьных библиотек                                                                                                                                 | 1-4 курсы | 25 октября                               | Педагоги-организаторы |
| 16.                                          | День народного единства                                                                                                                                               | 1-4 курсы | 4 ноября                                 | Педагоги-организаторы |
| 17.                                          | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации                                                                                                          | 1-4 курсы | 10 ноября                                | Педагоги-организаторы |
| 18.                                          | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                                    | 1-4 курсы | 20 ноября                                | Педагоги-организаторы |
| 19.                                          | День матери в России                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | 24 ноября (последнее воскресенье ноября) | Педагоги-организаторы |

|     |                                                                                                                                                                            |           |            |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------|
| 20. | День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                           | 1-4 курсы | 30 ноября  | Педагоги-организаторы |
| 21. | День математика                                                                                                                                                            | 1-4 курсы | 1 декабря  | Педагоги-организаторы |
| 22. | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов                                                                                                                    | 1-4 курсы | 3 декабря  | Педагоги-организаторы |
| 23. | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев                                                                        | 1-4 курсы | 5 декабря  | Педагоги-организаторы |
| 24. | День Героев Отечества                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 9 декабря  | Педагоги-организаторы |
| 25. | День прав человека                                                                                                                                                         | 1-4 курсы | 10 декабря | Педагоги-организаторы |
| 26. | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 12 декабря | Педагоги-организаторы |
| 27. | День спасателя Российской Федерации                                                                                                                                        | 1-4 курсы | 27 декабря | Педагоги-организаторы |
| 28. | Новый год                                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | 1 января   | Педагоги-организаторы |
| 29. | Рождество Христово                                                                                                                                                         | 1-4 курсы | 7 января   | Педагоги-организаторы |
| 30. | День российского студенчества                                                                                                                                              | 1-4 курсы | 25 января  | Педагоги-организаторы |
| 31. | Международный день без Интернета                                                                                                                                           | 1-4 курсы | 26 января  | Педагоги-организаторы |
| 32. | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)) | 1-4 курсы | 27 января  | Педагоги-организаторы |
| 33. | День воинской славы России                                                                                                                                                 | 1-4 курсы | 2 февраля  | Педагоги-организаторы |
| 34. | Всемирный день балета                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 7 февраля  | Педагоги-организаторы |
| 35. | День российской науки                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 8 февраля  | Педагоги-организаторы |
| 36. | День книгодарения                                                                                                                                                          | 1-4 курсы | 14 февраля | Педагоги-организаторы |
| 37. | День памяти воинов-интернационалистов                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 15 февраля | Педагоги-организаторы |
| 38. | Международный день родного языка                                                                                                                                           | 1-4 курсы | 21 февраля | Педагоги-организаторы |
| 39. | День защитника Отечества                                                                                                                                                   | 1-4 курсы | 23 февраля | Педагоги-организаторы |
| 40. | Международный женский день                                                                                                                                                 | 1-4 курсы | 8 марта    | Педагоги-организаторы |
| 41. | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                         | 1-4 курсы | 18 марта   | Педагоги-организаторы |
| 42. | Всемирный день поэзии                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 21 марта   | Педагоги-организаторы |
| 43. | Час Земли                                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | 25 марта   | Педагоги-организаторы |
| 44. | Всемирный день театра                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 27 марта   | Педагоги-организаторы |
| 45. | Всемирный день здоровья                                                                                                                                                    | 1-4 курсы | 7 апреля   | Педагоги-организаторы |
| 46. | День космонавтики                                                                                                                                                          | 1-4 курсы | 12 апреля  | Педагоги-организаторы |
| 47. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                     | 1-4 курсы | 19 апреля  | Педагоги-организаторы |

|                                                       |                                                                         |           |                         |                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 48.                                                   | Международный день Матери-Земли                                         | 1-4 курсы | 22 апреля               | Педагоги-организаторы                     |
| 49.                                                   | День российского парламентаризма                                        | 1-4 курсы | 27 апреля               | Педагоги-организаторы                     |
| 50.                                                   | Праздник Весны и Труда                                                  | 1-4 курсы | 1 мая                   | Педагоги-организаторы                     |
| 51.                                                   | День Победы                                                             | 1-4 курсы | 9 мая                   | Педагоги-организаторы                     |
| 52.                                                   | Международный день музеев                                               | 1-4 курсы | 18 мая                  | Педагоги-организаторы                     |
| 53.                                                   | День детских общественных организаций России                            | 1-4 курсы | 19 мая                  | Педагоги-организаторы                     |
| 54.                                                   | День славянской письменности и культуры                                 | 1-4 курсы | 24 мая                  | Педагоги-организаторы                     |
| 55.                                                   | Международный день защиты детей                                         | 1-4 курсы | 1 июня                  | Педагоги-организаторы                     |
| 56.                                                   | День эколога                                                            | 1-4 курсы | 5 июня                  | Педагоги-организаторы                     |
| 57.                                                   | День русского языка                                                     | 1-4 курсы | 6 июня                  | Педагоги-организаторы                     |
| 58.                                                   | День России                                                             | 1-4 курсы | 12 июня                 | Педагоги-организаторы                     |
| 59.                                                   | День памяти и скорби                                                    | 1-4 курсы | 22 июня                 | Педагоги-организаторы                     |
| 60.                                                   | День молодежи                                                           | 1-4 курсы | 27 июня                 | Педагоги-организаторы                     |
| 61.                                                   | Конкурс «Первокурсник года»                                             | 1 курс    | В течение учебного года | Педагоги-организаторы                     |
| 62.                                                   | Конкурс «Студент года»                                                  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы                     |
| 63.                                                   | Открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май»              | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы                     |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |                                                                         |           |                         |                                           |
| 1.                                                    | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы                     |
| 2.                                                    | Тематические радиопередачи воспитательной направленности                | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы                     |
| 3.                                                    | Ведение информационных стендов на образовательных площадках             | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 4.                                                    | Создание тематических пространств                                       | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет |
| 5.                                                    | Создание музейно-выставочного тематических пространств                  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заведующий музеем                         |
| 6.                                                    | Создание мультимедийного тематических пространства                      | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, преподаватели,     |

|                                                                  |                                                                                                                                  |           |                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                  |           |                         | студенческий совет                                       |
| 7.                                                               | Тематические выставки                                                                                                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, преподаватели, студенческий совет |
| 8.                                                               | Осенний месячник                                                                                                                 | 1-4 курсы | Октябрь-ноябрь          | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп            |
| 9.                                                               | Весенний месячник                                                                                                                | 1-4 курсы | Март-апрель             | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп            |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |                                                                                                                                  |           |                         |                                                          |
| 1.                                                               | Родительские собрания по вопросам обучения и воспитания обучающихся учебной группы                                               | 1-2 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп            |
| 2.                                                               | Заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся                                              | 1-2 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба                                    |
| 3.                                                               | Дни открытых дверей                                                                                                              | 1-2 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба, кураторы учебных групп            |
| 4.                                                               | Привлечение родительской общественности к мероприятиям колледжа                                                                  | 1-2 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба, кураторы учебных групп            |
| Модуль «Самоуправление»                                          |                                                                                                                                  |           |                         |                                                          |
| 1.                                                               | Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления колледжа и образовательных площадок, актива учебных групп | 1-4 курсы | Сентябрь                | Педагоги-организаторы, студенческий совет                |
| 2.                                                               | Презентация студенческого совета на ОП                                                                                           | 1-4 курсы | Сентябрь                | Педагоги-организаторы, студенческий совет                |
| 3.                                                               | Отчетная конференция Студенческого совета «Некрасовец» колледжа                                                                  | 1-4 курсы | Октябрь                 | Педагоги-организаторы, студенческий совет                |
| 4.                                                               | Конкурс «Колледж-страна талантов»                                                                                                | 1-4 курсы | Март                    | Педагоги-организаторы, студенческий совет                |

|                                      |                                                                                                                            |           |                         |                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                   | Заседание Студенческого совета колледжа                                                                                    | 1-4 курсы | Ежемесячно              | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 6.                                   | Заседание старост колледжа                                                                                                 | 1-4 курсы | Ежемесячно              | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 7.                                   | Организация системы наставничества                                                                                         | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 8.                                   | Школа актива                                                                                                               | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 9.                                   | Конкурс «Лучший студсоветовец месяца»                                                                                      | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 10.                                  | Городской конкурс добровольческого движения «Топ-15»                                                                       | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 11.                                  | Городской конкурс студенческих советов СПО                                                                                 | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| 12.                                  | Организация тематических перемен в колледже                                                                                | 1-4 курсы | В течение учебного года | Педагоги-организаторы, студенческий совет                                    |
| Модуль «Профилактика и безопасность» |                                                                                                                            |           |                         |                                                                              |
| 1.                                   | Внеучебные мероприятия по вопросам правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений                     | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений |
| 2.                                   | Внеучебные мероприятия по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений |
| 3.                                   | Внеучебные мероприятия по вопросам интернет-безопасность                                                                   | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений |
| 4.                                   | Внеучебные мероприятия по вопросам профилактики детского                                                                   | 1-4 курсы | В течение учебного      | Служба психолого-                                                            |

|                                                         |                                                                                                                 |           |                         |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | дорожно-транспортного травматизма                                                                               |           | года                    | педагогического сопровождения и профилактики правонарушений                         |
| 5.                                                      | Внеучебные мероприятия по вопросам противодействия коррупции                                                    | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений        |
| 6.                                                      | Внеучебные мероприятия по вопросам профилактики суицидальных явлений                                            | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений        |
| 7.                                                      | Внеучебные мероприятия по вопросам профилактики агрессивного и конфликтного поведения                           | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений        |
| 8.                                                      | Внеучебные мероприятия по вопросам работы с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями | 1-4 курсы | В течение учебного года | Служба психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений        |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |                                                                                                                 |           |                         |                                                                                     |
| 1.                                                      | Участие в РСМ «Студенческая весна»                                                                              | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования |
| 2.                                                      | Участие в конкурсе волонтеров «Топ-15»                                                                          | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба                                                               |
| 3.                                                      | Участие в конкурсе лидеров студенческих советов «Создавай,                                                      | 1-4 курсы | В течение учебного      | Воспитательная служба                                                               |

|                                                                 |                                                                                                           |           |                                       |                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                 | увлекай, мысли»                                                                                           |           | года                                  |                                               |
| 4.                                                              | Участие в конкурсе студенческих советов «Создавай, увлекай, мысли»                                        | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Воспитательная служба                         |
| 5.                                                              | IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи-история Отечества» | 1-4 курсы | 10 февраля – 1 октября 2026 г.        | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 6.                                                              | Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»                                                | 1-4 курсы | 3 декабря 2025 г. - 3 декабря 2026 г. | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 7.                                                              | Всероссийская акция «Блокадный хлеб»                                                                      | 1-4 курсы | 18 января-27 января 2026г.            | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 8.                                                              | Всероссийская акция «Огненные картины»                                                                    | 1-4 курсы | 21 июня -22 июня 2026г.               | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 9.                                                              | Единый урок «Права человека»                                                                              | 1-4 курсы | Декабря 2026 г.                       | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 10.                                                             | Международный субботник                                                                                   | 1-4 курсы | В течение года                        | Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп |
| 11.                                                             | Всероссийский проект «Благо твори»                                                                        | 1-4 курсы | 1 сентября 2025 г.-31 мая 2026 г      | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| 12.                                                             | Участие обучающихся в деятельности Молодёжных советов при администрациях районов Санкт-Петербурга         | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Воспитательная служба                         |
| 13.                                                             | Участие обучающихся в деятельности Молодёжного совета при ГБНОУ ДУМ                                       | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Воспитательная служба                         |
| 14.                                                             | Участие в Федеральном проекте для студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»                            | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Воспитательная служба                         |
| 15.                                                             | Реализация совместных проектов, мероприятий, акций разной направленности с организациями Санкт-Петербурга | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Воспитательная служба                         |
| 16.                                                             | Воспитательные мероприятия на базах социальных партнеров и работодателей                                  | 1-4 курсы | В течение учебного года               | Педагоги-организаторы, преподаватели          |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |                                                                                                           |           |                                       |                                               |

|                                            |                                                                             |                                                         |                         |                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                         | Участие в городском конкурсе «Студент года» среди СПО                       | Победители конкурса «Студент года» (на уровне колледжа) | Сентябрь-октябрь        | Воспитательная служба                                                             |
| 2.                                         | Внеучебные мероприятия по вопросам профессиональной деятельности            | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Служба по работе с абитуриентами и выпускниками                                   |
| 3.                                         | Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры           | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Служба по работе с абитуриентами и выпускниками                                   |
| 4.                                         | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессиональной направленности | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Преподаватели                                                                     |
| 5.                                         | Участие в предметных олимпиадах для СПО                                     | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Преподаватели                                                                     |
| 6.                                         | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                        | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Воспитательная служба                                                             |
| 7.                                         | Работа Студенческого педагогического отряда «ПЕРВЫЙ»                        | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Служба внешних коммуникаций и образовательного сотрудничества                     |
| Дополнительный модуль «Студенческие медиа» |                                                                             |                                                         |                         |                                                                                   |
| 1.                                         | Ведение социальных сетей колледжа, систематическое обновление информации    | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Служба внешних коммуникаций и образовательного сотрудничества, студенческий совет |
| 2.                                         | Оформление стендов «Вчера. Сегодня. Завтра»                                 | 1-4 курсы                                               | В течение учебного года | Воспитательная служба                                                             |

|                                       |                                                                                               |           |                         |                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|
| 3.                                    | Выпуск видео и других материалов для обеспечения работы интерактивной панели                  | 1-4 курсы | В течение учебного года | Воспитательная служба |
| Дополнительный модуль «Музейное дело» |                                                                                               |           |                         |                       |
| 1.                                    | Тематические мероприятия народного музея «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заведующий музеем     |
| 2.                                    | Тематические мероприятия музея декоративно-прикладного искусства                              | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заведующий музеем     |
| 3.                                    | Тематические мероприятия музея «Школа воспитателей»                                           | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заведующий музеем     |

