



СОГЛАСОВАНО
Заведующий
ГБДОУ детским садом № 110
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Шорникова И.А.
09.02.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Федотова Е.Ю.
Приказ от 09.02.2026 № 22-о



СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Майковец М.А.
09.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого конкурса детского
научно-технического творчества «РобоНавигатор»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и процедуру проведения открытого конкурса детского научно-технического творчества «РобоНавигатор» (далее – Конкурс) и является официальным приглашением к участию.

1.2 Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей Конкурса.

1.3 Целью Конкурса является привлечение внимания общественности, педагогов, родителей к теме развития интереса у детей дошкольного возраста к познавательно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности, робототехнике и конструированию.

1.4 Задачами Конкурса являются:

популяризация научно-технического творчества среди дошкольников;

развитие исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста, активизация познавательного интереса;

выявление и поддержка талантливых дошкольников в области конструирования, основ алгоритмики и других инновационных образовательных технологий;

создание площадки для обмена опытом педагогов в сфере создания условий по вопросам образовательных инновационных технологий;

повышение уровня компетентности педагогических работников по реализации программ технической направленности.

2. Участники конкурса

2.1 В Конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, независимо от форм собственности.

2.2 Форма участия – командная. Команда состоит из 2-3 обучающихся 5-7 лет и педагога-наставника.

3. Организаторы, организация, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс организуется и проводится в партнерстве Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее – Колледж) и Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 110) при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Дорожная карта взаимодействия представлена в *Приложении 1*.

3.2 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, членов Оргкомитета.

3.2.1 В состав Оргкомитета по согласованию включаются представители Колледжа, ГБДОУ № 110, отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга (*Приложение 2*).

3.2.2 Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, список участников, состав жюри.

3.2.3 Оргкомитет осуществляет:

приём заявок на Конкурс;

организацию проведения Конкурса и его информационную поддержку;

подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий.

3.2.4 Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается сопредседателем.

3.3 Конкурс проводится в период с 01 марта по 28 мая 2026 года.

3.3.1 Для участия в Конкурсе на электронную почту dou110frunz@yandex.ru, с 01 марта по 01 апреля 2026 года необходимо предоставить письмо с названием «РобоНавигатор», содержащее следующие данные:

заявку на участие, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации в формате «.pdf» или «.jpg» с названием файла «Заявка» (*Приложение 3*);

подписанные и отсканированные согласия на обработку персональных данных и на публикацию фото-видеоматериалов в средствах массовой информации, интернет-ресурсах на каждого участника конкурса в формате «.pdf» или «.jpg» с названием файла «Согласие. ФИО участника» (*Приложение 4*).

3.3.2 После получения заявки организаторы направляют заявителям информационное письмо, которое является подтверждением статуса «Участник конкурса». Если ответное письмо не получено, необходимо связаться с координатором Еленой Евгеньевной Гареевой по телефонам (812) 246-48-54; (812) 246-48-51.

Документы п. 3.5, представленные после завершения сроков, определенных данным Положением, или не соответствующие требованиям Конкурса, не рассматриваются.

3.3.3 Для проведения Конкурса, Оргкомитет не позднее чем за 10 дней до начала отборочного этапа Конкурса проводит установочно-разъяснительный вебинар для участников конкурса в мессенджере МАХ. Ссылка на вебинар будет направлена участникам на электронную почту, указанную в заявках.

3.3.4 Конкурс проводится в два очных этапа:

первый этап (отборочный) в период с 13 по 17 апреля 2026 года на базе ГБДОУ № 110 по адресу улица Олеко Дундича, дом 20, корпус 2;

второй этап (финальный) в период с 19 по 21 мая 2026 года на базе образовательной площадки «Костромской» Колледжа по адресу Костромской проспект, дом 46.

3.3.5 Порядок проведения конкурсных испытаний представлен в *Приложении 5*.

4. Состав жюри, критерии оценки, подведение итогов Конкурса

4.1 В состав жюри входят педагоги образовательных организаций, осваивающие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста» и «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей младшего школьного возраста», иные педагоги дошкольных образовательных организаций и преподаватели Колледжа, имеющие опыт работы с современным образовательным оборудованием (*Приложение 6*).

4.1.1 Количество членов жюри не может быть менее 5 человек.

4.1.2 Жюри возглавляет председатель.

4.1.3 В компетенцию жюри входит оценка выступлений участников Конкурса и определение победителей, призеров.

4.1.4 Участие в Конкурсе оценивается по критериям, итоговая оценка определяется суммой баллов, выставленных по каждому критерию оценивания в протоколе оценивания (*Приложение 7*). Итоговая оценка определяется суммой баллов, выставленных по каждому критерию оценивания в экспертном листе. Места распределяются на основе суммы баллов.

4.1.5 Все решения жюри оформляются протоколом. Решения действительны при наличии не менее трети голосов состава жюри. Решения жюри комиссии окончательны, обжалованию, пересмотру не подлежат.

4.2 По итогам проведения Конкурса, жюри определяет победителя и призеров.

4.2.1 Десять победителей отборочного этапа, набравшие наибольшую сумму баллов, допускаются в финальный этап.

4.2.2 Среди участников финального этапа определяются три победителя, набравшие наибольшую сумму баллов и занимают I (победитель), II, III (призеры) места соответственно.

4.2.3 При равном количестве набранных баллов команда-победитель определяется открытым голосованием членов жюри. При равенстве голосов членов жюри, решающим является голос председателя.

4.2.4 Жюри оставляет за собой право выдвинуть дополнительные номинации.

4.3 Победителю и призерам вручаются дипломы Конкурса. Команды, не попавшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников Конкурса.

4.4 Руководители команд (педагоги-наставники), подготовившие победителя и призеров Конкурса, награждаются благодарственными письмами.

4.5 Подведение итогов и награждение победителей очного формата происходит в день проведения финального этапа Конкурса.

5. Заключительные положения

5.1 Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

5.2 Финансирование, необходимое для участия в Конкурсе, проезд к месту проведения его этапах осуществляется за счет ДОО, заявивших свои команды.

7. Контакты для связи

Дополнительную информацию по организации и проведения конкурса можно получить у ответственного секретаря Конкурса Елены Евгеньевны Гареевой по телефонам (812) 246-48-54; (812) 246-48-51 и электронной почте dou110frunz@yandex.ru.

Дорожная карта взаимодействия

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Информирование организаций, реализующих программы дошкольного образования информации о конкурсе «РобоНавигатор» (через рассылку ответственным за раннее естественно-научное и технологическое образование в ОУ и в районах)	до 28.02.2026	Колледж
2.	Обработка заявок от желающих принять участие в конкурсе «РобоНавигатор», организация обратной связи с заявителями	до 02.04.2026	ГБДОУ № 110
3.	Информирование членов экспертной комиссии конкурса «РобоНавигатор» о дате и времени проведения отборочного этапа	до 31.03.2026	Колледж
4.	Организация онлайн-консультации для участников и членом жюри конкурса «РобоНавигатор» с видеозаписью	с 03.07 по 7.04.2026 (в зависимости от дня отборочного этапа)	ГБДОУ № 110
5.	Организация и проведение отборочного этапа конкурса «РобоНавигатор»	в период с 13.04. по 17.04.2026 в 10:00 (по согласованию)	ГБДОУ № 110
6.	Обработка полученных экспертных листов по первому туру конкурса «РобоНавигатор», подведение итогов, уведомление конкурсантов	до 20.04.2026	ГБДОУ № 110
7.	Публикация поста в ВК по итогам отборочного этапа конкурса «РобоНавигатор»	до 20.04.2026	Колледж
8.	Информирование членов жюри и наставников отобранных команд о дате и времени проведения финального этапа конкурса «РобоНавигатор»	до 30.04.2026	Колледж
9.	Организация финального этапа конкурса «РобоНавигатор» на базе ОП «Костромской» (подготовка кабинетов, развлекательной программы для участников, фото- и видеосъемка, проведение конкурса, церемония награждения)	в период с 19.05 по 21.05.2026 в 10:00)	Колледж, ГБДОУ № 110
10	Публикация поста в ВК по итогам финального этапа конкурса «РобоНавигатор»	до 30.05.2026	Колледж
11	Оформление сертификатов участников и дипломов победителей конкурса «РобоНавигатор»	до 01.06.2026	Колледж
12	Рассылка сертификатов участников и дипломов победителей конкурса «РобоНавигатор»	до 05.06.2026	Организация

**Состав
организационного комитета открытого Конкурса детского научно-технического
творчества «РобоНавигатор»**

Председатель Организационного комитета	Федотова Елена Юрьевна, директор СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа
Сопредседатель Организационного комитета	Шорникова Ирина Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Ответственный секретарь Организационного комитета	Гареева Елена Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Члены Организационного комитета	Билибина Юлия Викторовна, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Салманова Альбина Фаритовна, заместитель директора по развитию и организационной деятельности ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Савина Алена Игоревна, заведующий образовательно-производственным полигоном «Педагогическая мастерская» ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Яцунова Евгения Викторовна, методист службы развития и проектов ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Демченко Наталья Николаевна, директор по развитию ООО «СЕНСОРИУМ ГРУПП»

Заявка на участие в Конкурсе

Организация, которую представляет команда (полное название):	
Организация, которую представляет команда (сокращенное название):	
Номер телефона ответственного лица:	
Наставник (тренер): ФИО, должность, электронная почта, номер мобильного телефона	
Фамилия, имя, отчество участников (полностью), возраст (полных лет), (для ребенка с ОВЗ - указать вид нарушения)	

Все данные подтверждаю:

Руководитель организации: _____ / _____ /
(подпись, Ф.И.О.)

Печать организации

Дата заполнения: « » _____ 2026 г.

**Согласие законного представителя на обработку персональных данных
несовершеннолетнего**

Я,

_____ (ФИО законного представителя/родителя)

проживающий по адресу: _____

Паспорт _____ выдан _____
(№, серия) (когда и кем)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего на основании ст. 64 п.1 Семейного ~~кодекса~~ РФ¹.

Настоящим даю свое согласие на обработку Оргкомитету открытого конкурса детского научно-технического творчества «РобоНавигатор»» персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____

относящихся к нижеперечисленным сведениям:

данные свидетельства о рождении, паспортные данные, включая дату выдачи и код подразделения, данные ИНН, СНИЛС, адрес проживания ребенка, сведения о месте обучения, телефон, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) ребенка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях: обеспечение участия в открытом конкурсе «РобоНавигатор».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление членами Оргкомитета открытого конкурса «РобоНавигатор». следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение).

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, наименование образовательного учреждения.

Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152 - ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в открытом конкурсе «РобоНавигатор». Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Подпись: _____ / _____ / «__» _____ 2026 г.
(расшифровка подписи) (дата)

¹ Для родителей. Для усыновителей «ст.64 п.1,137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п.2. Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Порядок проведения конкурсных испытаний открытого конкурса детского научно-технического творчества «РобоНавигатор»

1. Требования к участию

Конкурс проводится на основе следующего оборудования, имеющегося на площадке для проведения мероприятия:

- «Набор для развития навыков программирования с РобоМышью». Набор включает в себя РобоМышь, секции для лабиринта, карточки для составления программы, флажок-финиш;
- стол для соревнования размером не менее 1,20м x 1,20м.

2. Порядок проведения и содержание отборочного этапа

Отборочный этап состоит из двух туров.

Первый тур - составление лабиринта с помощью секций по выданной цветной схеме.

Второй тур – составление из карточек алгоритма и программирование движения РобоМыши.

Организация первого тура «Составление лабиринта»

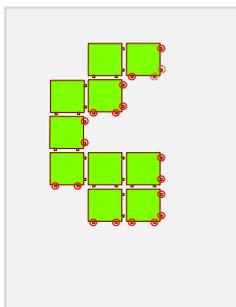
Цель: определить уровень пространственного мышления детей, умение выполнять задание по схеме.

В 9:55 каждый педагог-наставник по сигналу координатора приглашает команды участников в зону турнира и представляет их членам жюри (называет фамилии, имена, ДОО).

Тренер приглашает команды к выделенным для них соревновательным столам на каждом из которых лежат 10 разобранных секций из набора.

В 10:00 педагог-наставник озвучивает своей команде задание: «Я дам вам карточку, на которой нарисован лабиринт. Вам надо собрать такой же. Вы готовы?» После ответа «Готовы» начинается отсчет времени, в этот момент происходит передачи карточки команде (один из участников команды взял *карточку № 1* в руки).

Пример карточки:



Окончанием времени выполнения задания для жюри являются слова команды «Все готово!».

Командам запрещено оказывать какую-либо помощь.

В процессе выполнения задания команды имеют право перемещать лабиринт по столу и перемещаться вокруг стола.

Члены жюри, распределенные между столами команд, оценивают качество выполнения задания.

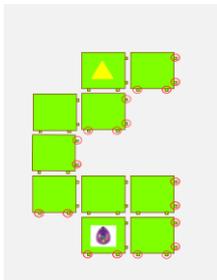
Организация второго тура «Программирование маршрута»

Второй тур включает в себя составление алгоритма движения РобоМыши с помощью карт кодирования, программирование робота-мыши и прохождение им маршрута.

Второй тур проходит без перерывов.

Педагог-наставник кладет на стол под собранным лабиринтом карточки для кодирования и размещает на самом лабиринте согласно полученного задания (*карточка № 2*; конкурсантам она не демонстрируется) РобоМышь и флажок с надписью «Финиш», символизирующий кусок сыра, определяя, таким образом, «старт» и «финиш».

Пример карточки:



Педагог-наставник приглашает свою команду к соревновательному столу и озвучивает задание: «Вам надо составить из карточек алгоритм для РобоМыши, чтобы она дошла до флажка, затем ее запрограммировать и запустить».

Началом отсчета времени для членов жюри при составлении алгоритма является команда наставника: «Начинай». Окончанием времени составления алгоритма – команда наставника «Стоп!».

Программа (*алгоритм*) движения РобоМыши выкладывается в линию слева направо. (я бы дала пояснение стрелок)

Команда может выбрать любой путь к цели.

Началом отсчета времени прохождения маршрута для жюри является первое касание кнопки РобоМыши. Окончанием времени прохождения маршрута для эксперта является касание робота-мыши финишного флажка.

При составлении алгоритма с ошибкой и при обнаружении участниками данной ошибки, они могут учесть этот факт, и непосредственно при программировании РобоМыши исправить ошибку, скорректировать маршрут движения (т.е. алгоритм может быть составлен не верно, а робот запрограммирован верно).

Прямолинейное движение робота-мыши не всегда возможно из-за технологических причин. В случае соскальзывания РобоМыши с маршрута по вышеуказанным причинам, наставник РобоМышь без подъема робота над плоскостью лабиринта.

Самостоятельные коррективы движения робота-мыши участником запрещаются. Участник отстраняется от выполнения этапа. За отстранение начисляется 0 баллов.

Процедура нажатия кнопок на спинке робота-мыши осуществляется следующим образом: РобоМышь стоит на точке старта. После составления алгоритма команда переходит к программированию и нажатию кнопок. Допускаются нажатия кнопки «сброс» и повторные нажатия кнопок, пока РобоМышь не начала движение. После начала движения повторные нажатия кнопок с целью изменения программы не допускаются. Команде не оказывается никакая помощь.

3. Порядок проведения и содержание финального этапа

О времени проведения финального этапа 10 команд-победителей отборочного этапа будут уведомлены дополнительно.

Организаторы конкурса предоставляют столы и секции для лабиринта, а команды привозят для соревнования «Набор для развития навыков программирования с РобоМышью»: РобоМышь, карточки для составления программы, флажок-финиш.

Порядок проведения финального этапа аналогичен проведению отборочного.

Состав
жюри открытого Конкурса детского научно-технического творчества
«РобоНавигатор»

Председатель	Федотова Елена Юрьевна, директор СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа
Заместитель председателя	Шорникова Ирина Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Члены жюри	Богданова Ольга Павловна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга Ващенко Полина Павловна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Курортного района Санкт-Петербурга Вдовиченкова Ольга Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 2 Приморского района Санкт-Петербурга Вознюк Альберт Викторович, воспитатель ГБДОУ № 19 Центрального района Санкт-Петербурга Воробьева Яна Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга Гареева Елена Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Лазарева Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 7 Московского района Санкт-Петербурга Лебедева Виктория Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Малашенкова Елена Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга Минина Ирина Борисовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 27 Невского района Санкт-Петербурга Попова Татьяна Васильевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 4 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Солоневичева Мария Николаевна, методист ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа Туманова Наталья Викторовна, старший воспитатель дошкольного отделения ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга Тырса Светлана Андреевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Тюлина Юлия Николаевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 110 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Ульянова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования ГБДОУ детского сада
№ 25 Курортного района Санкт-Петербурга
Федорова Елена Валерьевна,
воспитатель ГБДОУ детского сада № 37 Приморского
района Санкт-Петербурга
Яцунова Евгения Викторовна,
методист ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа

Критерии оценки конкурсных испытаний

1. *Оценивание результатов первого тура*

1.1 Оценивается правильность размещения секций соответственно полученной схеме.

1.2 Каждая секция должна не только стоять на своем месте, как в схеме, но и ее соединительные элементы должны быть размещены точно, как на схеме. При этом следует учесть, что в собранной схеме соединительные элементы не видны. Необходимо избегать перекосов и перепадов.

1.3 Если секция размещена в соответствии со схемой, а ее соединительные элементы размещены неточно, имеется перекосяк, перепад, – балл за секцию не засчитывается.

1.4 За каждую правильно размещенную секцию начисляется 1 балл (графа 3 протокола). Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 10 баллов.

1.5 Оценивается время выполнения задания. Учитывается время выполнения задания в минутах и секундах (графа 4 протокола), после чего производится перевод временных результатов в балльную систему (графа 5 протокола).

Количество начисленных баллов обратно пропорционально количеству команд, участвующих в конкурсе. *(Пример: Количество команд 10. Команде, показавшей лучшее (меньшее) время составления лабиринта, начисляется 10 баллов. Командам, показавшим худшее (большее) время, начисляются меньшие баллы с шагом 1. Команда с наибольшим временем получает 1 балл).*

Общее время выполнения задачи ограничивается 7 минутами, после чего участник отстраняется от выполнения задания. В графе 4 протокола указывается – «превышен лимит». За отстранение по причине истечения лимита времени баллы не начисляются (графа 5 протокола – 0 баллов). Баллы, начисленные за размещение секций, сохраняются и учитываются при оценке общих результатов.

Независимо от отстранения участника от выполнения задания по составлению маршрута по причине истечения лимита времени, участник допускается к прохождению следующего этапа. В этом случае недоделанный лабиринт готовит ко второму туру педагог-наставник.

2. *Оценивание результатов второго тура*

2.1 Оценивается время составления алгоритма.

2.1.1 Время составления алгоритма движения, приводящего к цели, (графа 6 протокола), после чего производится перевод временных результатов в балльную систему (графа 7 протокола). Количество начисленных баллов обратно пропорционально количеству команд, участвующих в соревновании.

2.1.2 За составление алгоритма движения с ошибкой, не приводящее к цели, время не учитывается (графа 6 протокола – 0 мин. 0 сек.) и баллы не начисляются (графа 7 протокола – 0 баллов).

2.1.3 Оценивается время прохождения маршрута.

2.1.4 Время прохождения маршрута и достижения цели (графа 8 протокола), после чего производится перевод временных результатов в балльную систему (графа 9 протокола). Количество начисленных баллов обратно пропорционально количеству команд, участвующих в конкурсе.

2.1.5 При недостижении цели и за сход с маршрута время не учитывается (графа 8 протокола – 0 мин. 0 сек.) и баллы не начисляются (графа 9 протокола – 0 баллов). При не

достижении цели и при сходе с маршрута, баллы, начисленные за правильное составление алгоритма, сохраняются и учитываются при оценке результатов.

2.2 Общее время выполнения второго тура (составление алгоритма и прохождение маршрута) ограничивается 10 минутами, после чего участник отстраняется от выполнения. В графах 6 и 8 протокола указывается – «превышен лимит». За отстранение по причине истечения лимита времени баллы не начисляются (графа 7 протокола – 0 баллов, графа 9 протокола – 0 баллов). При отстранении по причине истечения лимита времени баллы, начисленные ранее за первый тур, за составление маршрута, сохраняются и учитываются при оценке результатов соревнования.

3. Общая оценка первого этапа

Общее количество баллов (графа 10 протокола) определяется путем суммирования баллов за точность сборки лабиринта (графа 3 протокола), время сборки лабиринта (графа 5 протокола), точность и время составления алгоритма (графа 7 протокола), точность и время прохождения маршрута (графа 9 протокола).

4. Общая оценка второго этапа

Порядок оценивания соревнований финального этапа аналогичен проведению отборочного.

5. Протокол оценивания

№	Команда	Точность сборки лабиринта (в баллах)	Время сборки лабиринта (в мин)	Время сборки лабиринта (в баллах)	Время составления алгоритма (в мин)	Точность и время составления алгоритма (в баллах)	Время прохождения маршрута (в минутах)	Точность и время прохождения маршрута (в баллах)	Итоговое количество (3+5+7+9)	Рейтинг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Член жюри 1 _____ / _____ /

Член жюри 2 _____ / _____ /

Член жюри 3 _____ / _____ /