

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "
Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова"
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Теоретические и методические основы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи», 502 ч

Срок реализации программы: до 6 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного

Группа ПП-ЛОГ

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего (академический час)	Занятия с использованием ДОГ	Самостоятельная работа	Форма аттестации
1 раздел "Государственная политика в сфере образования"					
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6	6	Диф.зачет
2 раздел "Теоретические основы профессиональной педагогической деятельности"					
2	Основы педагогики и психологии	12	6	6	Диф.зачет
3	Возрастная психология	12	6	6	Диф.зачет
4	Педагогическая психология	12	6	6	Диф.зачет
5	Психология общения	12	6	6	Диф.зачет
6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12	6	6	Диф.зачет
3 раздел "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности"					
7	Основы специальной педагогики и психологии	20	10	10	Диф.зачет
4 раздел "Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи"					
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	6	6	Диф.зачет
9	Основы нейрофизиологии и ВНД	20	10	10	Диф.зачет
10	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	12	6	6	Диф.зачет
11	Неврологические основы речевых нарушений	20	10	10	Диф.зачет
12	Нейропсихология	20	10	10	Диф.зачет
13	Теория речевой деятельности	20	10	10	Диф.зачет
14	Онтогенез речи	20	10	10	Диф.зачет
15	Виды речевых нарушений	80	40	40	Диф.зачет
16	Логопсихология	20	10	10	Диф.зачет
17	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	20	10	10	Диф.зачет
18	Организационные и общеметодические основы обучения лиц с речевыми нарушениями	20	10	10	Диф.зачет
19	Организация и содержание логопедической помощи детям младшего и раннего возраста. Технологии раннего вмешательства	18	9	9	Диф.зачет
20	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в ОУ	20	10	10	Диф.зачет
21	Практика	72			
22	Итоговая аттестация в форме защиты ИА	36			
	Объем программы	502			