Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

ПРИНЯТО
Советом
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от 25.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
_____ Федотова Е.Ю.
Приказ от 25.08.2025 № 1-ла

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Советом родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от 25.08.2025 № 1

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Студенческим советом
СПб ГБПОУ Некрасовского
педагогического колледжа
Протокол от 25.08.2025 № 1

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

Санкт-Петербург
2025

Федотова Елена Юрьевна
cn=Федотова Елена Юрьевна, o=СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, ou=Директор, email=nekrasovspb@obr.gov.spb.ru, c=RU
2025.08.25 17:25:22 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее – Положение) регламентирует порядок организации внутренне системы оценки качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, обучение по которым осуществляется в колледже;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга;

– Уставом колледжа и иными локальными актами колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования колледжа способствует обеспечению качества образования в колледже, а также оценке результатов качества обучения и воспитания для последующего принятия управленческих решений в целях устойчивого развития.

1.4. В настоящем Положении применяются понятия:

1.4.1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая уровень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.4.2. **Внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм /компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

1.4.3. **Показатели и индикаторы ВСОКО** – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.4.4. **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования заданным целям.

1.4.5. **Мониторинг качества образования** – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.4.6. **Система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.4.7. **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным планом ВСОКО на текущий учебный год.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

– сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного результата;

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи**:**

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;

– формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

– координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;

– получение регулярной достоверной информации о качестве образования;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

– своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов;

– расширение общественного участия в управлении образованием в колледже;

– создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений;

– формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности.

2.3. Принципы ВСОКО:

– объективность получаемой информации,

– сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга,

– прогностичность и целевое назначение, формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности.

3. Процедура ВСОКО

3.1. Оценка качества образования включает:

– осуществление внутриколледжного контроля;

– мониторинг качества образовательного процесса;

– текущий контроль успеваемости, входной контроль, срезовые контрольные работы, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

3.2. Объекты ВСОКО:

– образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже;

– условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ;

– результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ;

3.3. Субъекты ВСОКО: руководители колледжа 1, 2, 3 уровней, работники колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет колледжа, Цикловые методические комиссии, иные структурные подразделения колледжа, обучающиеся колледжа, работники образовательных учреждений (представители работодателей).

3.4. К методам ВСОКО образования относятся:

формы контроля, предусмотренные программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

формы проведения мониторинга образовательного процесса: тестирование, оценивание, проведение контрольных и других видов работ, в том числе проведение срезовых контрольных работ, посещение учебных занятий и практики, проведение статистической обработки информации, анкетирование и другие виды опросов.

3.5. К инструментарию ВСОКО предъявляются общеметодические требования: валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированностъ.

3.6. Внутриколледжный контроль могут осуществлять:

– работники колледжа в соответствии с их полномочиями и функциями;

– педагогические работники (представители работодателей) образовательных учреждений, заместители руководителей образовательных учреждений (представители работодателей);

– комиссия для проведения ВСОКО.

3.7. Состав комиссии для проведения ВСОКО утверждается приказом директора.

В состав комиссии могут входить:

– руководители колледжа 1, 2, 3 уровней;

– работники колледжа.

3.8. При осуществлении ВСОКО члены комиссии имеют право:

– знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (журналом учета успеваемости, учебными материалами обучающихся, преподавателей, планами воспитательной работы и др.);

– изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

– анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности;

– анализировать статистические данные о результатах трудоустройства выпускников;

– анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

– анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, чемпионатах и иных мероприятиях;

– на добровольной основе организовывать педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, преподавателей;

– делать выводы и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Советом колледжа, и утверждается приказом директора. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными и (или) распорядительными актами колледжа.