



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение педагогический колледж № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга*  
Кубинская ул., д. 32, Санкт-Петербург, 196247  
Тел. (812) 241 28 21 Факс (812) 241 28 21

E-mail: [mail@nekrasovspb.ru](mailto:mail@nekrasovspb.ru)

<http://www.nekrasovspb.ru>

|          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| ОКПО     | ОКОГУ   | ОГРН          |
| 02086945 | 2300223 | 1027804869861 |

ИНН/КПП 7810191042 / 781001001

25.12.2024 № 1783/01-24 ко

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

**Заместителю председателя  
Комитета по образованию**

**Шкарупину Е.А.**

**[pichugina@kobr.gov.spb.ru](mailto:pichugina@kobr.gov.spb.ru)**

**Уважаемый Евгений Александрович!**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2019 № 2069-р «Об утверждении технологического регламента выполнения государственной работы в сфере образования», распоряжением Комитета по образованию от 16.10.2024 № 1268-р «Об организации работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию», Комплексным планом организации работы структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» с профессиональными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию, по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации, на 2024-2025 учебный год, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1) направляет Отчёт о выполнении Плана работы (мероприятий) структурного подразделения ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года.

Приложение на 32 л. в 1 экз.

**Директор**

**Е.Ю. Федотова**

Т.В. Мусатова  
(812) 241-28-91



| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма проведения мероприятия                      | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                         | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | по образованию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| 2.    | 10.09.2024      | Организация работы учебно-методических объединений работников ПОУ.<br>Учебно-методическое объединение педагогов-психологов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, по теме: «Организация и проведение диагностических мероприятий по результатам адаптации иностранных обучающихся ПОУ» | Заседание учебно-методического объединения (очно) | Центр ПК №1      | Приглашенным гостем на встречу стал И.А. Маслаков, исполнительный директор Санкт-Петербургской региональной общественной организации психологической и правовой помощи «Центр защиты и развития личности», член медиа-эксперт «Роскомнадзора», член правления Общероссийской общественной организации «Общее дело», который познакомил участников встречи с циклом совместных профилактических мероприятий, позволяющий сделать эту работу более эффективной. Специалисты Центра познакомили участников с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также планом её реализации, в которой выделены целевые группы, требующие особого внимания; одна из них - иностранные обучающиеся. Совместно со специалистами обсудили методы диагностики, необходимые для работы с ними | Пост-релиз: <br><br>Отчёт:  | 33 специалиста из 20 ПОУ                                 |
| 3.    | 17.09.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ. Городской вебинар для обучающихся ПОУ «Интернет-безопасность. Управление своим информационным фоном в онлайн-пространстве»                                                                                                                                                                  | Вебинар для обучающихся                           | Центр ПК №1      | Интернет высокотехнологичный источник коммуникации, инструмент поиска и получения информации. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, нужны как умения обращаться с ним, так и определенный жизненный опыт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пост-релиз:                                                                                                |                                                          |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Место проведения                                            | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                   | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                             |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                             | <p>позволяющий не захлебнуться в океане неограниченных возможностей интернета. Как правильно управлять своим информационным пространством, оценивать полученную потоками, на ее основе информацию, формировать свое мировоззрение рассказали в прямом эфире специалисты Центра и приглашенный гость Раевский Дмитрий Александрович, главный редактор общественного образовательного проекта «Научи хорошему» и «КиноЦензор»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Отчёт:</p>                                                                                                          | <p>Видеозапись размещена в свободном доступе:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HpdhIRtUrFTx_Q">https://disk.yandex.ru/i/HpdhIRtUrFTx_Q</a></p> |
| 4.    | 24.09.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p>Городской семинар-практикум «Роль ПОУ и семьи в профилактике экстремистской деятельности: как формировать устойчивое противодействие»</p> | Семинар-практикум            | <p>Центр ПК №1 на базе ФБГУК Дом учёных им. М. Горького</p> | <p>На семинар были приглашены спикеры: Тихонова Людмила Вячеславовна - заместитель руководителя Координационного центра СПбГУПТД по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; Гаврилкина Светлана Андреевна - старший инспектор центра противодействия экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области; Шувалов Евгений Николаевич - участник СВО, социальный координатор филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» г.</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | <p>32 специалиста<br/>из 26 ПОУ</p>                                                                                                                  |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка на мероприятие                                                                                 | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                  | Санкт-Петербург, доверенное лицо В.В. Путина на выборах 2024. Участников семинара познакомили с современными деструктивными молодёжными субкультурами, каким образом можно «вычлениить» участников таких движений, на что следует обратить внимание при работе с подростками, какие профилактические меры являются более эффективными. Большое внимание было уделено вопросу привлечения участников специальной военной операции к воспитательной работе в образовательных учреждениях |                                                                                                       |                                                          |
| 5.    | Сентябрь        | Проведение диагностических мероприятий, мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОО (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).<br>Электронное анкетирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» | Электронное анкетирование    | Центр ПК №1      | В рамках осуществления мониторинга по выявлению уровня знаний, обучающих об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» проведено электронное анкетирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию                                                        | Ссылка на анкету:  | 35 ПОО                                                   |

| № п/п | Дата проведения                                      | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Место проведения             | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                 | Ссылка на мероприятие   | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                  |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                      | митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                           |
| 6.    | Сентябрь<br>(внеплановое дополнительное мероприятие) | Запрос из Комитета по образованию об организации работы по первичной профилактике суицидальных явлений среди обучающихся ПОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отчёт                        | Центр ПК №1                  | Отчёт об организации работы по первичной профилактике суицидальных явлений среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию                                                                                                                                                        | Электронное письмо в КО | Специалисты Центра ПК №1                                                                  |
| 7.    | Октябрь                                              | Разработка и ведение баз данных (реестров), обеспечивающих осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, деятельности служб медиации в ПОУ.<br>Подготовка сводного отчета «Обновление кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации процесса, воспитательного процесса, служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» | Отчет                        | Центр ПК №1                  | Актуализация информации о численности кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию | Электронное письмо в КО | 36 ПОУ                                                                                    |
| 8.    | 08.10.2024                                           | Проведение диагностических мероприятий, на повышение информированности и уровня профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вебинар                      | Онлайн-площадка Центра ПК №1 | В последнее время все больше и больше в подростковую среду проникают наркотические средства и новые психоактивные вещества. Реальным выходом из сложившейся                                                                                                                                                                                       | Пост-релиз:             | Видеозапись размещена в свободном доступе <a href="https://vk.com/v">https://vk.com/v</a> |

| № п/п | Дата проведения                                        | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Место проведения                       | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                            | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        | компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).<br><b>Городской вебинар «Современные аспекты профилактики употребления никотинсодержащей продукции и других ПАВ в молодежной среде»</b> |                              |                                        | ситуации является профилактика зависимого поведения. В вопросе профилактики зависимого поведения большую роль играют профессиональные знания. И своим практическим опытом с профилактической работы с подростками и молодежью в прямом эфире поделился приглашенный гость – Афанасьев Юрий Валентинович – врач-психиатр высшей категории, заведующий детским отделением Вологодского областного психоневрологического диспансера №1, член Общественного Совета при уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ                                                                                                                              | <br><br>Отчёт:                 | <a href="https://ideo-209402568-456239446?list=In-rn6ultFQYIExeAarjt">ideo-209402568-456239446?list=In-rn6ultFQYIExeAarjt</a> |
| 9.    | 17.10.2024<br>(внеплановое дополнительное мероприятие) | Совещание заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений среднего профессионального образования с участием Комитета по образованию                                                                                                           | Совещание                    | Некрасовский педагогический колледж №1 | Н.В. Пичугина, ведущий специалист отдела профессионального образования КО рассказала о главных изменениях, которые произошли в планировании работы по профилактике, познакомилась с новыми нормативно правовыми документами, регламентирующими данную деятельность. Т.В. Мусатова, заведующий Центром сопровождения познакомилась с новым комплексным планом взаимодействия Центра сопровождения с учреждениями среднего профессионального образования. На совещании обсуждался вопрос необходимости создания в ПОУ службы медиации. О.Л. Камакина, председатель городского методического объединения руководителей школьных служб медиации Санкт- | Пост-релиз: <br><br>Отчёт:  | 39<br>специалистов<br>из 34 ПОУ                                                                                               |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия               | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                   | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                  | <p>Петербурга, подчеркнула в своем выступлении значимость создания такой службы в колледжах. И.А. Маслаков - исполнительный директор РОО «Центр защиты и развития личности» - познакомил участников встречи с ключевыми направлениями деятельности ЦЗРЛ, а также проведением цикла семинаров для педагогов и обучающихся ПОУ «Профилактика деструктивных социальных явлений среди несовершеннолетних и молодежи» на базе Некрасовского колледжа №1 для педагогов и обучающихся СПО города</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| 10.   | 18.10.2024      | <p>Организация работы учебно-методических объединений работников ПОУ.</p> <p><b>Учебно-методическое объединение педагогов-психологов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, «Создание имиджа педагога-психолога, как способ популяризации профессиональной деятельности в современной системе образования»</b></p> | Заседание учебно-методического объединения | Центр ПК №1      | <p>Несмотря на то, что практическая психология образования в нашей стране существует с 1988 года, в сознании людей образ педагога-психолога представлен нечетко, что не способствует формированию его имиджа в сознании участников образовательного процесса. Однако необходимость формирования такого образа не вызывает сомнений и этот образ должен быть адекватным. Тем более, что создание благоприятного имиджа повысит как уровень доверия к педагогу-психологу, так и его престиж, как профессионала. Были рассмотрены вопросы о важности педагога-психолога заявить о себе, о создании позитивного имиджа в интернете, даны стратегии и контент для педагога-психолога. Тема действительно оказалась интересной и вызвало бурное обсуждение</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | 21 специалиста из 17 ПОУ                                 |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                            |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.   | 24.10.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, мероприятий на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, семинары, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p><b>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 1 по профилактике деструктивных социальных явлений в подростково-молодежной среде «Комплексная безопасность обучающихся»</b></p> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | <p>Данное мероприятие было организовано Центром сопровождения совместно с РОО «ЦЗРЛ». Исполнительный директор ЦЗРЛ И. А. Маслаков рассказал о 4 направлениях работы, реализуемых Центром защиты и развития личности, обозначил те темы, которые будут рассмотрены в ходе цикла семинаров-практикумов. А темы затрагивают практически весь аспект профилактической работы – «i-риски в сети», «Не синий кит», «Вы знаете, с кем общается ваш ребенок?», «Трезво нельзя потреблять». Эти темы остаются актуальными уже долгое время. Для современных подростков виртуальный мир и реальный представляют собой единое информационное пространство, и значительным числом подростков интернет-реальность часто воспринимается как небезопасная и представляющая угрозу. Но именно виртуальный мир создает множество факторов угроз, а мы с вами должны формировать факторы защиты</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | 29 специалистов из 23 ПОУ                                                                                                                                                           |
| 12.   | 24.10.2024      | <p>Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.</p> <p><b>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 1 для обучающихся ПОУ по безопасности молодежи в сети Интернет «i-риски в сети»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | Онлайн-практикум             | Центр ПК №1      | <p>Спикером выступил Председатель Совета РОО «ЦЗРЛ» Леонид Алексеевич Армер. Сегодняшний мир невозможно представить без электронных коммуникаций, дающие информацию, доступ к огромным ресурсам, которых не было у предыдущих поколений и стали неотъемлемой частью жизни почти каждого человека. Но в современном мире информация — это еще и один</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>                                                                                 | <p>Видеозапись размещена в свободном доступе<br/> <a href="https://vk.com/video-209402568_456239464?list=In-pZr4..">https://vk.com/video-209402568_456239464?list=In-pZr4..</a></p> |

| № п/п | Дата проведения                                              | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма проведения мероприятия | Место проведения                                                     | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                            | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                      | из самых ценных ресурсов. Личные данные, геотеги на фото и видео материалах, выкладываемых на страничках соцсетей, фишинговые атаки и многие другие угрозы в сети – обо всем этом и рассказал Леонид Алексеевич. Умение защищать свои данные и безопасно использовать интернет становится необходимым навыком для каждого студента, а молодые люди, обладающие навыками информационной безопасности, будут более подготовлены к угрозам в сети Интернет, с которыми могут столкнуться в любой момент времени. Это позволит избежать неприятных ситуаций в будущем                                                       |                                                                                                                 |                                                          |
| 13.   | 25.10.2024<br>(внеплановое<br>дополнительное<br>мероприятие) | Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.)<br><b>Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство»</b> | Конференция                  | НОУ ВПО<br>«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» | Специалисты Центра сопровождения Т. В. Мусатова и М. В. Жуковская представили опыт работы Центра по межведомственному взаимодействию в области девиантного поведения подростков и молодежи. Зачастую несовершеннолетний ребенок сталкивается с различными барьерами на пути к своему становлению как личности. Понятно, что СМИ существенно влияют на культивирование делинквентности, особенно Интернет. Естественно, что проблема профилактики общественно-опасного поведения подростков является социально значимой и многогранной. Но её решение невозможно без разработки необходимого комплекса согласованных мер | Пост-релиз: <br><br>Отчёт:  | Специалисты<br>Центра ПК №1                              |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                  | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 14.   | 31.10.2024      | Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).<br><b>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 2 по безопасности молодежи в сети Интернет «i-риски в сети»</b> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | <p>Большая часть нашей повседневной жизни так или иначе связана с интернетом: в интернете мы работаем, учимся и даже общаемся с друзьями. С ростом количества онлайн-аккаунтов и подключенных к интернету устройств растут возможности злоумышленников, поэтому так важно знать правила безопасности в интернете – они помогут защитить от угроз наши данные и устройства. А обладая такими знаниями, педагоги уже могут обучать её основам студентов: рассказывать о возможных угрозах, последствиях и способах их избежать. Ведь для качественной профилактической работы, нужно обладать необходимыми знаниями. Именно это и получают педагоги на цикле мероприятий</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | 36<br>специалистов<br>из 24 ПОУ                          |
| 15.   | 31.10.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br><b>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 2 для обучающихся ПОУ по профилактике деструктивных</b>                                                                                                                                                                                                 | Онлайн - практикум           | Центр ПК №1      | <p>В режиме диалога с обучающимися спикер раскрыл само понятие «безопасность» и его составляющих. Понятие «безопасность» - многоаспектное, которое включает в себя не только традиционную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Пост-релиз:</p>                                                                                                                                                                                     |                                                          |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                             | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | социальных явлений<br>в подростково-молодежной среде<br>«Комплексная безопасность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                  | военную, но безопасность личности. А безопасность личности означает защиту основных свобод – свобод, который являются сутью нашей жизни. А это, в свою очередь, означает защиту людей, а в первую очередь подростков и молодежь, от критических и всепроникающих угроз и ситуаций. Именно поэтому у важно знать о безопасности. «Есть организации, стоящие на защите человека, но степень защищенности и безопасности зависит и от каждого из нас», подчеркнул ведущий |  <p>Отчёт:</p>  | <p>Видеозапись размещена в свободном доступе</p> <p><a href="https://vk.com/video-209402568_456239469?list=In-w5TTbBfCCKi-znvLzms">https://vk.com/video-209402568_456239469?list=In-w5TTbBfCCKi-znvLzms</a></p> |
| 16.   | Октябрь         | Разработка и ведение баз данных (реестров), обеспечивающих осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, деятельности служб медиации в ПОУ.<br>Подготовка сводного отчета «Обновление кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации процесса и воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» | Отчёт                        | Центр ПК №1      | Актуализация информации о численности кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организации воспитательного процесса, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию                                                                                                                      | Электронное письмо в КО                                                                                                                                                           | Специалисты Центра ПК №1                                                                                                                                                                                        |

| № п/п | Дата проведения                                              | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на мероприятие                                                                                                                              | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 17.   | Октябрь                                                      | Осуществление мониторинга эффективности деятельности ПОУ.<br><b>Обобщение итогов проведения электронного анкетирования обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»</b> и подготовка сводного отчета | Отчет                        | Центр ПК №1      | В рамках осуществления мониторинга по выявлению уровня знаний, обучающихся об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» проведено электронное анкетирование обучающихся профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и подготовлен отчет | Электронное письмо в КО<br><br>Сводный аналитический отчет:<br>   | 36 ПОУ<br>24 752<br>обучающихся                          |
| 18.   | Октябрь                                                      | Осуществление мониторинга эффективности деятельности ПОУ.<br><b>Подготовка сводного отчета «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отчёт                        | Центр ПК №1      | В рамках осуществления мониторинга эффективности деятельности ПОУ проведена подготовка сводного отчета «Движение социального контингента в ПОУ» по состоянию на 1 октября                                                                                                                                                                                                                                                          | Электронное письмо в КО<br><br>Сводный аналитический отчет:<br> | Специалисты<br>Центра ПК №1                              |
| 19.   | 08.11.2024<br>(внеплановое<br>дополнительное<br>мероприятие) | Запрос из Комитета по образованию о мероприятиях по формированию в молодежной среде правовой культуры, направленной на предупреждение проникновения в указанную среду экстремистской идеологии                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчёт                        | Центр ПК №1      | Подготовлен отчёт о мероприятиях в 2024 году по формированию в молодежной среде правовой культуры, направленной на предупреждение проникновения в указанную среду экстремистской идеологии                                                                                                                                                                                                                                         | Электронное письмо в КО<br><br>Сводный аналитический отчет:<br> | Специалисты<br>Центра ПК №1                              |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                  |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.   | 07.11.2024      | Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).<br><b>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 3 по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ, потенциально опасных психоактивных веществ (табак, алкоголь и т.д.) «Трезво нельзя потреблять!»</b> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | Распространенность употребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих необходимость организации мероприятий психосоциальных Минпросвещения России утвердили «Концепцию профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года». Этот документ является основным в профилактической работе этого направления. Цель Концепции — полное исключение психоактивных веществ из образа жизни детей и молодежи через развитие культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни. Спикеры рассказали о направлениях работы, задачах, индикаторах эффективности профилактики, технологиях работы с молодежью. Обратили внимание на такое понятие, как конгруэнтность. Ведь именно согласованность, непротиворечивость информации, наше внутреннее соответствие тому, что мы, как педагоги, транслируем подросткам, делает профилактическую работу эффективной и действенной | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | 40 специалистов из 25 ПОУ                                                                 |
| 21.   | 07.11.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br><b>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 3 для обучающихся ПОУ по</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Онлайн-                      | Центр ПК №1      | В конце прошлого века уровень наркотизации, в том числе и российской молодежи, вышел за рамки медицинской проблемы и стал проблемой социальной. На                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пост-релиз:                                                                                                                                                                                          | Видеозапись размещена в свободном доступе <a href="https://vk.com/v">https://vk.com/v</a> |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                        | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                        |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | профилактике потребления наркотических и психотропных веществ, потенциально опасных психоактивных веществ (табак, алкоголь и т.д.) «Трезво нельзя потреблять!» (часть I)    | практикум                    |                  | сегодняшний день алкоголизм и наркомания перестали быть личным делом каждого, поскольку последствия данных явлений имеют пагубное влияние на все общество. Но теперь возникла и еще одна угроза – вовлечение подростков и молодежи в сбыт наркотиков и других психоактивных веществ. Не имея своих стойких убеждений, молодые люди вовлекаются в распространение наркотиков. Реклама с предложениями о легком и быстром, а самое главное немалом, заработке агрессивна и привлекательна. Спикер в доступной форме, в диалоге со студентами, рассказал о последствиях такого вовлечения. Тем более, что сейчас наркомагазины становятся все более и более изощренными в рекламе такой «подработки», предлагая баснословные деньги. Спикер показал обратную сторону «работы», показав, на реальных примерах то, о чем умалчивают «работодатели» такого сорта. Ведущему в ходе занятия были заданы многочисленные вопросы. Ведущий ответил на них. Обучающихся ждет новое задание и продолжение этой темы на следующей неделе | <br><br>Отчёт:<br> | <a href="https://www.ideo-209402568-456239472?list=In-zTyVAJPNz7ZF7xEsI">ideo-209402568-456239472?list=In-zTyVAJPNz7ZF7xEsI</a> |
| 22.   | 14.11.2024      | Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер- | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | Теме общение детей и подростков в сети Интернет была посвящена очередная встреча педагогов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, по профилактике насилия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пост-релиз:                                                                                                                                                                          | 38 специалистов из 24 ПОУ                                                                                                       |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                                               |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.). Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 4 по профилактике насилия, противоправных и преступных действий в отношении несовершеннолетних, а также совершаемых несовершеннолетними «Вы знаете, с кем общается ваш ребенок?» |                              |                  | противоправных и преступных действий в отношении несовершеннолетних. Интернет — это не только база поиска информации, но и место для общения. Знакомства в интернете могут быть опасны. Общение с незнакомцем через экран кажется человеку невинным: «Что он мне может сделать? Я же далеко». Однако существует много способов обмана и негативного воздействия через Сеть. Даже взрослые люди могут попасть на удочку недобросовестных пользователей. Что же уже говорить о детях. Кому они интересны? Кто стучится к ним в друзья? Под маской ровесника может скрываться злоумышленник. Леонид Алексеевич Армер, исполнительный директор ЦЗРЛ и спикер данного мероприятия, назвал основные опасности, подстерегающие детей и подростков в Сети. Это: мошенничество, кибербуллинг, секты и запрещенные организации, а также интим-контент, шантаж, растление. Именно поэтому тема защиты детей от насилия приобретает на сегодняшний день особую актуальность | <br><br>Отчёт:<br> |                                                                                                                                                                                                        |
| 23.   | 14.11.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 4 для обучающихся ПОУ по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ, потенциально опасных                                                                               | Онлайн-практикум             | Центр ПК №1      | Занятие из цикла мероприятий для обучающихся ПОУ по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ, потенциально опасных психотропных веществ (табак, алкоголь и т.д.) «Трезво нельзя потреблять!» (часть 2). Был рассмотрен вопрос: кому выгодно,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пост-релиз:<br>                                                                                   | Видеозапись размещена в свободном доступе<br><a href="https://vk.com/video-209402568_456239479?list=In-">https://vk.com/v</a><br><a href="https://vk.com/video-209402568_456239479?list=In-">ideo-</a> |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                    | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | психоактивных веществ (табак, алкоголь и т.д.) «Трезво нельзя потреблять!» (часть 2)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                  | <p>чтобы подростки употребляли психоактивные вещества. В ходе беседы был развешен миф о том, что употребление алкоголя, веществ, психоактивных веществ, наркотических средств помогает снять стресс. А ведь именно это пытаются внушить те, кому выгодно, чтобы молодежь была вовлечена в круг людей, которые либо будут распространять запрещённые вещества, либо их употреблять.</p> <p>Практически все знакомы с крылатым выражением: «Предупрежден – значит вооружен!». Именно вот такие занятия, живые встречи со специалистами позволяют молодым людям вырабатывать навыки критического мышления, способность анализировать, оценивать и интерпретировать информацию, поучаемую извне, чтобы принимать обоснованные решения</p> | <p>Отчёт:</p>                                                                                                           | <p>ibZJpibq5dl1g6<br/>O7ez4</p>                          |
| 24.   | 15.11.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, на повышение направленности и уровня профессиональной компетентности работников ПОО (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p>Городской онлайн-круглый стол «Тьюторское сопровождение как инструмент индивидуализации образовательного процесса»</p> | Онлайн-круглый стол          | Центр ПК №1      | <p>В работе круглого стола приняли участие специалисты с СПб ГБУ ПОО «Охтинский колледж», СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Ижорского колледжа, СПб ГБУ ПОО «Колледж метростроя», а также наши коллеги с Кузбасса - РУМЦ СПО ГБУ ПОО «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Тамары Алексеевны»</p> <p>Профессиональное педагогическое сообщество характеризуется сегодня многообразием позиций: преподаватели, мастера производственного обучения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | <p>Специалисты<br/>ПК№1</p>                              |

| № п/п | Дата проведения                                        | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 25.   | 18.11.2024                                             | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br><b>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 5 для обучающихся ПОУ по профилактике противоправных и преступных действий в отношении несовершеннолетних, а также совершаемых несовершеннолетними «Не молчи!»</b> | Онлайн-практикум             | Центр ПК №1      | <p>Прошел 5 семинар для обучающихся ПОУ «Не молчи!» по профилактике насилия, противоправных и преступных действий в отношении несовершеннолетних, а также совершаемых несовершеннолетними. Проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия, в силу их наименьшей защищенности, не теряет актуальности. В ходе проведения занятия была актуализирована тема предупреждения сексуального насилия над детьми и подростками в сети Интернет, рассмотрены основные виды такого насилия над личностью. Кроме того, подросткам было показано, что об этом можно и нужно говорить, и всегда есть взрослые, кому небезразлична их судьба. В заключении были даны рекомендации по безопасному поведению молодых людей в виртуальном мире, дабы исключить такие случаи</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  <p>Видеозапись размещена в свободном доступе<br/> <a href="https://vk.com/video-209402568_456239480?list=In-4gn7q5CxY0UcNatKL">https://vk.com/video-209402568_456239480?list=In-4gn7q5CxY0UcNatKL</a></p> |                                                          |
| 26.   | 19.11.2024<br>(внеплановое дополнительное мероприятие) | Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня                                                                                                                                                                                | Семинар                      | ГБ НОУ ДУМ СПб   | Проблема здоровья молодого поколения относится к достаточно острым проблемам современного мира, так как именно молодежь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пост-релиз:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Специалисты Центра ПК №1                                 |

| № п/п | Дата проведения                                        | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                         | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                        | <p>профессиональной компетентности работников ПОУ (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.)</p> <p><b>Городской семинар «Обучение добровольцев и специалистов работающих с ними, методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде»</b></p> |                              |                  | <p>наиболее всего подвергается негативному влиянию социальной среды и общества. И здесь большую роль играет профилактика. Профилактика – понятие очень емкое, многогранное, охватывающее практически все стороны жизни. Но основная цель ее – оказать содействие в формировании у подростков стойкую жизненную позицию, которая поможет им противостоять внешним угрозам и соблазнам. Поэтому профилактика негативных явлений должна быть понятной и интересной именно для обучающихся. Марина Викторовна и Маргарита Владимировна предложили присутствующим студентам пройти опрос, позволяющий нам, специалистам, понять – что же важно для подрастающего поколения, какие темы в профилактической работе их интересуют, какой формат занятий будет наиболее эффективным. Результаты опроса вывелись на экран и были вполне закономерны, хотя некоторые оказались неожиданными. Специалисты, присутствующие на семинаре, отметили, что эти данные помогут им в работе. А все вместе мы будем и дальше создавать безопасную и поддерживающую среду для молодежи</p> | <br>Отчёт:  |                                                          |
| 27.   | 21.11.2024<br>(внеплановое дополнительное мероприятие) | Запрос из Комитета по образованию об организации и проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления                                                                                                                                                                                  | Отчёт                        | Центр ПК №1      | Подготовлен отчёт об организации и проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Электронное письмо в КО                                                                                                                                                       | Специалисты Центра ПК №1                                 |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                  | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | наркотических средств и психотропных веществ обучающимися профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию                                                                  |                              |                  | психотропных веществ обучающимися профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| 28.   | 25.11.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br><b>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 6 для обучающихся ПОУ по профилактике суицидальных явлений в подростково-молодежной среде «Не синий кит»</b> | Онлайн-практикум             | Центр ПК №1      | <p>В уже далеком от нас 2017 году СМИ заговорили о волне детских и подростковых самоубийствах. Журналисты и родители активно обсуждали новую на тот момент суицидальную игру «Синий кит», пришедшую на смену «группам смерти». Несмотря на то, что доказательств не было, «эксперты» пугали россиян историями о массовых смертельных случаях. Спикер показал наглядно, как использование реальной смерти девушки стала «хайпом» для раскрутки своих групп двумя людьми. В такие группы вступают те подростки, которые испытывают чувства ненужности и одиночества. Одиноко – это не значит нет друзей, не с кем пойти погулять, не клеятся отношения с противоположным полом, нет взаимопонимания с родителями. Просто молодые люди испытывают тяжелые переживания, а о них в реальной жизни не с кем поговорить. Спикер обратил внимание на то, что родители зачастую игнорируют вопросы, чувства своих детей, не умеют говорить на подобные темы, а может и вовсе не являются авторитетом для подростков. Нам,</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | <p>Видеозапись размещена в свободном доступе<br/> <a href="https://vkvideo.ru/video-209402568_456239481?list=In-SHFsbtsaxp8a3OOLZE">https://vkvideo.ru/video-209402568_456239481?list=In-SHFsbtsaxp8a3OOLZE</a></p> |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                   | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                  | <p>взрослым, необходимо осознать, что мы нужны детям, какими бы невыносимыми они не были в своем подростковом возрасте. Не отворачиваться от их проблем, как от чего-то незначительного, а поговорить о жизни, о смысле, о ценностях. Ведь у наших повзрослевших детей часто возникают совсем недетские вопросы, которые они не могут решить без нашей поддержки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| 29.   | 28.11.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОО (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 5 по профилактике суицидальных явлений в подростково-молодежной среде «Не синий кит» (часть 1)</p> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | <p>Подростковый суицид - тема очередной встречи специалистов ПОО. Спикер - Леонид Алексеевич Армер, председатель РОО «ЦЗРЛ» акцентировал внимание участников на том, что в 2016 журналист «Новой газеты» Галина Мурсалиева опубликовала статью «Группы смерти», в которой непроверенные факты выдала за истину и предлагала родителям бдеть, следить и активно контролировать жизнь своих детей. Это, в свою очередь, повлекло за собой повышенный интерес у подростков к данному феномену. А тут как раз и появились новые персонажи - Филипп Будейкин и Филипп Челов, использовавшие тему и культовую фигуру Рины Паленковой для раскрутки собственных групп в социальных сетях. Родители в панике: дети вступают в группы самоубийц, выполняют задания, приближающие их к смерти. По мнению взрослых, виной была всемирная сеть. Леонид</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | 30<br>специалистов<br>из 21 ПОО                          |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                         | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                  | Алексеевич привел данные исследования психологического факультета СПбГУ о влиянии Интернета на самовольный уход подростка из жизни, которые говорят о том, что истинные причины находятся в реальном мире. Вель подростковый суицид – попытка достучаться до взрослых, изменить невыносимую ситуацию. Интернет может лишь усилить уже имеющиеся у подростка депрессивные состояния, ощущение ненужности, брошенности, одиночества и тому подобное. Но он может иметь негативное воздействие только тогда, когда для этого уже есть эмоциональная база, подчеркнул спикер. Чтобы наладить контакт, взрослые должны предпринимать встречные шаги. Но лучше не терять ребенка с самого начала! |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| 30.   | 02.12.2024      | Консультирование и просвещение обучающихся ПОУ.<br>Из цикла мероприятий: Городской онлайн-практикум № 7 для обучающихся ПОУ по профилактике экстремистской деятельности и терроризма в подростково-молодежной среде «Не детские «игры» | Онлайн-практикум             | Центр ПК №1      | Спикер разъяснил понятия опасного деструктивного явления в молодежной среде – колумбайн. Что это такое, что скрывается за ним и почему о нем продолжают говорить, какие закономерности присущи колумбайнерам. Акцентировал внимание участников семинара на том, что зачастую есть некие кураторы, которые с помощью сети Интернет «обрабатывают» молодых людей в нашей стране. Это часть информационной, психологической войны. И это далеко уже не детские шалости. И с этой точки зрения колумбайн можно рассматривать как                                                                                                                                                                | Пост-релиз: <br>Отчёт:  | Вideoзапись размещена в свободном доступе<br><a href="https://vk.com/video-209402568_456239482?list=In-Hx2v1RNXUkTC2zU7Uy">https://vk.com/video-209402568_456239482?list=In-Hx2v1RNXUkTC2zU7Uy</a> |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ссылка на мероприятие                                                                                  | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                  | <p>экстремизм. Пропаганда экстремистских взглядов среди молодежи, в первую очередь, носит информационный характер, её целью является не мгновенное физическое устранение человека, а контроль над его сознанием, внедрение в умы людей саморазрушительных моделей поведения, ведущих в итоге к деградации и смерти. Именно молодые люди наиболее подвержены влиянию экстремизма, ведь у них нет еще развитого в полной мере критического мышления. Современное поколение очень слабо умеет отделять фейки от действительности. Спикер предложил студентам несколько фейков и возможность определить почему это информация недостоверна. Молодые люди, присутствующие очно на семинаре, выразили искреннюю благодарность спикеру за те знания, которыми он поделился и надежду на продолжение занятий</p> |                                                                                                        |                                                          |
| 31.   | 05.12.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, на повышение направленности и уровня информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОО (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 7 по профилактике экстремистской деятельности и терроризма в</p> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | <p>Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности. Социализация современных подростков характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью, Основными агентами социализации детей и молодежи являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, а медийно-информационная среда, которая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Пост-релиз:</p>  | 30<br>специалистов<br>из 21 ПОО                          |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка на мероприятие                                                                                  | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | <b>подростково-молодежной среде «Не детские «игры»»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                  | <p>вполне может формировать базис для деструктивного поведения. Из деструктивных субкультур большую опасность представляет «Колумбайн». Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили недавно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Спикер семинара – Леонид Алексеевич Армер – рассказал о ключевых признаках колумбайнеров, привел причины такого поведения. Спикер подчеркнул, что «Колумбайн» следует рассматривать не только как своего рода деструктивную субкультуру, а одновременно – как экстремистское сообщество и культ. И это одна из самых опасных форм деструктивного поведения. Не зря оно признано Верховным судом Российской Федерации террористическим и запрещенным на территории России в любом виде. Времена изменились, но трагедия в Колумбайне все ещё актуальна в наши дни и не имеет срока давности.</p> | <p>Отчёт:</p>         |                                                          |
| 32.   | 12.12.2024      | <p>Проведение диагностических мероприятий, направленных на повышение информированности и уровня профессиональной компетентности работников ПОО (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, подготовка и публикация сборников и др.).</p> <p><b>Из цикла мероприятий: Городской семинар-практикум № 6 по профилакике суицидальных</b></p> | Семинар-практикум            | Центр ПК №1      | <p>Детский и подростковый суицид – это то, чего практически всегда можно избежать. Главное, что для этого необходимо – это вовремя заметить тревожные сигналы. Ведь ни один ребенок не решит уйти из жизни и воплотит свое решение в жизнь за считанные часы. Как правило, подобное решение зреет в голове не один день, и даже не неделю. И все это время подросток отчаянно взывает к взрослым, различными способами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Пост-релиз:</p>  | 32 специалиста из 25 ПОО                                 |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                         | Форма проведения мероприятия               | Место проведения                        | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на мероприятие                                                                       | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | явлений в подростково-молодежной среде «Не синий кит» (часть 2)                                              |                                            |                                         | давая понять родителям, что ему очень плохо. Тему подростковых суицидов вновь поднимали на заключительном семинаре-практикуме. Приглашенный спикер – Варшавская Елена Викторовна - кризисный психолог, суицидолог, начальник Первой психологической службы СПб РОО «ЦЗРЛ». Елена Викторовна подчеркнула, что подростки более чувствительны, нежели взрослые, к эмоциональным и физическим болям. Триггером может стать любая мелочь с точки зрения взрослого человека, но имеющая большую ценность в глазах подростка. И такие «мелочи» затрагивают многие сферы жизни: взаимоотношения с родителями и сверстниками, а в особенности с противоположным полом; усталость, плохая отметка, завышенные ожидания, проигрыш в компьютерной игре, потеря любимого гаджета... А если таких триггеров множество ежедневно. Елена Викторовна подробно рассказала о факторах и группах риска, о маркерах антивитального поведения в интернете. Разобрала правило СТОП, которое может спасти жизнь подростку. Обратила внимание присутствующих на то, чтобы научить подростков звонить на телефоны Доверия в острых ситуациях | Отчёт:<br> |                                                          |
| 33.   | 13.12.2024      | Организация работы учебно-методических объединений работников ПОУ.<br><b>Учебно-методическое объединение</b> | Заседание учебно-методического объединения | На базе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена | Опытом своей работы в данном направлении поделились Наталья Леонтьевна Сомова – кандидат психологических наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пост-релиз:                                                                                 | 26 специалистов из 17 ПОУ                                |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                           | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                            | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | педагогов-психологов и социальных педагогов профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, «Работа с обучающимися по формированию критического мышления и нравственных ценностей» |                              |                  | кафедры психологии и развития образования Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Юлия Андреевна Константинова – советник директора по воспитанию Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта», Арина Алексеевна Зотова – социальный педагог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Татьяна Васильевна Мусатова – заведующий структурным подразделением «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях» и специалисты Центра сопровождения Маргарита Владимировна Глинских и Марина Викторовна Жуковская. Поднимались очень интересные вопросы, такие как, например, философия и технологии критического мышления; использование этических дилемм, заставляющие студентов задуматься о сложных вопросах, связанных с моралью и этикой, и дающие им возможность самостоятельно | <br>Отчёт:<br> |                                                          |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения мероприятия      | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                 | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                  | рассмотреть разные точки зрения и последствия своих решений; профилактика правонарушений в контексте клипового мышления; как проверить достоверность полученной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| 34.   | 17.12.2024      | Консультирование и просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся ПОО.<br>Онлайн-консультация для родителей (законных представителей) обучающихся профессиональных образовательных учреждений в формате вопрос-ответ<br>«Актуальные вопросы подросткового возраста. Проблемы и пути решения» | Онлайн-консультация для родителей | Центр ПК №1      | <p>Есть мнение, что, когда дети заканчивают школу и становятся студентами, родители отпускают их в «свободное» плавание: меньше интересуются жизнью, окружением. а уж тем более оценками... Но на деле оказывается совершенно иначе! Об этом же свидетельствуют и несколько сотен вопросов, которые прислали родители обучающихся колледжей на онлайн-консультацию. Вопросы были самые разнообразные: здоровье подростков, вредные привычки, детско-родительские отношения, стресс и его последствия для неокрепшего организма, юношеский максимализм, как пробудить интерес к учебе и выбранной профессии и еще много – много других. Чтобы ответить на малую часть вопросов были приглашены профильные специалисты: Елена Анатольевна Горелик – врач-педиатр, руководитель Автономной некоммерческой организации «Осознанное родительство. Здоровое и счастливое детство», эксперт в области гаджетозависимости у детей; Ольга Михайловна Васильева – инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по Ненецкому автономному округу, капитан полиции и</p> | <p>Пост-релиз:</p>  <p>Отчёт:</p>  | <p>Видеозапись размещена в свободном доступе<br/> <a href="https://vkvideo.ru/video-209402568_456239538?list=In-OgRzD1DCGQpHdrgmdi">https://vkvideo.ru/video-209402568_456239538?list=In-OgRzD1DCGQpHdrgmdi</a></p> |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка на мероприятие   | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                  | специалисты Центра сопровождения, практикующие психологи – Маргарита Владимировна Глинских и Марина Викторовна Жуковская. Елена Анатольевна, как врач-педиатр, ответила на огромное количество вопросов, связанных с соматическим и психическим здоровьем детей: питание подростков, как справиться со стрессом, распорядок дня, последствия гиподинамии, нарушения сна. Вопросы безопасности детей и подростков как в реальном мире, так и в виртуальном пространстве осветила Ольга Михайловна Васильева. Затронула правовую сторону ответственности родителей. Специалисты Центра Маргарита Владимировна и Марина Викторовна ответили на вопросы, касаемые мотивации и взаимоотношений внутри семьи и с родителями - что необходимо делать, если мотивация снижена или отсутствует, как привлечь внимание подростка, вопросы их ответственности, как правильно выстроить диалог с подростком, как стать авторитетом |                         |                                                          |
| 35.   | Декабрь         | Осуществление мониторинга эффективности деятельности ПОУ. Обобщение итогов проведения регулярного мониторинга психоэмоционального состояния, диагностики, направленной на раннее выявление аутоагрессивного поведения, аутоагрессивного поведения, | Отчёт                        | Центр ПК №1      | Проведена работа по составлению аналитического отчета о проведении мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а из новых регионов Российской Федерации и Украины. Всего в ПОУ обучаются 139 человек, которые прибыли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронное письмо в КО | 35 ПОУ                                                   |

| № п/п | Дата проведения                                           | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ссылка на мероприятие                                                                                             | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                           | наличия суицидальных тенденций у профессиональных обучающихся образовательных учреждений, прибывших с территорий зон боевых действий, а также из новых регионов Российской Федерации и Украины и подготовка сводного отчета                                                                                               |                              |                  | для обучения со следующих территорий: 53 обучающихся из Донецкой Народной Республики, 29 обучающихся из Луганской Народной Республики, 7 обучающихся из Херсонской области, 3 обучающихся из Запорожской области, 1 обучающийся из Хмельницкой области, 28 обучающихся из Украины. Кроме этого: 5 обучающихся из Курска и Курской области, 10 – из Белгорода и Белгородской области и 3 обучающихся из Брянска. Анализ результатов мониторинга, проведенного ПОУ, демонстрирует выявление у 94 обучающихся (68% от общего количества) низкого уровня, а у 45 обучающихся (32% от общего количества) среднего уровня аутодеструктивных, аутоагрессивных, суицидальных тенденций | Сводный аналитический отчет:<br> |                                                          |
| 36.   | Декабрь<br>(внеплановое<br>дополнительное<br>мероприятие) | Запрос из Комитета по образованию об исполнении Постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов г. Санкт-Петербурга № 2 от 16.05.2024                                                                                                                                                   | Отчёт                        | Центр ПК №1      | Подготовлен отчёт об исполнении Постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов г. Санкт-Петербурга № 2 от 16.05.2024 в части касаемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Электронное письмо в КО                                                                                           | Специалисты<br>Центра ПК №1                              |
| 37.   | В течение<br>отчётного<br>периода                         | Консультирование работников ПОУ (консультирование специалистов профессиональных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся), консультирование и просвещение | Очно, on-line.               | Центр ПК №1      | Систематически проводятся методическое консультирование специалистов ПОУ по оказанию содействия в осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся ПОУ, как в очном, так и в on-line формате. Основные темы консультаций – профилактика асоциального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Журнал консультаций                                                                                               | Специалисты<br>из 36 ПОУ                                 |

| № п/п | Дата проведения             | Название мероприятия                                                                                                                         | Форма проведения мероприятия                                         | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка на мероприятие                                                                                                                       | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                             | родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ПОО, обучающихся ПОО (по запросу ПОО)                                     |                                                                      |                  | поведения, правовое просвещение обучающихся, диагностика индивидуально-психологических особенностей, мониторинг адаптации обучающихся, конфликтно-агрессивное поведение обучающихся, организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вопросы детско-родительских отношений, организация групповой работы с обучающимися, противодействие коррупции в ПОО, оформление рабочей и отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                          |
| 38.   | В течение отчетного периода | Разработка методических материалов, примерных локальных нормативных правовых актов: электронные презентации, методические рекомендации и пр. | Электронные презентации, памятки, буклеты, методические рекомендации | Центр ПК №1      | <p><u>Презентации:</u></p> <p>«Обзор актуальных нормативно правовых документов в сфере профилактической и психолого-педагогической деятельности в ПОО»;</p> <p>«Анализ Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>«Диагностика иностранных обучающихся»;</p> <p>«Организация работы по профилактике правонарушений в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;</p> <p>«Имидж педагога-психолога, как фактор эффективности профессиональной деятельности»;</p> <p>«Создание позитивного имиджа в Интернете: стратегии и контент педагога-психолога»;</p> | <p>В электронном виде</p> <p>Методический материал:</p>  | Специалисты Центра ПК №1                                 |

| № п/п | Дата проведения             | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                  | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка на мероприятие                                                                                             | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                  | <p>«Межведомственное взаимодействие в системе профилактики девиантного поведения подростков и молодежи. Из опыта работы Центра психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных образовательных учреждениях»;</p> <p>«Взаимодействие Центра сопровождения по профилактике негативных явлений с учреждениями среднего профессионального образования: итоги и перспективы на 2024-2025 учебный год»;</p> <p>«Тьюторское сопровождение как инструмент индивидуализации образовательного процесса»;</p> <p>«Критическое мышление: как сбросить пелену с глаз. Фактчекинг»;</p> <p>«Дилеммы выбора: ключ к развитию критического мышления и нравственному росту»;</p> <p><u>Буклеты:</u></p> <p>«Как гаджеты могут помочь в профилактике зависимостей»</p> |                                                                                                                   |                                                          |
| 39.   | В течение отчётного периода | Разработка методических материалов, примерных локальных нормативных правовых актов: информационные материалы (печатные, аудиовизуальные и электронные) по вопросам профилактики терроризма для последующего использования в практической деятельности | Электронные презентации      | Центр ПК №1      | Обновление методического материала по данному направлению на официальном сайте колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Методический материал:</p>  | Специалисты Центра ПК №1                                 |

| № п/п | Дата проведения             | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма проведения мероприятия                                          | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на мероприятие                                                                                                                                                                                                                          | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 40.   | В течение отчетного периода | Информационное сопровождение деятельности структурного подразделения «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений в профессиональных учреждениях» на официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 в сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Размещение информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» | Центр ПК №1      | На официальном сайте ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 регулярно обновляется раздел «Центр сопровождения». Раздел «Центр сопровождения» содержит следующие рубрики: Документы, Мероприятия, Методическое обеспечение, Отчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | Специалисты Центра ПК №1                                 |
| 41.   | В течение отчетного периода | Разработка и ведение баз данных (реестров), обеспечивающих осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений среди обучающихся в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, деятельности служб медиации в ПОУ; реестр педагогов-психологов ПОУ, реестр социальных педагогов ПОУ, реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ, база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в ПОУ | Реестры, базы                                                         | Центр ПК №1      | Актуализирован реестр кадрового состава руководителей, курирующих вопросы организационного процесса и специалистов служб психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений, тьюторов и медиаторов в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию (реестр в электронном виде); создан реестр диагностических методик, применяемых в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ПОУ; ведётся база данных методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению и профилактике негативных явлений среди обучающихся в ПОУ | База диагностических методик:<br><br><br>База методических материалов:<br> | Специалисты Центра ПК №1                                 |
| 42.   | В течение отчетного периода | Разработка и внедрение моделей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплект диагностических методик                                      | Центр ПК №1      | Подобран комплект диагностических методик, направленных на выявление особенностей личности, обучающихся ПОУ, способствующих проявлению деструктивного, девиантного, делинквентного поведения:<br>1. Для выявления распристранинности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | Специалисты Центра ПК №1                                 |

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения мероприятия | Место проведения | Текстовая часть отчета<br>(описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на мероприятие                                                                                                            | Количество специалистов, принявших участие в мероприятии |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                 | медиации, диагностических направлений на выявление особенностей обучающихся способствующих деструктивного, делинквентного поведения: актуализация модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и профилактики негативных явлений в ПОУ, тьюторского сопровождения обучающихся ПОУ, службы медиации, диагностических направлений на выявление особенностей обучающихся способствующих деструктивного, делинквентного поведения (по запросу ПОУ) |                              |                  | и специфики буллинга в образовательной среде – Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»;<br>2. Опросник риска буллинга (ОРБ) (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов);<br>3. На определение уровня коммуникативной компетентности и качества сформированности основных коммуникативных умений применили «Тест коммуникативных умений Л. Михельсона», перевод и адаптация Ю. 3. Гильбуха;<br>4. На определение понимания феномена буллинга - Анкеты для педагогов и родителей (законных представителей) | Комплект диагностических методик (буллинг):<br> |                                                          |

Заведующий структурным подразделением

ГБПОУ Некрасовского педагогического № 1

«Центр психолого-педагогического сопровождения

и профилактики негативных явлений

в профессиональных образовательных учреждениях»

 /Т.В. Мусатова/