

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

СОГЛАСОВАН Координационный Совет работодателей Протокол от 27.06.2022 № 2	ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета Протокол от 29.06.2022 № 7	УТВЕРЖДЁН Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Л.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2022 № 1-оу
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
На базе основного общего образования

Поступление 2022 год  
Выпуск 2026 год



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	5	1	-	1	-	10	51
III курс	29	5	6	-	2	-	11	53
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		курсовых работ	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						лекций		лабораторных и практических занятий	17	22	15	19	14	15	14	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	0\8\3	2106	702	1404	563	841	0	612	792	0	0	0	0	0	0
УП	Учебные предметы	0\8\3	2106	702	1404	563	841	0	612	792	0	0	0	0	0	0
УП.01	Русский язык	2-Э	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.02	Литература	2-Э	292,5	97,5	195	97	98	0	85	110	x	x	x	x	x	x
УП.03	Иностранный язык	2-ДЗ	175,5	58,5	117	0	117	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.04	Математика	2-Э	234	78	156	78	78	0	68	88	x	x	x	x	x	x
УП.05	История	2-ДЗ	234	78	156	78	78	0	68	88	x	x	x	x	x	x
УП.06	Физическая культура	1-3; 2-ДЗ	175,5	58,5	117	0	117	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
УП.08	Астрономия	2-ДЗ	58,5	19,5	39	19	20	0	17	22	x	x	x	x	x	x
УП.09	Информатика	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
УП.10	Естествознание	2-ДЗ	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.11	Обществознание	2-ДЗ	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.12	География	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
*	Индивидуальный проект	2-ДЗ	58,5	19,5	39	0	39	0	17	22	x	x	x	x	x	x

ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/5/1	934,5	311,5	623	138	485	0	0	0	150	152	84	90	84	63
ОГСЭ.01	Основы философии	8-ДЗ	82,5	27,5	55	27	28	0	x	x	0	0	0	0	28	27
ОГСЭ.02	Психология общения	4-Э*	73,5	24,5	49	24	25	0	x	x	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	4-ДЗ	73,5	24,5	49	24	25	0	x	x	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8-ДЗ	258	86	172	0	172	0	x	x	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7-3; 8-ДЗ	258	86	172	0	172	0	x	x	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОГСЭ.07	МХК	6-ДЗ	87	29	58	29	29	0	x	x	0	0	28	30	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	204	68	136	68	68	0	0	0	60	76	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/6	1228,5	409,5	819	303	516	0	0	0	135	171	98	180	154	81
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	6-Э	145,5	48,5	97	48	49	0	x	x	15	38	14	30	0	0
ОП.02	Психология	4-Э*; 6-Э	189	63	126	63	63	0	x	x	30	38	28	30	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4-Э	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	7-ДЗ; 8-Э	114	38	76	38	38	0	x	x	0	0	0	30	28	18
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	5-Э; 7-Э	114	38	76	38	38	0	x	x	0	19	14	15	28	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8-ДЗ*	69	23	46	23	23	0	x	x	0	0	0	0	28	18
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	6-ДЗ	109,5	36,5	73	36	37	0	x	x	0	0	28	45	0	0
ОП.08	Музыка	4-ДЗ	73,5	24,5	49	0	49	0	x	x	30	19	0	0	0	0
ОП.09	Ритмика	4-ДЗ	73,5	24,5	49	0	49	0	x	x	30	19	0	0	0	0
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	8-ДЗ*	69	23	46	23	23	0	x	x	0	0	0	0	28	18

ОП.11	Практикум по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	8-ДЗ	169,5	56,5	113	0	113	0	x	x	0	0	14	30	42	27
ПМ.00	Профессиональные модули	7/10/6	2277	759	1518	713	805	36	0	0	195	285	322	270	266	180
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1/2/1	379,5	126,5	253	83	170	0	0	0	30	38	42	45	98	0
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	6-ДЗ*; 7-Э	115,5	38,5	77	38	39	0	x	x	15	19	14	15	14	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	6-ДЗ*; 7-Э	136,5	45,5	91	45	46	0	x	x	15	19	14	15	28	0
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	6-ДЗ*; 7-Э	127,5	42,5	85	0	85	0	x	x	0	0	14	15	56	0
УП 01.01	Учебная практика	7-3	144	0	144	0	0	0	x	x	0	36	18	72	18	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7-ДЗ	36	0	36	0	0	0	x	x	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	1/2/1	880,5	293,5	587	292	295	0	0	0	135	228	224	0	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ*; 5-Э	121,5	40,5	81	40	41	0	x	x	15	38	28	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	4-ДЗ*; 5-Э	100,5	33,5	67	33	34	0	x	x	15	38	14	0	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0

МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0
МДК 02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	4-ДЗ*; 5-Э	93	31	62	31	31	0	x	x	15	19	28	0	0	0
МДК 02.09	Теоретические основы и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников	4-ДЗ*; 5-Э	100,5	33,5	67	33	34	0	x	x	15	38	14	0	0	0
УП 02.01	Учебная практика	5-З	126	0	126	0	0	0	x	x	72	36	18	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5-ДЗ	36	0	36	0	0	0	x	x	0	0	36	0	0	0
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3/2/2	856,5	285,5	571	285	286	36	0	0	0	0	28	195	168	180
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	7-Э*; 8-Э	163,5	54,5	109	54	55	0	x	x	0	0	0	45	28	36
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	7-Э*; 8-Э	162	54	108	54	54	0	x	x	0	0	0	30	42	36
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	7-Э*; 8-Э	162	54	108	54	54	0	x	x	0	0	0	30	42	36
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	7-Э*; 8-Э	141	47	94	47	47	0	x	x	0	0	0	30	28	36
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	7-Э*; 8-Э	141	47	94	47	47	0	x	x	0	0	0	30	28	36
МДК.03.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	6-ДЗ; 8-Э	87	29	58	29	29	36	x	x	0	0	28	30	0	0
УП 03.01	Учебная практика	6-З; 7-З; 8-З	90	0	90	0	0	0	x	x	0	0	0	36	18	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8-ДЗ	216	0	216	0	0	0	x	x	0	0	0	108	0	108







#### 4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
14	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
15	медико-биологических и социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
	Залы:
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18	актовый зал.

#### 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

## 5.1. Структура учебного процесса

При реализации учебного плана возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием консультаций (если предусмотрено) и расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикумам учебная группа может делиться на подгруппы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций». Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, распределяется на изучение учебных предметов общеобразовательной подготовки на базовом и углубленном уровнях. Общее количество учебных предметов не превышает 12. К учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне относятся «Русский язык», «Литература», «История». Промежуточная аттестация обучающихся: в первом полугодии зачет по физической культуре; во втором полугодии экзамены по математике, русскому языку и литературе; дифференцированные зачеты по всем остальным учебным предметам.

\* Предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебному предмету «Обществознание». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## 5.2. Формирование вариативной части учебного плана

- требования, предъявляемых к должности «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- спецификация стандарта Worldskills (WSSS) Технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- перечень квалификационных требований работодателя к должности «воспитатель», необходимых для успешного выполнения трудовых функций;

- создание дополнительных условия для осуществления выпускниками эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, профессиональные модули обязательной части;

- на введение новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

### **5.3. Формы проведения консультаций и организация практической подготовки**

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Образовательная деятельность при освоении программы подготовки специалистов среднего звена или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Объем практической подготовки определяется рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Порядок организации практической подготовки определяется локальным актом колледжа.

При проведении учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

### **5.4. Процедуры контроля и аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по ПМ.03. «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» в 6 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.