

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

СОГЛАСОВАН Координационный Совет работодателей Протокол от 27.06.2022 № 2	ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета Протокол от 29.06.2022 № 7	УТВЕРЖДЁН Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2022 № 1-оу
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
На базе среднего общего образования

Поступление 2022 год  
Выпуск 2025 год



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	5	1	-	1	-	10	51
II курс	29	5	6	-	2	-	11	53
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	86	12	11	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
						лекций	лабораторных и практических занятий							курсовых работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/5/1	934,5	311,5	623	138	485	0	150	152	84	90	84	63
ОГСЭ.01	Основы философии	6-ДЗ	82,5	27,5	55	27	28	0	0	0	0	0	28	27
ОГСЭ.02	Психология общения	2-Э*	73,5	24,5	49	24	25	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	2-ДЗ	73,5	24,5	49	24	25	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6-ДЗ	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	1,2,3,4,5-3; 6-ДЗ	258	86	172	0	172	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	2-ДЗ	102	34	68	34	34	0	30	38	0	0	0	0
ОГСЭ.07	МХК	4-ДЗ	87	29	58	29	29	0	0	0	28	30	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	204	68	136	68	68	0	60	76	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	2-ДЗ	102	34	68	34	34	0	30	38	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2-ДЗ	102	34	68	34	34	0	30	38	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/6	1228,5	409,5	819	303	516	0	135	171	98	180	154	81



ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	1/2/1	880,5	293,5	587	292	295	0	135	228	224	0	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2-ДЗ*; 3-Э	121,5	40,5	81	40	41	0	15	38	28	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	2-ДЗ*; 3-Э	100,5	33,5	67	33	34	0	15	38	14	0	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК 02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	2-ДЗ*; 3-Э	93	31	62	31	31	0	15	19	28	0	0	0
МДК 02.09	Теоретические основы и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников	2-ДЗ*; 3-Э	100,5	33,5	67	33	34	0	15	38	14	0	0	0
УП 02.01	Учебная практика	3-3	126	0	126	0	0	0	72	36	18	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3-ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3/2/2	856,5	285,5	571	285	286	36	0	0	28	195	168	180
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	5-Э*; 6-Э	163,5	54,5	109	54	55	0	0	0	0	45	28	36

МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	5-Э*; 6-Э	162	54	108	54	54	0	0	0	0	30	42	36
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	5-Э*; 6-Э	162	54	108	54	54	0	0	0	0	30	42	36
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	5-Э*; 6-Э	141	47	94	47	47	0	0	0	0	30	28	36
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	5-Э*; 6-Э	141	47	94	47	47	0	0	0	0	30	28	36
МДК.03.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	4-ДЗ; 6-Э	87	29	58	29	29	36	0	0	28	30	0	0
УП 03.01	Учебная практика	4-3; 5-3; 6-3	90	0	90	0	0	0	0	0	0	36	18	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-ДЗ	216	0	216	0	0	0	0	0	0	108	0	108
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1/2/1	87	29	58	29	29	0	0	0	28	30	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3-ДЗ; 4-Э	87	29	58	29	29	0	0	0	28	30	0	0
УП 04.01	Учебная практика	4-3	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4-ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1/2/1	73,5	24,5	49	24	25	0	30	19	0	0	0	0

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	1-ДЗ; 2-Э	73,5	24,5	49	24	25	0	30	19	0	0	0	0
УП 05.01	Учебная практика	2-3	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2-ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Теоретическое обучение		7\23\13	4644	1548	3096	1222	1874	36	540	684	504	540	504	324
Практика концентрированно					828	0	0	0	72	144	72	324	72	144
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед

1. Консультации 4 часа на обучающегося в год	Всего	Учебных дисциплин и МДК	Итого	24	25	22	19	16	12
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики		2	3	1	4	1	1
2.1. Выпускная квалификационная работа в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен		Производственной практики		0	1	1	5	1	3
2.2. Выполнение дипломной работы (дипломного проекта), подготовка к демонстрационному экзамену 4 недели		Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	13	0	3	2	3	3	2
2.3. Защита дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен 2 недели		Дифференцированных зачетов	23	1	8	2	5	2	5
3. Промежуточная аттестация 5 недель		Зачетов	7	0	1	1	2	2	1
4. Каникулы 23 недели									



**4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.**

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
14	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
15	медико-биологических и социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
16	спортивный зал;
	Залы:
17	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
18	актовый зал.

## **5. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

### **5.1. Структура учебного процесса**

При реализации учебного плана возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием консультаций (если предусмотрено) и расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикующим учебная группа может делиться на подгруппы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

## **5.2. Формирование вариативной части учебного плана**

- требования, предъявляемых к должности «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
  - спецификация стандарта Worldskills (WSSS) Технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия;
  - перечень квалификационных требований работодателя к должности «воспитатель», необходимых для успешного выполнения трудовых функций;
  - создание дополнительных условий для осуществления выпускниками эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
- Вариативная часть в объеме 936 часов использована:
- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, профессиональные модули обязательной части;
  - на введение новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

## **5.3. Формы проведения консультаций и организация практической подготовки**

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Образовательная деятельность при освоении программы подготовки специалистов среднего звена или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Объем практической подготовки определяется рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Порядок организации практической подготовки определяется локальным актом колледжа.

При проведении учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

#### **5.4. Процедуры контроля и аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по ПМ.03. «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.