

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

СОГЛАСОВАН Координационный Совет работодателей Протокол от 27.06.2022 № 2	ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета Протокол от 29.06.2022 № 7	УТВЕРЖДЕН Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2022 № 1-оу
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования

Поступление 2022 год
Выпуск 2026 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	5	1	-	1	-	10	51
III курс	29	6	5	-	2	-	11	53
IV курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	125	13	10	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		курсовых работ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						лекций	лабораторных и практических занятий		17	22	15	19	14	15	14	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	0\8\3	2106	702	1404	563	841	0	612	792	0	0	0	0	0	0
УП	Учебные предметы	0\8\3	2106	702	1404	563	841	0	612	792	0	0	0	0	0	0
УП.01	Русский язык	2-Э	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.02	Литература	2-Э	292,5	97,5	195	97	98	0	85	110	x	x	x	x	x	x
УП.03	Иностранный язык	2-ДЗ	175,5	58,5	117	0	117	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.04	Математика	2-Э	234	78	156	78	78	0	68	88	x	x	x	x	x	x
УП.05	История	2-ДЗ	234	78	156	78	78	0	68	88	x	x	x	x	x	x
УП.06	Физическая культура	1-3; 2-ДЗ	175,5	58,5	117	0	117	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
УП.08	Астрономия	2-ДЗ	58,5	19,5	39	19	20	0	17	22	x	x	x	x	x	x
УП.09	Информатика	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
УП.10	Естествознание	2-ДЗ	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.11	Обществознание	2-ДЗ	175,5	58,5	117	58	59	0	51	66	x	x	x	x	x	x
УП.12	География	2-ДЗ	117	39	78	39	39	0	34	44	x	x	x	x	x	x
*	Индивидуальный проект	2-ДЗ	58,5	19,5	39	0	39	0	17	22	x	x	x	x	x	x

ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/5/1	984	328	656	156	500	0	0	0	150	190	84	90	70	72
ОГСЭ.01	Основы философии	8-ДЗ	75	25	50	25	25	0	x	x	0	0	0	0	14	36
ОГСЭ.02	Психология общения	4-Э*	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8-ДЗ	258	86	172	0	172	0	x	x	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,4,5,6,7-3; 8-ДЗ	258	86	172	0	172	0	x	x	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОГСЭ.07	МХК	6-ДЗ	87	29	58	29	29	0	x	x	0	0	28	30	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	204	68	136	68	68	0	0	0	60	76	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4-ДЗ	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/5	1161	387	774	296	478	0	0	0	120	190	126	90	140	108
ОП.01	Педагогика	5-Э	144	48	96	48	48	0	x	x	30	38	28	0	0	0
ОП.02	Психология	4-Э*; 6-Э	189	63	126	63	63	0	x	x	30	38	28	30	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4-Э	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8-ДЗ*	69	23	46	23	23	0	x	x	0	0	0	0	28	18
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	5-Э	120	40	80	40	40	0	x	x	0	38	42	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	7-ДЗ	108	36	72	36	36	0	x	x	0	0	0	30	42	0
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	8-Э	96	32	64	32	32	0	x	x	0	0	0	0	28	36
ОП.08	Музыка	4-ДЗ	51	17	34	0	34	0	x	x	15	19	0	0	0	0
ОП.09	Ритмика	4-ДЗ	51	17	34	0	34	0	x	x	15	19	0	0	0	0
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	8-ДЗ*	61,5	20,5	41	20	21	0	x	x	0	0	0	0	14	27
ОП.11	Практикум по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе воспитателя детей дошкольного возраста	8-ДЗ	169,5	56,5	113	0	113	0	x	x	0	0	28	30	28	27

ПМ.00	Профессиональные модули	7/11/7	2295	765	1530	670	860	36	0	0	210	228	294	360	294	144
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1/2/1	370,5	123,5	247	77	170	0	0	0	45	57	70	75	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	5-ДЗ*; 6-Э	94,5	31,5	63	31	32	0	x	x	15	19	14	15	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	5-ДЗ*; 6-Э	138	46	92	46	46	0	x	x	15	19	28	30	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	5-ДЗ*; 6-Э	138	46	92	0	92	0	x	x	15	19	28	30	0	0
УП 01.01	Учебная практика	6-3	126	0	126	0	0	0	x	x	36	36	18	36	0	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-ДЗ	36	0	36	0	0	0	x	x	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	2/2/1	777	259	518	211	307	0	0	0	60	57	126	135	140	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6-ДЗ*; 7-Э	157,5	52,5	105	52	53	0	x	x	15	19	28	15	28	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6-ДЗ*; 7-Э	87	29	58	29	29	0	x	x	0	0	0	30	28	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	6-ДЗ*; 7-Э	181,5	60,5	121	60	61	0	x	x	30	19	14	30	28	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6-ДЗ*; 7-Э	138	46	92	0	92	0	x	x	15	19	28	30	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6-ДЗ*; 7-Э	106,5	35,5	71	35	36	0	x	x	0	0	28	15	28	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	6-ДЗ*; 7-Э	106,5	35,5	71	35	36	0	x	x	0	0	28	15	28	0
УП 02.01	Учебная практика	5-3; 7-3	90	0	90	0	0	0	x	x	0	18	18	36	18	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7-ДЗ	144	0	144	0	0	0	x	x	0	0	0	108	36	0

ПМ.03	Организация занятий по основному общеобразовательным программам дошкольного образования	2/3/3	979,5	326,5	653	326	327	36	0	0	75	76	84	120	154	144
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	7-Э; 8-Э	156	52	104	52	52	0	x	x	15	19	14	15	14	27
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	7-Э*; 8-Э	222	74	148	74	74	0	x	x	30	19	14	30	28	27
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	7-ДЗ*; 8-Э	198	66	132	66	66	0	x	x	15	19	14	15	42	27
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	7-ДЗ*; 8-Э	198	66	132	66	66	0	x	x	15	19	14	15	42	27
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7-Э*; 8-Э	118,5	39,5	79	39	40	0	x	x	0	0	0	15	28	36
МДК.03.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	6-ДЗ	87	29	58	29	29	36	x	x	0	0	28	30	0	0
УП 03.01	Учебная практика	4-3; 8-3	126	0	126	0	0	0	x	x	36	18	36	36	18	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8-ДЗ	288	0	288	0	0	0	x	x	0	0	0	0	0	108
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1/2/1	66	22	44	22	22	0	x	x	0	0	14	30	0	0
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	5-ДЗ; 6-Э	66	22	44	22	22	0	x	x	0	0	14	30	0	0
УП 04.01	Учебная практика	6-3	36	0	36	0	0	0	x	x	0	0	0	36	0	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-ДЗ	36	0	36	0	0	0	x	x	0	0	0	36	0	0
ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1/2/1	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	3-ДЗ; 4-Э	102	34	68	34	34	0	x	x	30	38	0	0	0	0

4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
11	медико-социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
13	спортивный зал;
	Залы:
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

5.1. Структура учебного процесса

При реализации учебного плана возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием консультаций (если предусмотрено) и расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикумам учебная группа может делиться на подгруппы. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций». Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, распределяется на изучение учебных предметов общеобразовательной подготовки на базовом и углубленном уровнях. Общее количество учебных предметов не превышает 12. К учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне относятся «Русский язык», «Литература», «История». Промежуточная аттестация обучающихся: в первом полугодии зачет по физической культуре; во втором полугодии экзамены по математике, русскому языку и литературе; дифференцированные зачеты по всем остальным учебным предметам.

* Предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта по учебному предмету «Обществознание». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5.2. Формирование вариативной части учебного плана

- требования, предъявляемых к должности «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- спецификация стандарта Worldskills (WSSS) Технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- перечень квалификационных требований работодателя к должности «воспитатель», необходимых для успешного выполнения трудовых функций;

- создание дополнительных условия для осуществления выпускниками эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, профессиональные модули обязательной части;

- на введение новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

5.3. Формы проведения консультаций и организация практической подготовки

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Образовательная деятельность при освоении программы подготовки специалистов среднего звена или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Объем практической подготовки определяется рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Порядок организации практической подготовки определяется локальным актом колледжа.

При проведении учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

5.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в 6 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.