

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

СОГЛАСОВАН Координационный Совет работодателей Протокол от 27.06.2022 № 2	ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета Протокол от 29.06.2022 № 7	УТВЕРЖДЕН Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2022 № 1-оу
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очно-заочная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
На базе среднего общего образования

Поступление 2022 год
Выпуск 2025 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	5	1	-	1	-	10	51
II курс	29	6	5	-	2	-	11	53
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	86	13	10	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
						лекций	лабораторных и практических занятий							курсовых работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/5/1	984	683	301	63	238	0	60	76	42	45	42	36
ОГСЭ.01	Основы философии	6-ДЗ	75	43	32	16	16	0	0	0	0	0	14	18
ОГСЭ.02	Психология общения	2-Э*	102	68	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	2-ДЗ	102	83	19	9	10	0	0	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6-ДЗ	258	172	86	0	86	0	15	19	14	15	14	9
ОГСЭ.05	Физическая культура	1,2,3,4,5-3; 6-ДЗ	258	172	86	0	86	0	15	19	14	15	14	9
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	2-ДЗ	102	87	15	7	8	0	15	0	0	0	0	0
ОГСЭ.07	МХК	4-ДЗ	87	58	29	14	15	0	0	0	14	15	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	204	155	49	24	25	0	30	19	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	1-ДЗ	102	87	15	7	8	0	15	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2-ДЗ	102	68	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/5	1161	804	357	134	223	0	75	95	42	30	70	45

ОП.01	Педагогика	2-Э	144	110	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
ОП.02	Психология	2-Э*; 3-Э	189	141	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2-Э	102	68	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6-ДЗ*	69	46	23	11	12	0	0	0	0	0	14	9
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4-Э	120	57	63	31	32	0	15	19	14	15	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5-ДЗ	108	94	14	7	7	0	0	0	0	0	14	0
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	6-Э	96	64	32	16	16	0	0	0	0	0	14	18
ОП.08	Музыка	2-ДЗ	51	32	19	0	19	0	0	19	0	0	0	0
ОП.09	Ритмика	1-ДЗ	51	36	15	0	15	0	15	0	0	0	0	0
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	6-ДЗ*	61	38	23	11	12	0	0	0	0	0	14	9
ОП.11	Практикум по современным педагогическим, интерактивным, цифровым технологиям в работе воспитателя детей дошкольного возраста	6-ДЗ	170	118	52	0	52	0	0	0	14	15	14	9
ПМ.00	Профессиональные модули	6/12/7	2295	1626	669	289	380	36	75	114	140	165	112	63
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1/2/1	370	245	125	38	87	0	30	38	42	15	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3-ДЗ*; 4-Э	94	65	29	14	15	0	0	0	14	15	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей	3-ДЗ*; 4-Э	138	90	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3-ДЗ*; 4-Э	138	90	48	0	48	0	15	19	14	0	0	0
УП 01.01	Учебная практика	4-З	126	0	126	0	0	0	36	36	18	36	0	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4-ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1/3/1	777	551	226	94	132	0	15	38	42	75	56	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4-ДЗ*; 5-Э	157	94	63	31	32	0	15	19	14	15	0	0

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	4-ДЗ*; 5-Э	87	58	29	14	15	0	0	0	0	15	14	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	4-ДЗ*; 5-Э	182	139	43	21	22	0	0	0	14	15	14	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3-ДЗ; 5-Э	138	105	33	0	33	0	0	19	14	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	4-ДЗ*; 5-Э	106	77	29	14	15	0	0	0	0	15	14	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4-ДЗ*; 5-Э	107	78	29	14	15	0	0	0	0	15	14	0
УП 02.01	Учебная практика	5-3	90	0	90	0	0	0	0	18	18	36	18	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	5-ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	108	36	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2/3/3	980	725	255	126	129	36	15	19	42	60	56	63
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	5-Э*; 6-Э	156	95	61	30	31	0	0	0	14	15	14	18
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	3-Э; 6-Э	222	174	48	24	24	0	15	19	14	0	0	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	5-ДЗ*; 6-Э	198	160	38	19	19	0	0	0	0	15	14	9
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	5-ДЗ*; 6-Э	198	166	32	16	16	0	0	0	0	0	14	18
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5-Э*; 6-Э	119	72	47	23	24	0	0	0	0	15	14	18
МДК.03.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	4-ДЗ	87	58	29	14	15	36	0	0	14	15	0	0
УП 03.01	Учебная практика	2-3; 6-3	180	0	180	0	0	0	36	18	36	36	18	36
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6-ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1/2/1	66	37	29	14	15	0	0	0	14	15	0	0

МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3-ДЗ; 4-Э	66	37	29	14	15	0	0	0	14	15	0	0
УП 04.01	Учебная практика	4-З	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4-ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1/2/1	102	68	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	1-ДЗ; 2-Э	102	68	34	17	17	0	15	19	0	0	0	0
УП 05.01	Учебная практика	2-З	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2-ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0
Теоретическое обучение		6/24/13	4644	3268	1376	510	866	36	240	304	224	240	224	144
Практика концентрированно					828	0	0	0	72	144	72	324	72	144
ПДП	Преддипломная практика	0\1\0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед

1. Консультации 4 часа на обучающегося в год	Всего	Учебных дисциплин и МДК	Итого	16	16	16	15	16	11
2. Государственная итоговая аттестация 6 недель		Учебной практики		2	3	2	4	1	1
2.1. Выпускная квалификационная работа в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен		Производственной практики		0	1	0	5	1	3
2.2. Выполнение дипломной работы (дипломного проекта), подготовка к демонстрационному экзамену 4 недели		Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)	13	0	4	2	3	2	2
2.3. Защита дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен 2 недели		Дифференцированных зачетов	24	4	4	3	5	3	5
3. Промежуточная аттестация 5 недель		Зачетов	6	0	2	0	2	1	1
4. Каникулы 23 недели									

4. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
11	медико-социальных основ здоровья;
	Спортивный комплекс:
13	спортивный зал;
	Залы:
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова

Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав колледжа.

5.1. Структура учебного процесса

При реализации учебного плана возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и практики, расписанием консультаций (если предусмотрено) и расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели. Объем учебной нагрузки не должен превышать 16 аудиторных часов в неделю. Объем самостоятельной работы обучающихся не должен превышать 75% от общего объема учебных часов. При проведении учебных занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике и информационно коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, практикумам учебная группа может делиться на подгруппы.

5.2. Формирование вариативной части учебного плана

- требования, предъявляемых к должности «учитель» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - спецификация стандарта Worldskills (WSSS) Технического описания компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам Ворлдскиллс Россия;
 - перечень квалификационных требований работодателя к должности «воспитатель», необходимых для успешного выполнения трудовых функций;
 - создание дополнительных условия для осуществления выпускниками эффективного трудоустройства и планирования профессиональной карьеры.
- Вариативная часть в объеме 936 часов использована:
- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, профессиональные модули обязательной части;
 - на введение новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

5.3. Формы проведения консультаций и организация практической подготовки

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практика, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Образовательная деятельность при освоении программы подготовки специалистов среднего звена или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Объем практической подготовки определяется рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Порядок организации практической подготовки определяется локальным актом колледжа.

При проведении учебной и производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы. По окончании учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

5.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.