

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённой приказом директора от 31.08.2021 № 166-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 30.08.2021 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Протокол от 30.08.2021 № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2021 № 166-о
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки



Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

На базе среднего общего образования

Поступление 2021 год Выпуск 2024

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4	0	-	1	-	11	52
II курс	26	4	10	-	2	-	10	52
III курс	20	0	9	4	2	6	2	43
Всего	82	8	19	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса представлен в таблице 3.

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	промежуточная аттестация	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			объем образовательной программы самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс	
				всего занятий	в т. ч.				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
					лекций	рных и практических	курсовых работ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14	15	16	17	18
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\4\1	468	39	468	68	400	0	68	76	36	68	130	90
ОГСЭ.01	Основы философии	э	48	5	43	26	22	0	0	0	0	0	30	18
ОГСЭ.02	История	дз	48	5	43	34	14	0	0	0	0	0	30	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	162	12	150	0	162	0	34	38	18	34	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз	162	12	150	0	162	0	34	38	18	34	20	18
ОГСЭ.05	Психология общения	дз	48	5	43	8	40	0	0	0	0	0	30	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\2\0	144	12	144	32	112	0	34	0	18	34	40	18
ЕН.01.	Математика	дз	34	2	32	22	12	0	34	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	дз	110	10	100	10	100	0	0	0	18	34	40	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0\8\2	612	36	612	305	307	0	204	114	18	238	20	18
ОП.01	Педагогика	э	106	6	100	53	53	0	68	38	0	0	0	0
ОП.02	Психология	э	72	4	68	36	36	0	34	38	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз	72	4	68	36	36	0	34	38	0	0	0	0
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с	дз	68	4	64	34	34	0	0	0	0	68	0	0

	ОВЗ													
ОП.05	Специальная психология и педагогика	дз	68	4	64	34	34	0	0	0	0	68	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	45	3	42	22	23	0	0	0	9	17	10	9
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз	45	3	42	22	23	0	0	0	9	17	10	9
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	4	64	34	34	0	0	0	0	68	0	0
ОП. 09	Основы финансовой грамотности	дз	34	2	32	17	17	0	34	0	0	0	0	0
ОП. 10	Психология личности и профессиональное самоопределение	дз	34	2	32	17	17	0	34	0	0	0	0	0
	Профессиональный цикл	0\8\10	1728	0	1728	842	886	36	306	494	252	272	170	234
ПМ. 01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	0\1\7	1113	85	1028	554	559	36	221	304	162	153	120	153
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	дзэ*	135	10	125	67	68	36	34	38	18	17	10	18
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	эээ*	145	11	134	72	73	0	34	38	18	17	20	18
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	эдзэ*	118	9	109	59	59	0	17	38	18	17	10	18

МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	эээ*	145	11	134	72	73	0	34	38	18	17	20	18
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	эдзэ*	145	11	134	72	73	0	34	38	18	17	20	18
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	дзэ*	118	9	109	59	59	0	17	38	18	17	10	18
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	дзэ*	99	8	91	49	50	0	17	19	18	17	10	18
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дзэ*	90	7	83	45	45	0	17	19	18	17	10	9
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем	дзэ*	118	9	109	59	59	0	17	38	18	17	10	18
УП. 01.	Учебная практика	дздздз	144	0	0	0	0	0	0	72	36	36	0	0
ПП. 01.	Производственная практика	дздздз	252	0	0	0	0	0	0	0	108	0	108	36
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	0\4\1	309	22	309	154	155	0	51	114	36	51	30	27
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области общекультурного направления	дзэ*	45	4	41	22	23	0	0	0	9	17	10	9
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	дзэ*	100	7	93	50	50	0	17	38	9	17	10	9

МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	дзз*	100	7	93	50	50	0	17	38	9	17	10	9
МДК.02.04	Основы организация внеурочной деятельности в области социального направления	дзз*	64	4	60	32	32	0	17	38	9	0	0	0
УП.02	Учебная практика	дздз	54	0	0	0	0	0	0	36	0	18	0	0
ПП.02	Производственная практика	дздздз	180	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	36
ПМ.03	Классное руководство	0\2\1	218	16	218	108	110	0	34	76	36	34	20	18
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	дзз*	109	8	101	54	55	0	17	38	18	17	10	9
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	дзз*	109	8	101	54	55	0	17	38	18	17	10	9
УП 03	Учебная практика	дздз	54	0	0	0	0	0	0	36	0	18	0	0
ПП.03	Производственная практика	дздздз	108	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	36
ПМ 04	Основы вожатской деятельности	0\1\1	52	4	52	26	26	0	0	0	18	34	0	0
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации детского оздоровительного отдыха	дзз*	52	4	48	26	26	0	0	0	18	34	0	0
УП 04.01	Учебная практика	дз	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.04.01	Производственная (летняя) практика	дз	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0

	Теоретическое обучение в рамках подготовки к демонстрационному экзамену		36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36
П	Практика	972	972	0	0	0	0	0	0	144	252	252	216	108
ООП	Объем образовательной программы	2952	2952	0	2952	1247	1705	36	612	684	324	612	360	360
ПА	Промежуточная аттестация в том числе: консультации и самостоятельная работа обучающихся	252	252	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	36
		консультации	87	0	0	0	0	0	0	12	12	12	12	12
		сам раб	81	0	0	0	0	0	0	12	12	6	12	12
		экзамены	84	0	0	0	0	0	0	12	12	18	12	12
ПДП.00	Количество недель теоретического обучения	82	82	0	0	0	0	0	17	19	9	17	10	10
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
ПП	Преддипломная практика	144												144
ОООП	Общий объем образовательной программы	10\23\16		0	4644			0	612	900	648	936	648	900

3. Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. для подготовки по специальности представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6.	Русского языка с методикой преподавания
7.	Математики с методикой преподавания
8.	Естествознания с методикой преподавания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Музыки и методики музыкального воспитания
12.	Теории и методики физического воспитания
13.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал;
16.	зал ритмики и хореографии;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18.	стрелковый тир
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации №885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- уставом колледжа.

4.1. Структура учебного процесса

При реализации учебного плана возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике (ИКТ), лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2. Формирование вариативной части учебного плана.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание учебного плана являются:

– перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «учитель начальных классов» для успешного выполнения трудовых функций; изучение технического описания компетенции «Учитель младших классов» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практики.

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые к экзаменам и дифференцированным зачетам.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе учебная и производственная практики, осуществляется в соответствии с приказом от 05.08.2020 Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся». Порядок организации учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики определяется локальным актом колледжа.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и других видов, предусмотренных программой текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности в составе профессионального модуля.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по профессиональному модулю ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» в 4 семестре. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся определяется локальным актом колледжа.