



## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (неделя/часов)	Учебная практика*	Производственная практика**		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	<b>36/576</b>				1		15	52
II курс	<b>36/576</b>		2		2		12	52
III курс	<b>28/448</b>			4	2	6	2	42
<b>Всего</b>	<b>100/1600</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>146***</b>

\*Учебная практика осваивается студентами при очно-заочной форме обучения самостоятельно параллельно с теоретическим обучением по месту работы;

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) осваивается студентами при очно-заочной форме обучения самостоятельно: параллельно с теоретическим обучением по месту работы; 2 недели в период времени, свободный от теоретического обучения; 4 недели - преддипломная - в период времени, свободный от теоретического обучения

\*\*\* Итоговый подсчет бюджета времени по очно-заочной форме обучения следует осуществлять следующим образом:

обучение по дисциплинам и МДК - 100 недель

Производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели

промежуточная аттестация - 5 недель

ГИА - 6 недель

каникулы - 29 недель

ВСЕГО - 146 недель

3. План учебного процесса ( программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименования циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебн. нагрузка обучающихся (час.)		Обязательные учебные занятия (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)					
					максимальная	самостоятельная	Всего занятий	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс	
								лаб. раб. практич. занятия	курсовой проект (раб.)	1 сем. 18 нед.	2 сем. 18 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	Э-*/1, З 1/1, ДЗ-*/2	Э-*/*, З-1/1, ДЗ-1/*	Э-*/2, З-1/*, ДЗ-*/3	<b>1076</b>	<b>776</b>	<b>300</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>62</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	*	*	*/ДЗ	81	61	20	6						12	8
ОГСЭ.02.	Психология общения	*	*	*/Э	81	49	32	10						16	16
ОГСЭ.03.	История	*/Э	*	*	85	53	32	10		16	16				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	*	ДЗ/*	*/Э	303	219	84	24		24	20	8	8	12	12
ОГСЭ.05.	Физическая культура	З/З	З/З	З/ДЗ	303	255	48	22		16	16	4	4	4	4
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	*/ДЗ	*	*	86	54	32	16		16	16				
ОГСЭ.07.	Литература	*/ДЗ	*	*	56	40	16	8			16				
ОГСЭ.08.	МХК	*	*	*/ДЗ	81	45	38	12						14	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	Э-*/*, З-*/*, ДЗ-*/1	Э-*/1, З-*/*, ДЗ-*/*	Э-*/*, З-*/*, ДЗ-*/*	<b>222</b>	<b>154</b>	<b>68</b>	<b>38</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	*/ДЗ	*	*	51	35	16	6			16				
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*	*/Э	*	171	119	52	32		16	16	8	12		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	Э-*/3, З-1/1, ДЗ-3/4	Э-1/2, З-*/*, ДЗ-2/6	Э-2/1, З-*/*, ДЗ-2/4	<b>4174</b>	<b>2114</b>	<b>1232</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>302</b>	<b>400</b>	<b>332</b>	<b>530</b>	<b>220</b>	<b>180</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	Э-*/1, З-1/1, ДЗ-1/2	Э-1/1, З-*/*, ДЗ-*/1	Э-*/*, З-*/*, ДЗ-*/2	<b>1066</b>	<b>682</b>	<b>384</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
ОП.01.	Педагогика	*/ДЗ	*	*	167	103	64	20		32	32				
ОП.02.	Психология	*	Э/*	*	159	95	64	20		24	28	12			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	*/Э	*	*	111	71	40	12		20	20				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*	*	*/ДЗ	57	33	24	8						12	12
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ/*	*	*	51	35	16	6		16					
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	*/ДЗ	*	*	111	75	36	12		20	16				

ОП.07.	Музыка	З/*	*	*	56	40	16	8		16					
ОП.08.	Ритмика	*/З	*	*	51	35	16	8			16				
ОП.09.	Основы специальной педагогики и специальной психологии	*	*	*/ДЗ	97	57	40	14					12	16	12
ОП.10.	Педагогическое мастерство	*	*/Э	*	111	83	28	8				16	12		
ОП.11.	Основы предпринимательства и управления в образовании	*	*/ДЗ	*	63	39	24	8				16	8		
ОП.12	Петербурговедение с практикумом	*	*	*/ДЗ	32	16	16	5							16
ПМ.00	Профессиональные модули	Э-*/2, З-*/*, ДЗ-2/2	Э-*/1, З-*/*, ДЗ-2/5	Э-2/1, З-*/*, ДЗ-2/2	3108	1432	848	303	12	174	288	288	498	192	140
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	*/Э	*	*	497	215	92	36		82	200	0	0	0	0
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	*/ДЗ	*	*	85	61	24	6		12	12				
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ/*	*	*	111	75	36	14		20	16				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	*/ДЗ	*	*	111	79	32	16		16	16				
УП.01.	Учебная практика	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	*	70					34	36				
ПП.01.	Производственная практика по профилю специальности	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	*	120						120				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	*	*/Э	*	860	438	244	92		0	0	176	246	0	0
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	*	*/ДЗ <sup>1</sup>	*	79	55	24	8				12	12		
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	*		*	79	47	32	8				16	16		
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	*	*/ДЗ <sup>1</sup>	*	111	59	52	18				28	24		
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	*		*	222	162	60	32				32	28		

МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	*	ДЗ/*	*	111	63	48	14				24	24		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	*	ДЗ/*	*	80	52	28	12				0	28		
УП.02.	Учебная практика	*	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	64							64			
ПП.02.	Производственная практика по профилю специальности	*	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	114								114		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	*	*	Э/*	<b>829</b>	<b>393</b>	<b>236</b>	<b>82</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>236</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	*	*	ДЗ/*	135	91	44	16				20	24		
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	*	*/ДЗ	*	239	143	96	32				24	48	24	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	*	*	ДЗ/*	127	87	40	14				16	16	8	
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	*	*/ДЗ	*	128	72	56	20				20	28	8	
УП.03.	Учебная практика	*	*	ДЗ <sup>2</sup> /*	16							16			
ПП.03.	Производственная практика по профилю специальности	*	*	ДЗ <sup>2</sup> /*	184							16	120	48	
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</b>	<b>*/Э</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>281</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>92</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ/*	*	*	141	101	40	20		24	16				
УП.04.	Учебная практика	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	*	34					34					
ПП.04.	Производственная практика по профилю специальности	*/ДЗ <sup>2</sup>	*	*	106					34	72				

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	*	*	Э/*	151	87	48	10	12	0	0	0	16	32	0		
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	*	*/ДЗ	*	135	87	48	10	12				16	32			
УП.05.	Учебная практика	*	*	*													
ПП.05.	Производственная практика по профилю специальности	*	*	ДЗ <sup>2</sup> /*	16									16			
ПМ.06.	Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	*	*	*/Э	490	198	188	63		0	0	0	0	120	140		
МДК.06.01.	Теоретические и методические основы логопедической работы с детьми с ОВЗ	*	*	*/ДЗ	205	103	102	34						54	48		
МДК.06.02.	Теоретические и методические основы физического развития детей с различными возможностями здоровья	*	*	*/ДЗ	181	95	86	29						44	42		
УП.06.	Учебная практика	*	*	*/ДЗ <sup>2</sup>	16									16			
ПП.06.	Производственная практика по профилю специальности	*	*	*/ДЗ <sup>2</sup>	88									16	72		
	<b>Всего:</b>	Э-*/4, 3-2/2, ДЗ-3/7	Э-1/3, 3-1/1, ДЗ-3/6	Э-2/3, 3-1/*, ДЗ-2/7	5472	3044	1600	578	12	390	516	352	554	288	232		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)														4		
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6		
Консультаций 4 часа на одного обучающегося в год									<b>Всего:</b>	Дисциплин в МДК		288	288	256	320	256	192
Государственная (итоговая) аттестация 18.05 по 28.06 6 недель										Учебной практики <sup>3</sup>		68	36	80	0	16	0
Производственная практика (преддипломная) 4 недели										Производственной практики <sup>3</sup>		34	192	16	234	80	72
Выпускная квалификационная работа										Преддипломной практики							144
Подготовка выпускной квалификационной работы										Экзаменов		*	4	1	3	2	3
выполнение выпускной квалификационной работы (с 18 мая по 14 июня)										Дифференцированных зачетов		3	7	3	6	2	7
защита выпускной квалификационной работы (с 15 по 28 июня)										Зачетов		2	2	1	1	1	*

<sup>1</sup>Предусмотрены комплексные ДЗ: МДК. 02.01 ,МДК.02.02 (2 курс, 4 семестр); МДК.02.03 и МДК.02.04 (2 курс, 4 семестр);

<sup>2</sup> Предусмотрены комплексные ДЗ по УП и ПП, которые выставляются по итогам УП и ПП

<sup>3</sup>Учебная практика и производственная практика по профилю специальности организованы в рамках самостоятельного индивидуального маршрута студентов, параллельно с теоретическим обучением

\* - отсутствие в семестре промежуточной аттестации

#### 4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

##### Наименование:

<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал (с выходом в сеть интернет)
актовый зал.

## 1. Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014)

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

- 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2012 от 16.03.2011 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении"
- 4) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга".
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464"
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №.291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 8) Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн
- 9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"
- 10) Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- 11) Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования"

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий.

В учебном плане регламентируется:

- Продолжительность учебного года – начало 8 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 12-15 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;



- продолжительность учебной недели - шесть дней;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия группируются парами
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий в соответствии с заявленными формами контроля. Результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;

В учебном плане дисциплине «Физическая культура» предусматривается максимальная учебная нагрузка 303 часа из них аудиторные занятия в объеме 48 часов, остальные часы реализуются студентом самостоятельно и оцениваются зачетом.

Учебная и производственная практика осваивается студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета по практике. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

Реализация аудиторных занятий, имеющих практическую направленность, а также освоение вариативного профессионального модуля осуществляется с делением групп на подгруппы, а также возможно объединение групп на проведение лекционных занятий.

В соответствии с ФГОС СПО на учебный год предусмотрено 4 консультационных часа на одного обучающегося. Форма консультации может быть групповая, подгрупповая, индивидуальная, реализация консультаций - устная, письменная, с использованием дистанционных технологий.

### **3. Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена**

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена 426 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов программы, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введения учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоение которых повышает компетентность будущего специалиста:

***введены дисциплины в общий гуманитарный и социально - экономический цикл;***

- ✓ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 32 часа;
- ✓ ОГСЭ.07 Литература - 16 часов;
- ✓ ОГСЭ.08 МХК – 36 часов,

***введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:***

- ✓ ОП.07. Музыка – 16 часов
- ✓ ОП.08 Ритмика - 16 часов
- ✓ ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии -44 часа;
- ✓ ОП.10 Педагогическое мастерство - 28 часов;
- ✓ ОП.11 Основы предпринимательства и управления в образовании - 24 часа

***Введен дополнительный профессиональный модуль ПМ.06 «Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» в объеме 214 аудиторных часов:***

Основанием для распределения вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Санкт-Петербурга.

#### **4. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и графиком промежуточной аттестации и составляет при реализации программы подготовки специалистов среднего звена не менее 1 недели в семестр. По итогам освоения общеобразовательного цикла промежуточная аттестация составляет 2 недели в конце первого года обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в ОУ профессиональной направленности за счет часов, отведенных на освоение видов профессиональной деятельности.

4.3. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре, по всем видам практик). Допускается проведение комплексных дифференцированных зачетов.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла или МДК профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.5. Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них: 4 недели - на подготовку и оформление дипломной работы, 2 недели - на защиту дипломной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами в полном объеме всех компонентов учебного плана.

4.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. В условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения разрабатываются форматы доступа для проведения промежуточной аттестации в полном объеме

## **5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Для аудиторной и самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Программа подготовки специалистов среднего звена сопровождается наличием полного пакета программного обеспечения, учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также контрольно-оценочными средствами для оценки качества образовательных результатов.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, организацию аудиторной, самостоятельной и практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.