

Приложение 10. 2 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 № 140-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2020 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 24.08.2020 № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2020 № 140-о
--	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Поступление 2020 год - Выпуск 2024 год

1.График учебного процесса (таблица 1)
Таблица 1 – График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август															
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28																			
I																																																																							
II						0	0																					0	0	8	8																																								
III						8	8																					8	8	8	8																																								
IV						8	8																					8	8	8	8																																								

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
□	o	8	x	::	Ш	=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (таблица 2)

Таблица 2 –Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	4	2	0	1	0	11	52
III курс	29	1	10	0	2	0	10	52
IV курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

2.2. План учебного процесса (Таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лекции			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	1\9\3	2106	702	1404	779	625	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.0 1	Русский язык	\э	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.0 2	Литература	\э	285	95	190	100	90	0	102	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	\дз	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	здз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	\дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	\дз	176	59	117	99	18	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД10	Индивидуальный учебный проект	\дз	58	19	39	17	22	1	17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	\дз	110	37	73	51	22	0	51	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 18	Астрономия	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
огЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\4\2	856	285	571	140	431	0	0	0	150	152	56	75	84	54
огСЭ.01	Основы философии	//////э	92	31	61	40	21	0	0	0	0	0	0	15	28	18
огСЭ.02	Психология общения	///дз///	73	24	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0
огСЭ.03	История	///дз///	73	24	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0

ОГСЭ.04	Иностранный язык	//33333Э	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	///ДЗ///	102	34	68	40	28	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\1\0	261	87	174	40	134	0	0	0	15	19	28	30	28	54
ЕН.01	Математика	///////ДЗ*	54	18	36	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	///////ДЗ*	207	69	138	20	118	0	0	0	15	19	28	30	28	18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\8\6	1300	435	869	435	434	0	0	0	195	190	126	150	154	54
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	///Э///	166	55	111	55	56	0	0	0	45	38	28	0	0	0
ОП.02	Психология	///Э///	102	34	68	34	34	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	///Э///	102	34	68	34	34	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	////ДЗ	108	36	72	50	22	0	0	0	0	0	14	30	28	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	////ДЗ	101	34	67	50	17	0	0	0	0	0	0	30	28	9
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////ДЗ	69	23	46	30	16	0	0	0	0	0	0	0	28	18
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	///ДЗ///	102	34	68	34	34	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	////ДЗ/	86	28	58	28	30	0	0	0	0	0	28	30	0	0
ОП.09	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	///ДЗ///	74	25	49	10	39	0	0	0	30	19	0	0	0	0
ОП.10	Пение	///ДЗ///	74	25	49	10	39	0	0	0	30	19	0	0	0	0
ОП.11	Основы первой медицинской помощи	////Э//	108	36	72	40	32	0	0	0	0	0	28	30	14	0
ОП.12	Возрастная психология	////Э//	87	29	58	40	18	0	0	0	0	0	28	30	0	0
ОП.13	Основы финансовой грамотности	////ДЗ	56	19	37	20	17	0	0	0	0	0	0	0	28	9
ОП.14	Ритмика и хореография	///////ДЗ	69	23	46	0	46	0	0	0	0	0	0	0	28	18
ПМ.00	Профессиональные модули	0\19\6	2223	741	1482	734	748	0	0	0	180	323	294	285	238	162
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление	0\1\2	347	116	231	100	131	0	0	0	45	57	42	45	42	0

	здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием															
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	////ДЗ*Э*Э*	116	39	77	50	27	0	0	0	15	19	14	15	14	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	////ДЗ*Э*Э*	115	38	77	50	27	0	0	0	15	19	14	15	14	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	////ДЗ*Э*Э*	115	38	77	0	77	0	0	0	15	19	14	15	14	0
УП 01.01	Учебная практика	////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	0/1/1	980	327	653	305	348	0	0	0	135	266	252	0	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	////ДЗ*Э*///	93	31	62	31	31	0	0	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	////ДЗ*Э*///	122	41	81	40	41	0	0	0	15	38	28	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	////ДЗ*Э*///	93	31	62	31	31	0	0	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	////ДЗ*Э*///	93	31	62	12	50	0	0	0	15	19	28	0	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	////ДЗ*Э*///	121	40	81	40	41	0	0	0	15	38	28	0	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	////ДЗ*Э*///	121	40	81	40	41	0	0	0	15	38	28	0	0	0
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	////ДЗ*Э*///	93	31	62	31	31	0	0	0	15	19	28	0	0	0
МДК 02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	////ДЗ*Э*///	122	41	81	40	41	0	0	0	15	38	28	0	0	0
МДК 02.09	Теоретические основы и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников	////ДЗ*Э*///	122	41	81	40	41	0	0	0	15	38	28	0	0	0

УП 02.01.	Учебная практика	///ДЗ///	0	0	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ///	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	0\5\1	705	235	470	301	169	36	0	0	0	0	0	0	240	140	90
МДК 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	////ДЗ/Э*	137	46	91	50	41	36	0	0	0	0	0	0	45	28	18
МДК 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	////ДЗ/Э*	159	53	106	80	26	36	0	0	0	0	0	0	60	28	18
МДК 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	////ДЗ/Э*	159	53	106	80	26	36	0	0	0	0	0	0	60	28	18
МДК 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	////ДЗ/Эж	114	38	76	50	26	36	0	0	0	0	0	0	30	28	18
МДК 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	////ДЗ/Э*	136	45	91	41	50	36	0	0	0	0	0	0	45	28	18
УП 03.01	Учебная практика	////ДЗ//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	////ДЗ//	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	72
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0\1\0	96	32	64	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	28	36
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	////ДЗЭ*	96	32	64	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	28	36

УП 04.01	Учебная практика	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ПП 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ММ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0\1\0	96	32	64	14	50	0	0	0	0	0	0	0	28	36
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	//////ДЗЭ*	96	32	64	14	50	0	0	0	0	0	0	0	28	36
УП 05.01	Учебная практика	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ПП 05..01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Теоретическое обучение		12\31\15	6750	2250	4500	2128	2372	36	684	720	540	684	504	540	504	324
Практика концентрированно			0	0	828	0	0	0	0	0	72	144	72	324	72	144
ПДП	Преддипломная практика		0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на обучающегося в год						Учебных дисциплин и МДК		12	12	24	24	20	17	20	16	
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель						Учебной практики		0	0	2	2	0	1	0	0	
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта, экзамена						Производственной практики		0	0	0	2	2	8	2	4	
2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели						Преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	4	
2.3. Защита выпускной квалификационной работы, экзамен 2 недели						Экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)		0	3	0	2	2	2	3	3	
3. Промежуточная аттестация 7 недель						Дифференцированных зачетов		0	9	0	7	1	6	2	6	
5. Каникулы 34 недели						Зачетов		2	0	2	2	2	2	2	0	

*Комплексный дифференцированный зачет, экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО (Таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4.	физиологии, анатомии и гигиены;
5.	иностранного языка;
6.	теории и методики физического воспитания;
7.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8.	теоретических и методических основ специального дошкольного воспитания;
9.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10.	музыки и методики музыкального воспитания;
11.	методики развития речи;
12.	методики математического развития;
13.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
14.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
15.	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
16.	спортивный зал;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04. Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2014 № 1354.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н.
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

В ходе реализации учебного плана могут использоваться элементы дистанционного обучения и (или) электронное обучение.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов, практикуме по совершенствованию двигательных умений и навыков учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. К дисциплинам, предлагаемым ОО отнесена учебная дисциплина «Астрономия»

Промежуточная аттестация: в первом полугодии выставляется зачет по физической культуре; во втором полугодии – экзамен - по математике, русскому языку и литературе; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины. Предусмотрено обязательное выполнение учебного проекта по одной из учебных дисциплин на выбор обучающегося.

Для реализации элементов дуального обучения используется сетевая форма реализации ППССЗ на основании договора между колледжем и предприятием (организацией) о дуальном обучении, договорами с обучающимися. Практические занятия проводятся как в колледже, так и в образовательных организациях. Колледж и образовательная организация совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций воспитателя;
- требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- техническое описание компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (далее - WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 2.

Формирование вариативной части ППССЗ

Таблица 5 - Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83	Углубление программного материала
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи		68	68	Техническое описание компетенции WSR
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	174	50	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	88	50	50	Техническое описание компетенции WSR
Общепрофессиональные дисциплины	500	865	369	Техническое описание компетенции WSR
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58	Техническое описание компетенции WSR

Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	0	49	49	Требования работодателей
Пение	0	49	49	Требования работодателей
Основы первой медицинской помощи	0	72	72	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Возрастная психология	0	58	58	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Основы финансовой грамотности	0	37	37	Требования работодателей
Ритмика и хореография	0	46	46	Требования работодателей
Профессиональные модули	1048	1482	434	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	50	81	31	Углубление программного материала
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	50	81	31	Углубление программного материала
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	50	81	31	Углубление программного материала
Теоретические основы и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников	50	81	31	Углубление программного материала
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	50	81	31	Углубление программного материала
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	50	91	41	Углубление программного материала
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	50	106	56	Углубление программного материала
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и	50	106	56	Углубление программного материала

зрительного восприятия				
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата	50	76	26	Углубление программного материала
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	50	91	41	Углубление программного материала
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	35	64	29	Углубление программного материала
Вариативная часть	936	91	936	
Итого:	3096	3096	936	

4.3.Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие детей с сохранным развитием и с отклонениями в развитии		36	7
	Производственная (по профилю специальности)	36	7
ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Учебная	72	3
	Учебная	72	4
	Производственная (по профилю специальности)	72	5
	Производственная (по профилю специальности)	72	4

ПМ 03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ	Производственная (по профилю специальности)	144	6
	Учебная	72	8
	Производственная (по профилю специальности)	36	6
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Учебная практика	144	6
	Производственная (по профилю специальности)	18	8
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	18	8
	Производственная (по профилю специальности)	18	8
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8

4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся.

Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками промежуточной аттестации. По МДК проводится интегрированный дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам МДК и ПМ:

- по МДК ПМ 01;
- по МДК ПМ02;
- математика и Информатика и ИКТ;
- ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре ПМ 03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.