

Приложение 10. 2 к Основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 № 140-о

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2020 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Е.С. Ясинская/ Протокол от 24.08.2020 № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голякина/ Приказ от 31.08.2020 № 140-о
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования
в области туристско-краеведческой деятельности
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования

Поступление 2020 год - Выпуск 2024 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (Таблица 2)

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	4	2	0	1	0	11	52
III курс	29	1	10	0	2	0	10	52
IV курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

2.2. План учебного процесса (Таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего	лекции	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
									17	22	15	19	14	15	14	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	
О.00	Общеобразовательный цикл	1\9\3	2106	702	1404	779	625	0	612	792	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	\э	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	\э	285	95	190	100	90	0	102	88	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	\дз	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	здз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	\дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	\дз	176	59	117	99	18	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД10	Индивидуальный учебный проект	\дз	58	19	39	17	22	1	17	22	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	\дз	110	37	73	51	22	0	51	22	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. 18	Астрономия	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10\6\1	910	303	607	158	449	0	0	0	150	152	56	75	84	90	
ОГСЭ.01	Основы философии	//////ДЗ	92	31	61	40	21	0	0	0	0	0	0	15	28	18	
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	73	24	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	73	24	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18	
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18	
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	///ДЗ///	102	34	68	40	28	0	0	0	30	38	0	0	0	0	
ОГСЭ.07	МХК	//////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0\3\0	264	88	176	49	127	0	0	0	15	57	28	30	28	18	
ЕН.01	Математика	///ДЗ///	57	19	38	19	19	0	0	0	0	38	0	0	0	0	

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	////ДЗ/ДЗ	207	69	138	30	108	0	0	0	15	19	28	30	28	18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0\9\4	1307	436	871	517	354	0	0	0	165	247	112	135	140	72
ОП.01	Педагогика	////Э//	144	48	96	70	26	1	0	0	30	38	28	0	0	0
ОП.02	Психология	///Э////	102	34	68	50	18	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	////ДЗ////	102	34	68	50	18	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	///////ДЗ*	69	23	46	30	16	0	0	0	0	0	0	0	28	18
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	///ДЗ*////	80	27	53	30	23	0	0	0	15	38	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	////ДЗ////	102	34	68	34	34	0	0	0	30	38	0	0	0	0
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	///////ДЗ/	108	36	72	36	36	0	0	0	0	0	14	30	28	0
ОП 08	Практикум по флоре и фауне	///////ДЗ//	87	29	58	30	28	0	0	0	0	0	28	30	0	0
ОП 09	Основы топографии и ориентирования	///ДЗ*////	57	19	38	19	19	1	0	0	0	38	0	0	0	0
ОП 10	Пение	////ДЗ////	74	25	49	10	39	1	0	0	30	19	0	0	0	0
ОП.11	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	///////Э/	108	36	72	50	22	1	0	0	0	0	14	30	28	0
ОП.12	Возрастная психология	///////Э/	87	29	58	40	18	1	0	0	0	0	28	30	0	0
ОП 13	Основы финансовой грамотности	///////ДЗ*	69	23	46	20	26	0	0	0	0	0	0	0	28	18
ОП.14	География и туристская регионалистика	///////ДЗ/	64	21	43	30	13	0	0	0	0	0	0	15	28	0
ОП 15	Основы педагогического мастерства	///////ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.00.	Профессиональные модули	0\5\7	2163	721	1442	787	655	36	0	0	210	228	308	300	252	144
ПМ.01	Преподавание в области туристско – краеведческой деятельности	0\3\4	1491	497	994	496	498	36	0	0	180	190	168	180	168	108
МДК 01.01	Методика преподавания по программа дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	////ЭДЗ/Эк	599	200	399	200	199	36	0	0	30	57	84	90	84	54
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	////ДЗДЗЭЭк	599	200	399	200	199	36	0	0	30	57	84	90	84	54

МДК 01.02.01	Методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга	///Э*///	73	24	49	24	25	0	0	0	30	19	0	0	0	0
МДК 01.02.02	Практикум по истории Санкт-Петербурга	///Э*///	73	24	49	24	25	0	0	0	30	19	0	0	0	0
МДК 01.02.03	Информационно-экскурсионная деятельность	///Э*///	74	25	49	24	25	0	0	0	30	19	0	0	0	0
МДК.01.02.04	Технология музейно-выставочной деятельности	///Э*///	73	24	49	24	25	0	0	0	30	19	0	0	0	0
УП. 01.01	Учебная практика	//ДЗ///	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ПП 01.01	Производственная (по профилю специальности)	////ДЗ/ДЗ	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	72	144	0	72
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	0\1\2	489	163	326	230	96	0	0	0	30	38	112	90	56	0
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	////ДЗЭ/Э(К)	489	163	326	230	96	0	0	0	30	38	112	90	56	0
УП. 02.01	Учебная практика	//ДЗ///	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	////ДЗ//	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП. 02.01	Производственная практика	////ДЗ//	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	///ДЗ/ДЗ/	0	0	144	0	0	0	0	0	0	72	0	0	72	0
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/1/1	183	61	122	61	61	0	0	0	0	0	28	30	28	36
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	////ДЗЭ(К)	183	61	122	61	61	0	0	0	0	0	28	30	28	36
УП 05.01	Учебная практика	///////ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	///////ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Теоретическое обучение		12/32/15	6750	2250	4500	2290	2210	36	684	720	540	684	504	540	504	324
Практика		0\10\0	0	0	828	0	0	0	0	0	72	144	72	324	72	144
ПДП	Преддипломная практика	0/1/0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на обучающегося в год						Всего	Учебных дисциплин и МДК		12	12	19	21	13	14	13	13
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель							Учебной практики		0	0	2	2	0	1	0	0
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта, экзамена							Производственной практики		0	0	0	2	2	8	2	4

2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели	Преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	4
2.3. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели	Экзаменов (в т. ч. Экзаменов квалификационных)	0	3	0	2	2	2	3	3
3. Промежуточная аттестация 7 недель	Дифференцированных зачетов	0	9	0	8	2	4	3	6
4. Каникулы 33 недели	Зачетов	2	0	2	2	2	2	2	0

* комплексный дифференцированный зачет/экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО (Таблица 4)

Таблица 4- Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	педагогике и психологии;
4	анатомии, физиологии и гигиены;
5	безопасности жизнедеятельности;
6	теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности.
	Лаборатории:
7	лаборатория туристско-краеведческой деятельности;
8	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Студия:
	студия туристско-краеведческой деятельности.
	Спортивный комплекс:
9	спортивный зал;
10	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
11	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
12	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613Н.
- Устав колледжа

4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе реализации учебного плана может быть использовано электронное обучение и \или использоваться дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике и ИКТ учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. К дисциплинам, предлагаемым ОО отнесена учебная дисциплина «Астрономия»

Промежуточная аттестация: в первом полугодии выставляется зачет по физической культуре; во втором полугодии – экзамен - по математике, русскому языку и литературе; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины. Предусмотрено обязательное выполнение учебного проекта по одной из учебных дисциплин на выбор обучающегося.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Для реализации элементов дуального обучения используется сетевая форма реализации ППССЗ на основании договора между колледжем и предприятием (организацией) о дуальном обучении, договорами с обучающимися. Практические занятия проводятся как в колледже, так и в образовательных организациях. Колледж и образовательная организация совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

– перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций педагога дополнительного образования;

–

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 5.

Таблица 5-Распределение вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	607	119	
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи	0	68	68	Углубление программного материала
МХК	0	36	36	Углубление программного материала
ЕН.00. Математический и общий естественно – научный цикл	124	176	52	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	86	52	52	ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТД Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы У -Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - по запросу работодателей
Общепрофессиональные дисциплины	372	871	499	Углубление программного материала
педагогика	69	27	27	Углубление программного материала
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	72	72	Углубление программного материала
Практикум по флоре и фауне	0	58	58	Углубление программного материала
Основы топографии и ориентирования	0	38	38	Углубление программного материала
Пение	0	49	49	Углубление программного материала

Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	72	72	ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У- Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
Возрастная психология	0	58	58	ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У- Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
Основы финансовой грамотности	0	46	46	- по запросу работодателей
География и туристская регионалистика	0	43	43	Региональный компонент
Основы педагогического мастерства	0	36	36	ПС Педагог дополнительного образования детей и взрослых ТД- Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся - Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) - Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся
Профессиональные модули	1176	1442	266	
Вариативная часть	0	49	49	
Методика преподавания истории и культуры Санкт-Петербурга	0	49	49	Региональный компонент
Практикум по истории Санкт-Петербурга	0	49	49	Региональный компонент
Информационно-экскурсионная деятельность	0	49	49	Региональный компонент

Технология музейно-выставочной деятельности	0	49	49	Региональный компонент
Методика преподавания по программа дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	378	21	21	Углубление программного материала
Вариативная часть	936		936	
Итого:	3096	3096	936	

4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей.

По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета. Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 3.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности	Учебная	72 (2)	3
	Учебная	72 (2)	4
	Производственная (по профилю специальности)	72(2)	5
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	8
ПМ 02. Организация досуговых мероприятий	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	7
	Производственная (по профилю специальности)	72 (2)	4
	Учебная	36 (1)	6
	Производственная (по профилю специальности)	144 (4)	6
ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	36(1)	8
	Производственная (по профилю специальности)	36(1)	8
Преддипломная практика	Производственная	144 (4)	8

4.4. Процедуры контроля и аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая зачетов по физической культуре.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний

и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ в соответствии с программой текущего контроля обучающихся.

Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения модуля прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам:

- дополнительное образование детей: история и современность и основы топографии и ориентирования;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности и технология поиска работы и трудоустройства.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре ПМ 01 «Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.