

Приложение 10. 2 к Программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 № 140-о

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2020 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 24.08.2020 № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2020 № 140-о
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
На базе основного общего образования

Поступление 2020 год - Выпуск 2024 год

1. График учебного процесса (таблица 1)

Таблица 1 – График учебного процесса

курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август													
	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-29	1-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28							
I																																																											
II						0	0																																																				
III						8	8																																8	8	8	8																	
IV						8	8																																8	8	8	8		x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ								

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика(преддипломная)	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Подготовка к итоговой государственной аттестации
□	o	8	x			=	Δ

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения (таблица 2)

Таблица 2 –Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	Преддипломная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	4	2	0	1	0	11	52
III курс	29	1	10	0	2	0	10	52
IV курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

## 2.2. План учебного процесса (Таблица 3)

Таблица 3 – План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего	лекции	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>19\3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>779</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык	\э	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.02	Литература	\э	285	95	190	100	90	0	102	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	\дз	175	58	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	\э	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	\дз	234	78	156	116	40	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	здз	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	\дз	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	\дз	176	59	117	99	18	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД10	Индивидуальный учебный проект	\дз	58	19	39	17	22	1	17	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Естествознание	\дз	110	37	73	51	22	0	51	22	0	0	0	0	0	0
ОУД.16	География	\дз	117	39	78	68	10	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.17	Экология	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 18	Астрономия	\дз	66	22	44	22	22	0	0	44	0	0	0	0	0	0
<b>ОГЭС.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>10\4\2</b>	<b>857</b>	<b>286</b>	<b>571</b>	<b>140</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>56</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>54</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	//////Э	91	30	61	40	21	0	0	0	0	0	0	15	28	18
ОГСЭ.02	Психология общения	///ДЗ///	74	25	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	///ДЗ///	74	25	49	30	19	0	0	0	30	19	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	//3333Э	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	//3333ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	30	38	28	30	28	18
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	///ДЗ///	102	34	68	40	28	0	0	0	30	38	0	0	0	0
<b>ЕН.00.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0\3\0</b>	<b>264</b>	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>57</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>18</b>





	образовательной организации																
УП.04.01.	Учебная практика	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ПП. 04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0\1\0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	//////ДЗЭ*	96	32	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	28	36
УП.05.01.	Учебная практика	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
ПП. 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	//////ДЗ	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>12\34\16</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2110</b>	<b>2390</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>504</b>	<b>324</b>	
<b>Практика учебная</b>		<b>0\4\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Практика производственная (по профилю специальности)</b>		<b>0\6\0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>0\1\0</b>	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед
1. Консультации 4 часа на обучающегося в год						<b>Всего</b>	Учебных дисциплин и МДК		12	12	22	24	20	19	19	13	
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель							Учебной практики		0	0	2	2	0	1	0	0	
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта; демонстрационного экзамена							Производственной практики		0	0	0	2	2	8	2	4	
2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели							Преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	4	
2.3. Защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена 2 недели							Экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)		0	3	0	3	2	2	3	3	
3. Промежуточная аттестация 7 недель							Дифференцированных зачетов		0	9	0	8	1	7	3	6	
4. Каникулы 33 недели							Зачетов		2	0	2	2	2	2	2	0	

\* комплексный дифференцированный зачет/экзамен

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Таблица 4)

Таблица 4 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14.	Стрелковый тир (любой модификации)
	Залы:
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее-ППССЗ), утвержденной приказом директора от 31.08.2017 № 135-о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее-колледж).

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга разработан на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;



○ профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 Н;

○ Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

#### 4.1. Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации учебного плана может быть использовано электронное обучение и или элементы дистанционного обучения.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования составлен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный. Срок реализации программы – 1 год. Теоретическое обучение – 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю. Промежуточная аттестация – 2 недели. Каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. К дисциплинам, предлагаемым ОО отнесена учебная дисциплина «Астрономия»

Промежуточная аттестация: в первом полугодии выставляется зачет по физической культуре; во втором полугодии – экзамен - по математике, русскому языку и литературе; дифференцированный зачет – все остальные дисциплины. Предусмотрено обязательное выполнение учебного проекта по одной из учебных дисциплин на выбор обучающегося.

#### 4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Для реализации элементов дуального обучения используется сетевая форма реализации ППССЗ на основании договора между колледжем и предприятием (организацией) о дуальном обучении, договорами с обучающимися. Практические занятия проводятся как в колледже,

так и в образовательных организациях. Колледж и образовательная организация совместно организуют процедуру и проводят оценку освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя для успешного выполнения трудовых функций воспитателя;
- требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- техническое описание компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (далее - WSR).

Вариативная часть в объеме 936 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; - на введение новых УД/МДК/ПМ в соответствии с потребностями работодателей, формирование перечня учебных дисциплин указано в таблице 2.

Таблица 2

#### Формирование вариативной части ППССЗ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	571	83	
Основы философии	48	61	13	Углубление программного материала
Психология общения	48	49	1	Углубление программного материала
История	48	49	1	Углубление программного материала
Вариативная часть	0	68	68	Углубление программного материала
Русский язык и культура речи	0	68	68	Техническое описание компетенции WSR
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	176	52	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	86	138	52	Техническое описание компетенции WSR
Общепрофессиональные дисциплины	372	888	516	Техническое описание компетенции WSR
Педагогика	69	96	27	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	0	489		
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	108	108	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями

				здоровья ТД Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	58	58	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	0	38	38	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Пение	0	49	49	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Основы первой медицинской помощи	0	86	86	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Возрастная психология	0	58	58	ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) ТД Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Основы финансовой грамотности	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Ритмика и хореография	0	46	46	Перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «воспитатель»
Профессиональные модули	1176	1461	285	
Теоретические основы и методика развития речи у детей	76	171	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	95	190	95	Техническое описание компетенции WSR
Вариативная часть	936		936	Техническое описание компетенции WSR
Итого:	3096	3096	936	

#### 4.3. Формы проведения консультаций и организация практики

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

Порядок проведения учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям, указано в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Учебная практика	72	4
	Производственная (по профилю специальности)	36	7
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	72	3
	Учебная	36	6
	Производственная (по профилю специальности)	144	6
	Производственная (по профилю специальности)	36	7
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	72	4
	Производственная (по профилю специальности)	144	6
	Производственная (по профилю специальности)	72	5
	Производственная (по профилю специальности)	72	8
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Учебная практика	18	8
	Производственная (по профилю специальности)	18	8
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная практика	18	8
	Производственная	18	8
Преддипломная практика		144	6

#### 4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с программой текущего контроля знаний обучающихся. Для оценки результатов освоения ППССЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (далее – ПМ) и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), ПМ

в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзаменов по модулю, которые проводятся по окончании изучения ПМ и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ. В конце 7 семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ. 01 и ПМ. 02, в конце восьмого семестра проводится комплексный экзамен по модулям: ПМ 03, ПМ 04. и ПМ 05.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров. Текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль осуществляется на основе локального акта - Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга. Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ, учебной и производственной практикам. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится по следующим учебным дисциплинам:

- ОП.09. Практикум по игре на детских музыкальных инструментах и ОП 10 Пение в 4 семестре;

в форме комплексного экзамена по междисциплинарным курсам:

- МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК 03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

- МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в 6 семестре по ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы или дипломного проекта, проведение демонстрационного экзамена. Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора колледжа.