

***Профессиограмма
Учитель адаптивной физической
культуры***



История профессии: Термин адаптивная физическая культура появился в России в 1995 году. Опыт показал необходимость разработки для нашей страны специальности - физическая культура для лиц, имеющих отклонения в физическом развитии (адаптивная физическая культура).

Основным направлением адаптивной физической культуры является формирование двигательной активности.

У человека с отклонениями в физическом или психическом здоровье адаптивная физкультура формирует:

- осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека;
- способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;
- способность к преодолению необходимых для полноценного функционирования в обществе физических нагрузок;
- потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни;
- желание улучшать свои личностные качества;
- стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Риски профессии: Профессия педагога связана с риском возникновения таких заболеваний, как различные нарушения голосообразования, нервные расстройства (чаще в форме астеноневротических состояний), заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертонические проявления, вегетососудистая дистония, стенокардия и др.), заболевания верхних дыхательных путей, нарушения зрения, остеохондроз, варикозное расширение вен нижних конечностей и др.

Где получить профессию: Получить образование по специальности учителя адаптивной физической культуры возможно в педагогических колледжах, а также педагогических или гуманитарных институтах.

Уровень заработной платы учителя адаптивной физической культуры: можно посмотреть на сайте <https://sankt-peterburg.trud.com/salary/865/3526.html>