



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Преподавание труда и технологии»

2024 г.

Наименование компетенции: Преподавание труда и технологии
Формат участия в соревновании: индивидуальный

Описание компетенции

Преподавание техники и технологий представляет особую область педагогической деятельности, которое осуществляет как учитель технологии в школе, так и педагоги технологического образования, работающие в сфере профессиональной подготовки и дополнительного образования технико-технологической направленности.

Основное направление такой деятельности – введение учащихся в мир техники и технологий, знакомство с производством и профессиями через организацию практической и проектной деятельности учащихся, формирование опыта трудовой, созидательной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков.

Подготовкой педагогов в области технологического образования сегодня занимаются в каждом из регионов РФ – в педагогических и гуманитарных колледжах (СПО), педагогических вузах и федеральных университетах. Для среднего профессионального образования такими приоритетными ФГОС являются специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогика дополнительного образования».

Серьезное обновление средств производства, изменение характера труда в постиндустриальном обществе требуют от образования и особенно технологической подготовки учащихся соответствовать требованиям современной инновационной экономики. Значительно расширился спектр изучаемых учащимися современных и перспективных технологий (материальных, информационных, гуманитарных) и их реализация как в процессе создания продуктов труда, так и в процессе ознакомления с современным производством и овладения профессиональными навыками (в том числе и в области перспективных технологий).

Для этого педагог в области труда и технологии должен обладать серьезной подготовкой в естественнонаучной и гуманитарной предметных (образовательных) областях, математике, знать основы предпринимательской деятельности, а также, как и любой педагог) владеть современными педагогическими и информационными технологиями. Педагог должен иметь подготовку, открывающую возможность научить учащихся решению современных производственно-технологических задач (проектных, конструкторских, технологических, управленческих, предпринимательских) в процессе моделирования и создания объектов труда и реализации проектов.

Условия работы педагога труда и технологии связаны не только с организацией процесса обучения, но и организацией рабочего пространства и трудовых процессов в условиях учебной мастерской, лаборатории, полигона и пр. Поэтому соблюдение требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм, организация безопасного труда являются составляющими профессиональной компетенции.

Нормативные правовые акты

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н) с учетом утвержденных квалификаций (2018 г.):
 - Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации);
 - Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации).
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286).

- ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции
1	Преподавание технологии по образовательным программам
2	Организация воспитательных и профориентационных мероприятий
3	Методическое обеспечение преподавания технологии