

**ПРОГРАММА**  
**городского этапа конкурса «Молодые профессионалы: WSR»(Санкт-Петербург)**  
**по стандартам WorldSkillsRussia:**  
**«Преподавание в младших классах»**  
**19-21 апреля 2017 года**

**Организатор**

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

**Технический спонсор**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 558 Калининского района Санкт-Петербурга

## Пояснительная записка

Отборочный тур чемпионата профессионального мастерства WSR2017 Санкт-Петербурга по компетенции **Преподавание в младших классах** проводится 19-21 апреля 2017 года в Государственном бюджетном образовательном учреждении школе № 558 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул.Симонова, д.8, корп.2, директор **Филиппов Максим Анатольевич**.

Организатор Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга». Директор **Головинская Елена Валериевна**. Руководитель Специализированного центра компетенций ГБПОУ «ПК № 4 СПб» **Нарыкова Ирина Егоровна**.

Координатор **Смирнова Наталия Евгеньевна**, руководитель Регионального координационного центра WorldSkillsRussia в Санкт-Петербурге.

Городской этап конкурса проводится в целях подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам WSR, демонстрации достижений студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах. Участники отборочного тура чемпионата, занявшие **призовые места**, становятся участниками регионального чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLSRUSSIA-2017.

Городской этап конкурса проводится в соответствии со стандартами спецификации WORLDSKILLS по регламенту, установленному настоящей программой.

Информация о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподавание в младших классах», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе оценивания, содержится в Техническом описании, которое прилагается к настоящей программе.

Участникам Городского этапа конкурса предоставляются компьютеризированные рабочие места с выходом в интернет, флеш-накопители, оборудование для выполнения конкурсных заданий. Свои флеш-накопители вносить нельзя. Пользоваться сайтами образовательных учреждений и сайтами своих колледжей запрещается. Участники обеспечиваются учебно-методическими пособиями, необходимым реквизитом и раздаточным материалом. Участник может внести свои пособия или реквизит при условии, что ими могут пользоваться все участники.

Для демонстрации участниками конкурсных заданий привлекаются учащиеся начальных классов школы № 558 и волонтеры-студенты ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

Для участников: конкурсантов, тренеров и экспертов - будет организовано питание.

## Регламент

**19 апреля 2017 года**

<b>8:30 – 09:00</b>	Прибытие, регистрация участников: конкурсантов, экспертов. Знакомство с рабочими местами и оборудованием. Инструктаж по охране труда. Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
<b>09:00 – 9:15</b>	Торжественное открытие отборочного чемпионата
<b>9:15 – 10.45</b>	Выполнение конкурсного задания. Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)». <b>Задание №1. Разработка и проведение фрагмента</b>

	<b>урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.</b>
<b>10.45</b>	Прибытие школьников (6 человек)
<b>10:45 – 13.35</b>	Предъявление и оценивание конкурсного задания
<b>13.35 – 14.15</b>	Обед
<b>14.15 – 15.35</b>	Выполнение конкурсного задания. <b>Задание № 2. Решение ситуативной педагогической задачи</b>
<b>15:35 – 17:15</b>	Предъявление и оценивание конкурсного задания
<b>17.15 – 18.00</b>	Заседание экспертов. Подведение итогов дня

### **Конкурсные задания**

**Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач.**

**Общепрофессиональное развитие»**

**Задание № 1. Разработка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов**

**Цель:** демонстрация умения подготовить и провести урок определенного типа

**Описание объекта:** фрагмент урока (этап открытия нового знания)

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек)

**Задание:**

1. Определить учебный предмет и тему урока.
2. Определить цель и задачи урока.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент урока.

**Задание №2. Решение ситуативной педагогической задачи**

**Цель:** продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

**Описание объекта:** выступление

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут

**Задание:**

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий

4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

### 20 апреля 2017 года

8:40 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
9:00 – 10.30	Выполнение конкурсного задания. Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)». <b>Задание № 3 Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.</b>
10:30 – 13:00	Предъявление и оценивание конкурсного задания
13:00 – 13.35	Обед
13.35 – 15.05	Выполнение конкурсного задания Модуль А. «Общекультурное развитие». <b>Задание №4. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества</b>
15.05 – 16.15	Предъявление и оценивание конкурсного задания
16.15 – 17.00	Заседание экспертов. Подведение итогов конкурсного дня.

### Конкурсные задания

#### **Задание № 3 Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.**

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи занятия
3. Разработать структуру и ход занятия
4. Определить содержание занятия, в том числе задания на конструирование.
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Отрепетировать
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

#### **Модуль А. «Общекультурное развитие».**

#### **Задание №4. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.**

Цель: демонстрация умения творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 мин

Лимит времени на представление задания: 7 минут

Условия выполнения: тема эссе определяется Экспертной комиссией, доступ в интернет открыт.

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

### 21 апреля 2017 года

8:40 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
9:00 – 10.30	Выполнение конкурсного задания. <b>Задание №5 Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.</b>
10:30 – 13:00	Предъявление и оценивание конкурсного задания
13:00 – 13.40	Обед
13.40 – 13.50	Выполнение конкурсного задания. <b>Задание № 6. Научу за 5 минут.</b>
13.50 – 14.40	Предъявление и оценивание конкурсного задания
14.40 – 15.40	Заседание экспертов. Подведение итогов конкурса.

### Конкурсные задания

**Задание № 5. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.**

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Отрепетировать
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

**Задание № 6. Научу за 5 минут.**

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

Описание объекта: творческая работа

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием)

Контингент: волонтеры

Задание:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

*Приложение*

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**

### **1 ВВЕЕНИЕ**

#### **1.1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА**

##### **1.1.1 Название данного направления конкурса:**

Преподавание в младших классах

##### **1.1.2 Описание профессии:**

Учитель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к учителю младших классов. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит начальное образование к одному из первых уровней общего.

Расширяя границы свободы учителя младших классов, одновременно повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

#### **1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА**

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподавание в младших классах», а также о

принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

### 1.3. СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI- Правила Конкурса.
- WSI- Стандарты спецификации.
- WSI- Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI- Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

## 2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

### 2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в воспитании детей дошкольного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.