

Приложение 10.2 к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденной приказом директора от 31.08.2015 № 474-л

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол от 31.08.2016 № 1	СОГЛАСОВАНО Координационный Совет работодателей Член координационного Совета работодателей /Т.В. Воробьева/ Протокол от 30.06.2015 № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 /Т.А. Голядкина/ Приказ от 31.08.2015 № 474-л
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очно-заочная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
На базе среднего общего образования

Поступление 2014 год - Выпуск 2017 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	3	3	0	1	0	11	52
II курс	30	1	9	0	2	0	10	52
III курс	22	2	5	4	2	6	2	43
Всего	86	6	17	4	7	6	23	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лекции	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)	18 нед	20 нед	18 нед	18 нед	14 нед	9 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
ОГЭС.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10/4/2	939	653	286	52	234	0	36	40	36	36	84	54
ОГСЭ.01	Основы философии	////Э	96	73	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ОГСЭ.02	Психология общения	////ДЗ	96	73	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ОГСЭ.03	История	////ДЗ	96	73	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ОГСЭ.04	Иностранный язык	33333Э	291	194	97	0	97	0	18	20	18	18	14	9
ОГСЭ.05	Физическая культура	33333ДЗ	291	194	97	0	97	0	18	20	18	18	14	9
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	////ДЗ	69	46	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	291	203	88	27	61	0	18	20	18	18	14	0
ЕН.01	Математика	////ДЗ/	69	55	14	7	7	0	0	0	0	0	14	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	/ДЗ///	168	130	38	10	28	0	18	20	0	0	0	0
ЕН.03	Аудиовизуальные средства обучения	///ДЗ//	54	18	36	10	26	0	0	0	18	18	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/4	975	616	359	231	128	0	90	100	36	18	70	45
ОП.01	Педагогика	/Э///	114	56	58	45	13	0	18	40	0	0	0	0
ОП.02	Психология	/Э///	114	58	56	43	13	0	36	20	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	/ДЗ///	114	76	38	25	13	0	18	20	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	////ДЗ*	75	52	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	////ДЗ	56	47	9	7	2	0	0	0	0	0	0	9
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	////ДЗ	102	79	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	////Э	69	46	23	14	9	0	0	0	0	0	14	9
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	////ДЗ/	55	41	14	9	5	0	0	0	0	0	14	0
ОП.09	Возрастная психология	///Э//	108	54	54	36	18	0	0	0	36	18	0	0
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	/ДЗ///	114	76	38	13	25	0	18	20	0	0	0	0

ОП.11	Технология поиска работы и трудоустройства	////ДЗ*	54	31	23	13	10	0	0	0	0	0	14	9
ПМ.00.	Профессиональные модули	0/9/9	2439	1620	819	448	371	1	144	160	198	216	68	60
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	0/1/1	497	331	166	73	93	1	36	40	54	36	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	//ДЗ*Э(к)//	108	72	36	23	13	1	0	0	18	18	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	//ДЗ*Э(к)//	221	147	74	50	24	1	18	20	18	18	0	0
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	//ДЗ*///	168	112	56	0	56	1	18	20	18	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	/ДЗ///	0	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	0/6/2	822	548	274	106	168	1	36	40	90	108	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	//ДЗЭ(к)//	108	72	36	23	13	1	0	0	18	18	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	////ДЗЭ(к)//	54	36	18	10	8	1	0	0	0	18	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	/Э/Э(к)//	222	148	74	37	37	1	18	20	18	18	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	/ДЗ///	114	76	38	0	38	1	18	20	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	////ДЗ*Э(к)//	108	72	36	18	18	1	0	0	18	18	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	////ДЗ*Э(к)//	108	72	36	18	18	1	0	0	18	18	0	0
МДК 02.07	Практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	////ДЗ//	108	72	36	0	36	1	0	0	18	18	0	0
УП. 02.01	Учебная практика	//ДЗ////	0	0	36	0	0	0	144	0	0	36	0	0
ПП. 02.02	Производственная практика	////ДЗ///	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0/1/4	948	619	329	241	88	1	72	80	54	54	42	27
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	/ДЗ///Эк	114	76	38	25	13	1	18	20	0	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	////Э/Э(к)	278	181	97	72	25	1	18	20	18	18	14	9

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	///ЭЭ(к)	278	181	97	72	25	1	18	20	18	18	14	9	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	////ЭЭ(к)	278	181	97	72	25	1	18	20	18	18	14	9	
УП.03.01	Учебная практика	///ДЗ///	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	
ПП. 03.01	Производственная практика	////ДЗДЗДЗДЗ	0	0	324	0	0	0	0	0	108	72	36	108	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0/1/1	96	64	32	18	14	0	0	0	0	18	14	0	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	///ДЗЭ(к)/	96	64	32	18	14	0	0	0	0	18	14	0	
ПП 04.01	Производственная практика	////ДЗ/	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/0/1	76	58	18	10	8	0	0	0	0	0	0	18	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	////Э(к)	76	58	18	10	8	0	0	0	0	0	0	18	
ПП 05.01	Производственная практика	////ДЗ	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
Теоретическое обучение		10/22/15	4644	3092	1552	758	794	1	288	320	288	288	224	144	
Учебная и производственная практика		1\11\0	0	0	828	0	0	0	144	144	108	216	72	144	
ПДП	Преддипломная практика	0/1/0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 нед.	
Консультации 4 часа на обучающегося в год					Всего	Дисциплин и МДК				15	15	15	16	16	15
2. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель						Учебной практики				2	1	0	1	1	1
2.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта						Производственной практики				0	0	1	1	0	1
2.2. Выполнение дипломной работы 4 недели						Преддипломной практики				0	0	0	0	0	1
2.3. Защита выпускной квалификационной работы 2 недели						Экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				0	2	1	2+2к	2+1к	3+2к
3. Промежуточная аттестация 5 недель						Дифференцированных зачетов				0	5	5	3	2	7
4. Каникулы 23 недели						Зачетов				2	2	2	2	2	0

Используемые сокращения:

Э – экзамен.

ДЗ-дифференцированный зачет.

З- зачет.

Эк- экзамен квалификационный.

Э*- комплексный экзамен.

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет.

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Перечень учебных кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Перечень учебных кабинетов, лабораторий Наименование
•	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
•	педагогике и психологии;
•	физиологии, анатомии и гигиены;
•	иностранного языка;
•	теории и методики физического воспитания;
•	теоретических и методических основ дошкольного образования;
•	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
•	музыки и методики музыкального воспитания;
•	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
•	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
•	медико - социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
•	спортивный зал;
•	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
•	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
•	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее-СПССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее - колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2009 № 1351.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Устава колледжа.

Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 45 минут или 90 минут (пара) в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике (ИКТ), практикума по художественной обработке материалов и изобразительному искусству учебная группа может делиться на подгруппы. Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Колледж обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Структура учебного процесса

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Продолжительность учебных занятий 90 минут (пара) в рамках шестидневной учебной недели, три дня в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 часа в неделю.

При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, аудиовизуальным технологиям обучения, практикуме по игре на детских музыкальных инструментах, практикуме по художественной обработке материалов и изобразительному искусству учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность обучающихся в подгруппах определяется финансовыми возможностями колледжа.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис).

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Распределение часов вариативной части ФГОС СПО согласовано с Координационным советом работодателей. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов по стандарту	Количество часов по программе	Увеличение из вариативной части
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	488	626	138
Основы философии	48	64	16
Психология общения	48	64	16
История	48	64	16
Иностранный язык	172	194	22
Физическая культура	172	194	22
Вариативная часть	0	46	46
Русский язык и культура речи	0	46	46
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	124	194	70
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	78	112	34
Вариативная часть	0	36	36
Аудиовизуальные технологии обучения	0	36	36
Общепрофессиональные дисциплины	372	650	278
Педагогика	65	76	11
Вариативная часть	0	267	267
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	0	46	36
Основы учебно-исследовательской деятельности	0	37	56
Возрастная психология	0	72	37
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	0	76	72
Технология поиска работы и трудоустройства	0	36	72
Профессиональные модули	1176	1626	450
Теоретические основы и методика развития речи у детей	59	185	126
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	59	185	126
Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	59	185	126
Вариативная часть	0	72	72
Практикум по игре не детских музыкальных инструментах	0	72	72
Вариативная часть	936		936
Итого:	3096	3096	936

4.3. Формы проведения консультаций

Для обучающихся проводятся групповые устные консультации из расчета 4 часа на обучающегося в год. В соответствии с графиком консультаций. Для обучающихся, отсутствующих по болезни в течение длительного времени, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные с использованием дистанционных технологий.

4.4. Порядок организации учебной и производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Практика может проводиться как рассредоточено, так

и концентрировано. Нагрузка обучающегося во время прохождения практики составляет 36 часов в неделю. По окончании каждого вида практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета. Учебную и производственную практику обучающиеся проходят самостоятельно по основному месту работы. По окончании практики обучающиеся сдают следующую документацию: аттестационный лист, характеристику, дневник практики, отчет по практике, утвержденные работодателем.

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям указано в таблице 3.

Таблица 3

Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Название ПМ	Вид практики	Название практики	Количество часов (недель)	№ семестра
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Производственная (по профилю специальности)	Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ	120	2
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	Учебная	Наблюдения	108 (3)	1
	Учебная	Ознакомительная практика	36 (1)	3
	Учебная	Подготовка к летней практике	36 (1)	4
	Производственная (по профилю специальности)	Летняя практика	108 (3)	4
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Учебная	Практика показательных занятий в ДОУ	36 (1)	2
	Производственная (по профилю специальности)	Практика пробных занятий в ДОУ	108 (3)	3
		Практика пробных занятий в ДОУ	72 (2)	4
		Практика пробных занятий в ДОУ	36 (1)	5
		Практика пробных занятий в ДОУ	96	6
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	Производственная (по профилю специальности)	Практика по работе с родителями	36 (1)	5
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная (по профилю специальности)	Методическая практика	36 (1)	6
Преддипломная практика	Производственная		144 (4)	6

4.4. Процедуры контроля и аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме, опросов, тестов, срезовых контрольных работ, домашних контрольных работ и т.п. в соответствии с программой текущего контроля успеваемости обучающихся. Для оценки результатов освоения ППСЗ возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа и календарными графиками промежуточной аттестации. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю (далее- ПМ) проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го семестров.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по МДК.

За время обучения обучающиеся выполняют 1 курсовую по ПМ. 03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программа дошкольного образования» на втором курсе обучения. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ 03.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее-ВКР). Условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Максимова