

НЕЗНАЙКА В ЦВЕТОЧНОМ ГОРОДЕ

Интегрированное занятие с использованием парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Оборудование

1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля
2. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
3. Образовательный модуль «Lego- конструирование»
4. Образовательный модуль «Робототехника»
5. Мультимедийное оборудование
6. Кукла Незнайка

Ход занятия:

Дети входят в класс. На мультимедийном экране демонстрируется отрывок из м/ф «Незнайка в цветочном городе». Воспитатель встречает детей, у него в руках кукла Незнайка.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. К нам из Цветочного города пришел герой. Как его зовут? А почему его так зовут?

Незнайка очень хочет поучиться у вас, ребята. Давайте построим Цветочный город.

Я раздам вам цветные фишки и вы подойдете к тем столам, которые отмечены фишками того же цвета.

За красным столом

- Сконструировать мебель, выбрать цвет мебели и зарисовать эскизы

За зеленым столом

- Составить мозаику, которой можно украсить наш город
- Изготовить витрины магазинов, где будут выставлены разнообразные

продукты и товары

За желтыми столами

- Провести эксперименты с водой, очистить ее от ненужных примесей
- Провести исследования с волшебными стеклами. Узнать, как меняется

цвет

- Посадить зерна в землю. Взвесить зерна и крупу, используя весы

За синими столами

- Сконструировать парк развлечений с горками и каруселями
- Познакомится с пчелкой и запрограммировать ее движения по заданному маршруту

Схема расположения рабочих столов

<p><u>Экспериментирование</u> Из чего состоит почва? Взвешивание. Сажаем семена. «Считаем, взвешиваем, сравниваем» (Весы с двумя емкостями).</p>		<p><u>Экспериментирование</u> Как очистить воду? Удивительный мир стекла – пятиколон, шестиколон. Волшебство через стеклышко.</p>
	<p><u>Lego- конструирование</u> Конструирование «Парк развлечений» «Пчелка-робот» Робототехника</p>	
<p><u>Дары Фребеля</u> Набор №1, №3, №4, №5, №6 №1 шерстяные мячики №3 куб из кубиков №4 куб из брусков №5 кубики и призмы №6 кубики, столбики и кирпичики</p>		<p><u>Математическое развитие</u> Кубики прозрачные с цветной диагональю Кубики геометрические «Дуга, сектор» Кубики прозрачные цветные</p>
	<p><u>Математическое развитие</u> Мозаика напольная Геометрические формы</p>	

- Приступайте!

Дети за своими столами выполняют задания, работают по схемам и инструкциям.

Воспитатель с Незнайкой переходит от стола к столу, задает детям вопросы от лица Незнайки, просит показать, что и как они делают. Вопросы такие: Что это? Почему? Для чего? Как можно иначе? Воспитатель активизирует детей на поиск новых вариантов использования оборудования.

Когда дети выполнили свои задания и изготовили готовый продукт, воспитатель приглашает всех к «Парку развлечений».

Воспитатель (от лица Незнайки) Как вы все хорошо потрудились! Я приглашаю всех в «Парк аттракционов», отдохнуть и повеселиться!

(Дети разглядывают построенный парк и видят пчелку)

Воспитатель: В цветочном городе много цветов и пчелки там собирают нектар и делают мед. А наша пчелка непростая, она умеет выполнять наши команды. Посмотрим, как она это делает (Дети демонстрируют свое умение программировать пчелку-робота и составлять схемы).

Воспитатель (от лица Незнайки): Спасибо вам ребята! Теперь, я точно знаю, чтобы что-то сделать, нужно учиться и трудиться.

Воспитатель: Очень приятно пользоваться результатами своего труда. Коротышки любят сажать ягоды и делать из них сок. Они угощают всех нас и Незнайку соком.

(Детям раздают порционный сок)

Незнайка прощается, дети приглашают его прийти к ним в гости еще раз. Занятие заканчивается.