

**Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования педагогический колледж № 1  
им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2010 – 2011 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Общая характеристика учреждения.....</b>	<b>3</b>
<b>Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>8</b>
<b>Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>16</b>
<b>Результаты деятельности колледжа, качество образования.....</b>	<b>20</b>
<b>Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>27</b>
<b>Финансово – экономическая деятельность.....</b>	<b>34</b>
<b>Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>35</b>



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова – старейшее образовательное учреждение (ОУ) Санкт-Петербурга, история которого насчитывает 88 лет. За эти годы выпускники – некрасовцы с честью продолжают дело своих наставников в образовательных учреждениях города.

### **Общая характеристика учреждения**

Сегодня образовательное учреждение действует на основании Свидетельства о государственной регистрации № 37214 от 31.10.1996г., лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 № 000408 от 11.03.2011г. и Государственной аккредитации АА № 127220 от 5.06.2006г. В результате реорганизации педагогических колледжей с сентября 2010 года учреждение располагает тремя корпусами: одно по адресу Примакова, 10; два других на Кубинской, 32 и Кубинской, 46 – все они находятся в шаговой доступности.

С 2010 года директором объединенного колледжа назначен **Загашев Игорь Олегович**, стаж работы которого в данном учреждении – 15 лет. Преемственность поколений отражена в должности советника в лице **Королевой Галины Дмитриевны**, возглавлявшей ОУ в течение 25 лет.

11июля 2010 года педагогический колледж №7 был реорганизован в форме присоединения к Некрасовскому колледжу, поэтому в течение 2010 – 2011 учебного года осуществлялся процесс интеграции двух известных в Санкт – Петербурге педагогических коллектива. Программу интеграции курировала заведующая отделением, кандидат филологических наук Дудко Е.С. по следующим направлениям:

- **образовательный процесс**: единые учебный план, график учебного процесса, система оценивания субъектов образовательного процесса на основе рейтинговой накопительной системы (РНС), подход к организации работы студентов над курсовыми и выпускными квалификационными работами, совместная подготовка документов к лицензированию и

аккредитации, единство подходов к организации производственной практики, выраженных в общей концепции развития этого направления, и ведению документации, общие подходы и методология работы с отстающими и преуспевающими студентами;

- **воспитательный процесс**: создание единого студенческого совета, проведение общих воспитательных мероприятий, студенческих конференций, праздников, конкурсов, экскурсий, соревнований;

- **методическая работа**: единство подходов в организации работы на основе РНС; организация серии бинарных уроков, круглых столов и проблемных дискуссий, направленных на обобщение опыта; организация единой системы внутриорганизационного повышения квалификации; единый подход к организации исследовательской деятельности преподавателей и предметно – цикловых комиссий (ПЦК); организация общей работы по реализации экспериментальной деятельности на уровне города; организация коллектива в конференциях, фестивалях и конкурсах и прочих мероприятиях;

- **информационно–коммуникативное сопровождение образовательного процесса**: совершенствование сайта, единый подход к организации электронного контроля обученности студентов, к ведению документации на электронной основе, к организации библиотечной работы, участие большей части коллектива в разработке учебного портала;

- **социально–педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса**: единство подходов к организации социальной помощи студентам, к психологическому сопровождению образовательного процесса;

- **система менеджмента качества**: объединение систем качества, внедренных ранее на основе стандартов ISO; описание организационных процессов на основе стандартов ISO; организация работы службы внутреннего аудита;

- **организационное развитие**: обеспечение равноправного участия представителей обеих площадок во всех организационных структурах

колледжа; создание мониторинговой группы, осуществляющей координацию реализации проекта;

- **материально–техническое обеспечение:** единый подход к оценке материально–технического состояния и условий образовательного процесса; общий подход к планированию и распределению ресурсов;

- **рекламная деятельность:** выработка единой стратегии проведения рекламной кампании и профориентационной работы, организация работы единой приемной комиссии;

- **здоровый образ жизни:** единые организационные стандарты и программа обеспечения здорового образа жизни в колледже, организация спортивных мероприятий, акций, проведение единого Дня защиты студентов.

Директор ОУ представляет I уровень руководителей. Советник и заместители директора по учебной работе, производственной практике, воспитательной работе, административно–хозяйственной части (АХЧ), инновационному направлению развития образуют второй уровень руководителей. На III уровне руководителей все заведующие (информационным центром, отделениями и т.д.). Контингент студентов на 1.09.2010 года составил 1101 человек на очном отделении и 207 заочников, на конец года соответственно 1012 и 207 человек.

Творческой и слаженной команде колледжа все по плечу. В этом учебном году благодаря ответственной и добросовестной работе всех членов администрации колледж получил очередную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям: иностранных языков, начальных классов, русского языка и литературы, организации воспитательной деятельности, дошкольного образования, педагогики дополнительного образования, очно-заочного и подготовительного. К сентябрю нового учебного года готовы программы по новым специальностям:

- коррекционная педагогика в начальном образовании;

- адаптивная физическая культура.

В колледже прекрасный работоспособный коллектив, средний возраст которого 35 лет. Всего преподавателей 154 человека. 20% составляют выпускники колледжа. Профессионализм сотрудников проявляется в следующем:

84% – опытные учителя высшей квалификационной категории,  
11 преподавателей – Заслуженные учителя школы РФ,  
24 преподавателя награждены знаком «Отличник народного образования»,  
10 преподавателей – знаком «За гуманизацию школы СПб»,  
41 преподаватель – знаком «Почетный работник»,  
10 педагогов – кандидаты наук,  
9 педагогов – аспиранты,  
13 педагогов – магистры образования.

Профессиональный рост педагогических работников позволяет реализовывать Программу развития, последняя редакция которой рассчитана до 2015 года. Одно из направлений данного документа – распространение накопленного опыта на городском, региональном и федеральном всероссийском уровнях. Открытие городского ресурсного центра – одно из достижений учебного года. Его деятельность осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию от 19.11.2010 N 1984-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 22.10.2010. Эффективность деятельности Ресурсного центра на данном этапе (с января 2011 г.) выразилась в следующем:

- освоение новых профессионально значимых видов деятельности преподавателями (15 человек - тьюторство);
- формирование сети социальных партнеров;
- включение слушателей Ресурсного центра в инновационную деятельность своих ОУ;

- распространение слушателями (81 человек) приобретенного опыта в своих ОУ;
- предоставление уровневой подготовки слушателей по теме Ресурсного центра;
- готовность слушателей, прошедших подготовку по 1 уровню, продолжить обучение на 2 и 3 уровнях, что подтверждается данными анкетирования;
- наличие электронной базы слушателей на 2011-2012 уч.год;
- содействие развитию системы непрерывного педагогического образования, что созвучно международным тенденциям.



В 2010 году вышла коллективная монография по завершении экспериментальной работы всего коллектива по внедрению РНС в образовательный процесс. Название печатного издания – «Рейтинговая накопительная система оценки образовательных и профессиональных результатов субъектов педагогического процесса», объем – 168 страниц. По окончании освоения слушателями 1 уровня программы курсов повышения квалификации в рамках городского Ресурсного Центра появился сборник «Методический аспект современной системы оценивания на уроке», состоящий из разработок учебных занятий учителями ГОУ средних образовательных школ (СОШ), начального профессионального образования

(НПО) и среднего профессионального образования (СПО). Объем сборника – 244 страницы.

Цель деятельности Ресурсного центра: обобщение и распространение имеющегося у ОУ положительного опыта реализации современных подходов к оцениванию образовательных результатов субъектов педагогического процесса. Разработана новая заявка на присвоение колледжу статуса федеральной инновационной площадки по теме «Умные оценки для будущего России! - рейтинговая накопительная критериально-ориентированная технология оценивания достижений субъектов образовательного процесса».

В 2010 – 2011 году принят новый Устав Некрасовского педагогического колледжа.

### **Особенности образовательного процесса**

Претерпел изменения и образовательный процесс: на 5 курсе отделения «Преподавание в начальных классах» успешно внедрено дистанционное обучение, встроенное в учебный процесс. Иная форма оценивания образовательных результатов – рейтинговая критериально – ориентированная – норма в педколледже №1: имеется банк технологических карт по всем предметным областям. В этом учебном году ряд преподавателей приобрел опыт составления технологической карты урока. Помимо внедренной современной системы оценивания обучаемые успешно осваивают дисциплины с применением таких инновационных технологий, как проектная, кейс-технология, информационно - коммуникационная технология. В этом учебном году была проведена традиционная декада инноватики, в рамках которой коллеги могли посетить 20 учебных занятий, среди которых:

- ✓ Бинарные уроки- 2
- ✓ Интегрированные уроки-5
- ✓ Индивидуальные уроки- 3

- ✓ В рамках проектной деятельности -2
- ✓ Внеклассные мероприятия – 5
- ✓ Обучающие семинары – 3

Инновационное содержание занятий в декаду инноватики: составление интегральной характеристики, понятие «концепт». Анализ был проведен по рефлексивным картам, разработанным членами методического кабинета.

С целью выявления остаточных знаний в рамках развития системы менеджмента качества в первом полугодии было проведено пробное тестирование студентов 4 курса отделения «Преподавание в начальных классах». Во втором полугодии были протестированы студенты 3 курса отделения «Преподавание в начальных классах». В обоих случаях использовалась компьютерная программа SunRav. Все группы приняли участие в итоговом тестировании, результаты были обработаны и представлены на Совете колледжа.

Становление современного специалиста происходит и за рамками образовательной деятельности. В колледже уже 9 лет существует студенческое научное общество. В этом году активно работали научно-исследовательские лаборатории, возглавляемые ведущими специалистами. Результатом их деятельности стали выступления на традиционной научно-практической конференции, посвященной в этом году 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Представители пяти ОУ приняли участие в конференции, а всего участников – 176. По итогам мероприятия вышел сборник студенческих публикаций объемом 204 страницы. Сформированные профессиональные навыки были также продемонстрированы на городских научно-практических конференциях на базе педагогического колледжа №8, колледжа информационных технологий, а также на заочной конференции на базе педагогического колледжа №1 им. К.Д. Ушинского г. Москвы.

Дополнительное образование обучаемых возможно во время посещения:

- Курсов иностранных языков

- Школы гувернеров
- Курсов компьютерной графики
- Курсов грамотного письма
- Курсов повышения базового математического уровня
- Основ психологического сопровождения детей подросткового возраста и детей с особенностями в развитии
- Фитнес-технологий
- Современного фитнес-танца
- Детского фитнеса
- Основ классического массажа

Служат развитию молодого поколения и различные формы внеучебной работы, одна из которых – клубная. В этом году первокурсники под руководством Голубевой Л.М., заместителя директора по воспитательной работе, организовали внеучебные мероприятия в клубе «Мой непостижимый Петербург» на следующие темы: «Мосты Санкт-Петербурга», «Музыкальный Санкт-Петербург», «Архитектурный Санкт-Петербург», «Детский Санкт-Петербург» и «Многонациональный Санкт-Петербург». Студенты 2 курса – активные участники клубов «Личность» и «Психея». Достижения работы психологического клуба «Психея» под руководством Трефиловой Н.Д. были представлены на городском конкурсе «За нравственный подвиг» в номинации «Лучший издательский проект». Мероприятия клуба «Студенческий Санкт-Петербург» провели третьекурсники.

Проблемы личного характера и будущей семейной жизни обсуждали студенты 4 курса в рамках направления «Бакалавры семейных наук». Активами групп были подготовлены и проведены встречи со студентами младших курсов на такие темы:

- «Учись властвовать собой»
- «Рождение семьи»
- «Ранняя беременность, аборт»
- «Свадебные и семейные традиции, обычаи»

- «В семье появился ребенок: роль матери, отца в семье»
- «Родительские стереотипы: проблема становления ребенка в семье»
- «Семья и школа: роль учителя, воспитателя»

Тема клуба выпускников – «Коллеги». Реализовать свои организаторские способности можно было на Школе актива, Днях доверия, когда все административные роли преподавателей выполняли студенты, Вольной трибуне, где каждый вправе обозначить свою позицию. Руководство деятельности студентов 3 - 5 курсов в надежных руках студенческого совета, во главе которого четверокурсник Бойцов Дмитрий.

Незабываемое впечатление оставил исторический марафон «Вехи истории: от Древней Руси до наших дней». В этом году были созданы две группы экскурсоводов по истории колледжа и боевому пути Азовско – Дунайской флотилии, которые провели экскурсии для студентов младших курсов. Кроме того, активисты посетили на дому ветеранов Приморской армии и Черноморского флота, взяли интервью и составили презентации. Таким образом, успешно реализуется программа патриотического воспитания, осуществляемая по следующим направлениям:

- «Страницы боевой славы»
- «Воспитание гражданского долга и профессиональной гордости»
- «Мы патриоты нашего города»
- «Мы толерантны».



Впервые был организован выездной лагерный сбор, на котором смогли обменяться идеями члены студенческого совета, научного общества и совета физкультуры.



Творческие коллективы колледжа такие, как хореографический ансамбль «Гжель», вокально-инструментальные ансамбли «Конгресс» и «Вольная птица», «Империя Денс», театральная студия, приняли участие в праздниках:

- «День толерантности»
- «Новогоднее представление»
- «На рубеже святой памяти»
- «Весне дорогу!»
- «Виват, Россия! Салют, победа!»
- «Мисс и мистер Некрасовского колледжа».



Большая планомерная работа ведется с кураторами групп. В рамках лаборатории «Воспитание» под руководством Голубевой Л.М. были организованы такие тематические встречи:

- «Организация самоуправления в группе»
- «Планирование – основа успешной деятельности коллектива»
- «Системно – деятельностный подход в воспитании: осмысление возможности»
- «Самоанализ кураторов»

Для обсуждения кураторам были представлены результаты проведенных диагностик: влияние уровня воспитанности, выявление направленности личности, проведенных на 1-3 курсах. Совершенствовать воспитательную деятельность удастся и через участие в совете Ассоциации средних специальных учебных заведений (ССУЗов), партнерские отношения с Администрацией Московского района, РГПУ и А.И.Герцена.

Высокая активность была и у волонтерского отряда «Надежда» под руководством социального педагога Самойленко И.Г.:

- участие в городском слёте волонтерских отрядов «Наше будущее в наших руках»,
- выступление в городском центре медицинской профилактики на фестивале «Здоровье молодёжи - национальное богатство»,
- проведение «Уроков здоровья»,
- организация акции «Творим добро»,
- участие в акции «Солнышко в ладошке» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Новогодний праздник в детском доме №31 Московского района и ВИЧ\инфицированных детей в Усть-Ижоре),
- участие в совместном проекте с центром развития некоммерческих организаций СПб «Мастера добра»,
- организация информационной встречи «Мне не всё равно»,

- участие в городском проекте «Мастера добра» (3-х дневный тренинг-семинар) для 16 волонтеров с целью дальнейшего проведения акции в д\доме №31 Московского района,
- участие в проекте «Мастера добрых дел» для детей 31 детского дома: внедрение социального мини-проекта «Шаг за шагом во взрослую жизнь»,
- организация обучающего выездного семинара для студентов-волонтеров «Формирование нравственных качеств личности студента»,
- участие в городской акции для детей-инвалидов Санкт-Петербурга,
- проведение классных часов для 1-2 курсов «Уроки любви», посвящённых Дню семьи.



Пятилетний опыт работы волонтерского отряда в этом году был представлен на всероссийской олимпиаде научных работ по профилактике наркомании и наркопреступности, и впервые работа из Санкт-Петербурга заняла 1 место на подведении итогов в Москве в номинации "Работа общественных объединений по профилактике наркомании". Тема научной работы - "Волонтерский отряд профилактики ценностей здорового образа жизни".

Контроль за психологическим и физическим состоянием здоровья студентов осуществляют психологи колледжа и социальные педагоги. В 2010

– 2011 учебном году организованы профилактические мероприятия: в музей гигиены, лекция по ВИЧ/СПИДу, лекция «Инфекции, передающиеся половым путем», информационно-профилактическая игра «Табаку – табу», беседа «Береги здоровье смолоду. Профилактика табакокурения», лекция – беседа «Профилактика алкогольной зависимости», лекция «Толерантность и экстримизм. Что это такое?», социальный опрос для отдела молодежной политики физкультуры и спорта Кировского района по профилактике незаконного потребления и оборотов наркотиков в Санкт-Петербурге, встреча с уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Социальную стипендию получают: на начало года - 69 чел., на конец года - 74 чел. Оформлены льготные проездные документы: многодетным – 21 человек, опекаемым - 18 человек, по потере кормильца - 33 человека. Социальное обеспечение студентов осуществляется в полной мере: выплаты пособий сиротам, опекаемым, инвалидам. В течение года проводились встречи и беседы с опекунами, администрацией сиротских ОУ, МО районов города по вопросам посещаемости и успеваемости студентов, их материального обеспечения. Ведется систематическая работа со студентами колледжа «группы риска»; профилактическая работа, которая способствует снижению правонарушений среди подростков. Усилить контроль за студентами из неблагополучных семей планируется через привлечение к ответственности родителей, а также систему тренингов.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части представления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» выявлено 9 студентов.

Для студентов-инвалидов:

1. Подготовлены и систематизированы материалы по организации льготного питания.
2. Собраны справки из ОСЗН.

3. Ежемесячно составлялись табеля посещаемости детей-инвалидов; сводные ведомости посещаемости студентов; проводились выплаты на питание; выплачивались социальные стипендии.

4. В течение года обновлялись справки детей-инвалидов из ГБ медико-социальной экспертизы г. Санкт-Петербурга.

Для оказания первой медицинской помощи в наличии 2 медицинских пункта, медицинский персонал которых обеспечивают поликлиники № 75 и № 23. В 2010 – 2011 учебном году проведена общая диспансеризация студентов с 1 по 4 курсы всех отделений, флюорографическое обследование - 360 человек, сделаны прививки 41 студенту 1 курса от дифтерии и столбняка, проведена постановка реакции манту 130 студентам. Для студенток 1-2 курса в женской консультации организована лекция – беседа.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

В колледже существует материально-техническая база, которая позволяет работать при односменном режиме. В колледже 102 учебных кабинета и 17 лаборантских, наличие которых соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС), а также строительным и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения: в наличии 199 компьютеров, 5 компьютерных классов общей площадью 276,6 кв.м, 35 ноутбуков, 57 принтеров, 8 сканеров, 27 мультимедиапроекторов, 9 интерактивных досок, 1 видеокодек, 21 ксерокс, 2 ризографа. Существует 6 локальных систем: две административных, 1 административно-учебная, 1 учебная, 2 учебных класса; имеется 5 круглосуточных доступов в сеть Интернет. В перспективе предполагается приобрести оборудования для развития материально-технической базы на сумму 2 441 000-00 рублей.



Двери 3-х библиотек и 2-х читальных залов открыты обучающимся ежедневно, включая субботу. Два пункта питания: один на 120 посадочных мест, другой на 70 - обеспечивают пропускную способность студентов в отведенное для питания время.

В колледже спортивная площадка площадью 2 250, 08 кв.м, 3 спортивных зала, 2 актовых зала, 2 музыкальных гостиных, кабинеты рекреации и релаксации.



Главная задача на 2010/2011гг по подготовке в области гражданской защиты выполнена комплексом мероприятий, направленных на предупреждение ЧС, дальнейшее повышение готовности органов управления, командных пунктов к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практика студентов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) свидетельствует о том, что одной из действенных форм обучения является День защиты студентов, который

проводится на заключительном этапе прохождения программы курса ОБЖ. Необходимо отметить, что при проведении Дня защиты студентов реализуется в основном практическая направленность в обучении. Основные цели проведения мероприятия:

1. Обеспечение высокой готовности Некрасовского педколледжа № 1 к защите от ЧС мирного и военного времени
2. Выработка у студентов умения и навыков пользоваться доступными способами и приемами защиты от опасных факторов ЧС различного характера
3. Формирование и развитие у студентов высоких морально-психологических качеств: высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества и отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности к действиям в ЧС.
4. Пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, системы ГОЧС и ПБ.

Темы проведения Дня защиты студентов:

- Защита студентов при возникновении пожара.
- Экстренная эвакуация колледжа при возникновении пожара
- Экстремизму скажем «нет»!
- Молодежь за здоровый образ жизни!

Проведение Дня защиты студентов призвано способствовать претворению в жизнь практики действий в чрезвычайных ситуациях, сплочению административно-педагогического коллектива и студентов, формированию и развитию у студентов высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Успешное выполнение задач по защите персонала и студентов Некрасовского педколледжа №1 в чрезвычайных ситуациях продемонстрировало их обученность, подготовленность к правильным

действиям в ГОЧС и ПБ. Преподаватель-организатор ОБЖ/Уполномоченный работник на решение задач ГОЧС и ПБ/ Раисат Магомедовна Курбанова награждена Почетной грамотой Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу за успешное выполнение задач в области защиты населения от ГОЧС и ПБ.



В 2010 – 2011 году создан учебный портал, работу которого координирует преподаватель информатики Шеватурина Е.С. С целью вовлечения в активную работу преподавателей по заполнению электронного ресурса методическими материалами была организована серия обучающих семинаров. В студенческой среде проведен конкурс блогов на тему «Год Италии в России».

Педагогический персонал колледжа постоянно совершенствуется в области воспитательного воздействия на студентов, в учебной деятельности. Этому способствует существующая система повышения квалификации. В 2010-2011 учебном году повысили свою квалификацию 79 человек по таким направлениям, как:

- «Профилактика социальных отклонений»
- «Совершенствование единой информационной среды»,

- «Воспитание толерантности у учащихся НПО и СПО в условиях поликультурной и полиэтнической среды мегаполиса»
- «Новые образовательные технологии в системе СПО»
- «Современные методы эффективного обучения»
- «Эффективная работа в приложениях WORD, EXCEL»,
- «Использование информационных технологий для создания учебных заданий и управления учебным процессом».

Особая роль отводится повышению квалификации в системе менеджмента качества: были организованы внутренние курсы «Управление качеством учебной дисциплины», а также в Институте управления качеством по теме «Сертификация систем менеджмента качества на базе стандартов ИСО серии 9000». 42 преподавателя в качестве слушателей приняли участие в Петербургском образовательном форуме. По итогам посещенных курсов и мероприятий организованы круглые столы.

### **Результаты деятельности колледжа, качество образования**

Обобщение педагогического опыта не остается незамеченным. В 2010 году Некрасовский колледж признан победителем Конкурса среди образовательных учреждений и инновационно - технологических центров на право обучения методиста Кузьминой Т.В. развитию и совершенствованию деятельности образовательных учреждений и инновационно-технологических центров по внедрению современных методов управления качеством. Педколледж № 1 занял 2 место в смотре-конкурсе (КО) на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2010 году. Педагогический колледж № 1 получил благодарность от ГОУ «Городской центр профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт» за участие в районном фестивале «Волшебная сила Добра». Некрасовский колледж награжден грамотой Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными

заболеваниями за участие в творческом конкурсе плакатов и компьютерной продукции на тему «СПИД и здоровье. Я выбираю здоровье».

Наш колледж получил разрешение на ведение деятельности в режиме ресурсного центра: из 108 заявок, присланных в Комитет по образованию, мы вошли в десятку. Авторский коллектив под руководством Малачинской О.Ю. предложил программу диссеминации инновационного продукта "Рейтинговая накопительная критериально - ориентированная технология оценивания достижений субъектов образовательного процесса". Большую поддержку оказывает методический кабинет преподавателям, участвующим в индивидуальных конкурсах. В городском конкурсе «Преподаватель года — 2010» в учреждениях СПО и НПО участвовала Гафарова М.А., преподаватель педагогики. По итогам двух туров (1 тур — презентация педагогического мастерства в форме учебного занятия, 2 тур — представление педагогической концепции) – победитель в номинации «Педагогические надежды». В городском конкурсе педагогических достижений «Преподаватель года — 2011» (КО) приняла участие Дудко Е.Д., преподаватель психологии Некрасовского колледжа, в номинации «Профессионализм, компетентность, ответственность» (1 тур — презентация опыта работы, представление открытого видеурока, самоанализ урока; 2 тур - выступление с публичной лекцией, участие в педагогическом ринге). По итогам конкурса Дудко Е.Д. - дипломант. Шершнева О.В., преподаватель физического воспитания, заняла 2 место в I этапе Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы» среди руководителей и преподавателей физического воспитания ОУ СПО и НПО Санкт – Петербурга. ( Тема выступления – «Развитие ловкости посредством игры в бадминтон»). Самойленко И.Г., социальный педагог, – дипломант районного конкурса «Учитель – личность творческая». В следующем году планируется создание экспертной группы из педагогов, участников районных, городских и всероссийских конкурсов. Такая активная позиция

членов педагогического коллектива стимулирует успешную учебную деятельность студентов.

Сформированные учебные компетенции студентов были высоко оценены на городском уровне: 1 и 3 места на олимпиаде по русскому языку у Юшиной Анастасии и Ракитиной Анны (преподаватели – Гончарова О.Ю., Малыхина С.А.), 3 место по обществознанию у Палагиной Анны (преподаватель – Кобак И.В.). Бойцов Дмитрий вместе с Квасковым Дмитрием, Смирновой Екатериной, Власовой Валерией и Филипповой Валентиной принес 3 место в командном первенстве на Всероссийской олимпиаде по педагогике; индивидуальное первенство у Кваскова Дмитрия, заместителя председателя студенческого совета, председатель студенческого совета Бойцов Дмитрий занял почетное 3 место (преподаватели – Архипова Т.Н., Гафарова М.А., Ермохина М.А., Даниленко А.В.). Бойцов Дмитрий и Квасков Дмитрий совместно с Ралло Кристиной, Авдеевой Оксаной, Кузьминой Яной, Крутовым Никитой победили в интеллектуальной викторине по иностранному языку «Брейн-ринг», проводимой на базе Академии управления и экономики (преподаватели – Абазовик Е.В., Левандина Н.А.). Квасков Дмитрий стал победителем городского конкурса «Лидер XXI века» (преподаватели - Голубева Л.М., Архипова Т.Н.). Сборная студенческая команда, участница Международной Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты 2010», получили 3 сертификата (преподаватель – Щеглова С.Б.). Эти значимые победы – пример студентам младших курсов. Так, сборная 2 курса – победительница городской интерактивной игры «Математический КВН» среди обучающихся в системе среднего профессионального образования (преподаватели – Васина Е.А., Хлебникова Л.И.). Во внутреннем конкурсе педагогического мастерства, цель которого – повышение престижа профессии, приняло участие 83 студента 3 курса.

Формируемые культуроведческие компетенции студентов позволяют им демонстрировать свои способности на разных уровнях. Ансамбль

«Светлица» занял 1-е место на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (преподаватель – Насонова Г.А.). Дуэт наших баянистов получил диплом Международного фестиваля «Золотая пальмира», а на Всероссийском конкурсе «Петербургская осень» завоевал 2-е место (преподаватель – Бессолицын В.В.). 2-е место у Пахомовой А. в городском конкурсе патриотической песни «Во славу Отечества песню поем» (преподаватель – Чередин В.И.). У Варнаковой В. 1-е место на Международном конкурсе в Чехии «Пражский звездопад» (преподаватель – Насонова Г.А.).

Значительны и спортивные студенческие достижения этого года: 1-е места в районных соревнованиях по волейболу, лыжам, городской «Звездной эстафете», в осеннем районном кроссе, 3-и места в настольном теннисе и кроссе «Юность России», 4-я позиция в соревнованиях на скакалке.

Заслуженные победы – результат работы всего коллектива: созданная образовательная среда не может не стимулировать раскрытие внутренних способностей каждого.

В 2010-2011 учебном году выпуск составил 315 человек, из которых 66 выпускников получают дипломы с отличием, что составляет 21 % от общего количества.

<b>Отделение</b>	<b>Кол-во красных дипломов</b>
Заочное отделение	22
Преподавание в начальных классах	13
Иностранный язык	11
История	7
Дошкольное отделение	6
Организация воспитательной деятельности	4
Педагогика дополнительного образования	2
Русский язык и литература	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>

Дальнейшая судьба выпускников остается в поле зрения: ежегодно проводится мониторинг деятельности молодых специалистов. В этом году в мероприятии приняли участие представители всех предметно-цикловых комиссий. Обработка данных показала, что выпускники прошлого года работают:

в школах Фрунзенского района: 312 школа, 299, 212

Московского района: 356, 1, 366, 509, 14 д/с.

Василеостровского: 6.

Красносельского: 391, 369.

Адмиралтейского: 238,286, 109 д/с.

Петродворцового: 411, 403419.

Выборгского: 125 д/с.

Невского: 332, 323.

Приморского: 554.

Кировского: 1.

Многие выпускники продолжают обучение в следующих образовательных учреждениях:

- РГПУ имени А.И. Герцена – 33 человека
- ЛОУ ВПО имени А.С.Пушкина – 14 человек
- Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валенберга – 4 человека
- СПб Академия управления и экономики – 2 человека
- ГУСЭ – 2 человека.

Работу молодых специалистов администраторы образовательных учреждений оценивают следующим образом:

- Высокая профессиональная подготовка.
- В педагогической деятельности проявляют творчество.
- Хороший уровень профессиональной базовой подготовки.

Вот некоторые комментарии об отдельных выпускниках:

- Романова О.Г. – внимательна и доброжелательна к детям.
- Чистякова Н.А. – корректна, уважительна, прислушивается к мнению старших.
- Терешенко Е.Ю. – интеллигентная, имеет современные общекультурные знания.
- Ворошилова К.С. – умеет найти подход к людям разного типа и возраста.
- Забалужева Е.П. – располагает своей открытостью, дружелюбием, весёлым нравом.
- Границына И.В. – обладает высокой культурой общения.
- Каверина К.А. – осуществляет лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми.
- Якимова В.В. – хорошо развиты организаторские умения.
- Романова А.С. – ведёт активную внеурочную работу.

Трудоустройство молодых специалистов – ведущее направление в колледже, реализуемое такими формами, как:

- Проведение профориентационной работы на преддипломной практике
- Проведение уроков на внеучебно-воспитательной практике
- Работа проекта «Новый набор-2011»
- Создание группы агентов и их распределение по образовательным учреждениям СПб
- Проведение профориентационного тестирования в школах города, составление списков учащихся, прошедших тестирование
- Проведение дней открытых дверей
- Участие в образовательной выставке «Образование и карьера»
- Проект «Воспитаем учителя вместе»

- Рассылка по электронной почте писем директорам образовательных учреждений с благодарностью за их выпускников – наших лучших студентов – с приглашением к участию в совместной деятельности по подготовке учителей
- Совместное совещание по проблеме профориентации школы с МУКом Кировского района.
- Игра по станциям для учащихся 9 класса Кировского района «В мире профессии «Педагог»
- Проведение месячника профориентации
- Презентация профессий в рамках итоговых конференций по преддипломной практике V курса
- Создание базы заявок работодателей ( страничка на сайте колледжа) и доведение информации до выпускников.
- Мониторинг качества и результатов профессиональной деятельности выпускников.

С целью оказания помощи городу в заполнении вакансий в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) была организована стажерская полугодовая практика студентов отделения «Дошкольное образование». С января по май был организован индивидуальный контроль со стороны руководителей практики и тьютерство со стороны сотрудников ДОУ.

Приведем сведения по трудоустройству этого года по площадке Примакова,10:

- отделение «Дошкольное образование»: выпуск 43 человека, трудоустроены – 36 человек;
- отделение «История»: выпуск 14 человек, трудоустроены 9 человек;
- отделение «Педагогика дополнительного образования»: выпуск 16 человек, трудоустроены 10 человек;

- отделение «Преподавание в начальной школе»: выпуск 39 человек; трудоустроены 12 человек.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Каждый год в последнюю субботу марта колледж открывает двери своим выпускникам - некрасовцам. В этом учебном году встреча прошла в теплой атмосфере воспоминаний. В актовом зале состоялась презентация новой общественной организации – Ассоциации выпускников, которую возглавил выпускник 2010 года Филаретов Роман, победитель городского конкурса «Студент года– 2010» в номинации «Студент – личность творческая». За период работы новой организации создана рабочая группа из выпускников разных поколений, проведены совещания, разработан сайт, ведется большая рекламная кампания по вовлечению новых членов.

Колледж активно сотрудничает с крупнейшими образовательными учреждениями Санкт–Петербурга в сфере информационных, консультационных и научно-методических услуг:

- Ленинградским государственным университетом им. А.С. Пушкина
- Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена
- Санкт – Петербургским государственным университетом
- Санкт – Петербургским государственным университетом сервиса и экономики
- Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта
- Санкт – Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- Санкт – Петербургским государственным университетом культуры и искусств
- Санкт – Петербургским гуманитарным университетом профсоюзов.

Заклучены договоры со следующими образовательными учреждениями:

- школы с углубленным изучением предметов (18);
- школы- экспериментальные площадки (2);
- школа- комплекс;
- лицеи(2);
- гимназии (5).

В целях повышения качества методического сопровождения студентов на педагогической практике в колледже заключен 473 персональный договор на возмездное оказание образовательных услуг.

ОУ поддерживает международные связи с Германией, Бельгией, Финляндией, Францией, Англией. Студенты совершенствуют языковую подготовку, работая за рубежом и выступая в составе творческих коллективов. В 2010 – 2011 учебном году прошел VI Международный фестиваль хорового пения, участниками которого стали творческие коллективы из Москвы, Воронежа, Финляндии, Германии и Китая.



Отделение иностранных языков колледжа предлагает преподавателям и студентам культурные контакты в сфере образования в России и за рубежом.

Возможные формы сотрудничества:

- участие в учебном процессе;
- проведение занятий по иностранному языку;

- посещение уроков с целью ознакомления с методикой преподавания иностранного языка;
- стажировка студентов и преподавателей славистики;
- знакомство с Санкт – Петербургом и его окрестностями;
- обмен студенческими группами.

Расширяется социальное партнёрство: мы сотрудничаем с ГЦПБНН «Контакт», Педиатрической Академией, благотворительным обществом «Бетель», региональной общественной организацией «Взгляд в будущее», городским центром здоровья «Музей гигиены», городским центром по СПИДу, Дворцом учащейся молодежи, Санкт-Петербургской благотворительной общественной организацией «Центр развития некоммерческих организаций», благотворительной организацией «Каритас Санкт-Петербург», некоммерческой организацией «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде», Российским движением «Молодежь за трезвую Россию».

Распространение педагогического опыта проходит через организацию семинаров для преподавателей НПО и СПО: в этом году прошли 3 таких региональных семинара на тему «Инновационные процессы в образовательном учреждении», на проведение которых был получен положительный отзыв специалистов Института педагогического образования. Неподдельный интерес вызвали выступления педагогов на секции "Проблема оценивания как отражение процесса поляризации в современной школе", организованной на базе гимназии № 271 в рамках Всероссийской конференции гимназий Санкт-Петербурга, а также на Всероссийской научно-практической конференции "Подготовка специалистов безопасности жизнедеятельности в свете стандартов 3 поколения (магистратура и бакалавриат)", где Покровская Г. А. выступила с докладом по теме "Дополнительная подготовка в педагогическом колледже в профессиональном самоопределении выпускников". Соколова А.В., преподаватель философии, и Скаковский И.Г., преподаватель литературы,

приняли участие в Международной научно – практической конференции «Россия и Запад: пространство культур» на базе РГПУ им. А.И.Герцена. Социальный педагог нашего колледжа Самойленко И.Г. участвовала в VIII Общероссийской конференции по добровольчеству "Развитие добровольчества в Российской Федерации - 2020. От настоящего к будущему". Конференция проходила в Москве: 26 мая - в Минэкономразвития России, 27 мая - в Общественной палате РФ. Преподаватели Шомшина В.А., Васина Е.А., Малачинская О.Ю., Науменко Е.С. выступили на IX Городских педагогических чтениях на тему "Образовательные стандарты как фактор инновационного развития учреждений профессионального образования", организованных на базе АППО. Докукина С.В., Лабинская Т.А., Малачинская О.Ю., Насонова Г.А. поделились опытом на городской научно-практической конференции «Компетентностный подход в работе преподавателя НПО и СПО. Проблемы.Поиски. Решения...», организованной на базе педколледжа №8. Чирскова В.П. и Ильюшкина Т.Н., преподаватели естествознания, приняли участие в городской научно – практической очно-заочной конференции «Транспорт XXI века. Экология и экономическая эффективность», а также в городской научно – практической конференции «Проблемы естественнонаучного образования в идеологии стандартов второго поколения», проводимой в рамках деловой программы международного Петербургского образовательного форума «Модернизация образования и приоритеты развития» и городского методического конгресса «Сквозь призму педагогических идей».

Распространение опыта проходит и внутри образовательного учреждения. В январе 2011 года проведены XIV Некрасовские педагогические чтения, посвященные новой модели педагогического образования. Пленарные выступления представили Бражник Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО "Теория образования в поликультурном обществе" РГПУ им. А.И.Герцена, и Мосалова Л.М., доктор

искусствоведения, профессор, зав. кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И.Герцена. Затем была организована работа 6-и секций. По итогам проведения конференции выпущен сборник преподавательских публикаций объемом 133 страницы.

В конце учебного года состоялся фестиваль методических пособий, собравший в первый день проведения 40 студентов, во второй – 27 преподавателей, включая гостей из ПК №8. Главная цель такого мероприятия – поделиться накопленным опытом, оформленным в печатном или электронном виде.

В 2010-2011 учебном году начал свою работу Ученый совет как структурное подразделение Учебно-методического совета до внесения соответствующих изменений в Устав колледжа. Основной задачей Ученого совета является регулирование научно-исследовательской деятельности в колледже. Было проведено 3 расширенных заседания и 8 совещаний рабочих групп по трем направлениям деятельности:

- курсовое и дипломное проектирование:

1. Создана рабочая группа под руководством Абазовик Е.В. по анализу и корректировке тематики выпускных и квалификационных работ.
2. Проанализированы и скорректированы темы ВКР по всем специальностям.
3. Проведен обучающий семинар для руководителей ВКР.
4. Разработаны единые технологические карты для оценки ВКР.
5. Разработаны единые требования к оформлению исследовательских работ.

- подготовка к реализации новых образовательных стандартов:

1. Рабочая группа под руководством Малачинской О.Ю. провела 1 заседание в дистанционной форме и 1 в очной. По результатам работы были создан список форм контроля и оценки знаний, умений, практического опыта при освоении профессионального модуля.

- разработка концепции развития исследовательской и инновационной деятельности в колледже:

1. Рабочая группа под руководством Малачинской О.Ю. провела 2 совещания. По результатам работы была создана концепция развития исследовательской и инновационной деятельности в колледже. В основу этой концепции положена так называемая модель глобального исследовательского университета (global research university), в рамках которой ОУ становятся активными игроками не только в производстве новых знаний, но и в их распространении и использовании через инновационную деятельность.

Принципиальными особенностями этой модели являются:

- освоение студентами базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики;
- реальное включение большинства преподавателей в исследовательскую и инновационную деятельность, которая рассматривается как приоритетная по отношению к преподавательской работе;
- полидисциплинарность исследований и разработок.

2. Разработаны индикаторы развития исследовательской и инновационной деятельности преподавателя в колледже.

3. Разработано Положение о регулировании научно-исследовательской деятельности в колледже.

Создано Положение об Ученом совете, издан приказ об утверждении положения и состава Ученого совета.

В колледже действует служба педагогического аудита (СПА), возглавляемая преподавателем педагогики Шомшиной В.А. В этом году СПА работала в составе 10 чел. с площадки Кубинской и 1 чел. с площадки Примакова (со второго полугодия). Основные задачи, поставленные в этом году:

- 1) Продолжить диагностику удовлетворённости студентов образовательным процессом.

- 2) Проводить совместную с аттестационной комиссией работу по изучению опыта преподавательской деятельности аттестующихся педагогов.
- 3) Включиться в процесс интеграции с площадкой Примакова, оказывать помощь в адаптации к новым условиям труда.
- 4) Подобрать диагностические методики, позволяющие изучить отдельные аспекты профессиональной деятельности преподавателей (особенности коммуникативной культуры) с целью выявления проблем и дальнейшей их коррекции.
- 5) Изучить вопрос «Тьюторство у преподавателей».

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- 1) Проведено шесть заседаний.
- 2) В рамках диагностической деятельности:
  - была изучена удовлетворённость студентов образовательным процессом: опрошено 29 групп (25 – пл. Кубинской, 4 - пл. Примакова) - всего приняло участие в опросе 325 чел. (пл. Кубинской) и 35 чел. (пл. Примакова);
  - изучен на 4 курсе отделения «Преполавание в начальных классах» объём домашних заданий и время на их выполнение: требования по объёму и времени, предусмотренные САНПИНОм, соблюдаются;
  - посещены и проанализированы порядка 25-30 уроков, в том числе уроки преподавателей психологии, чей опыт изучался в этом году.
- 3) В рамках интеграции с пл. Примакова проведено рабочее совещание с коллективом преподавателей с целью знакомства с аспектами деятельности службы и получения инфозапроса на обучающие семинары, в результате проведено три обучающих семинара: по активным методам обучения, кейс-технологии и целеполаганию в учебном процессе.
- 4) Подбраны диагностические методики.
- 5) Изучен вопрос тьюторства, определены основные виды тьюторской деятельности.

## **Финансово – экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2010 – 2011 учебный год составил 105798,9 рублей. Два источника получения: 1) фонд 00 – бюджет от Комитета образования – 102860 рублей; 2) фонд 90 – платные образовательные услуги – 2939,1 рублей. Направления использования бюджетных средств:

- заработная плата;
- содержание зданий колледжа;
- пополнение материальных запасов;
- стипендии;
- услуги связи.

Средства фонда 90 инвестируются в образовательный процесс.

В этом учебном году сделан ремонт в корпусе на Примакова,10. Три кабинета изменили свой вид благодаря проведенному косметическому ремонту. Куплена мебель для 3 учебных аудиторий. На первом этаже площадки Кубинская, 32 заменены окна на стеклопакеты. Проведено благоустройство территории: омолаживание деревьев. Запланирована работа по замене ветхих крыш.

Стоимость платных услуг в ОУ рассчитывается исходя из количества часов, предусмотренных образовательной программой, и стоимостью часа преподавателя. Расценки следующие:

- Курсы иностранных языков (второй язык) – 7000р. за семестр
- Курсы по подготовки к ЕГЭ – от 2000 до 3000 за курс
- Курсы грамотного письма - 2200 р. за курс
- Курсы повышения базового математического уровня – 2500 р. за семестр
- Основы психологического сопровождения детей подросткового возраста и детей с особенностями в развитии – от 3000 до 6000 р. за семестр
- Фитнес-технологии – от 3000 р. за семестр
- Подготовительные курсы – 12000 р. в год
- Обучение на коммерческой основе – 17000р. за семестр

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2011 – 2012 учебном году планируется создание кафедр на основе профессиональных компетенций. Продолжит свою работу Ученый совет во главе с Лимовой С.В., кандидатом пед. наук, преподавателем иностранного языка. Реорганизацию ожидает Методический совет. Запланирована организация отдела по качеству. Кроме того продолжится работа по следующим направлениям:

- апробация образовательных и рабочих программ по новым стандартам;
- создание базы технологических карт учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОСов;
- создание электронного сопровождения рейтинговой накопительной, критериально-ориентированной технологии оценивания достижений субъектов образовательного процесса;
- создание дистанционных блоков по различным дисциплинам с помощью дистанционной оболочки Moodle
- внедрение механизма составления интегральной характеристики выпускника образовательного учреждения на основе ФГОСов;
- совершенствование менеджмента качества;
- совершенствование информационной культуры ведения документации;
- определение индекса инновационного и эффективного развития кафедр и преподавателей;
- электронное тестирование студентов по курсам и отделениям;
- сопровождение аттестующихся преподавателей;
- развитие портала колледжа;
- развитие системы тьюторства в рамках городского Ресурсного Центра;
- разработка модульной организации педагогической практики;
- разработка и описание механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций.