

**Отчет о работе ГЭП по теме «БРС оценки внеучебной деятельности учащихся»
за период с 1 сентября по 28 ноября 2013 г.**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный этап	1.1. Создание сети образовательных учреждений-участников эксперимента.	<p>1.1. На основе базы социальных партнеров, созданный в период работы ресурсного центра провести серию презентационных семинаров, направленных на привлечение образовательных учреждений к участию в эксперименте (ГБОУ СОШ №№ 9, 162, 406, колледж управления и коммерции, педагогический колледж Бокситогорского филиала Ленинградского областного педагогического университета им. А.С. Пушкина в г.Пикалево)</p> <p>05.11.2013 г. проведена городская конференция по теме «Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений».</p>	<p>1.1. Заключение не менее 30-ти договоров о социальном партнерстве по апробации модели балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся. Заключено 20 договоров (подробно см. на сайте ГЭП).</p>	<p>1.1. Тексты заключенных договоров.</p> <p>Отчет о конференции, регистрационные листы, рефлексия слушателей.</p>	01.09.2013 – 01.11.2013.
	1.2. Совершенствование и уточнение	1.2. Разработка и совершенствование:	1.2. Пакет апробационных методических материалов	1.2. Публикация и эксперт-	01.09.2013 – 31.12.2013.

	разработанных в режиме ресурсного центра методических материалов по внедрению балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - карт развития с учетом возрастных особенностей учащихся; - структур и типов портфолио достижений; - интегральной характеристики внеучебных достижений учащихся (в том числе в компьютерном варианте). - рубрик самооценки личностных результатов деятельности. 	для внедрения балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.	ное заключение.	
	1.3. Подготовка нормативной базы по тематике ОЭР.	<p>1.3. Разработка следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерное положение о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся. - Рекомендации по совершенствованию образовательной программы на основе БРС учета внеучебных достижений учащихся. - Рекомендации по организации внутришкольного мониторинга качества на основе БРС учета внеучебных достижений учащихся. 	1.3. Создание и публикация пакета нормативных документов в связи тематикой ОЭР.	1.3. Включение пакета нормативных документов в публикацию. Экспертное заключение.	01.09.2013 – 31.12.2013
	1.4. Повышение квалификации участников ОЭР – представителей ОУ по тематике ОЭР.	<p>1.4. Подготовка и проведение интерактивно-обучающих семинаров для социальных партнеров – участников ОЭР (ГБОУ СОШ №№ 9, 162, 406, колледж управления и коммерции, педагогический</p>	1.4. Готовность ОУ-участников ОЭР к апробации модели БРС учета внеучебных достижений учащихся.	1.4. Экспертное заключение о готовности ОУ – участников к экспериментальной деятельности.	01.11.2013 – 01.09.2014

		колледж Бокситогорского филиала Ленинградского областного педагогического университета им. А.С. Пушкина в г.Пикалево).			
--	--	---	--	--	--

Итоги работы конференции

ПРИКАЗ от 20.11.2013 г.

По итогам проведения года конференции по теме «Балльно-рейтинговая система оценивания внеучебных достижений учащихся» 5 ноября 2013 г., организованной в рамках деятельности городской экспериментальной площадки

ПРИКАЗЫВАЮ ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ:

1. организаторам конференции Васиной Е.А., Науменко Е.С.;
2. преподавателям, выступающим на пленарном заседании: Васиной Е.А., Головиной Е.С., Гафаровой М.А., Науменко Е.С.;
3. преподавателям, ведущим круглые столы конференции: Докукиной С.В., Бутко Н.Ю., Филаретову Р.А., Щегловой С.Б., Софьян А.Б., Лохтиной М.П., Сметанину К.Ю., Малачинской О.Ю., Даниленко А.В.;
4. преподавателям, создавшим рекламный видеоролик об истории внедрения БРС в пространство колледжа Панферовой Е.Ю., Жуковой С.С.;
5. преподавателям и сотрудникам колледжа, обеспечивающим организационную поддержку конференции: Королевой Г.Д., Ермохиной М.А., Парнюгиной А.К., Мкртчян Л.А., Самойленко И.Г., Максимовской М.А.;
6. студентам группы 3-2, куратор Васильева И.К.

Директор:

Загашев И.О.

Анализ анкет участников конференции.

5 ноября 2013 года на базе городской экспериментальной площадки по теме: «Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся» была проведена региональная научно-практическая конференция. В работе конференции приняло участие 154 специалиста в области образования: от начального общего – до высшего профессионального звена. По окончании работы конференции участникам было предложено заполнить анкеты. Всего в анкетировании приняло участие 80 человек. Среди них были представители следующих организаций:

Общеобразовательные организации были представлены следующими участниками:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Гимназия «Альма Матер» | 12. ГБОУ 258 Колпино |
| 2. Лицей 64 | 13. ГБОУ СОШ 297. 10 участников |
| 3. ГБОУ СОШ 88 | 14. ГБОУ СОШ 334. 2 участника |
| 4. ГБОУ СОШ 89. 2 участника | 15. ГБОУ СОШ 335. |
| 5. ГБОУ СОШ 96 | 16. ГБОУ СОШ 362. |
| 6. ГБОУ СОШ 124 | 17. Лицей 373 |
| 7. ГБОУ СОШ 131. 5 участников | 18. ГБОУ СОШ 406. 5 участников |
| 8. ГБОУ СОШ 175. 7 участников | 19. ГБОУ СОШ 419 |
| 9. ГБОУ СОШ 186. 2 участника | 20. ГБОУ СОШ 489. |
| 10. ГБОУ СОШ 191 | 21. ГБОУ СОШ 502. 3 участника |
| 11. ГБОУ СОШ 248. 2 участника | 22. ГБОУ СОШ 505. 2 участника |

23. ГБОУ СОШ 506.
24. ГБОУ СОШ 643. 4 участника

25. ГБОУ СОШ 655. 3 участника

Учреждения дополнительного образования были представлены следующим учреждениями:

1. ЦО 671. 3 участника
2. ГБОУ «Центр Динамика».
3. ГСКОУ 46 (Рим)
4. ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1. 3 участника
5. Акушерский колледж
6. Экономико-технологический колледж питания
7. ГУСЭ Политехнический техникум. 2 участника
8. Автотранспортный электромеханический колледж
9. Технический колледж управления и коммерции. 3 участника

Не подписались: 4 участника

Итого:

25 - ГБОУ СОШ.

3 - центра дополнительного образования.

6 - ГПОУ.

Участникам было предложено оценить по четырехбалльной шкале различные аспекты конференции. В таблице представлены средние арифметические результатов оценки.

1. Оценка пленарной части.	3,8
2. Оценка теоретических аспектов докладов на секциях.	3,2
3. Оценка новизны докладов на секциях.	2,7
4. Оценка практической пользы докладов на секциях.	3
5. Необходимость специального обучения БРС.	2,8
6. Желание участвовать в будущих конференциях.	3,4
7. Общий уровень организации мероприятия.	3,4

Можно сделать вывод о том, что наиболее высоко была оценена пленарная часть. Это можно объяснить фиксацией выступающих на наиболее актуальных для аудитории проблемах использования критериального подхода к учету внеучебных достижений: границах применимости, целесообразности, соответствию портрету выпускника.

Состав участников конференции был неслучаен: это педагоги, уже достаточно давно использующие рейтинговую накопительную систему оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся в своей работе. Видимо, по этой причине параметр новизны информации и необходимость специального обучения были оценены ниже остальных показателей, но, тем не менее, выше среднего.

Кроме балльной оценки участники могли в свободной форме выразить мнение по указанным показателям. Большинство воздержалось от этой возможности, но около трети высказываний доступно для анализа.

Характеристика свободных высказываний.

Подавляющая часть высказываний носила общий характер, что может означать – как неготовность участников формулировать конкретные выводы, так и недостаточность информации для формирования подобной готовности и т.д. Ниже представлены относительно конкретные формулировки.

Пожелания:

- распространение методической литературы по проблеме;
- это (БРС) делать должен освобожденный классный руководитель;
- «некоторым выступающим надо лучше подготовиться».
- надо привлекать ведущие колледжи города (Морской технический колледж, Петровский колледж и др.).
- надо адаптировать для СПО.
- нужно четче развести понятия: «внеучебная деятельность», «электив», «дополнительное образование».
- нужно вносить использование БРС в устав школы.
- нужна теоретическая подготовка учителей с привлечением психологов.

Негативные высказывания:

- очень мало выступлений из сферы дополнительного образования.
- «невозможно использовать в коррекционной школе, поэтому скучно!»

По результатам анализа анкет можно сделать вывод, что **конференция была полезной для участников**. Её проведение в будущем востребовано той частью педагогической общественности, которая активно занимается критериально-ориентированными системами оценивания. Причем важно отметить то, что содержание конференции было одинаково востребовано как специалистами преподавания в начальных классах, педагогами среднего школьного звена, так и преподавателями колледжей и вузов.

Перспектива: на зимних (весенних) школьных каникулах провести международный семинар по внедрению БРС в ОУ.