

Экспериментальный семинар «Технология проектирования балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений обучающихся»

1. Объективные и субъективные аспекты БРС учета внеучебных достижений учащихся. 10-00 - 10-30.
Предлагаемая система – не инструмент сегрегации, но метод самопознания, основа для принятия решений.
2. Пространства внеучебной активности – содержательная основа БРС. 10-30 – 11-00.
БРС – как поле возможностей.
3. Рубрикация результатов внеучебной активности – основа для объективации содержания рейтинговой оценки. 11-00 – 12-00.
БРС – возможность индивидуализации оценки
4. Принципы балльного выражения внеучебных достижений. 12-00 – 13-00.
5. 13-00 – 13-30 Перерыв. *Свободное общение.*
6. Информационные технологии для учета внеучебных достижений обучающихся. 13-30 – 15-00.
7. Планирование экспериментальной деятельности. 15-00 – 15-30.