

Личность — единственная реальность,
 которую мы познаем
 и которую одновременно
 возделываем изнутри.
 Эммануэль Мунье

Цель секции конференции: профессиональное обсуждение проблем психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей.

Задачи секции конференции:

- осветить актуальные проблемы позитивной социализации и индивидуализации детей в условиях ДОУ;
- рассмотреть современные психолого-педагогические подходы и методы поддержки дошкольников в области социально-коммуникативного развития;
- познакомить с современными игровыми пособиями проекта «Дошколка.ру», позволяющими развить детей учитывая их индивидуальные особенности.

Модераторы секции:

- ✓ **Загорная Елена Владимировна**, преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО.
- ✓ **Ларина Светлана Юрьевна**, преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. В чем заключается различие современного от традиционного подхода к процессу социализации и индивидуализации развития детей?
2. Что представляет собой процесс индивидуализации?
3. Какое место занимает социализация и индивидуализация развития детей с разными образовательными потребностями?

ДОКЛАДЫ СЕКЦИИ

№	Докладчик	Тема доклада
1.	Трефилова Наталья Дмитриевна , кандидат педагогических наук, методист ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Некрасова». Казанникова Анна Вячеславовна , кандидат педагогических наук, научный консультант ГБДОУ № 21 Кировского района.	Педагогическая поддержка: требование или необходимость?
2.	Арсеньева Марина Викторовна , кандидат педагогических наук, научный консультант ГБДОУ № 115, ГБДОУ № 202 Выборгского района.	Особенности социализации и индивидуализации детей с разными образовательными маршрутами
3.	Меньшикова Татьяна Константиновна , Березина Надежда Владимировна , педагоги-психологи ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района.	Психологическое сопровождение развития социально-коммуникативной сферы дошкольников
4.	Галанов Александр Сергеевич директор "Лаборатории психологической безопасности" Международной Академии Психологических Наук (МАПН)	Педагогическая поддержка позитивного социально-коммуникативного развития дошкольников посредством игрового оборудования «Дошколка.ру»