



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга
(ул. Примакова, д. 10)

При поддержке
Института детства СПБАПШо
НИИ НПО РГПУ им. А.И.Герцена

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ЭКСПЕРТА

научно-учебной конференции студентов

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОУ»

Секция №5

**«Социально-коммуникативное развитие детей
дошкольного возраста в ДОУ:
проблемы и пути решения»**

14.00 – 15.30
(ауд. 207)

08 декабря 2015 года
Санкт-Петербург

«Природа одарила Ребенка возможностями. Не обо всех мы знаем. Но даже для развития той части возможностей, которые сейчас нам известны, нам не хватает то времени, то терпения, то мудрости, то знаний, то духовно-нравственного совершенства, то педагогического сознания, то понимания необходимости их развития. Может быть, не хватает и чувства долга и желания, чтобы помочь Ребенку раскрыть свои дары от Природы».

Ш.А.Амонашвили

Цель работы секции: актуализировать проблемы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа.

Модератор секции :

Мещерякова Елена Николаевна, преподаватель психологии ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Эксперты:

Агафонова Мария Владимировна, заведующая ГБДОУ детского сада №115, Выборгского района.

Бердичевская Алла Александровна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №115, Выборгского района.

Шамша Наталья Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №202, Выборгского района

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (ПО ФГОС ДО)

Согласно ФГОС ДО, социально-коммуникативное развитие ребенка в ДОУ направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие дошкольника осуществляется непрерывно на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ и пронизывает все виды детской деятельности (по ФГОС ДО):

- игровую;

- коммуникативную;

- познавательно-исследовательскую;

- двигательную;

- музыкальную;

- изобразительную;

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- конструирование из различных материалов;

- самообслуживание и элементы бытового труда.

ГЛОССАРИЙ

Взаимодействие - процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

Образовательная деятельность (по ФГОС ДО) - это совместная деятельность дошкольников с взрослым (в режимных моментах и в организованной образовательной деятельности), а также самостоятельная деятельность детей.

Общение – взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Сотрудничество - как основа взаимодействия - это гуманистическая идея совместной развивающей деятельности детей и взрослых, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности.

Социализация - усвоение и воспроизводство человеком социального опыта, необходимого для функционирования в качестве полноправного члена общества.

Социально — коммуникативное развитие - это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним можно отнести: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕКЦИИ

1. **Ступненкова Анастасия Андреевна**, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение воспитания гуманного отношения детей старшего дошкольного возраста к природе в процессе дидактических игр».

Научный руководитель: Максимова Нина Анатольевна
зам.директора по учебной работе ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

2. Николаева Анастасия Алексеевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Сюжетно-ролевая игра как средство педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста».

Научный руководитель: Максимова Нина Анатольевна
зам.директора по учебной работе ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

З. Кашуба Ольга Васильевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение воспитания культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности».

Научный руководитель: Максимова Нина Анатольевна
зам.директора по учебной работе ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

4. Петрашевская Дарья Владимировна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка как условие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Научный руководитель: Максимова Нина Анатольевна
зам.директора по учебной работе ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

5. Бурзиловская Дарья Александровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития творческой самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством досуговой деятельности».

Научный руководитель: Нежданова Людмила Ивановна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

6. Веденина Ксения Алексеевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития образной речи старших дошкольников посредством русских народных сказок».

Научный руководитель: Лунева Татьяна Владимировна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

7. Гулин Денис Андреевич, обучающийся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение снижения уровня агрессивности старших дошкольников посредством создания ситуации успеха».

Научный руководитель: Антонова Лидия Евгеньевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

8. Кузнецова Юлия Олеговна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе творческих игр».

Научный руководитель: Антонова Лидия Евгеньевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

9. Кузьмина Мария Михайловна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение формирования бережного отношения к животным старших дошкольников в процессе НОД».

Научный руководитель: Куликова Вера Владимировна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

10. Плешаков Артемий Павлович, обучающийся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение социального познания старших дошкольников с использованием компьютерных технологий».

Научный руководитель: Антонова Лидия Евгеньевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

11. Савина Юлия Андреевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития речи детей третьего года жизни посредством предметной деятельности».

Научный руководитель: Лунева Татьяна Владимировна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

12. Стульникова Анжелика Игоревна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития этнотолерантности старших дошкольников в процессе ознакомления со сказками народов мира».

Научный руководитель: Антонова Лидия Евгеньевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

13. Чертова Анастасия Александровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение гендерного развития старших дошкольников с использованием русской народной сказки».

Научный руководитель: Антонова Лидия Евгеньевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:
