



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга
(ул. Примакова, д. 10)

При поддержке
Института детства СПБАПШо
НИИ НПО РГПУ им. А.И.Герцена

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ЭКСПЕРТА

научно-учебной конференции студентов
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛИЗАЦИИ
И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОУ»**

**Секция №3
« Педагогическое сопровождение детей
дошкольного возраста в организации
познавательного-исследовательской
деятельности в ДОУ»**

14.00 – 15.30
(ауд. 316)

08 декабря 2015 года
Санкт-Петербург

«Природа одарила Ребенка возможностями. Не обо всех мы знаем. Но даже для развития той части возможностей, которые сейчас нам известны, нам не хватает то времени, то терпения, то мудрости, то знаний, то духовно-нравственного совершенства, то педагогического сознания, то понимания необходимости их развития. Может быть, не хватает и чувства долга и желания, чтобы помочь Ребенку раскрыть свои дары от Природы».

Ш.А.Амонашвили

Цель работы секции: актуализировать проблемы исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа.

Модератор секции:

Тихомирова Наталья Дмитриевна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Эксперты:

Силина Светлана Юрьевна, заместитель заведующей по УВР ГБДОУ детского сада № 21, Кировского района

Кострова Надежда Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 21, Кировского района

Белова Ольга Тимофеевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 21, Кировского района

«Познавательно – исследовательская деятельность создает условия для обогащения развития ребенка. Она позволяет спроектировать условия возникновения таких психических способностей и свойств, которыми ребенок пока не обладает, направить процесс их становления не только извне – через побуждение, но и изнутри – путем построения деятельности педагога и ребенка».

А.В.Запорожец

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ПО ФГОС ДО)

ФГОС ДО определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие», включающее в себя:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ГЛОССАРИЙ

Познавательная мотивация – выраженный интерес к новому знанию, новой информации, получение удовольствие от самого процесса открытия нового.

Познавательные интересы – это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

Познавательные действия – это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей. Способности, в свою очередь, рассматриваются как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

Исследовательская деятельность – одна из видов познавательной деятельности, процесс совместной работы обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов.

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕКЦИИ

1. Дмитриева Дарья Леонидовна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития словаря старших дошкольников средствами экспериментирования».

Научный руководитель: Лунева Татьяна Владимировна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

2. Ковганко Валерия Егоровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития творческого воображения старших дошкольников в процессе ознакомления с детскими произведениями К.И.Чуковского».

Научный руководитель: Ильченко Наталья Витальевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

3. Жукова Татьяна Сергеевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития геометрических представлений детей младшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

4. Рыжих Оксана Георгиевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития произвольного внимания старших дошкольников средствами дидактических игр».

Научный руководитель: Ильченко Наталья Витальевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

5. Ситкевич Татьяна Александровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития любознательности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

6. Сорокина Ольга Викторовна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение по снижению агрессии детей старшего дошкольного возраста в процессе игры с конструктором Лего».

Научный руководитель: Ильченко Наталья Витальевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

7. Каршева Ольга Анатольевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития логического мышления старших дошкольников в процессе игр с блоками Дьенеша».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

8. Мельзетдинова Румия Равильевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития геометрических представлений старших дошкольников средствами развивающих игр».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

9. Акулова Яна Владимировна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития геометрических представлений младших дошкольников средствами дидактических игр».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

10. Болокан Анастасия Олеговна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития количественных представлений детей младшего дошкольного возраста средствами сюжетно-дидактических игр».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

11. Осадчук Наталья Александровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития познавательной активности младших дошкольников средствами дидактических игр».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

12. Кадырова Виктория Аркадьевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение сенсорного развития детей раннего возраста средствами дидактических игр».

Научный руководитель: Тихомирова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

13. Грудкина Нонна Михайловна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития образной памяти детей младшего дошкольного возраста посредством мнемотехнических приемов».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

14. Степанишина Ирина Павловна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития логической памяти детей дошкольного возраста посредством мнемотехнических приемов».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

15. Ширшова Марина Борисовна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития самостоятельности детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности».

Научный руководитель: Евсеева Наталья Сергеевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

16. Николаева Любовь Сергеевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическое сопровождение развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности».

Научный руководитель: Максимова Нина Анатольевна
зам.директора по учебной работе ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

17. Фарафонтьева Мария Александровна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка сенсорного развития детей младшего возраста в процессе развивающих упражнений».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

18. Шевченко Елена Сергеевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

19. Пасат Наталья Григорьевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития произвольной памяти детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:

20. Подолич Инна Григорьевна, обучающаяся ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1: «Педагогическая поддержка развития мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Научный руководитель: Трефилова Наталья Дмитриевна
преподаватель ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Для записей:

Вопросы:
