

**ПРОГРАММА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достиже-**  
**ний учащихся»**

**I. Цели опытно-экспериментальной работы:**

Цели ОЭР по данной теме могут быть подразделены на научную, экспериментальную, практическую, методическую и административную. На их основе определяется эффективность экспериментальной деятельности.

*Научная цель:* описание и совершенствование балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

*Экспериментальная цель:* проверка экспериментальной гипотезы об эффективности критериально-ориентированной балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся в области личностных результатов образовательной программы образовательного учреждения.

*Практическая цель:* апробация и внедрение балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся в образовательное учреждение как элемента системы внутришкольного мониторинга качества.

*Методическая цель:* разработка, совершенствование и внедрение методических материалов для организации деятельности в соответствии с предложенной системой: пакета карт развития, портфолио достижений, методики интегральной характеристики достижений учащегося.

*Административная цель:* разработка проектов нормативных и (или) локальных документов для организации деятельности образовательного учреждения в рамках представленной системы.

**II. Задачи опытно-экспериментальной работы:**

Задачи опытно-экспериментальной работы конкретизируют процесс достижения целей.

- Описать модель балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся и адаптировать её для начального общего, общего и среднего (полного) уровней образования.
- Провести общественно-профессиональное обсуждение балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений, а также – промежуточных результатов эксперимента по её внедрению, – в формате круглых столов и научно-практических конференций с целью уточнения её структуры и элементов.

- Организация и проведение эксперимента по апробации и внедрению балльно-рейтинговой системы учета достижений учащихся на основе договоров социального партнерства.
- Организация и проведение краткосрочных курсов повышения квалификации для ОУ-участников эксперимента по тематике экспериментальной работы.
- Организация консультационной деятельности на базе экспериментальной площадки для ОУ-участников эксперимента.
- Разработка методических рекомендаций по внедрению балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений, включающих в себя карты развития, портфолио достижений, рубрики самооценки достижений, методику составления интегральной характеристики учащихся (в том числе в компьютерном варианте), методику организации портфолио-конференций.
- Разработка положения о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся; разработка системы внутришкольного мониторинга качества на основе балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.
- Публикация итогового методического сборника статей по результатам опытно-экспериментальной деятельности.

На основе решения указанных задач оценивается эффективность каждого этапа программы опытно-экспериментальной работы.

**IV. Этапы и содержание опытно-экспериментальной работы:**

Реализация программы опытно-экспериментальной работы планируется с 01.09.2013.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный этап	1.1. Создание сети образовательных учреждений-участников эксперимента.	1.1. На основе базы социальных партнеров, созданный в период работы ресурсного центра провести серию презентационных семинаров, направленных на привлечение образовательных учреждений к участию в эксперименте. Проведение городской конференции, посвященной балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений 31.10.2013.	1.1. Заключение не менее 30-ти договоров о социальном партнерстве по апробации модели балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.	1.1. Тексты заключенных договоров.	01.09.2013 – 01.11.2013.

	<p>1.2. Совершенствование и уточнение разработанных в режиме ресурсного центра методических материалов по внедрению балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся</p>	<p>1.2. Разработка и совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карт развития с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>- структур и типов портфолио достижений;</li> <li>- интегральной характеристики внеучебных достижений учащихся (в том числе в компьютерном варианте).</li> <li>- рубрик самооценки личностных результатов деятельности.</li> </ul>	<p>1.2. Пакет апробационных методических материалов для внедрения балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.</p>	<p>1.2. Публикация и экспертное заключение.</p>	<p>01.09.2013 – 31.12.2013.</p>
	<p>1.3. Подготовка нормативной базы по тематике ОЭР.</p>	<p>1.3. Разработка следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерное положение о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений уча-</li> </ul>	<p>1.3. Создание и публикация пакета нормативных документов в связи тематикой ОЭР.</p>	<p>1.3. Включение пакета нормативных документов в публикацию. Экс-</p>	<p>01.09.2013 – 31.12.2013</p>

		<p>щихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по совершенствованию образовательной программы на основе БРС учета внеучебных достижений учащихся.</li> <li>- Рекомендации по организации внутришкольного мониторинга качества на основе БРС учета внеучебных достижений учащихся.</li> </ul>		<p>пертное заключение.</p>	
	<p>1.4. Повышение квалификации участников ОЭР – представителей ОУ по тематике ОЭР.</p>	<p>1.4. Подготовка и проведение инструктивно-обучающих семинаров для социальных партнеров – участников ОЭР.</p>	<p>1.4. Готовность ОУ-участников ОЭР к апробации модели БРС учета внеучебных достижений учащихся.</p>	<p>1.4. Экспертное заключение о готовности ОУ – участников к экспериментальной деятельности.</p>	<p>01.11.2013 – 01.09.2014</p>

	1.5. Подготовка и проведение стартовой диагностики личностных и метапредметных результатов учащихся во внеучебной деятельности.	1.5. На основе структуры личностных результатов ФГОС составляется база диагностических методик, которая затем проходит психологическую и методическую экспертизу. Данные методы обсуждаются с социальными партнерами и определяется стратегия проведения стартового диагностического исследования.	1.5. Составление программы стартовой диагностики.	1.5. Тексты программы проведения стартового диагностического исследования.	01.12.2013 – 01.03.2014.
2. Экспериментальный этап.	2.1. Организация, проведение и мониторинг процесса внедрения БРС учета внеучебных достижений в образовательные пространства ОУ.	2.1.1. Мониторинг процесса внедрения БРС учета внеучебных достижений в начальной школе.  2.1.2. Мониторинг процесса внедрения БРС учета внеучебных достижений в 5-	2.1. Не менее чем в 70% ОУ - участников ОЭР внедряют модель БРС учета внеучебных достижений в свою образовательную программу.	2.1. Экспертное заключение.  Акт о внедрении.  Публикация.	01.09.2014 – 31.08.2015.

		9 классах. 2.1.3. Мониторинг процесса внедрения БРС учета внеучебных достижений в 10-11 классах.			
	2.2. Консультация ОУ-участников эксперимента по промежуточным результатам эксперимента.	2.2.1. Организация on-line консультирования ОУ-участников эксперимента. 2.2.2. Проведение ежемесячных очных круглых столов с ОУ-участниками экспериментальной работы.	2.2.1. Качество внедрения модели БРС для большинства ОУ-участников. 2.2.2. Готовность к проведению финишной диагностики.	2.2. Экспертное заключение о промежуточном мониторинге.	01.09.2014 – 31.08.2015.
	2.3. Организация обобщения промежуточных результатов внедрения БРС учета внеучебных достижений учащихся.	2.3.1. Организация и проведение городских конференций в октябре 2014 и 2015 гг. по проблемам внедрения БРС учета внеучебных достижений учащихся. 2.3.2. Проведение регуляр-	2.3. Подготовка публикации по промежуточным результатам внедрения БРС учета внеучебных достижений учащихся.	2.3. Две публикации в 2014 и 2015 гг. Экспертное заключение.	01.09.2014 – 31.08.2015.

		ных круглых столов по обсуждению практических промежуточных результатов внедрения БРС.			
3. Рефлексивный этап.	3.1. Проведение финальной диагностики по результатам внедрения БРС.	3.1.1. Подготовка материалов для диагностики.	3.1.1. SWOT-анализ методических материалов для организации деятельности по внедрению БРС (критические замечания по итоговому продукту, рекомендации по внедрению и др.)	3.1.1. Таблица SWOT-анализа	15.01.2016. – 01.03.2016
	3.2. Совершенствование нормативной базы БРС учета внеучебных достижений.	3.2. Корректировка Положения о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся.	3.2. Положение о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся.	3.2. Положение о балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся.	31.06.2016
	3.3. Разработка мето-	3.3.1. Уточнение организа-	3.1.2. Методические	3.3. Экспертиза	31.06.2016.

	<p>дических рекомендаций по реализации БРС в воспитательных системах ОУ.</p>	<p>ционных условий и механизма введения и функционирования БРС.</p> <p>3.3.2. Разработка материалов для внедрения и оценки БРС внеучебных достижений учащихся.</p>	<p>рекомендации по внедрению БРС внеучебных достижений учащихся на ступени начального и основного общего образования.</p> <p>3.1.3. Пакет материалов для внедрения и оценки БРС внеучебных достижений учащихся на ступени начального и основного общего образования.</p> <p>3.3.3. Публикация методических рекомендаций.</p>	<p>публикации.</p>	
	<p>3.4. Представление внедренной модели на городском конкурсе инновационных продуктов.</p>	<p>3.4. Подготовка материалов для конкурса.</p>	<p>3.4. Получение статуса лауреата по данному направлению.</p>	<p>3.4. Диплом лауреата конкурса.</p>	<p>Сентябрь 2016</p>

**V. Конечные продукты опытно-экспериментальной работы:**

1. Описание модели балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
2. Проекты нормативных и локальных документов для организации деятельности образовательного учреждения в рамках представленной системы.
3. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с данной моделью балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.
4. Модель составления интегральной характеристики внеучебной деятельности учащегося на основе ФГОС (печатный и компьютерный варианты).