

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ХІХ НЕКРАСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
МОДЕРНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРОГРАММА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016 год

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

- 9.30 – 10.00** *Рекреация, 1 этаж*
Регистрация участников конференции
- 10.00 – 10.10** *Актальный зал*
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
Голядкина Татьяна Александровна, *директор педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова*
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ
КОНФЕРЕНЦИИ
- 10.10 – 10.15** **Горячая Ольга Васильевна**, *начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию*
- 10.15 – 11.30** ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Шевелев Александр Николаевич, *заведующий кафедрой педагогики и андрологии СПб Академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор*
«Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы внедрения»
Овечкина Татьяна Александровна, *руководитель структурного подразделения «Институт детства» СПб Академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук,*
«Выполнение социального заказа по подготовке специалистов для системы дошкольного образования Санкт-Петербурга»
Анисимова Анастасия Николаевна, *учитель-дефектолог ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга, кандидат философских наук, доцент,*
«Развитие профессиональных компетенций студентов в области коррекционной педагогики как необходимое условие реализации инклюзивной практики»
Спасская Елена Борисовна, *начальник отдела по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию, кандидат педагогических наук,*
«Методологическая культура учителя: новые подходы к формированию в условиях введения ФГОС»
- 11.30 – 12.00** КОФЕ-БРЕЙК *Столовая*
- 12.00 – 13.30** РАБОТА СЕКЦИЙ *Аудитории*
- 1 этаж, актовый зал*

КОНЦЕПЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Модернизация среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях призвана не только решать задачи по улучшению профессиональной подготовки молодежи, но и качественно ее изменить.

Выпускник системы среднего профессионального образования должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в современных динамичных условиях, прогнозировать их развитие, занимать активную жизненную позицию. В ходе подготовки специалиста первостепенное значение приобретает установка на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс профессионального становления. Это требует основательных изменений в подготовке специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это гарантия стабильности, профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения делает возможным и необходимым участие работодателей в разработке рабочих учебных планов и программ дисциплин учебных заведений среднего профессионального образования, в организации учебных практик и стажировок на базе детских садов и школ, распространение положительного опыта их взаимодействия и образовательных учреждений, привлечение квалифицированных кадров работодателей к образовательному процессу.

На конференции «Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы» предполагается обсудить вопросы, связанные с созданием условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников педагогических колледжей требованиям профессиональных стандартов, с формированием общих и профессиональных компетенций обучающихся, с совершенствованием профессиональной ориентации обучающихся, с установлением социального партнерства, с определением современных подходов к организации внеурочной деятельности, с созданием организационно-педагогических условий доступной образовательной среды для субъектов педагогического процесса с различными образовательными потребностями.

Формат конференции предполагает участие в различных видах деятельности - от критического восприятия информации до пробы современных техник взаимодействия с обучающимися, коллегами и социальными партнерами.

Миссия конференции – формирование профессиональных сообществ единомышленников в поиске инновационных решений проблем образования для подготовки специалистов, которые будут способны самостоятельно принимать решения, точно, эффективно, разумно действовать в постоянно изменяющемся мире.

РАБОТА СЕКЦИЙ

Педагогическая студия 1 (208 ауд.)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ

Ведущие:

Малачинская Оксана Юрьевна, методист, преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, к.п.н.

Шомшина Валентина Александровна, преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы способы минимизации несоответствия между профессиональными действиями профстандарта и профессиональными компетенциями в подготовке специалиста:

— Какие компетенции не учтены в стандартах среднего профессионального образования при подготовке педагога?

— За счет каких дополнительных, неучтенных ресурсов можно решить проблему несоответствия?

2. Как оценить сформированность компетенций и проверить соответствие профессиональным действиям?

Участники:

Гафарова Мария Александровна, преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Читательская компетентность в рамках профессионального стандарта педагога.

Сухорукова Татьяна Михайловна, преподаватель гуманитарно-культурных дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Формирование правовой культуры в соответствии с требованиями стандарта.

Дискуссионная площадка 2 (214 ауд.)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ведущие:

Лобашева Елена Валерьевна, методист, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Потапова Мария Александровна, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Представление общества о «доступной образовательной среде»?
2. «Барьеры» на пути создания доступной образовательной среды.
3. Ресурсы, направленные на создание и развитие доступной образовательной среды.

Участники:

Чайка Виктория Николаевна, *руководитель общественной организации родителей детей с инвалидностью по СПб и ЛО "Дети Солнца", к.юр.н., доцент кафедры отраслей права СПб УГПС МЧС*

Субъекты педагогического процесса с различными образовательными потребностями: особенности восприятия лиц с ОВЗ в российском правовом сознании.

Хахулина Галина Эдуардовна, *преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1*

Педагогические аспекты при работе с особыми детьми в современных условиях.

Дискуссионная площадка 3 (410 ауд.)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СОВМЕЩЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРАКТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ

Ведущие:

Афусова Елена Петровна, *методист, преподаватель иностранного языка ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1*

Показий Анна Владимировна, *преподаватель иностранного языка, ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1*

Вопросы для обсуждения:

1. Future search: шаг в будущее или взгляд в прошлое?
2. «Хочешь жить - умей вертеться», или «Хочешь быть учителем – учись!»
3. Если есть педагогическая практика – значит, это кому-нибудь нужно?

Педагогическая студия 4 (313 ауд.)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Ведущие:

Щеглова Светлана Брониславовна, *методист, преподаватель гуманитарных и филологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1*

Звагельская Татьяна Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, к.п.н.

Кирилюк Елена Ферапонтовна, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Заслуженный учитель школ Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка и контроль результатов обучения как неотъемлемая часть управления качеством образования.
2. Инновационный потенциал оценки качества обученности студентов колледжа в контексте реализации ФГОС СПО.
3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Участники:

Скаковский Иосиф Георгиевич, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Оценочные средства на занятиях литературы.

Звагельская Татьяна Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, к.п.н.

Инновационный потенциал оценки качества обученности студентов колледжа в контексте реализации ФГОС СПО.

Токарева Лидия Алексеевна, преподаватель медико-биологических дисциплин ГБПОУ «Педагогический колледж № 4»

Шмакова Людмила Петровна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «Педагогический колледж № 4»

Варианты проведения экзамена (квалификационного) по специальности: «Специальное дошкольное образование» в педагогическом колледже в рамках ФГОС СПО (поиск и находки).

Педагогическая студия 5 (315 ауд.)

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Ведущие:

Парнюгина Анна Константиновна, методист, преподаватель русского языка ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, Заслуженный учитель школ Российской Федерации

Сорокина Ольга Владимировна, преподаватель информатики ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Какие общие компетенции вы считаете приоритетными в подготовке современного специалиста?
2. Можно ли говорить о приоритете профессиональных компетенций?

3. Какие приемы по формированию общих и профессиональных компетенций вы можете предложить.

Участники:

Феоктистова Ирина Васильевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Жувикина Нина Николаевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Формирование профессиональных компетенций обучающихся педагогического колледжа на интегрированных уроках иностранного языка и методики преподавания иностранного языка.

Бекасова Светлана Николаевна, преподаватель педагогики, физической культуры, основ научно-методической деятельности Колледжа олимпийского резерва № 1, к.п.н., доцент

Роль информационных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций в колледже олимпийского резерва.

Ильченко Наталья Витальевна, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Антонова Лидия Евгеньевна, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1, к.ф.н.

Реализация общих и профессиональных компетенций при изучении учебной дисциплины «Психология общения».

Смирнова Александра Владимировна, преподаватель физической культуры ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура».

Дискуссионная площадка 6 (413 ауд.)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Ведущие:

Докукина Светлана Владимировна, преподаватель педагогических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Пяткина Александра Вадимовна, заведующая отделением, преподаватель дисциплин физического воспитания ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Какие общие и (или) профессиональные компетенции целесообразно формировать через внеурочную деятельность?
2. Какие формы внеурочной работы наиболее востребованы современными студентами?
3. Как привлекать (мотивировать) студентов к систематическому участию во внеурочных мероприятиях?
4. Как можно оценить эффективность внеурочной деятельности с точки зрения формирования общих и профессиональных компетенций.

Участники:

Савельева Ольга Михайловна, преподаватель педагогических дисциплин
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Конкурс как способ представления профессиональных достижений студентов по итогам педагогической практики.

Большакова Екатерина Владимировна, заведующая отделением,
преподаватель иностранного языка ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1

Пяткина Александра Вадимовна, заведующая отделением, преподаватель
дисциплин физического воспитания ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Опыт организации внеурочных мероприятий для обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Васина Елена Анатольевна, заместитель директора по инновационному
направлению, преподаватель дисциплин математического цикла ГБПОУ
Некрасовского педколледжа № 1

Максимовская Мария Анатольевна, заведующая информационным
центром, преподаватель информатики ГБПОУ Некрасовского
педколледжа № 1

Театральная педагогика: клуб «Театр + студент = креативный педагог».

Докукина Светлана Владимировна, преподаватель педагогических
дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Конкурс «Другая педагогика» как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Насонова Галина Александровна, преподаватель музыкальных дисциплин
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Музыкальный фольклор как высокохудожественное средство народной педагогики для подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста.

Левандина Наталья Александровна, Литвиненко Анна Александровна,
преподаватели иностранного языка ГБОУ гимназии № 397
им. Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга

Роль внеурочной деятельности в современном образовательном процессе.

Балобанова Светлана Леонидовна, учитель музыки, педагог
дополнительного образования ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Интегрированное занятие как форма проведения внеурочной деятельности.

Овчаренко Елена Валерьевна, преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Волонтерский отряд как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Дискуссионная площадка 7 (206 ауд.)

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ведущие:

Трефилова Наталья Дмитриевна, заместитель директора по инновационному направлению, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм реализации сетевого взаимодействия в системе дошкольного образования.
2. Опыт взаимодействия студентов и социальных партнеров по реализации модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка.
3. Роль сетевого взаимодействия в развитии научно-исследовательских компетенций выпускников педагогического колледжа
4. Участие студентов в мастер-классах и круглых столах, проводимых в рамках конференций для педагогов и специалистов ДОУ: плюсы и минусы (в формате активного обсуждения).

Участники:

Казанникова Анна Вячеславовна, доцент кафедры дополнительного профессионального образования автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ЛГУ А.С. Пушкина, к.п.н.

Модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития детей в ДОУ.

Медведева Валерия Валерьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Представление модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с задержкой психического развития.

Арсеньева Мария Викторовна, научный консультант ГБДОУ детского сада № 115 Выборгского района Санкт-Петербурга, к.п.н.

Представление модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с общим недоразвитием речи.

Анисимова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 137 Выборгского района Санкт-Петербурга
Особенности осуществления педагогической поддержки часто болеющих детей в группах оздоровительной направленности.

Путникова Надежда Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Целевые ориентиры в достижении качества подготовки студентов среднего профессионального образования.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ «ГАЙД ПАРК»**



***Клумба
идей
(105 аудитория)***



***Береза
свиданий
(библиотека)***



***Дуб
вопросов
(актовый зал)***



***Фонтан
эмоций
(холл, 1 этаж)***