

Пост-релиз городского обучающего научно-практического семинара
«Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста»

28 мая 2015 года состоялся городской обучающий научно-практический семинар на тему: «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста».

В семинаре приняли участие представители различных уровней образования Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена, заведующие детскими садами, старшие воспитатели, воспитатели, психологи и другие сотрудники дошкольных образовательных учреждений 15 различных районов Санкт-Петербурга, которые активно включились в обсуждение вопросов психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста.

Пленарное заседание открыла директор педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, **Голядкина Т.А.**, которая обозначила актуальность темы, волнующую сегодня профессиональное педагогическое сообщество дошкольных работников.

Выступление **Елюковой А.Е.**, заведующего ГБДОУ детского сада №75 Центрального района, аспиранта третьего курса РГПУ им. А.И. Герцена было просвещенно такой важной теме как: «Педагогическая поддержка: понятие, принципы, тактики». В своем выступлении Елюкова А.Е. подробно раскрыла сущность понятия «педагогическая поддержка», рассказала о различных тактиках педагогической поддержки, обосновала практическую значимость данной темы для воспитателей ДОУ.

На заключительной части пленарного заседания выступила **Трефилова Н.Д.**, кандидат педагогических наук, зам. директора по инновационному направлению педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, раскрыв проблемы социализации и индивидуализации ребенка в ДОУ, определив важность и значимость психолого-педагогической поддержки.

Обсуждение психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации ребенка дошкольного возраста продолжилось в работе пяти секций, которые проходили в формате деловых игр и носили практический характер:

1. Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в социально-коммуникативном развитии в ДОУ (проблемы и пути решения);
2. Художественно-эстетическое развитие ребенка: психолого-педагогическая поддержка в ДОУ;
3. Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР в организации познавательной – исследовательской деятельности в ДОУ;
4. Речевое развитие детей с ОНР: психолого-педагогическая поддержка в ДОУ;
5. Психолого-педагогическая поддержка в физическом развитии детей в ДОУ общеоздоровительной направленности.

Участники секций отмечают актуальность семинара. Многие темы, которые подняли модераторы секций, вызвали огромный интерес аудитории.

В ходе выступлений и обсуждений участниками семинара был собран большой педагогический и инновационный опыт работников детских садов. Участники семинара высказали свои мысли и идеи о методах и приемах педагогической поддержки детей в образовательном пространстве.

Большой интерес вызвал аукцион, на котором участникам городского обучающего семинара были предложены лоты – направления работы секций и возможность «купить» эти лоты, для внутрифирменного обучения в ДООУ.

Коллеги проявили повышенный интерес к аукциону, все лоты были проданы в различные ДООУ районов города.

Организаторы семинара надеются, что обмен практическим опытом, активное и заинтересованное обсуждение вопросов психолого-педагогической поддержки, социализации, индивидуализации детей будет способствовать дальнейшему совершенствованию работы специалистов дошкольного образования Санкт-Петербурга.

На пленарном заседании семинара выступили:



Приветственное слово

Голядкина Татьяна Александровна,

директор педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербург

Елюкова Анна Евгеньевна,

заведующий ГБДОУ детского сада №75 Центрального района, аспирант третьего курса РГПУ им. А.И. Герцена

Тема выступления: «Педагогическая поддержка: понятие, принципы, тактики»



Трефилова Наталья Дмитриевна,

кандидат педагогических наук,

заместитель директора по инновационному направлению

педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, Санкт-Петербурга.

Новиков Михаил Сергеевич,
методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры
дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
Выступление на подведении итогов работы секций



Работа секций:

*«Психолого-педагогическая поддержка в физическом развитии детей в
ДОУ общеоздоровительной направленности»*

Афанасьева Марина Алексеевна,
заведующий ГБДОУ детского сада № 137 Выборгского района Санкт-Петербурга



Лебедева Светлана Борисовна,
заместитель заведующего по ИД ГБДОУ детского сада № 137 Выборгского
района Санкт-Петербурга

«Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в социально-коммуникативном развитии в ДОУ (проблемы и пути решения)»

Басова Ольга Михайловна,

заведующий ГБДОУ детского сада № 31 Кировского района Санкт-Петербурга



Пужливая Юлия Владимировна,

старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 31 Кировского района Санкт-Петербурга

«Художественно-эстетическое развитие ребенка: психолого-педагогическая поддержка в ДОУ»

Петрова Татьяна Олеговна,

заведующий ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга



Силина Светлана Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 21 Кировского района Санкт-Петербурга

***«Речевое развитие детей с ОНР: психолого-педагогическая
поддержка в ДОУ»***

Бердичевская Алла Александровна,

старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 115 Выборгского района Санкт-Петербурга



«Психолого-педагогическая поддержка детей с ЗПР

в организации познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ»

Шамша Наталья Анатольевна,

педагог доп. образования ГБДОУ детского сада № 202 Выборгского района Санкт-Петербурга

