

Пост-релиз педагогического совета
на тему:
**«Проектирование психолого-педагогической поддержки
социализации и индивидуализации развития ребенка
в условиях ДОУ»**

10 ноября 2015 года состоялся педагогический совет в интерактивной форме брейн-ринг в ГБДОУ детском саду № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга на тему: «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях ДОУ». Мероприятие разработали и провели старший воспитатель ГБДОУ № 31 Пужливая Юлия Владимировна, педагог-организатор ГБДОУ № 31 Орлова Маргарита Петровна.

В педагогическом совете приняли участие представители дошкольных образовательных учреждений различной направленности - участники сетевого проекта ОЭР «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений», педагогические работники ГБДОУ № 31, заместитель директора педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга по инновационной деятельности Трефилова Наталья Дмитриевна.



Открыла педагогический совет Трефилова Н.Д. с выступлением о содержании внедряемой в ДОУ модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с разными возможностями и потребностями.

Цель мероприятия:

Повышение компетентности педагогического коллектива по использованию приемов психолого-педагогической поддержки дошкольников в условиях ДОУ.

План проведения мероприятия:

1. Знакомство участников с целью проведения мероприятия.
2. Выступление Трефиловой Н.Д. заместителя директора Педагогического колледжа № 1 ИМ. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга по инновационной деятельности о содержании внедряемой в ДОУ модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с разными возможностями и потребностями.
3. Интеллектуальная игра (брейн-ринг) «Анализ приемов психолого-педагогической поддержки детей в ДОУ.»
4. Подведение итогов мероприятия.



Педагоги активно участвовали в обсуждении проблемных вопросов, связанных с оказанием педагогической поддержки детям дошкольного возраста, с энтузиазмом отвечали на вопросы, поставленные ведущими брейн-ринга. При подведении итогов была выбрана команда - победитель интеллектуальной игры.



Все участники педагогического совета отметили значимость обсуждаемой проблемы и эффективность проведения педагогического совета в интерактивной форме.