

Пост-релиз научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: «нестандартный» педагог в мире стандартов»

23 марта 2015 года в первый день проведения VI петербургского образовательного форума Санкт-Петербург гостеприимно принимал участников научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: «нестандартный» педагог в мире стандартов», которая была организована кафедрой дошкольного образования Института Детства СПбАППО.

Насыщенная программа конференции привлекла около 180 участников - лучших педагогов-практиков и ученых, лидеров в сфере дошкольного образования, в том числе: руководителей дошкольных образовательных организаций, районных методистов ИМЦ, представителей «пилотных» площадок районов города, преподавателей педагогических колледжей и высшей школы, институтов повышения квалификации, аспирантов, соискателей и специалистов в области дошкольного образования регионов Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и Эстонии.

Пленарное заседание, посвященное обсуждению возможностей и перспектив развития дошкольного образования, открыл ректор СПб АППО, кандидат педагогических наук **Жолован С.В.**, который обозначил ключевые темы, волнующие сегодня профессиональное педагогическое сообщество дошкольных работников. Большой интерес вызвало выступление **Крыловой О.Н.**, д.п.н., проректора по научно-методической работе СПб АППО, которая в своем приветствии участникам конференции подчеркнула особый статус дошкольного образования в связи с включением его по «Закону об образовании РФ» в качестве первого уровня общего образования, и повышении в связи с этим требований к педагогам ДОУ.

Модератор конференции **Вершинина Н.А.**, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования СПб АППО выступила с актуальной и острой темой о механизмах повышения эффективности работы педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ДО, доказав с опорой на исторический путь развития системы дошкольного образования, на современные исследования тенденций развития системы образования, что инновационность – главная характеристика деятельности современного педагога дошкольного образования.

Вторая часть пленарного заседания была посвящена вопросам модернизации системы подготовки и переподготовки педагогов ДОУ к профессиональной деятельности в условиях стандартизации образования.

Большой интерес вызвал коллективный доклад из опыта работы ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа № 1 г. Санкт-Петербурга, в котором директор колледжа **Голядкина Т.А.**, а также ее содокладчики (преподаватель колледжа, заведующий детским садом-партнером, студентка)

рассказали о том, как осуществляется взаимодействие ссуза с работодателями, считая это одним из важнейших условий повышения качества подготовки будущих воспитателей ДООУ.



Коллективный доклад из опыта работы ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа № 1 г. Санкт-Петербурга

О возможностях издательств учебной литературы для дошкольников как ресурсе повышения квалификации педагогов ДООУ говорила в своем докладе **Ямшнина С.Н.**, к.п.н., руководитель научно-методического отдела электронно-образовательного комплекса «ЭОК» издательства «Академкнига/Учебник», Москва.

В докладе **Французан Е.В.**, руководителя структурного подразделения «Районный центр информатизации» Информационно-методического центра, координатора введения ФГОС ДО в ОУ Невского района убедительно была показана роль информационно-методического центра в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в современных условиях.

Вопросам внутрифирменного обучения педагогов как одному из средств повышения эффективности работы педагогического коллектива было посвящено выступление **Винокуровой Е.А.**, заведующей ГБДОУ № 69 Красногвардейский района Санкт-Петербурга.

Пленарное заседание завершилось презентацией сборника конференции, а обсуждение актуальных проблем российского дошкольного образования продолжилось в работе пяти секций конференции, которые проходили в разном формате.

Для работы в **проблемной лаборатории «Методология самооценки инновационного продукта программы»** под руководством д.п.н., профессора кафедры дошкольного образования СПб АППО Вершининой

Н.А., были приглашены руководители ГБ ДОУ - «пилотные площадки» по апробации введения ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге, представители опытно-экспериментальных площадок регионального и районного уровней. Работа в лаборатории помогла участникам понять, что может стать продуктом ОЭР, по каким критериям проводится оценка инновационного продукта, как нужно действовать, чтобы подготовить все необходимые документы к экспертизе

Ответы на многие злободневные вопросы участники научно-практической конференции получили во время проведения секций, мастер-классов, дискуссий, деловых игр:

«Портрет педагога без профильного образования» - модератор Ермолаева М.Г, к.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО.

Важной проблеме оптимизации работы педагога ДОУ по проектированию образовательных программ была посвящена работа **интерактивного семинара «Технология проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования»**. Руководитель: Бережнова О.В. к.филол.н., доцент, зав.кафедрой развития образования, БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей», в интерактивном режиме помогла педагогам научиться в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере дошкольного образования самостоятельно проектировать образовательные программы различных уровней (на примере конструирования рабочей программы). В итоге участники семинара получили инновационные продукты - проекты рабочих программ, которые были спроектированы с учетом специфики дошкольной организации (группы воспитанников) и приоритетов участников образовательных отношений.

Работа в **мастер-классе «Презентация педагогического опыта»**, которой руководила Андерсон М.Н., к.п.с.н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО, была направлена на овладение технологией написания статьи, что поможет педагогам в преодолении возможных затруднений в обобщении и описании собственного педагогического опыта. В интерактивном взаимодействии участники мастер-класса смогли найти ответы на важные вопросы: Как выбрать и сформулировать тему для научной статьи? Как определить актуальную для статьи проблему?

Семинар-практикум «Готовность педагога к использованию инновационных технологий образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» был посвящен поиску ответов на вопросы: Что такое инновация в условиях введения ФГОС ДО? Как должен быть готов педагог к использованию электронных мультимедийных пособий в решении образовательных задач? Руководитель семинара Ямшина С.Н., к.п.н., руководитель научно-методического отдела электронно-образовательного комплекса «ЭОК» издательства «Академкнига/Учебник» познакомила участников семинара-

практикума с основными критериями выбора электронных мультимедийных пособий для работы в детском саду, помогла освоить технологию работы на двухэкранных электронных устройствах с интерактивным контентом вариативной образовательной программы «Дошкольник нового поколения».

Материалы конференции опубликованы в сборнике, а также размещены на официальном сайте СПб АППО <http://www.spbappo.ru> Организацию и проведение данного события поддержали ведущие издательства страны «Легион», «Академкнига/Учебник», «Просвещение», и.т.д.