

Пост-релиз научно-учебной конференции студентов

«Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОУ»

8 декабря в рамках сетевого эксперимента по дошкольному образованию и при поддержке Института детства Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в Некрасовском педагогическом колледже состоялась традиционная студенческая научно-учебная конференция «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОУ».

Насыщенная программа конференции привлекла более 200 участников: студентов и преподавателей Некрасовского педагогического колледжа, руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, методистов информационно-методических центров из Адмиралтейского и Кировского районов Санкт-Петербурга.

Пленарное заседание, посвященное психолого-педагогической поддержке социализации и индивидуализации ребенка в ДОУ открыла директор ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 Голядкина Татьяна Александровна: "Традиционной особенностью конференции является то, что экспертами студенческих выступлений являются представители работодателей - специалисты дошкольных образовательных учреждений. Это чрезвычайно важно для нас, учитывая практико-ориентированный характер обучения в колледже, а также необходимость соотнесения проблематики студенческих исследований с запросом системы образования Санкт-Петербурга", - отметила Т.А. Голядкина, приветствуя участников конференции.



Голядкина Татьяна Александровна,
директор ГБПОУ Некрасовского
педколледжа №1

Затем выступили участники сетевого проекта, педагоги дошкольных образовательных учреждений различной направленности (общеразвивающей, оздоровительной, коррекционной, компенсирующей).

Большой интерес вызвало выступление Казанниковой Анны Вячеславовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дополнительного профессионального образования автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ЛГУ А.С.Пушкина. Свое выступление она посвятила такой важной теме как: «Особенности социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста».



Казанникова Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дополнительного профессионального образования
автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования ЛГУ А.С.Пушкина

Медведева Валерия Валерьевна, учитель – дефектолог ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района выступила с актуальной и волнующей темой «Социализация детей с задержкой психического развития», обозначив особые образовательные потребности отдельных категорий детей.



Медведева Валерия Валерьевна,
учитель – дефектолог ГБДОУ детского сада №202
Выборгского района

Анисимова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада №137 Выборгского района, подняла вопрос об эффективности мероприятий, направленных на повышение резистентности организма у детей с ослабленным здоровьем, выступив с темой: «Особенности осуществления педагогической поддержки часто болеющих детей в группах оздоровительной направленности».



Анисимова Екатерина Александровна,
заместитель заведующего по УВР ГБДОУ
детского сада №137 Выборгского района

Арсеньева Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, научный консультант ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района, затронула насущные проблемы детей с общим недоразвитием речи, выступив с темой: «Социализация и индивидуализация дошкольников с общим недоразвитием речи».



Арсеньева Марина Викторовна,
кандидат педагогических наук,
научный консультант
ГБДОУ детского сада №115 Выборгского района

Обсуждение вопросов, связанных с психолого-педагогической поддержкой социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОУ, продолжилось на секциях:

Секция 1: Педагогическая поддержка в физическом развитии детей в ДОУ.



Секция 2: Особенности педагогической поддержки детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ.



Секция 3: Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.



Секция 4: Художественно-эстетическое развитие ребенка: педагогическая поддержка в ДОУ.



Секция 5: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОУ: проблемы и пути решения.



В работе каждой секции участвовали эксперты, которые оценивали актуальность выбранных тем и готовность студентов к исследовательской деятельности. Неоспоримую помощь в этом оказал экспертам разработанный педагогами колледжа «Рабочий дневник эксперта», в котором были обозначены основные направления работы, уточнены узкопрофессиональные понятия, а также предложен упорядоченный список выступающих студентов на каждой секции.

В процессе докладов обучающихся колледжа эксперты заполняли специальные экспертные карты, в них записывали результаты выступлений и пожелания присутствующих преподавателей колледжа, оценивающих грамотность составления методологического блока исследования.

В завершение работы секций модераторы использовали различные рефлексивные технологии, с целью определения значимости данной конференции и заинтересованность в ней студентов и преподавателей колледжа.



На подведении итогов научно-учебной конференции выступали эксперты и модераторы секций. Была единогласно отмечена высокая активность и уровень подготовки студентов.



Проведенное мероприятие позволило студентам продемонстрировать свои творческие и интеллектуальные способности, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения, а также применять теоретические знания из области дошкольного образования для решения сложных практических задач.

Материалы студенческой научно-учебной конференции «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОУ» планируется опубликовать в сборнике, а также разместить на официальном сайте колледжа.