

12.01.2016 г.

На базе Педагогического колледжа № 1

им. Н.А. Некрасова

Состоялась Научно-Практическая конференция
«XIX Некрасовские педагогические чтения»

НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ ВЫСТУПИЛИ:

Голядкина Татьяна Александровна, директор педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова

Горячая Ольга Васильевна, начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

Шевелев Александр Николаевич, заведующий кафедрой педагогики и андрологии СПб Академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

«Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы внедрения»

Овечкина Татьяна Александровна, руководитель структурного подразделения «Институт детства» СПб Академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук,

«Выполнение социального заказа по подготовке специалистов для системы дошкольного образования Санкт-Петербурга»

Анисимова Анастасия Николаевна, учитель-дефектолог ГБОУ ЦДК Санкт-Петербурга, кандидат философских наук, доцент,

«Развитие профессиональных компетенций студентов в области коррекционной педагогики как необходимое условие реализации инклюзивной практики»

Спаская Елена Борисовна, начальник отдела по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию, кандидат педагогических наук,

«Методологическая культура учителя: новые подходы к формированию в условиях введения ФГОС»

После пленарного заседания участники конференции продолжили работу на секциях. Участники Сетевого проекта ОЭР участвовали в дискуссионной площадке № 7

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущей была Трефилова Наталья Дмитриевна, заместитель директора по инновационному направлению, преподаватель психологических дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Обсуждались такие вопросы, как:

1. Механизм реализации сетевого взаимодействия в системе дошкольного образования.
2. Опыт взаимодействия студентов и социальных партнеров по реализации модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка.
3. Роль сетевого взаимодействия в развитии научно-исследовательских компетенций выпускников педагогического колледжа
4. Участие студентов в мастер-классах и круглых столах, проводимых в рамках конференций для педагогов и специалистов ДОУ: плюсы и минусы (в формате активного обсуждения).

Далее выступили Участники сетевого проекта ОЭР: С представлением модели, и ее вариативных частей психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников.

Казанникова Анна Вячеславовна, доцент кафедры дополнительного профессионального образования автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ЛГУ А.С. Пушкина, к.п.н.

Модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития детей в ДОУ.

Медведева Валерия Валерьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детского сада №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

Представление модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с задержкой психического развития.

Арсеньева Мария Викторовна, научный консультант ГБДОУ детского сада № 115 Выборгского района Санкт-Петербурга, к.п.н.

Представление модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с общим недоразвитием речи.

Анисимова Екатерина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 137 Выборгского района Санкт-Петербурга
Особенности осуществления педагогической поддержки часто болеющих детей в группах оздоровительной направленности.

Путникова Надежда Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Целевые ориентиры в достижении качества подготовки студентов среднего профессионального образования.

После выступления всех запланированных участников, была проведена дискуссия, а так же общественная экспертиза представленной модели. Подведение итогов конференции проходило с использованием технологии «Гайд-Парк»