

Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж №1)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Макшаков Б.М.

« _____ » _____ 2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Голядкина Т.А.

« _____ » _____ 2014

**Положение о деятельности региональной опытно-экспериментальной площадки
на базе ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования региональной опытно-экспериментальной площадки (далее - РОЭП) на базе ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – Колледж).

1.2. РОЭП в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 26.06.13 «Об образовании в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 10.09.2014) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа и настоящим Положением.

1.3. Колледж осуществляет свою деятельность в качестве РОЭП во взаимодействии с Комитетом по образованию, с иными образовательными учреждениями, а также с другими юридическими лицами различных организационно-правовых форм и форм собственности и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы образования Санкт-Петербурга.

1.4. Присвоение образовательному учреждению статуса РОЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.5. РОЭП в целях повышения качества образовательной деятельности может объединяться в сеть. Деятельность сети РОЭП регламентируется отдельным соглашением.

2. Цель и задачи деятельности РОЭП.

2.1. Цель деятельности РОЭП - описание и совершенствование балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

2.2. Основные задачи РОЭП:

2.2.1. организация и проведение ОЭР, связанной с балльно-рейтинговой оценкой внеучебных достижений обучающихся (далее - БРС):

- Описание модели БРС и адаптация её для начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

- Проведение общественно-профессиональное обсуждение балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений, а также – промежуточных результатов эксперимента

по её внедрению, – в формате круглых столов и научно-практических конференций с целью уточнения её структуры и элементов.

- Организация и проведение эксперимента по апробации и внедрению в образовательных учреждениях БРС на основе договоров социального партнерства.

- Организация и проведение краткосрочных курсов повышения квалификации для образовательных учреждений - участников эксперимента по тематике экспериментальной работы.

- Организация консультационной деятельности на базе экспериментальной площадки для образовательных учреждений - участников эксперимента.

- Публикация итогового методического сборника статей по результатам опытно-экспериментальной деятельности.

2.2.2. разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по утвержденной тематике:

- Разработка положения об БРС; разработка рекомендаций по совершенствованию системы внутреннего мониторинга качества на основе БРС.

2.2.3. разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города БРС внеучебных достижений учащихся:

- Разработка методических рекомендаций по внедрению БРС, включающих в себя карты развития, портфолио достижений, рубрики самооценки достижений, методику составления интегральной характеристики обучающихся (в том числе в электронном виде), методику организации портфолио-конференций.

3. Организация деятельности РОЭП.

3.1. РОЭП функционирует в соответствии с утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Заявкой на ведение деятельности ГБОУ СПО Некрасовский педколледж №1в режиме экспериментальной площадки (далее – Заявка) и Программой опытно-экспериментальной работы по теме: «Создание балльно-рейтинговой системы (БРС) учета внеучебных достижений учащихся» (далее – Программа).

3.2. РОЭП планирует свою деятельность и определяет перспективные и приоритетные направления деятельности, исходя из потребностей образовательной среды.

3.3. РОЭП совершенствует свою методическую работу и расширяет опытно-экспериментальную базу путем подготовки проектов договоров с организациями и учреждениями о совместной деятельности.

3.4. РОЭП осуществляет свою деятельность в следующих формах:

- Анкетирование участников деятельности;
- Проведение проблемных семинаров по внедрению БРС;
- Проблемно-тематическая работа с учителями одного методического объединения (предметной кафедры) для актуализации возможностей конкретного предмета в решении задач по формированию личностных результатов образовательной деятельности;
- Формирование и сопровождение деятельности рабочей проектной группы образовательного учреждения;
- Консультативная работа (тьюторское сопровождение);
- Семинары, научно-практические и исследовательские конференции.

3.5. РОЭП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам

посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ.

3.6. Координация деятельности РОЭП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

3.7. Непосредственное управление текущей деятельностью РОЭП осуществляет руководитель РОЭП.

3.8. В состав РОЭП входят руководитель, методист и аналитик, а также представители педагогического состава Колледжа, активно внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии и программы по БРС, обобщившие свой профессиональный опыт и готовые к его трансляции.

3.9. На должность руководителя ГОЭП назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.

3.10. Руководитель РОЭП должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка; педагогику;

- достижения современной психолого-педагогической науки и практики;

- психологию;

- основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

- гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней;

- основы менеджмента, управления персоналом;

- основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.11. Руководитель РОЭП:

- Планирует программу работы РОЭП;

- Обеспечивает коррекцию организации научно-методического развития образовательного процесса в соответствии с изменениями в образовательной ситуации

- Составляет перспективное и текущее планирование работы РОЭП для реализации темы ГОЭП;

- Осуществляет разработку учебно-программной, учебно-методической и другой нормативной и инструктивной документации, необходимой для деятельности РОЭП;

- Участвует в подборе и осуществляет руководство работой тьюторов колледжа;
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта РОЭП колледжа и других учебных заведений;
- Организует развитие связей с информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга и РОЭП других образовательных учреждений;
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса

3.12. Для обеспечения деятельности РОЭП на базе ОУ могут быть созданы центры методической, технической поддержки, иные организационные структуры.

3.13. Для реализации Программы могут быть определены базовые организации и базовые площадки – образовательные учреждения Санкт-Петербурга, которые являются партнерами - соисполнителями мероприятий в рамках деятельности РОЭП.

3.14. К реализации Программы РОЭП на основе гражданско-правового договора могут привлекаться сотрудники иных образовательных учреждений.

4. Финансирование деятельности РОЭП.

4.1. Финансирование деятельности РОЭП осуществляется через:

- предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой;

- предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

4.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частных организаций, признанных экспериментальной площадкой, не предусматривается.

5. Прекращение деятельности РОЭП.

5.1. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию.

5.2. Деятельность РОЭП может быть прекращена досрочно в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих ОУ продолжать реализацию мероприятий Заявки и Программы.

Проект Положения обсужден и утвержден на Совете колледжа

(Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.)