

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга  
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1  
Т.А. Голядкина  
11.10.2016г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 196247, город Санкт-Петербург, улица Кубинская, дом 32, литера А.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 5556,6 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 11643,0 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1).

Адрес места нахождения организации: 196247, г. Санкт-Петербург, улица Кубинская, дом 32, литера А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по образованию.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта<*> |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | ДП-В  |
| 2     | Сменные кресла-коляски  | ДУ  |
| 3     | Адаптированные лифты  | ДУ  |
| 4     | Поручни   | ДУ  |
| 5     | Пандусы   | ДУ  |
| 6     | Подъемные платформы (аппарели)  | ДУ  |
| 7     | Раздвижные двери  | ДУ  |
| 8     | Доступные входные группы  | ДУ  |
| 9     | Доступные санитарно-гигиенические помещения   | ДУ  |
| 10    | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | ДУ  |
| 11    | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения                             | ДУ  |
| 12    | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | ДУ  |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | контрастном фоне   |    |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | ДУ |

<\*> - указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (**К** - инвалиды, передвигающиеся на кресло-колясках, **О** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, **С** – инвалиды с нарушениями зрения, **Г** – инвалиды с нарушениями слуха, **У** – инвалиды с нарушениями в умственном развитии) – доступно полностью избирательно (указать категорию МГН); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (**К, О, С, Г, У**) – доступно частично избирательно (указать категорию МГН); **ДУ** – доступно условно; **ВНД** – временно недоступно.

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги <*> |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | Нет   |
| 2     | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Частично  |
| 3     | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Да  |
| 4     | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Да  |
| 5     | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Да  |
| 6     | Предоставление инвалидам по слуху при   | Частично  |

|    |  |     |
|----|--|-----|
|    | необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   |     |
| 7  | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | Нет |
| 8  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Да  |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | Нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | Да  |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора   | Нет |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМИ ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки (при условии выделения соответствующего финансирования) |
|-------|--|---|
| 1     | Применение сменных кресел-колясок  | 2017  |
| 2     | Установка адаптированных лифтов  | 2020  |
| 3     | Установка поручней   | 2018  |
| 4     | Установка пандусов   | 2018  |
| 5     | Установка подъемной платформы (аппарели)   | 2019  |
| 6     | Установка раздвижных дверей  | 2019  |
| 7     | Повышение доступности входных групп  | 2017  |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 8  | Повышение доступности санитарно-гигиенических помещений  | 2018 |
| 9  | Приведение в соответствие с требованиями ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | 2020 |
| 10 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | 2017 |
| 11 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2017 |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | 2018 |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов<br><*> | Сроки<br>(при условии выделения соответствующего финансирования) |
|-------|--|--|
| 1     | Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | 2017   |
| 2     | Применение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | 2020   |
| 3     | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | 2019   |

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

## VI. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования составлен на основе Акта обследования от 10.10.2016, составленного Комиссией по проведению обследования и паспортизации объектов социальной инфраструктуры Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на предмет их доступности для инвалидов.