

Отчёт о деятельности центра содействия трудоустройству выпускников за 2015-2016 учебный год

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение педагогический колледж
№ 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Служба содействия трудоустройству
выпускников. Почтовый адрес: 196247, Санкт-
Петербург, ул. Кубинская, д. 32.

Некрасовский педагогический колледж № 1 основан в 1872 году под названием «Петербургский учительский институт». Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1923 года, когда на базе института был образован областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова. На протяжении всех этих лет колледж следует славным традициям петербургского образования.

Колледж предлагает качественное практико-ориентированное образование по шести специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Адаптивная физическая культура».

В настоящее время возрастает социальная ответственность коллектива колледжа в подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям системы образования Санкт-Петербурга.

В 2014 году в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр). За два года работы центра удалось повысить число выпускников, которые устраиваются на работу по специальности. По итогам трудоустройства

2016 года количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолживших обучение в ВУЗах по профилю полученной специальности, превышает 90 процентов. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

1. Использование веб-сайта Центра.

Целевая аудитория официального сайта Некрасовского педагогического колледжа – студенты, абитуриенты и их родители, выпускники. Одним из основных разделов сайта является страница Центра. На ней представлен план работы Центра на текущий учебный год. Представлены сведения о трудоустройстве выпускников по специальностям, предоставлена информация об имеющихся вакансиях работодателей с указанием адресов и телефонов. База данных ежеквартально обновляется.

Существует возможность перехода со страницы сайта на учебный портал колледжа.

2. Использование социальных сетей.

Колледж не использует социальные сети.

3. Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Одним из основных направлений работы является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В течение обучения студенты обращаются в Центр по разным вопросам. Каждый обратившийся может узнать об имеющихся вакансиях, проконсультироваться по вопросам предстоящего трудоустройства, составлению необходимых документов, размещения резюме и так далее. Особое место в работе Центра по трудоустройству выпускников отводится адаптации молодых специалистов к современному рынку труда.

Приоритетным направлением становится обучение технологии эффективного трудоустройства. Организация работы Центра включает в себя: информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства, индивидуальную работу с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, создание, ведение и актуализация банка вакансий для выпускников, своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, создание и ведение базы данных об обучающихся выпускных групп.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

В настоящее время службой содействия трудоустройству выпускников готовится к публикации статья «Современные подходы к оценке качества молодых специалистов-выпускников колледжа». В статье описан опыт работы Некрасовского колледжа по проведению мониторинга качества молодых специалистов, представлены современные подходы к оценке качества выпускников колледжа.

5. Публикации по вопросам содействия трудоустройству выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.

Ежегодно Некрасовский педагогический колледж № 1 размещает на сайте КЦСТ информацию о количестве трудоустроившихся выпускников.

Регулярно предоставляются сведения в БЦСТВ.

Информация о трудоустройстве выпускников размещается на официальном сайте колледжа.

http://www.1tvspb.ru/event/Doshkol_noe_obrazovanie/

6. Организация временной занятости студентов.

По поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках соглашения о сотрудничестве с Международным детским центром «Артек» второй год успешно реализуется проект по работе студентов колледжа вожатыми в течение всего учебного года. В настоящее время начата работа по организации такого же взаимодействия с Загородным центром детско-юношеского творчества «Зеркальный», расположенным в Ленинградской области. Летом 2016 года 118 обучающихся получили временную работу вожатых в выездных оздоровительных лагерях Ленинградской области.

7. Организация Центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству.

С целью содействия в решении актуальных задач развития колледжа и подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на профессию, развития взаимодействия с социальными партнерами в колледже создан Координационный совет работодателей. В состав Совета вошли руководители ведущих образовательных учреждений Санкт-Петербурга, которые принимают участие в создании и утверждении образовательных программ, учебных планов, организации учебной и производственной практики, в работе по содействию в трудоустройстве выпускников. Деятельность Координационного совета

работодателей дала новый импульс развитию социального партнерства.

Организовано участие социальных партнеров – работодателей в подготовке обучающихся выпускных квалификационных работ (ВКР): в определении наиболее актуальных направлений исследований, в процедуре предзащиты (предзащитная экспертиза студенческих работ проводится двумя группами экспертов: представителями работодателей и преподавателями колледжа) и защиты ВКР обучающихся. Таким образом, во-первых, студенческие работы все больше носят прикладной характер, нацелены на решение конкретных проблем петербургского образования. Во-вторых, благодаря возможности продемонстрировать на предзащите ВКР свою профессиональную подготовку работодателям, выпускники получают приглашения на работу в образовательные учреждения Санкт-Петербурга задолго до выпускного бала.

Хорошо зарекомендовала себя такая форма взаимодействия с работодателями как «круглый стол» по вопросам качества подготовки студентов. Предметом разговора является готовность наших обучающихся к выполнению трудовой функции в образовательном учреждении.

Два года назад Комитетом по образованию в колледже открыт Консультационный центр «Перспективы», работа которого направлена на поддержку негосударственного сектора дошкольного образования Санкт-Петербурга. В консультациях, мастер-классах, практических занятиях в демонстрационном зале центра принимают участие вместе с преподавателями и студенты выпускных курсов. Профессиональные связи, образующиеся во время совместных мероприятий, дают возможность

нашим выпускникам трудоустроиваться и в частные образовательные учреждения.

8. Организация Центром мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов.

Профориентационное направление работы - это своего рода интерфейс колледжа. За отчётный период было проведено много ярких мероприятий. Наряду с традиционными формами профориентационной работы, такими как День открытых дверей, организация и проведение выездных рекламных акций для учащихся, были апробированы новые нетрадиционные формы профориентации. Среди них профессиональный квест «Секрет профессионального успеха». В увлекательном квесте приняли участие 35 старшеклассников школ Кировского района Санкт-Петербурга.

Важным направлением профориентационной работы является «внутренняя» профориентация. Её смысл в том, чтобы обучающиеся, однажды выбравшие профессию учителя (воспитателя), остались в профессии. 15 марта 2016 года 45 обучающихся 1 курса приняли активное участие в работе интерактивных площадок «Мой вектор в профессии». 17 марта состоялось интереснейшее мероприятие: профориентационная мозаика «Педагог моей мечты». Для участия в данном мероприятии были приглашены студенты нового набора. Мозаика проходила в форме игры по станциям. Всем участникам нужно было выполнять разного рода задания: составить схематичный образ педагога, разыграть ситуации из профессиональной жизни педагога, определить основные качества, которыми должен обладать педагог. В завершении мероприятия все группы определили, какой он, педагог их мечты.

В рамках месячника профориентации «Профессиональный компас 2016» организовано активное участие обучающихся в создании видеоатласа педагогических профессий. Видеоролик «Профессия- учитель! Был представлен на конкурсе «АРТ-Профи» и набрал 500 просмотров за 2 дня!

Важным направлением профориентационной работы является взаимодействие с лучшими представителями педагогической профессии. Весной 2016 года в колледже стартовал проект «Лидеры в образовании», в рамках которого студенты имеют возможность встречи и профессионального разговора с победителями конкурсов педагогических достижений не только Санкт-Петербурга, но и России.

К профориентационной работе привлекаются родители студентов. Проведение дней открытых дверей для членов семей обучающихся становится традицией. В рамках таких дней родители, бабушки, дедушки будущих педагогов имеют возможность не только познакомиться с условиями и содержанием обучения в колледже, но и перспективами трудовой деятельности выпускников.

9. Участие Центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.

Некрасовский педагогический колледж №1 в прошедшем учебном году принял участие в 8 ярмарках профессий «Образование. Карьера. Досуг» в Московском, Калининском, Пушкинском, Кронштадском, Красногвардейском, Приморском, Центральном и Красносельском районах Санкт-Петербурга, организованных Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор».

Интересный и, по-своему, необычный опыт приобретают обучающиеся специальности «Дошкольное образование», принимая участие в выставках-праздниках «Готоша. Здоровое развитие» в рамках реализации Петербургского культурно-образовательного проекта. Играя с детьми, проводя конкурсы, взаимодействуя с родителями, студенты пробуют свои силы в роли педагогов.

Новой формой социального партнерства стали совместные со школами Санкт-Петербурга студенческие научно-практические конференции. Теперь полноправными участниками пленарного заседания и работы секций стали ученики начальных классов, которые представляют аудитории результаты своих исследований.

Эта работа дает возможность студентам понять, каков может быть результат труда учителя, который целенаправленно ведет своих учеников по пути интересных исследований.

Третий год реализуется проект «Молодые – молодым» для студентов выпускного курса в рамках договора о сотрудничестве с информационно-методическим центром Василеостровского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года на базе колледжа проводятся курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Студенты проходят практику в школах Василеостровского района и, по окончании колледжа, приходят туда на работу. Анализ работы молодых специалистов, прошедших эту курсовую подготовку, показал их высокую конкурентоспособность по сравнению с другими выпускниками. В настоящее время прорабатывается вопрос расширения числа партнеров указанного проекта.

Обучающиеся специальности «Специальное дошкольное образование» стали активными участниками проведения мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией инвалидов «Даун – центр» в колледже регулярно проходят праздники для детей с синдромом Дауна. Такие мероприятия, безусловно, дают неоценимый опыт нашим обучающимся во взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время колледж участвует в проведении Первого городского фестиваля «Мы вместе» по инклюзивному образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

10. Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Очень важным направлением работы является формирование осознания значимости профессии педагога. И здесь в качестве социальных партнеров колледжа выступают организации – учредители различных конкурсов профессионального мастерства. Так участие в торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов регионального этапа I и II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (организатор конкурса – Общероссийская общественная организация «Воспитатели России» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ») становится для студентов колледжа значительным событием. То уважение и восхищение, которые выказываются представителями законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга работникам образовательных учреждений, благодарность за их нелегкий, но прекрасный труд, производят на

обучающихся колледжа неизгладимое впечатление, еще более укрепляют их уверенность в важности и нужности выбранной профессии.

Студенты колледжа принимают активное участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» по Северо-Западному федеральному округу в компетенциях «Дошкольное образование» и «Начальное общее образование». По результатам соревнований 2016 года некрасовцы заняли 2 и 1 место соответственно.