

Основные профессиональные образовательные программы образовательного учреждения среднего профессионального образования - ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1 - составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

1. «Преподавание в начальных классах»
2. «Адаптивная физическая культура»
3. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
4. «Педагогика дополнительного образования»
5. «Дошкольное образование»
6. «Специальное дошкольное образование»

**1. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по специальности
«Преподавание в начальных классах»**

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	
2.3. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса...	
3.1. Учебный план.....	
3.2. Календарный учебный график.....	
3.3 Программы базовых учебных дисциплин ОДБ.00	
3.3.1 Программа ОДБ.01 Иностранный язык	
3.3 2. Программа ОДБ.02 Обществознание	
3.3.3. Программа ОДБ.03 Математика	
3.3.4. Программа ОДБ.04 Информатика и ИКТ	
3.3.5. Программа ОДБ.05 География	

- 3.3.6. Программа ОДБ.06 Естествознание
- 3.3.7. Программа ОДБ.07 Искусство (МХК)
- 3.3.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура
- 3.3.9. Программа ОДБ.09 ОБЖ
- 3.4 Программы профильных учебных дисциплин
 - 3.4.1. Программа ОДП.01 Русский язык
 - 3.4.2. Программа ОДП.02 Литература
 - 3.4.3. Программа ОДП.03 История
- 3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии.....
 - 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения.....
 - 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 История.....
 - 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык.....
 - 3.5.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура.....
 - 3.5.6 Программа ОГСЭ.06 МХК.....
 - 3.5.7 Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.....
- 3.6. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.6.1. Программа ЕН.01 Математика.....
 - 3.6.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.....
- 3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7.1. Программа ОП.01 Педагогика.....
 - 3.7.2. Программа ОП.02 Психология.....
 - 3.7.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.....
 - 3.7.4 Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.7.5 Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.....
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.7.6. Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.....
 - 3.7.7 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения мл.адших школьников.....
 - 3.7.8 Программа профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство.....

3.7.9 Программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.....

3.7.10 Программа профессионального модуля ПМ.05.....

- Преподавание русского языка и литературы по программам основного общего образования
- Преподавание иностранного языка по программам начального общего образования
- Практическая психология
- Культурологический модуль
- Компьютерная графика
- Социально-культурная деятельность

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа _____ комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности **среднего профессионального образования 050146 «Преподавание в начальных классах» с углублённой подготовкой.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО),
 - нормативно-методические документы Минобрнауки России
- ПРИКАЗ Минобрнауки России N 535 от 05 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
 - ПРИКАЗ Минобрнауки России N 512 от 05 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»
 - ПРИКАЗ Минобрнауки России N 536 от 5 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование»
 - ПРИКАЗ Минобрнауки России N 583 от 12 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *СПО углубленной* подготовки по профессии, специальности *050146* при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки

- ПК 1.2 Проводить уроки.
- ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4 Анализировать уроки.
- ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ВПД 2

- ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ВПД 3

- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ВПД 4

- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

- ПК 4.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования
- ПК 4.3. на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ПК 4.5.

Общие компетенции выпускника

Код

Наименование

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать
ОК 6. с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,
ОК 7. организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и
ОК 8. личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях
ОК 9. обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать
ОК 10. охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением
ОК 11. правовых норм ее регулирующих.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением
ОК 12. полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по специальности **«Адаптивная физическая культура»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 3.1. Учебный план
- 3.1.1. Программы базовых учебных дисциплин ОДБ.00**
 - 3.1.1.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
 - 3.1.1.2. Программа ОДБ.02 Литература
 - 3.1.1.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
 - 3.1.1.4. Программа ОДБ.04 История
 - 3.1.1.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.1.1.6. Программа ОДБ.06 Математика
 - 3.1.1.7. Программа ОДБ.07 Информатика и ИКТ
 - 3.1.1.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура
 - 3.1.1.9. Программа ОДБ.09 ОБЖ
- 3.1.2. Программы профильных учебных дисциплин**
 - 3.1.2.1. Программа ОДП.01 Физика
 - 3.1.2.2. Программа ОДП.02 Химия
 - 3.1.2.3. Программа ОДП.03 Биология
- 3.1.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**
 - 3.1.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.1.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения

- 3.1.3.3. Программа ОГСЭ.03 История
- 3.1.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
- 3.1.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- 3.1.3.6. Программа ОГСЭ. 06 Мировая художественная культура
- 3.1.3.7. Программа ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

3.1.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- 3.1.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.1.4.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.1.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.1.5.1. Программа ОП.01 Педагогика
 - 3.1.5.2. Программа ОП.01 Психология
 - 3.1.5.3. Программа ОП.03 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
 - 3.1.5.4. Программа ОП.04 Анатомия
 - 3.1.5.5. Программа ОП.05 Физиология с основами биохимии
 - 3.1.5.6. Программа ОП.06 Гигиенические основы физического воспитания
 - 3.1.5.7. Программа ОП.07 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа
 - 3.1.5.8. Программа ОП.08 Основы биохимии
 - 3.1.5.9. Программа ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
 - 3.1.5.10. Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.1.5.11. Программа ОП.11 Теория и история физической культуры
 - 3.1.5.12. Программа ОП.12 Теория и организация адаптивной физической культуры
 - 3.1.5.13. Программа ОП.13 Основы общей патологии
 - 3.1.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.1.5.15. Программа ОП.15 Технология поддержки психологического здоровья
 - 3.1.5.16. Программа ОП.16 Технологии работы с социально-

неадаптированными детьми

3.1.5.17. Программа ОП.17 Современные технологии в психологии спорта

3.1.5.18. Программа ОП.18 Психофизиологические технологии обучения

3.1.5.19. Программа ОП.19 Основы менеджмента физической культуры и спорта

3.1.5. 20. Программа ОП 20 Педагогика физической культуры и спорта

3.1.5.21. Программа ОП 21 Практикум по основам коммуникативной культуры

- Программы профессиональных модулей

3.1.5.A. Программа профессионального модуля 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

3.1.5.B. Программа профессионального модуля 02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

3.1.5.C. Программа профессионального модуля 03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

3.1.5.D. Организация и проведение спортивно-массовой работы и занятий по фитнесу

3.1.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

7. ПРИЛОЖЕНИЯ:

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин (макет программы учебной дисциплины)

7.2. Программы профессиональных модулей (макет программы профессионального модуля).

7.3. Программы учебной и производственных практик.

- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации.
- 7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий.
- 7.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- 7.8. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
- 7.9. Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)
- 7.10. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.
- 7.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО Некрасовский педколледж № 1 Санкт-Петербурга по специальности среднего профессионального образования 050142 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности учитель адаптивной физической культуры.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 050142 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
- Положение о профессиональном стандарте и его макет, утвержденные Распоряжением Президента РСПП № РП-46 от 28 июня 2007 г. (<http://www.nark-rspp.ru>)
- Профессиональные стандарты, утвержденные Национальным агентством развития квалификаций (НАРК РСПП, <http://www.nark-rspp.ru>)
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФИРО, 2008.
- Устав ГБОУ СПО Некрасовского педколледжа №1 .
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- ПРИКАЗ Минобрнауки России N 529 от 05 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050142 «Адаптивная физическая культура»
- Приказ Минобрнауки России N355 от 28 сентября 2009 г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123).
- ПРИКАЗ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 августа 2008 г. № 241

Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальности среднего профессионального образования"03.03.2003 №18-51-210\18-28, рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Санкт - Петербурга вх.№ 01-271 от 19.03.2003.
- Макеты программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 050142 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, учреждениях довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1.</i>	<i>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</i>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

ПК 1.3	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.5	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
ПК 1.6	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
ВПД 2	<i>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</i>
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 2.2	Проводить занятия оздоровительной физической культурой
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
ВПД 3	<i>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</i>
ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа и вида ОУ, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.
ВПД 4	<i>Организация и проведение спортивно-массовой работы и занятий по фитнесу</i>
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать спортивно-массовые мероприятия и занятия.
ПК 4.2	Проводить спортивно-массовые мероприятия и занятия.
ПК 4.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	деятельности обучающихся.
ПК 4.4	Анализировать спортивно-массовые мероприятия и занятия.
ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по специальности **«Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ...
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла...
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии.....
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения.....
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История.....
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык.....
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.02 Физическая культура.....
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 МХК
 - 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
 - 3.4. Программы дисциплин **математического и общего естественнонаучного** цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.....
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей **профессионального цикла**.....
 - 3.5.1. Программы ОП *общепрофессиональных дисциплин*.....
 - 3.5.1.1. Программа ОП.01 Педагогика.....
 - 3.5.1.2. Программа ОП.02 Психология.....
 - 3.5.1.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.....
 - 3.5.1.4. Программа ОП.04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах.....
 - 3.5.1.5. Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной

- деятельности.....
- 3.5.1.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.....
- 3.5.1.7. Программа ОП.07 Основы учебно – исследовательской деятельности
- 3.5.1.8. Программа ОП.08 Аудиовизуальные технологии обучения
- 3.5.2. Программы ПМ *профессиональных модулей*.....
- 3.5.2.1. Программы **ПМ.01** Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.....
- 3.5.2.2. Программы **ПМ.02** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.....
- 3.5.2.3. Программы **ПМ.03** Классное руководство.....
- 3.5.2.4. Программы **ПМ.04** Методическое обеспечение образовательного процесса.....
- 3.5.2.5. Программы **ПМ.05** Специальная и коррекционная психология
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
- 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
7. Приложения:
- 7.1. Рабочие программы учебных дисциплин (макет программы учебной дисциплины)
- 7.2. Программы профессиональных модулей (макет программы профессионального модуля).
- 7.3. Программы учебной и производственных практик.
- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации.
- 7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий.
- 7.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

- 7.8. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
- 7.9. Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)
- 7.10. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.
- 7.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

- нормативно-методические документы Минобрнауки России

Приказ Минобрнауки России № 583 от 12 ноября 2009г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы средней профессиональной образовательной подготовки по специальности 050715 при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

Приказ Минобрнауки России № 583 от 12 ноября 2009г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ³

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ

5.2. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

5.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

4.
специальности
образования»

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по
«Педагогика дополнительного

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**
- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 3.3.1. Программа | ОДБ.01 | Иностранный язык |
| 3.3.2. Программа | ОДБ.02 | Обществознание |
| 3.3.3. Программа | ОДБ.03 | Математика |
| 3.3.4. Программа | ОДБ.04 | Информатика и ИКТ |
| 3.3.5. Программа | ОДБ.05 | География |
| 3.3.6. Программа | ОДБ.06 | Естествознание |
| 3.3.7. Программа | ОДБ.07 | Искусство (МХК) |
| 3.3.8. Программа | ОДБ.08 | Физическая культура |
| 3.3.9. Программа | ОДБ.09 | ОБЖ |
| 3.3.10. Программа | ОДП.01 | Русский язык |
| 3.3.11. Программа | ОДП.02 | Литература |
| 3.3.12. Программа | ОДП.03 | История |
- 3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-**

ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА⁴

3.4.1 Программа	ОГСЭ.01	Основы философии
3.4.2 Программа	ОГСЭ.02	Психология общения
3.4.3 Программа	ОГСЭ.03	История
3.4.4 Программа	ОГСЭ.04	Иностранный язык
3.4.5 Программа	ОГСЭ.05	Физическая культура
3.4.6 Программа	ОГСЭ.06	МХК
3.4.7 Программа	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
3.4.8 Программа	ОГСЭ.08	Культурология

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.5.1 Программа	ЕН.01	Математика
3.5.2 Программа	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
3.5.3 Программа	ЕН.03	Человек и его потребности

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.6.1 Программа	ОП.01	Педагогика
3.6.2 Программа	ОП.02	Психология
3.6.3 Программа	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.6.4 Программа	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.6.5 Программа	ОП.05	Дополнительное образование детей : история и современность
3.6.6 Программа	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
3.6.7 Программа	ПМ.01	Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности, социально-педагогической деятельности
3.6.8 Программа	МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности
3.6.9 Программа	МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности
3.6.10 Программа	МДК 01.03	Коррекционная педагогика

3.6.11	Программа	МДК 01.04	Основы топографии и ориентирования
3.6.12	Программа	МДК 01.05	География и туристская регионалистика
3.6.13	Программа	МДК 01.06	История Санкт-Петербурга
3.6.14	Программа	ПМ.02	Организация досуговых мероприятий
3.6.15	Программа	МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий
3.6.16	Программа	ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса
3.6.18	Программа	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
3.6.9	Программа	МДК.03.02	Основы учебно-исследовательской деятельности
3.6.10	Программа	ПМ.04*	Социально-культурная деятельность
3.6.11	Программа	МДК.04.01	Туристско-рекреационное проектирование
3.6.12	Программа	МДК.04.02	Менеджмент в туристской индустрии
3.6.13	Программа	МДК.04.03	Психология делового общения
3.6.14	Программа	МДК.04.04	Информационно-экскурсионная деятельность
3.6.15	Программа	МДК.04.05	Технология музейно-выставочной деятельности
3.6.16	Программа	МДК.04.06	Реклама в социально-культурной сфере
3.6.17	Программа	МДК.04.07	Методология и методы исследования в социально-культурной деятельности
3.6.18	Программа	МДК.04.08	Организация туристской деятельности
3.6.19	Программа	МДК.04.09	Практикум по истории Санкт-Петербурга
3.6.10	Программа	ПМ.04*	Социально-культурная деятельность
3.6.11	Программа	МДК.04.01	Общие основы СКД
3.6.12	Программа	МДК.04.02	Методика СКД
3.6.13	Программа	МДК.04.03	Педагогика досуга
3.6.14	Программа	МДК.04.04	Основы коммуникативной культуры
3.6.15	Программа	МДК.04.05	Сценарно-режиссерские основы СКД
3.6.16	Программа	МДК.04.06	Методология и методика научного исследования СК
3.6.17	Программа	МДК.04.07	Игровые методики
3.6.18	Программа деятельности	МДК.04.08	Методика информационно-просветительской деятельности
3.6.19	Программа	МДК.04.09	Деловое общение

3.6.20 Программа МДК 04.10 Менеджмент досуговых объединений

3.6.21 Программа МДК 04.11 Реклама в социально-культурной сфере

3.7.ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
 - Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования.
 - Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования
- Устав ГБПОУ СПО педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования» при *очной* форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁵

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности, социально-педагогической деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
воспитанники учреждений дополнительного образования детей

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности, в области социально-педагогической деятельности)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВПД 2	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВПД 3	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности,

- особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Содержание ОПОП по специальности «Дошкольное образование»

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.3.1	Программа	ОДБ.01	Иностранный язык
3.3.2	Программа	ОДБ.02	Обществознание
3.3.3	Программа	ОДБ.03	Математика
3.3.4	Программа	ОДБ.04	Информатика и ИКТ
3.3.5	Программа	ОДБ.05	География
3.3.6	Программа	ОДБ.06	Естествознание
3.3.7	Программа	ОДБ.07	Искусство (МХК)
3.3.8	Программа	ОДБ.08	Физическая культура
3.3.9	Программа	ОДБ.09	ОБЖ
3.3.10	Программа	ОДП.01	Русский язык
3.3.11	Программа	ОДП.02	Литература
3.3.12	Программа	ОДП.03	История

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА⁶

3.4.1	Программа	ОГСЭ.01	Основы философии
3.4.2	Программа	ОГСЭ.02	Психология общения
3.4.3	Программа	ОГСЭ.03	История
3.4.4	Программа	ОГСЭ.04	Иностранный язык
3.4.5	Программа	ОГСЭ.05	Физическая культура
3.4.6	Программа	ОГСЭ.06	МХК
3.4.7	Программа	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.5.1	Программа	ЕН.01	Математика
-------	-----------	-------	------------

3.5.2	Программа	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
3.5.3	Программа	ЕН.03	Естественнонаучная картина мира

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.6.1	Программа	ОП.01	Педагогика
3.6.2	Программа	ОП.02	Психология
3.6.3	Программа	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.6.4	Программа	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.6.5	Программа	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
3.6.6	Программа	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
3.6.7	Программа	ОП.07	Коррекционная педагогика
3.6.8	Программа	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
3.6.9	Программа	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
3.6.10	Программа	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
3.6.11	Программа	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
3.6.12	Программа	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
3.6.13	Программа	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
3.6.14	Программа	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
3.6.15	Программа	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
3.6.16	Программа	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
3.6.17	Программа	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
3.6.18	Программа	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы

			организации общения детей дошкольного возраста
3.6.19	Программа	МДК.02.07	Методика обучения игре на детских музыкальных инструментах
3.6.20	Программа	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
3.6.21	Программа	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
3.6.22	Программа	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
3.6.23	Программа	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
3.6.24	Программа	МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников
3.6.25	Программа	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
3.6.26	Программа	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
3.6.27	Программа	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
3.6.28	Программа	МДК.04.02	Педагогическая риторика
3.6.29	Программа	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
3.6.30	Программа	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
3.6.31	Программа	МДК 05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности
3.6.32	Программа	ПМ.06* Детская психология	
3.6.33	Программа	МДК.06.01	Социальная психология
3.6.34	Программа	МДК.06.02	Психология развития
3.6.35	Программа	МДК.06.03	Психолого-педагогическая диагностика и методы оценивания
3.6.36	Программа	МДК.06.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
3.6.37	Программа	МДК.06.05	Методы работы с одаренными детьми
3.6.38	Программа	МДК.06.06	Практикум по психолого-педагогической диагностике

3.6.39	Программа	МДК.06.07	Психология личности
3.6.40	Программа	ПМ.06*	Руководитель физического воспитания дошкольников
3.6.41	Программа	МДК 06.01	Теория и методика физического воспитания дошкольников
3.6.42	Программа	МДК 06.02	Методика обучения дошкольников физическим упражнениям
3.6.43	Программа	МДК 06.03	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении
3.6.44	Программа	ПМ.06*	Руководитель изобразительной деятельности дошкольников
3.6.45	Программа	МДК 06.01	Теоретические основы развития детского изобразительного творчества
3.6.46	Программа	МДК 06.02	Живопись и рисунок с методикой обучения
3.6.47	Программа	МДК 06.03	Лепка с методикой обучения
3.6.48	Программа	МДК 06.04	Декоративно-прикладное. искусство с методикой обучения
3.6.49	Программа	МДК 06.05	История изобразительного искусства
3.6.50	Программа	МДК 06.06	Художественная обработка материалов с методикой обучения

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специальности 050144 «Дошкольное образование» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050144 «Дошкольное образование»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
 - Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования.
 - Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования
- Устав ГБОУ СПО педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 050144 «Дошкольное образование» при *очной* форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

– воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Содержание ОПОП по специальности **«Специальное дошкольное образование»**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ. 01. Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02. Психология общения

3.3.3. Программа ОГСЭ. 03. История

3.3.4. Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык

3.3.5. Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура

3.3.6. Программа ОГСЭ. 06. Современный русский язык и культура речи

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01. Математика

3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

3.4.3. Программа ЕН.03. Естественнонаучная картина мира

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. Программа ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики

3.5.2. Программа ОП.02. Психология

3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.5.4. Программа ОП.04. Основы коррекционной педагогики и коррекционной

психологии

3.5.5. Программа ОП.05. Медико – биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями

3.5.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.5.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

3.5.8. Программа ОП.08. Основы учебно – исследовательской деятельности

3.5.9. Программа ОП.09. Современные педагогические технологии

3.5.10. Программа ОП.10. Теоретические основы содержания дошкольного образования

3.5.11. Программа ОП.11. Возрастная психология

3.6. Программы профессиональных модулей

3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющим) и сотрудниками образовательного учреждения

3.6.5. Программа профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.6.6. Программа профессионального модуля ПМ.06. Специальная педагогика и специальная психология

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

7. Приложения:

- 7.1. Рабочие программы учебных дисциплин (макет программы учебной дисциплины)
- 7.2. Программы профессиональных модулей (макет программы профессионального модуля).
- 7.3. Программы учебной и производственных практик (аннотации программы практики)
- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации.
- 7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий.
- 7.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- 7.8. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
- 7.9. Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования
- 7.10. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.
- 7.11. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО по специальности
Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 050710 «Специальное дошкольное образование»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
5. Положение о профессиональном стандарте и его макет, утвержденные Распоряжением Президента РСПП № РП-46 от 28 июня 2007 г. (<http://www.nark-rspp.ru>)
6. Профессиональные стандарты, утвержденные Национальным агентством развития квалификаций (НАРК РСПП, <http://www.nark-rspp.ru>)
7. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФИРО, 2008.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 050710 «Специальное дошкольное образование»
9. Устав ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 .

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России N 536 от 5 ноября 2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование»
- Приказ Минобрнауки России N355 от 28 сентября 2009 г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 27 октября 2009 г. № 15123).
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальности среднего профессионального образования"03.03.2003 №18-51-210\18-28, рекомендовано Комитетом по образованию Администрации Санкт - Петербурга вх.№ 01-271 от 19.03.2003.

Макеты программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

На базе основного общего образования 3года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников

являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование»;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций студентов;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- формирование умения ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;
- создание условий для осуществления непрерывного образования.

Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;
- культурно-исторические и педагогические традиции Санкт-Петербурга;
- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;
- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;
- креативный подход к различным видам деятельности;
- развивающее образовательное пространство колледжа;
- субъект-субъектные отношения.

Образовательная программа определяет и регламентирует:

- цель, содержание образовательного процесса;
- особенности образовательного процесса;
- формы организации образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- виды промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Характеристика студентов, которым адресована образовательная программа:

- по данной специальности могут обучаться студенты, являющиеся гражданами РФ и не имеющие медицинских противопоказаний;
- получившие основное общее образование;
- получившие основное общее образование, имеющие аттестат с отличием;
- получившие среднее (полное) общее образование;
- окончившие школу с медалью;
- окончившие другие средние профессиональные учебные заведения;
- граждане иностранных государств в соответствии с международными договорами; по направлениям Минобрнауки России; в соответствии с прямыми договорами с оплатой стоимости обучения.

Данная образовательная программа может быть реализована на бюджетной и коммерческой основе.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
-----	---

ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ВПД 2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 2.8	Анализировать занятия
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВПД 3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6	Проводить занятия
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия
ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками

	образовательного учреждения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).