



Газета отделения «Адаптивная физическая культура
и коррекционная педагогика в начальном образовании»

№ 3 (10)
Ноябрь 2018 г.



Анонс:

Стр. 2

Наши новости

Стр. 3

WorldSkills в Некрасовском

Стр. 4

**Гость номера:
Роман Александрович
Филаретов**

Стр. 5

**Урок русского:
юбилей буквы «ё»**

Стр. 8

**День рождения
газеты «НИКАНОР»**

**новая рубрика
«Литературные студии»**



Уважаемые читатели!

Вы читаете десятый номер газеты «НИКАНОР». Помимо этого, издание отмечает первый день рождения. Год назад, в ноябре, вышел первый номер, который очень быстро стал частью нашей с вами жизни. Потому редакция газеты поздравляет всех с Днём рождения «НИКАНОР».

Акция «Толерантность - культура мира»

16 ноября, в рамках Международного Дня Толерантности, на отделении «Адаптивная физическая культура и коррекционная педагогика в начальном образовании» прошла акция «Толерантность - культура мира».

Ребята участвовали в акции всей группой и познакомились с играми различных народов мира, среди которых были казахская национальная игра «Бурук-теппек», белорусская национальная игра «Прела-горела», японская игра «Дзянкэн» и многие другие. Наши студенты с лёгкостью и весельем участвовали в играх, а командиры сами проводили их, рассказывая правила и особенности игр.

За успешное прохождение игры студенты получали жетоны, количество которых определяло победителя. В завершении хочется поблагодарить командиров групп и ребят, которые стояли на станциях, а также студентов, которые участвовали в акции. Вы молодцы!

Софья Игоревна ДОРОНИНА



«НИКАнор»: профориентационное издание. Выходит 1 раз в месяц. Главный редактор: член Союза журналистов России Гидревич Е. А. Редакционная коллегия: Николаева Л. С., Пальчун В. В., Рыбина Н. Н., Плотникова З. В. Редакция: Розалина Камалова (гр. 1-4), Анастасия Щербинина (гр. 1-4), Ульяна Левинская (гр. 1-14), Елена Кильдеева (гр. 2-3а), Екатерина Филимонова (гр. 2-3а), Алина Назарова (гр. 2-3а), Ирина Лубенникова (гр. 2-3а), Мария Басова (гр. 2-3б), Диана Осипова (гр. 2-3б), Ксения Швец (гр. 3-4), Дарья Фурцева (гр. 3-4). Наборщики: Валентина Крашенинникова (гр. 2-3а), Влада Захарова (2-3а). Билд-редактор: Алёна Тяптина (2-3а). Логотип: Мария Басова (2-3б).

Наши студенты - участники «Студенческого марафона 2018»

27 ноября в 18.00 в Киноконцертном зале Института кино и телевидения (ул. Бухарестская, 22) состоялась заключительный Гала-концерт и награждение участников IV Молодежного фестиваля «Студенческий марафон»-2018! Зал, рассчитанный на несколько сотен зрителей, с трудом вмещал всех пришедших на столь ожидаемое мероприятие!

Студенты отделения «Адаптивная физическая культура и коррекционная педагогика в начальном образовании» активно приняли участие в данном марафоне. Серикова Анастасия, студентка 2-13 учебной группы, заняла 2 место в танцевальном конкурсе; Соловьёва Полина, студентка 3-4 учебной группы, стала призёром конкурса ума и таланта номинации «Студентка».

Наталья Николаевна РЫБИНА



Мы на «Театральном Петербурге»

21 ноября в актовом зале 1 корпуса прошла увлекательная программа, посвященная Санкт-Петербургскому государственному академическому театру им. Ленсовета, проводимая группой 1-4.

С начала учебного года эта группа посещала различные спектакли в театре, после чего было решено провести презентацию для ознакомления других студентов нашего педагогического колледжа.

Справившись с волнением и страхом, девушки отличились своей стойкостью и умением держаться на сцене, что так необходимо для будущих преподавателей.

Розалина КАМАЛОВА (гр. 1-4)

Триумф некрасовцев на чемпионате WorldSkills

С 28 по 30 ноября в Санкт-Петербурге проходил IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Санкт-Петербург - 2018».

Студенты Некрасовского педколледжа приняли участие в соревнованиях профессионального мастерства по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В дни чемпионатных состязаний некрасовцы продемонстрировали высочайший уровень профессиональной подготовки и одержали уверенную победу в следующих компетенциях:

Физическая культура, спорт и фитнес:

категория 16 - 22 года:

Цицерошина Елизавета Николаевна, учебная группа 3-13 - 1 МЕСТО

Бендик Мария Викторовна, учебная группа 4-3б - 2 МЕСТО

Григорьев Егор Дмитриевич, учебная группа 4-3а - 3 МЕСТО

категория 14 - 16 лет (юниоры):

Егорова Анна Сергеевна, учебная группа 1-3а - 1 МЕСТО

Змеева Ксения Денисовна, учебная группа 1-3ко - 2 МЕСТО

Полякова Дарья Алексеевна, учебная группа 1-3б - 3 МЕСТО

От всей души поздравляем победителей, экспертов-компатриотов, главных экспертов с победой!
Желаем новых профессиональных вершин! ТАК ДЕРЖАТЬ, НЕКРАСОВЦЫ!

Наталья Николаевна РЫБИНА,
фото предоставлены автором



Интервью с Романом Александровичем ФИЛАРЕТОВЫМ

Собеседником «НИКАнор» стал эксперт в области чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, заместитель директора по социально-воспитательной и организационной работе, преподаватель педагогических дисциплин высшей категории Роман Александрович ФИЛАРЕТОВ.

- Расскажите, пожалуйста, как у Вас получилось стать частью WorldSkills?

- По долгу службы и по специфике своей деятельности, я начинал в этот вопрос вникать досконально. Что такое движение WorldSkills? Как оно устроено? Что нужно для того, чтобы всё состоялось и можно было проводить чемпионаты, соревнования по этому направлению. Мы с коллегами проходили соответствующее обучение, чтобы получить право на проведение чемпионатов на региональном уровне. Чемпионат в этом году я проводил впервые.

Частью WorldSkills получилось стать благодаря интересу, собственному желанию это освоить. Конечно, тут было и второе условие - это поддержка коллег. Только благодаря совместным усилиям и сплоченности мы добиваемся какого-то результата.

- Что нужно помнить участникам конкурса для успешного выступления?

- Не то, чтобы помнить, тут надо знать факторы и условия, которые нужно соблюсти для удачного выступления. Первое: это понимание того, что они не просто так попали на этот чемпионат. Второе: нужно не забывать, что все зависит от собственного желания и от собственных усилий. Если есть стремление к победе, то успешного результата с высокой вероятностью можно достичь. Подлежащий камень вода не течет.

Так что, если не бороться и не добиваться, то, собственно, ничего и не будет!

- Какие ошибки были допущены участниками? Были ли положительные моменты?

- Положительные моменты, в том, что наши ребята очень себя достойно показали. Продемонстрировали, воспитанность и целеустремлённость. Показали высокий уровень подготовки.

Из негативного... тут скорее рекомендации: нет предела совершенству! Всегда можно лучше, ещё выше, ещё быстрее. Мы понимаем, что необходимо больше работать, чтобы можно было в дальнейшем претендовать на более высокий результат.

Не останавливаться на достигнутом. Расслабляться некогда. Нужно работать над собой и стремиться показать себя с лучшей стороны!

- Что дает студентам конкурс?

- Глубоко убежден в огромной пользе этого конкурса для наших студентов, несмотря на всю тяжесть участия в нем. Он дает возможность выйти на новые горизонты повышения профессиональности. Дает новый импульс для развития каждого. Дает возможность показать свои достижения широкому кругу лиц, в том числе и работодателям, которые обращают внимание на участников.

- На чем строится сама подготовка студентов к этому конкурсу?

- Подготовка студентов начинается задолго до начала самого конкурса. Она заключается в целенаправленном выполнении определенных заданий. Для этого формируются команды из педагогов, где у каждого своя задача в работе с участниками. Но у всех одна цель: хорошо подготовить студентов к конкурсу! Подготовка в целом состоит из двух



частей: это профессионально-предметная область и работа с личностью участника.

- Какие у вас будут пожелания для всех, кто стесняется участвовать в WorldSkills?

- Пожелание одно: перестать стесняться! Взять волю в кулак, изъять желание принять участие в этом чемпионате. Советую не бояться, не пугаться, не страшиться и заранее не думать, что ничего не получится. Стоит пробовать себя и доказывать всем, что вы можете! Мы надеемся, что количество желающих и интересующихся WorldSkills будет с каждым годом увеличиваться, и все активно займутся развитием этого направления!

Екатерина
ФИЛИМОНОВА,
Алина НАЗАРОВА,
Ирина ЛУБЕННИКОВА,
(2-3а),
фото предоставлено
Р. А. Филаретовым

Ю б и л е й с е д ь м о й б у к в ы

Необычный праздник отмечаем мы в ноябре. Это день рождения самой загадочной буквы Ё. Вроде можно было бы пройти мимо, если бы не страсти по этой самой букве.

Букве Ё посвящают песни, стихи и целые академические движения. В поддержку буквы Ё выступают ревнители русской словесности (в том числе истинные журналисты). «А чем же она хороша?» - вспомните вы, уважаемые читатели знаменитого строчку чуть менее знаменитого поэта. А 29 ноября (или же 18 ноября по старому стилю) 1783 года Ё получила «прописку» в русском алфавите. То есть в этом году мы отмечаем ещё и юбилей виновницы торжества – 235 лет.

Всё бы ничего, да только буква эта несёт достаточный потенциал – начиная от ударе-ния и заканчивая отнесения то-го или иного слова к опреде-лённой части речи. Давайте сравним: «мел» – «мел». Каза-лось бы, эта пара примеров ли-шена смысла. Но это лишь до тех пор, пока мы не поставим эти несчастные две точки в од-ном из слов и окажется, что «мел» - нормальное имя суще-ствительное, а «мёл» - не менее нормальный глагол.

Люди мучаются и уже гадают на ромашке: как же пра-вильно «свекла» или «свёкла»? Давайте оставим ромашки в покое или для определения чувств суженого. Если мы до-тянем пальчики до буковки Ё на клавиатуре, то увидим, что маяться с ударением больше не надо. Ведь буква Ё в русском языке всегда ударная. Кстати, а похожая на неё – не всегда.

Но мучения оправдыва-ют себя: кто-то говорит, что буква мешается при чтении, а кто-то наоборот – ревностно относится к написанию слов с буквой Ё. Процесс защиты пра-ва буквы Ё называется ёфика-цией. В рамках этого движения не только проходят лекции, бе-седы и дискуссии об употреб-лении этой буквы, но и звучат тысячи просьб к различным сотрудникам учреждений с просьбой узаконить букву Ё на вывесках, в меню, документах и прочих бумагах. Этому заме-чательному движению доктор филологических наук, профес-сор Александр Бубнов посвя-тил даже текст песни на мотив цоевской «Восьмиклассницы»:

[Седьмая буква наша Ё
затёрта так, что Ё-МОЁ!
Поставим точки, будем точки
охранять!

Даёшь свободу букве Ё!
Проголосуем за неё!
Давайте букву Ё повсюду со-
блюдовать!

Ё, ё-ё-ё-ё... Ёфикация... а-а-а...
Ё, ё-ё-ё-ё...

(2)

Ошибка - вместо буквы Ё
писать какое-то враньё
и букву Ё другою буквой под-
менять!

Мы пили всЕ, а может - всЁ?...
С коня* ты слЕз, но полный
слЁз!..
Но** с буквой Ё всё это так
легко читать!

Ё, ё-ё-ё-ё... Ёфикация... а-а-а...
Ё, ё-ё-ё-ё...

(3)

"Афёры" нет, афЕра есть! -
Кто знает, тем почёт и честь!
Когда не надо, то не надо ста-
вить Ё.

Философы в своей струе,
философ скажет "житиЕ",
а мы все вместе тут споём:
"житьЁ моЁ!"

Ё, ё-ё-ё-ё... Ёфикация... а-а-а...
Ё, ё-ё-ё-ё...

(4) - повторение (1)

=

*варианты:

С кого же слез ты, полный
слёз?

С кого-то слез ты, полный слёз!
С чего-то слез ты, полный слёз!

С иголки...

С лошадки...

(придумайте сами)))

=

** вариант:

А с буквой...

И с буквой...

=

Буква Ё нуждается в за-щите и поддержке. Использо-вание помогает лучше понять письменную и устную речь, помогает избежать ошибок на письме и в устной речи. И хотя вопрос об употреблении буквы Ё остаётся открытым, тем не менее приятнее поздравлять друзей с днём рождения, по-скольку слова «днем» нет в русском языке.

Уважаемые читатели,
любите букву Ё! И она ответит
взаимностью.

**Евгений Андрианович
ГИДРЕВИЧ**

Квест «Моя будущая профессия»

13 ноября в 15:15 в первом корпусе проводился квест «Моя будущая профессия» среди студентов 1 курсов Адаптивной физической культуры и Коррекционной педагогики в начальном образовании.

Наши обучающиеся ходили по станциям, выполняя различные творческие задания, такие как: написание стихотворения на определенную тему, рисование, соотнесение имён известных в нашем мире учителей с их фотографиями, продумывания разминочного танца для детей и т.д. Студентам понравилось данное мероприятие тем, что кругом царил положительная и весёлая атмосфера. Организаторы требовали большой совместной работы среди участников, чтобы в будущем научить их коллективной работе не только с преподавателями, но и с детьми.

Целью напомнить ребятам о важности их будущей профессии и о том, как важен проявленный интерес к подобным мероприятиям.

Ребенок большую часть своей жизни проводит в стенах школы, из чего следует, что учителя сами должны адаптировать детей к социальной жизни, чтобы с легкостью открыть детям мир ко взрослой жизни.

Мотивация, умение общаться и взаимодействовать с коллективом являются неотъемлемой частью жизни будущих учителей.

Участница квеста Вероника



Ясинская рассказала «НИКАнору» каким она увидела квест в роли участника: «Мы ходили по станциям: нужно было нарисовать учителя, каким мы его видим; написать стихотворение; узнать известных педагогов по его фотографии. Эмоции, как всегда положительные, было очень весело, особенно танец».

Квест «Готовимся к зиме»



23 ноября во 2 корпусе прошёл квест, посвящённый предстоящему празднику - Новому году! Учащиеся из каждой группы собирали команды и ходили по

станциям с целью прохождения квеста.

В этот квест входили задания, включающие логику и творческие способности. Задания были с элементами пения, рисования и спорта. Обучающиеся с удовольствием провели внеурочное время и смогли отвлечься от учебных будней. Такие мероприятия не только помогают нам в нашей дальнейшей преподавательской деятельности, но и смогли развить в нас такие качества, как совместная работа с коллективом и умение нестандартно мыслить.

Страницу подготовила Розалина КАМАЛОВА (1-4),

фото предоставлены автором

«НИКАнору» - 1 год!

В ноябре газете отделения Адаптивной физической культуры и коррекционной педагогики в начальном образовании «НИКАнор» исполняется 1 год. За это время газета стала частью жизни наших студентов.

Всё новое всегда кажется заманчивым, но были опасения: будет ли интересно обучающимся и преподавателям не просто читать газету, но и делать. На удивление, первый номер газеты мы собрали за считанные дни: газета оказалась востребованной, и почти сразу материалы стали приходить в большом количестве.

И, таким образом, мы не просто дошли до десятого номера, который вы сейчас читаете, но и стали примером: это подтверждает участие в тематических конференциях, где рассказываешь об опыте открытия «НИКАнора» и видишь огонёк в глазах слушателей. Тогда становится ясно: у нас есть что-то такое, чего нет у других.

«НИКАнор» - проект громкий. Выходит он не только за рамки нашего колледжа и Петербурга, его читают в нескольких городах России. Читатели радуются успехам наших обучающихся, принимают во внимание методические разработки, которые появляются на страницах газеты и пробуют реализовать нечто подобное в своих учебных заведениях.

Уникальность газеты очевидна: у нас читатели находят самые разные материалы. Мы пишем о проведении интересных и ярких мероприятий, делимся опытом прохождения практики, поддерживаем студентов в их волонтерских и профессиональных начинаниях. Опытные педагоги дают интервью и делятся своими открытиями. Таким образом «НИКАнор» достигает своей цели: быть верным спутником образовательного и воспитательного процесса. И, конечно, поддерживает наших студентов на трудном пути педагоги-

ки. И в завершении нужно сказать спасибо всем тем, кто делает каждый номер газеты. «НИКАнор» - это вселенная, где любой читатель может быть автором. Спасибо всем тем, кто интересуется жизнью проекта, соглашается оказать любую помощь и ждёт с нетерпением каждый номер. В газете трудятся двадцать человек. Эти люди пишут тексты, берут интервью, фотографируют, набирают тексты и предлагают идеи, чтобы издание стало лучше! Спасибо всем вам, друзья, спасибо, что спустя год верите в «НИКАнор» и остаётесь с нами.

А нам остаётся продолжать начатое и делать газету интереснее и ярче. Спасибо всем за то, что читаете и за то, что помогаете нам. Всех с праздником – с годовщиной и десятым номером!

**Евгений
Андреанович
ГИДРЕВИЧ**

Л и т е р а т у р н ы е ш т у д и и

В честь Дня рождения газеты мы решили создать новую рубрику «Литературные студии», где наши студенты поделились своими стихами. Итак, поздравляем начинающих авторов с публикацией и желаем успехов в мире литературы.

Эльвира ГАДИРОВА (1-3а)

Нева отдаленно шумит,
Рассвет наступает новый,
Красуется город Петра,
Всё такой же - величавый и гордый.
Ветер бушует сильный,
Преклоняет деревья пред градом.
Я вернулся к тебе, мой милый,

К твоим паркам, мостам и оврадам.
Ты все так же сер и прекрасен,
И люблю я дожди твои,
Когда в пасмурный день, я счастливый,
Иду по проспектам твоим.
На Невском всегда веселье,
Хоть в град, хоть в жару, хоть в мороз,
И каждый коренной петербуржец
Всей душой любит город свой.

Розалина КАМАЛОВА (1-4)

Люди, научитесь прощать.
Моменты жизни не терять.
Знайτε, вы сможете понять -
Улыбку вашу не отнять.
Проблемы можно разрешить,

Не нужно сразу же грустить.
Сердце шляпою прикрыть,
И в тот же миг про все забыть.

Старайся всех к себе манить,
Сердца окружающих открыть.
Телефон на время отключить
И просто... жить!

Вера КРАСИЛЬНИКОВА (1-4)

«Школа»

Школа наш родимый дом.
Мы здесь учимся, живём.
Вместе прыгаем, играем,
Тут и тройки получаем.
Есть пятерки, есть четверки,
Даже двойки иногда,
Но мы любим нашу школу,
Ведь она у нас одна!