



Газета отделения «Адаптивная физическая культура
и коррекционная педагогика в начальном образовании»

№ 2 (9)

Октябрь 2018 г.



Анонс:

Стр. 4 - 9

Тема номера:
День учителя

Стр. 10 - 11

Сухомлинскому 100 лет

Стр. 12

Открытие спортивного
сезона

Стр. 14 - 15

Служу Отечеству!



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

**Спасибо за мудрость,
терпение, знания,
За яркий талант,
доброту, понимание!**

Уважаемые преподаватели, сотрудники колледжа и обучающиеся! Редакция газеты «НИКАнор» сердечно поздравляет всех с Днём Учителя и желает вам твёрдости в выбранном пути, принятии решений и достижении поставленных целей, несмотря ни на что. Помните: учительский труд – почётная обязанность, и нет ничего лучше выбранной нами профессии. Мы несём в этот мир свет знания, который делает этот мир чище и ярче. С Днём Учителя, уважаемые коллеги!

Н а ш и с т у д е н т ы — л у ч ш и е !

Наконец-то стали известны результаты легкоатлетического кросса среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Московского района. Команда колледжа под руководством Валентина Васильевича Макиенко заняла I место.

Гордимся нашими бегуньями и благодарим Валентина Васильевича за прекрасную подготовку команды:

Бендик Мария (группа 4-3б),
Бойко Евгения (группа 4-3б),
Борисова Милана (группа 2-3ко),
Григорьева Виктория (группа 1-11в),
Захарова Влада (группа 2-3а),
Калинчева Анна (3-1а),
Качкина Елизавета (группа 2-3б),
Килина Яна (группа 1-3а),
Король Мария (группа 3-3б),
Лагачина Вера (группа 1-13),
Родионова Анастасия (группа 1-11в),
Рябинина



Анастасия (группа 2-3а), Тарасова Дарья (группа 2-3б),
Тихонова Вероника (группа 1-13),
Чибиряко Александра (группа 1-4),
Шадрина Светлана (группа 2-3а),
Шевелева Екатерина

Текст и фотоматериалы предоставлены
Натальей Николаевной
РЫБИНОЙ

С о в е т м о л о д ё ж и

25 октября член Студенческого совета Некрасовского педколледжа Литвинов Руслан принял участие в заседании Совета учащейся молодёжи Санкт-

Петербурга по теме "Безопасный интернет". Заседание проходило на базе интерактивной площадки "Trans-Force".

Текст и фотоматериалы предоставлены
Натальей Николаевной
РЫБИНОЙ



Некрасовцы на «Что? Где? Когда?»

25 октября в Доме молодежи «Купчино» Фрунзенского района члены Студенческого совета колледжа приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Среди участников были студенты СПОУ и ВУЗов города.

Вопросы в игре были разной направленности: кино, спорт, литература, музыка, политика.

Члены Студенческого совета отметили: «Некрасовцам нужно участвовать в таких мероприятиях. Благодаря этому, мы помним много нового, воспомина-

ем забытое и приятно проводим время. Спасибо колледжу за данную возможность проявить себя».

Текст и фотоматериалы предоставлены Натальей Николаевной РЫБИНОЙ



Слово главного редактора

Октябрь – это не только второй месяц осени, тёплой на этот раз, но и ещё радость от праздника Дня Учителя, который в контексте педагогического колледжа актуален вдвойне.

Приятно поздравлять не только коллег, но и будущих педагогов. Как правильно замечали ещё мои преподаватели, причастность к профессии начинается не только с выбранного пути и желания устоять на нём, но и в профессиональных праздниках, коих у нас доста-

точно, но всё же День Учителя особенный.

Невольно вспоминаешь в этот день многие вещи, связанные с этим (при)званием – как трясушимися руками подавал документы на эту специальность, как сдавал сессии, как стремился и волновался перед первым уроком на практике, как окончил alma mater и пришёл работать в школу.

Так и наши студенты – только вчера поступили на первый курс, а сегодня уже нужно готовиться к практике. Потому

мы решили посвятить октябрьский номер не только интересным новостям, которых у нас предостаточно, но и побеседовали с опытными педагогами, которые рассказали о своих первых уроках, сочетании рабочих и домашних дел, а также о том, что такое педагогическая практика и как её пройти с честью.

Желаем приятного чтения и поздравляем всех некрасовцев с Днём учителя.

Евгений Андрианович
ГИДРЕВИЧ

Светлана Фёдоровна Борохова:

В честь Дня учителя наша редакция решила поговорить с опытными преподавателями на тему того, почему они выбрали именно эту профессию, помнят ли свои первые уроки и, конечно, расспросить о грядущей практике. Открывает серию бесед преподаватель высшей категории Светлана Фёдоровна БОРОХОВА.

- Почему вы решили стать педагогом?

- Во-первых, моя мама- воспитатель, в мои детские годы она работала в детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья. И практически с младшего школьного возраста я находилась в окружении таких деток, помогала маме с организацией прогулок, питания.

- Я вас очень хорошо понимаю, т.к. сама росла, помогая маме в доме ребенка такого же типа, но в Мурманской области.

- Да, поэтому с такими детками я работаю уже достаточно давно. Конечно, пример мамы в выборе профессии сыграл свою роль. Также с младшего школьного возраста со своей младшей сестрой (мы с ней погодки) любили играть в школу, обучали игрушки, затем я уже ей давала контрольные. То есть уже с ранних лет я чувствовала влечение к этому делу. На этом и был основан выбор деятельности.

- По-вашему, какие качества нужны человеку, чтобы стать профессионалом своего дела?

- Во-первых, должна быть личная заинтересованность в том, что ты делаешь, т.к. если ты не любишь свою работу, то это рано или поздно скажется



на твоей деятельности. Либо каким-то раздражением, либо нежеланием идти в принципе на нее. Поэтому очень важно любить свое дело.

Во-вторых, обязательно нужно совершенствоваться профессионально, потому что, если мы будем работать на основе знаний, которые нам давали 20 или 30 лет назад, нас просто не поймет современное поколение, поэтому очень важно все время повышать уровень своей профессиональной подготовки.

Ну и, конечно же, любить тот

контингент, с которым ты работаешь, потому что мне нравится работать именно со взрослыми людьми, именно со студентами, потому что младшие школьники достаточно много энергии забирают, и с ними очень сложно работать, а вот от студентов подпитываешься какой-то положительной энергией и получаешь удовольствие от работы.

- Как считаете, педагогика - профессия или призвание?

«Педагогика - это призвание»

- Педагогика – это призвание. В этом я убедилась на практике в школе. Мы много наблюдали за работой разных преподавателей, но не про каждого можно сказать, что человек на своем месте, что это - педагог с большой буквы.

- Расскажите, пожалуйста, помните ли Вы свой первый урок?

- Конечно, я помню свой первый урок. Я была очень ответственной студенткой. За две или даже за три недели начала готовить большое количество пособий, мы все пособия делали вручную. Было очень волнительно. Но вначале всегда страшно, в середине ты немного расслабляешься, когда начинаешь получать ответную реакцию от учеников, а в конце урока ты получаешь удовольствие, такая эйфория появляется, и второй урок проходит уже спокойнее.

- А всё ли у вас получилось на первом уроке?

- Конечно, нет. Потому как сначала ты преподаешь по конспекту, чтобы методически все было верно и грамотно, а потом уже начинаешь добавлять свое педагогическое мастерство, со временем. Хоть у меня и была всегда отличная оценка за преподавание, но я видела свои ошибки и в дальнейшем их конечно корректировала.

- А помните - ли свой первый урок, который проводили самостоятельно?

- Так как я сразу по окончании колледжа начала преподавать в нём, имея специальность «учитель начальных классов с углублением в области психологии», меня пригласили психологи на свою кафедру, и я здесь

начала преподавать такие базовые предметы, как развитие интеллекта и психологию общения. Мне эти предметы были, в свое время, интересны для изучения, поэтому я их с легкостью начала преподавать. Еще у меня был очень хороший наставник - Загашев Игорь Олегович, бывший директор нашего колледжа. Он помогал мне составлять лекции, и я у него набиралась педагогического опыта.

- Не секрет, что преподавание занимает большое количество времени. Тем не менее, чем вы увлекаетесь в свободное от работы время?

- У меня большая семья - это разновозрастные дети. Каждый из них особенный, потому что один из них уже ученик, самому младшему 3 года и он требует особого внимания с моей стороны. Конечно, работа для меня очень важна, но я не могу жертвовать семейными взаимоотношениями в пользу работы, поэтому старюсь совмещать. Не забываю и о своей кураторской группе любимой (Ваша группа вас тоже очень любит (примечание автора)) Они по мне скучают, но это временно, в дальнейшем будем активней работать.

Ну и, конечно, у меня есть свои увлечения. Я люблю кататься зимой на горных лыжах, муж меня приобщил. Уже и дети, кроме младшего Андрюши, встали на них. Так же люблю творческие виды досуга. Сейчас много времени занимает семья, и все творческие работы с детьми меня увлекают. Хочется, чтобы они были на достойном уровне развития.

- Расскажите, пожалуйста, вы, являясь методистом прак-

тики, какие сложности можете выделить при ее прохождении, как для студентов, так и для преподавателей?

- Сейчас мы с выпускным курсом проходим практику, и вот практически 4 недели мы были в одной школе. И полноценно погрузились в общий учебный процесс. Огромный плюс практики, когда студент не только приходит и проводит урок, опираясь на теоретический материал, но и полностью погружается в работу учителя начальных классов. Он и учитель, и воспитатель, и воспитатель продленного дня, то есть полностью погружается в эту рабочую атмосферу. И это скорее плюс. Также студенты заполняют дневники практики, которые составляют методисты. Это хоть и трудно, но дает большой опыт работы с документацией.

К сожалению, сейчас студенты менее ответственно относятся к прохождению практики, то есть готовят урок за два дня, за день до проведения. Конечно, такой студент не допускается к практике, т.к. мы не можем на студенческом уровне за два дня подготовиться к проведению урока. Важна очень серьезная подготовка.

- Как вы считаете, теории полученной в стенах колледжа хватает для проведения практических работ?

- Конечно, на практике происходит закрепление теории в работе, и студенты всегда благодарят педагогический состав за приобретенные знания.

**Ульяна ЛЕВИНСКАЯ
(гр. 1-14),
фото автора**

Юлия Анатольевна Стефанович: «На практике важна подготовка, желание и результат»



Следующим собеседником стал преподаватель психологических дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии Адаптивная физическая культура и коррекционная педагогика в начальном образовании, руководитель педагогической практики **Юлия Анатольевна СТЕФАНОВИЧ.**

- Почему Вы решили стать педагогом?

- На самом деле, у меня специальность - психолог и психологическое консультирование. Но была у нас и педагогическая практика, проходила я ее на нашей третьей площадке (Тогда это был седьмой колледж). Мне это понравилось, и после пятого курса я сразу же

нашла работу в нашем колледже. Так и работаю здесь тридцать лет.

- По-вашему, какие качества нужны человеку, чтобы стать профессионалом своего дела?

- На мой взгляд, это должны быть любознательность, трудолюбие и, конечно, терпение.

- Как считаете, педагогика - профессия или призвание?

- Наверное, призвание. Если его не будет, то хороший педагог не получится, будет много разных «но», которые будут мешать.

- Расскажите, пожалуйста, помните ли Вы свой первый урок?

- Первый урок (если не брать практику) был здесь в колледже. Это была возрастная группа, урок психологии. Я очень волновалась, но, на мой взгляд, все прошло успешно.

- Не секрет, что преподавание занимает большое количество времени. Тем не менее, чем увлекаетесь в свободное от работы время?

- У меня есть семья. Я, конечно, провожу это время с ними. Так же занимаюсь с ребёнком, когда он родился я сократила свои часы преподавания до минимума, ведь для меня развитие и обучение моего ребёнка, безусловно, важнее.

- На что нужно обратить внимание студентам во время своей работы?

- Если это касается практики, то, конечно, нужно обратить внимание на подготовку, желание и результат, чтобы не упасть в грязь лицом. В первый раз всё прошло, а дальше как по накатанной.

**Екатерина ФИЛИМОНОВА,
Алина НАЗАРОВА
(гр. 2-3а),
фото - из архива Юлии Анатольевны**

Светлана Брониславовна Щеглова: «Молодым нужно учиться у профессионалов»

Нашим следующим собеседником стала методист отделения адаптивной физической культуры и коррекционной педагогики в начальном образовании, преподаватель филологических дисциплин Светлана Брониславовна ЩЕГЛОВА.

- Почему Вы решили стать педагогом?

- У меня был любимый учитель - учитель литературы, её звали Ткаченко Нина Николаевна. Она рассказывала нам о классической литературе так, что я понимала, только ради этого стоит жить, поэтому я пошла и получила профессию учитель литературы.

- По-вашему, какие качества нужны человеку, чтобы стать профессионалом своего дела?

- Во-первых, надо любить свою профессию. Если ты её любишь, то качества появятся сами собой: и ответственность, и вдумчивость, и, конечно, взаимопонимание, так как профессия у нас такая - «человек-человек», если мы не будем понимать друг друга, как же мы сможем работать? Поэтому для того, чтобы стать профессионалом, нужно: много знать и много уметь, а это приходит только с опытом.

- Как считаете, педагогика - профессия или призвание?

- Конечно, красиво ответить ПРИЗВАНИЕ, но я, всё-таки, скажу ПРОФЕССИЯ, потому что, кроме того, что я преподаватель, я методист. Я встречала многих преподавателей, которые считают, что учитель их призвание, но они не являлись профессионалами своего дела, не решали задач, которые перед ними стояли и про них

я могу сказать, что для них это профессия.

- Расскажите, пожалуйста, помните ли Вы свой первый урок?

- Ой, замечательный вопрос, я хорошо помню свой первый урок. Я окончила филологический факультет, мне было 20 лет, пришла в школу, мне дали спортивный 9 «Г» класс, там учились мальчики футболисты. Они ждали, что я буду говорить с ними о футболе, но я им читала

Пушкина. Им не очень понравился Пушкин, но им очень понравилась я. Отношения сложились и так я осталась в профессии.

- Не секрет, что преподавание занимает большое количество времени. Тем не менее, чем увлекаетесь в свободное от работы время?

- У меня много увлечений. Начнем с того, что у меня есть внучка и я занимаюсь её воспитанием. У меня есть собака, в свободное время, я занимаюсь своей любимой собакой, это цвергпинчер. И, конечно, как и у всех есть дача, она тоже является моим увлечением.

- На что нужно обратить внимание студентам во время своей работы?



- Если говорить о педагогической практике, то надо смотреть, впитывать, анализировать, учиться у профессионалов, а если идёт речь о самостоятельной работе, то хотелось бы всё-таки напомнить, что вы работаете с детьми, а дети - наше будущее, как вы с ними будете заниматься, такими они и вырастут. Главное в самостоятельной работе - терпение, а остальное приложится.

Екатерина
ФИЛИМОНОВА,
Алина НАЗАРОВА
(гр. 2-3а),
фото -
Алёна ТЯПТИНА
(гр. 2-3а)

Татьяна Николаевна Ильюшкина: «На практике необходимы терпение и настойчивость»

Татьяна Николаевна ИЛЬЮШКИНА, преподаватель дисциплин: основы медицинских знаний, возрастная анатомия, физиология и гигиена, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания рассказала нам о своём первом уроке о том, чем она занимается, помимо работы.

- Почему Вы решили стать педагогом?

- Вообще, я собиралась стать биологом, когда я училась в школе, у меня была очень хорошая учительница биологии, она мне и привила любовь к этому предмету, в то время биологии учили только в двух университетах: им. Жданова и им. Герцена. В первый не прошла, поэтому начала учебу в Герцена, после чего работала в школе, а уже потом попала в наш колледж.

- По-вашему, какие качества нужны человеку, чтобы стать профессионалом своего дела?

- Терпение и настойчивость.

- Как считаете, педагогика - профессия или призвание?

- С точки зрения того, что нам за работу платят деньги, то конечно профессия. Но далеко не все, пытаюсь заработать, удерживаются в ней и уходят.

- Расскажите, пожалуйста, помните ли Вы свой первый урок?

- Я очень хорошо помню свой урок на практике на 5 курсе университета. У меня был 10 класс, в



котором я вела общую биологию. В то время все ходили с сумками-дипломатами. После урока ребята открыли эти сумки, и там лежал букет из тюльпанов. Это было очень трогательно!

- Не секрет, что преподавание занимает большое количество времени. Тем не менее, чем увлекаетесь в свободное от работы время?

- В летние месяцы стараюсь путешествовать или же ездить на

дачу. Зимой - спортивные общедоступные мероприятия.

- На что нужно обратить внимание студентам во время своей работы?

- Терпение, толерантность, настойчивость!

**Ирина
ЛУБЕННИКОВА**
(гр. 2-3а),
фото—Алёна
ТЯПТИНА
(гр. 2-3а)

Елена Павловна Чинчук:

«Важны знания, которые понадобятся человеку в жизни»

Елена Павловна ЧИНЧУК преподаёт естественно-научные дисциплины. О секретах педагогического мастерства Елена Павловна рассказала нам в интервью:

- Почему Вы решили стать педагогом?

- Почему вы решили стать педагогом? (смеется) Это очень сложный вопрос, но самый главный, наверное. Да я не думала больше ни о каких профессиях, где бы я могла найти себе применение.

- По вашему мнению, какие качества должны быть у человека, чтобы стать профессионалом своего дела?

- Нужно хорошо знать предмет и любить детей.

- Как считаете, педагогика - это профессия или призвание?

- Я считаю, что это призвание.

- Расскажите пожалуйста, помните ли Вы свой первый урок?

- Да, помню. Очень хорошо. Это была школа восьмилетка. Я пришла в класс, где сидели восьмиклассники, которым я была по плечо. И они очень удивленно на меня смотрели, а потом зашли в лаборантскую и стали говорить «А вы с нами на футбол пойдете?» (смеется).

Много разных вопросов мне задавали о личном. Им было, конечно, очень любопытно. Это я помню очень хорошо.



- Не секрет, что преподавание занимает большую часть времени. Тем не менее, чем Вы занимаетесь в свободное время?

- Преподавание, конечно, занимает все время. В свободное время... как-то его с каждым годом все меньше. Я люблю шить, люблю готовить. Вот в свободное время я, пожалуй, этим и занимаюсь.

- На что надо обратить внимание студентам во время

своей работы?

- На значимость того, что преподаватель предлагает изучать. На те знания, которые могут понадобятся человеку в жизни. Вот это самое главное! Вот именно на то, где студент может эти знания применить, где они ему понадобятся.

**Екатерина
ФИЛИМОНОВА,
Алина НАЗАРОВА**
(гр. 2-3а),
фото—Алёна

С у х о м л и н с к

Наш герой действительно педагог от бога. Ему пришлось пройти все тяготы и невзгоды, выпавшие на XX век, рождение его знаменовалось гражданской войной, годами больших социальных потрясений, человеческой жестокости и разрухи, как тут не задуматься бедным крестьянам на что сам и ответил бы даже не задумываясь: «Детские годы - это, прежде всего, воспитание сердца.

Не знаю, правда это или хорошо пропитанная красивыми подробностями легенда, будто он уже с раннего возраста, когда только посещал семилетку, знал, что будет педагогом, и никем другим. Здесь уже совсем не остаётся сомнений в его божественном провидении, а дальше - больше, более того, что проверила на прочность его любовь к своему делу, личная трагедия. Во время Второй Мировой войны его жена с ребёнком, находящиеся в оккупации, не смогли эвакуироваться, подвергались самой ужасной смерти: ребёнок был убит на глазах матери, а женщина потом повешена. Он потерял самых близких своему сердцу людей: своего сына он даже не видел, но вы не встретите случая в его книгах или рассказах похожего на этот, потому что для него это означало бы жалобу на собственную судьбу, чего он никак не мог допустить.

Павлышевская школа Онуфревского района Кировской области, небольшая школа под началом Сухомлинского; член-корреспондент, такая молодая душа занимается высоко-

просветительской деятельностью, столько много новаторских методов обучения можно встретить.

Молодой директор - большой энтузиаст политехнизации школ. Бригада под названием «Коминтерн» уже в полную силу практикует работу на тракторах, мотоциклах, токарных станках, и всё это тогда, когда им едва исполнилось 14 лет. В самом учебном процессе царит атмосфера полного взаимопонимания ученика и преподавателя: они ведут разговор на равных, попросту, не сотрясая воздух. Учителя, преподающие специальность, являются корифеями в своей области, вот хотя бы колхозный агроном Совков. Здесь ценится инициатива учеников и их желание воплотить свой творческий потенциал не только на поприще сельского хозяйства.

Сухомлинский поднял эту полуразрушенную школу с нуля; он сделал, возможно, того чего не было ни в одной школе: он создал «Школу радости» на обломках мира в послевоенные годы, рассуждая о высоком и прекрасном. Особо запоминается проведение уроков в зелёных кабинетах - занятия под открытым небом, в цветущем саду, за курганом или около реки, где



вопрос о цветении яблони может иметь глубокую философскую мысль: «Жизнь и смерть - всё вертится по кругу, у круга нет конца». И вот он подводил детей к их собственному размышлению, для которого нужно ждать, не добиваясь от детей быстрого освоения знаний. Злым словом вы не расшевелите ребёнка, а лишь отвратите от дальнейших попыток познания. Это главное, что может совершить учитель - заставить осмыслить то, что окружает детей, то, что, действительно, может вскружить голову, затронуть самые потаённые уголки сознания. Хотелось бы представить небольшой фрагмент урока, запечатлённый на киноплёнке:

- Красиво дети, - говорит учитель.

- Красиво!

о м у 1 0 0 л е т

Нина говорит:

– Песок жёлтый, а цветок белый.

– Только ли в этом различия?

– Нет! – возражает Серёжа, – у цветка есть корень, а у песка – нет.

Нина добавляет:

– Цветок живой, а песок – нет.

– Думайте теперь, чем отличается живое от неживого? – спрашивает учитель.

«Песок и корень, живое и мёртвое». Вы задумывались над этим, когда спешите на остановку, чтобы не опоздать на работу. Вам некогда. «Мы – общество потребителей, привыкли получать всё в готовом виде: и хлеб, и знания. Так зачастую угасает великий дар природы – любознательность. Педагога волнует, что всевозрастающий поток информации, воспринимаемый ребёнком с экранов телевизоров, страниц журналов зачастую не является толчком для мысли. Мысль – вот, что должно быть крае-

угольным камнем. Ещё в детстве ребята должны научиться задаваться бесчисленным количеством вопросов, так развивается фантазия, так рождаются новые идеи. Например, Ньютон, будучи больным и измождённым ребёнком, начал задаваться вопросами и до того далеко ушёл в своих мыслях, что сам вывел 42 евклидову теорему, хотя ему даже не преподали ни одного урока о геометрических фигурах, он сам пришёл ко всему, и труды его неопределимы для науки. Сухомлинский только этого и добивался, но не путём развития памяти, а развитием мысли. Поэтому важно помнить начинающим учителям: правильно расставляйте ориентиры, поймите, что пристрастность в этом случае неизбежна. Каждый человек в обществе влияет на других, так почему некоторые пытаются избежать эмоциональных отношений? Не позволяйте себе сойти на автоматическую выдачу знаний, трепетно относитесь к чуду человеческого су-

щества, пусть на этом сосредоточится вся ваша учёба, а не на погоне за оценками; тогда вы поймёте, какой учитель из вас получится. И не дожидайтесь прихода на практику, чтобы начать общаться с людьми; начинайте тренироваться уже сейчас: разговаривайте с незнакомцами, с друзьями, с маленькими приятелями. Думаю, эту мысль хотел донести этот необыкновенный человек - Сухомлинский. Корень проблемы не в отсутствии у вас навыков хорошего оратора и ответного слушателя, а в равнодушии, в непонимании того, что возможно вы станете первооткрывателями затерянных земель, учёными и фантастам в одном лице.

«Сердце отдаю детям», - не просто название его главного труда, ёмкий, красивый, оборот для прочтения, это, действительно, свершившийся факт, он отдал всю свою жизнь и своё сердце.

**Анастасия
ЩЕРБИНИНА (гр. 1-4)**



Открытие спортивного сезона в колледже

10 сентября 2018 состоялось традиционное открытие Спортивного сезона колледжа и Спартакиады под девизом «Россия в сердце моём». Практически все студенты 1-3 курсов колледжа собрались в актовом зале и стали свидетелями грандиозного представления открытия. Ведь задача спорта - это объединение наций, объединение групп людей и коллективов.

Директор колледжа - Татьяна Александровна Голядкина - произнесла приветственные слова и пожелала всем здоровья, а участникам побед.

Бочкарев Даниил (группа 2-3ко) прочитал стихотворение, посвящённое Российскому спорту:

*Бегом, бегом к спартакиаде!
Вперед, вперед бежим к награде!*

Мы верим в спорт, мы верим в спорт!

И для страны - побьём рекорд!

Не страшен снег, не страшен ветер,

Мы – за страну, за всех в ответе!



*И отступать никак нельзя,
Мы – сила, мы – одна семья!*

Вперед, вперед, российский спорт!

Души полёт, вперед, вперед!

Профессиональное выступление барабанщиц группы «Феерия», организованное студенткой 4-3а группы Сомовой Валерией, поразило всех зрителей!

Впервые была отмечена категория обучающихся, которые являются звёздами не только нашего колледжа, но и Российского, европейского и мирового масштаба. Вскоре будет сделан стенд «Наши спортивные звёздочки», и каждый сможет узнать наших героев.

Всегда удивляют выступления наших творческих коллективов и отдельных обучающихся. Радует не только просто выступление, а профессиональное исполнение своего номера. Особенно хочется отметить студентов, регулярно принимающих участие в спортивных показательных мероприятиях: Феоктистова Ксения (гр. 2-3а), Рядовкина Дарья (гр.3-13), Дорофеева Дарья (гр. 4-3б), группа «Танцуй, пока молодой» под руководством Марии Андреевны Липиной всегда показывает интересные, зажигательные, яркие номера.

Хочется поблагодарить коллектив «Грация» под руководством Петровой Ксении Тагировны, который продемонстрировал эффектный номер с гимнастическими лентами. Спасибо группам 4-3а, 2-13 и их кураторам Арсеньевой О.В. и Липиной М.А., которые оказали большую помощь в



организации мероприятия и подготовке отличных номеров.

И на протяжении всего праздника с нами был Дмитрий Губерниев – известный спортивный комментатор, который создавал эмоциональный настрой с экрана монитора!

Текст и фотоматериалы предоставлены Ларисой Сергеевной НИКОЛАЕВОЙ



Помощь-это тепло, оказываемое людьми

Все мы знаем, что это, мы должны дать им объектов, рисунков или будущее находится в почувствовать, что о выразить свои чувства руках детей, которые, них думают, заботятся по-своему, подойти бо- станут его частью. и, главное, в них ВЕ- лее оригинально к ново-

Но не всегда мы по- РЯТ. И у нас есть такая годним подаркам для нимаем это. Дети, кото- возможность. Это акция наших будущих рые находятся в тяже- «Уроки милосердия» «взрослых».

лой жизненной ситуа- для проживающих в Срок проведения ак- ции, теряют веру не СПб ГБУСО ции: 1 - 15 декабря.

только в будущее, но и в «Психоневрологически Помогите детям по- настоящее. Из этого й интернат №7». Всё, почувствовать тепло не следует, что не все дети что нам нужно, это со- только наших рук, но и смогут самореализо- брать с каждого корпуса наших горячих сердец.

ваться. рукотворные подарки в Розалина КАМАЛОВА

(гр. 1-4)

Чтобы предотвратить виде открыток, арт-

ПРОВОДИТСЯ НАБОР

для занятий в секции

БАСКЕТБОЛ

с целью создания команды и выступления в чемпионатах

тренировки проходят в спортивном зале

расписание занятий: вторник, четверг 15:00-17:00

Тренер: Клишин Александр Николаевич

Телефон: 8-981-894-89-74

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
(ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)**

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и в целях выполнения программы по учебной дисциплине «Основы

Знакомство и вводный инструктаж с допризывниками



**Курсанты (допризывники)
Некрасовского педколледжа № 1**



Курсанты идут на первое занятие



Строевая подготовка допризывной молодежи



Сборка и разборка автомата Калашникова



Полоса подготовлена преподавателем ОБЖД, педагогом-организатором Раисат Магомедовной КУРБАНОВОЙ, фото

День рождения Марины Ивановны Цветаевой

8 октября - день рождения известной во всем мире писательницы Марины Ивановны Цветаевой. Чтобы выказать внимание и признание в творчестве этого поэта, мы познакомимся с ее биографией: Марина Цветаева-знаменитая русская поэтесса, которая оставила яркий свет в литературе XX века.

Она родилась 8 октября 1892 года в Москве. Её родители являются довольно интересными личностями: мать - пианистка, а отец - профессор университета, искусствовед. Писательница начала увлекаться литературой в возрасте 6 лет. После смерти матери, отец старался дать своим детям, включая Марину, хорошее образование. В произведениях поэтессы присутствует ощущение стойкости и силы, что могли послужить тяжёлое детство и испытания, выпавшие на долю «большого таланта».

В 1910 году она опубликовала свой первый сборник стихов «Вечерний альбом», в 1912 г. второй сборник - «Волшебный фонарь», в 1913 выходит третий сборник поэтессы «Из двух книг». Именно эти сборники послужили началом дальнейшей работы поэтессы.

Несмотря на тяжелое детство, жизнь писательницы не становится легче. В браке с Сергеем Эфроном она теряет свою

вторую дочь Ирину, но это не мешает Цветаевой продолжать свою творческую деятельность. В 1922 она переезжает в Берлин, затем в Чехию и Париж. Она не достигла большой популярности за границей, но получила признание в написании прозы. 30-е года являлись для неё трудным временем, ей приходилось жить в бедности. В 1939 г. она возвращается в СССР, однако ее беды не заканчиваются: мужа расстреливают в 1941 г. Сложив творчество «в ящик», она решает заняться переводами, тем самым получает признание не только в качестве поэтессы, но и переводчика. Не выдержав тяжелую ношу, Марина Цветаева покончила с собой, оставив после себя огромный след в русской литературе.

И в завершении предлагаем вашему вниманию стихотворение Марины Ивановны:

Безнадёжно-взрослый Вы?...

Безнадёжно-взрослый Вы? О, нет!

Вы дитя, и Вам нужны игрушки, Потому я и боюсь ловушки, Потому и сдержан мой привет. Безнадёжно-взрослый Вы?

О, нет! Вы дитя, а дети так желают куклы:

С бедной куклы рвут, шутя, парик,

Вечно лгут и дразнят каждый миг,



В детях рай, но в детях все пороки, —
Потому надменны эти строки.

Кто из них доволен дележом?
Кто из них не плачет после елки?

Их слова неумолимо-колки,
В них огонь, зажженный мятежом.

Кто из них доволен дележом?

Есть, о да, иные дети — тайны,
Темный мир глядит из темных глаз.

Но они отшельники меж нас,
Их шаги по улицам случайны.
Вы — дитя. Но все ли дети — тайны?

Розалина КАМАЛОВА
(гр. 1-4)