



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Технологии физического развития»

Регионального этапа

Чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы»

Санкт-Петербург, 2024

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ .....	2
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции .....	2
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития» .....	2
1.3. Требования к схеме оценки .....	6
1.4. Спецификация оценки компетенции .....	6
1.5. Конкурсное задание .....	7
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	7
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	8
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта .....	13
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке .....	13
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Технологии физического развития» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Технологии физического развития»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Раздел 1. Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся	12
	- Специалист должен знать и понимать: 1. Требования к помещению для проведения урочных занятий по физической культуре; 2. Требования к состоянию инвентаря для использования его на уроке физической культуры; 3. Правила подготовки помещения и рабочего инвентаря и оборудования для проведения урока по физической культуре.	
	- Специалист должен уметь:	

	<p>1. Безопасно организовывать работу в спортивном зале при проведении урока по физической культуре;</p> <p>2. Подбирать исправный инвентарь и оборудование для проведения урока по физической культуре.</p>	
2	<p>Раздел 2. Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Требования к образовательным программам по физической культуре;</p> <p>2. Тенденции развития образования в области физической культуры;</p> <p>3. Структуру и правила разработки нормативной документации на основе образовательной программы</p> <p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. Разрабатывать образовательную программу в соответствии с требованиями к ней и современными тенденциями развития образования в области физической культуры;</p> <p>2. Разрабатывать нормативную документацию на основе образовательной программы.</p>	14
3	<p>Раздел 3. Разработка конспекта урока по физической культуре</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Формы разработки конспекта на урок по физической культуре;</p> <p>2. Особенности наполнения урока по физической культуре;</p> <p>3. Содержание рабочей программы по физической культуре.</p> <p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. Разрабатывать конспект урока в установленной форме;</p> <p>2. Наполнять конспект урока содержанием в соответствии с рабочей программой.</p>	6
4	<p>Раздел 4. Проведение урока по физической культуре</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Правила организации работы учеников при проведении урока физической культуры;</p> <p>2. Нормы техники безопасности при проведении урока физической культуры;</p> <p>3. Правила педагогического общения;</p>	21

	<p>4. Терминологию профессиональной области;</p> <p>5. Особенности инклюзивного подхода при построении урока.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. Проводить урок по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности и учетом особенностей контингента;</p> <p>2. Эффективно выстраивать коммуникацию на уроке;</p> <p>3. Использовать профильную терминологию профессиональной области.</p>	
5	<p>Раздел 5. Ведение документации</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт;</p> <p>2. ФЗ № 273 «Об образовании»;</p> <p>3. Стандарт педагога;</p> <p>4. Правила работы с журналом и дневником;</p> <p>5. Правила организации спортивных мероприятий;</p> <p>6. Нормативно-правовые акты, необходимые для разработки рабочей программы;</p> <p>7. Документацию по эксплуатации инвентаря и оборудования.</p> <p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. При осуществлении образовательного процесса действовать в рамках федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>2. Строить свою деятельность в рамках ФЗ №273 «Об образовании»;</p> <p>3. Учитывать в профессиональной деятельности стандарт педагога;</p> <p>4. Вести дневник и журнал в соответствии с требованиями к их оформлению и содержанию;</p> <p>5. Организовывать спортивные и спортивно-массовые мероприятия в соответствии с нормами и требованиями к их организации;</p> <p>6. Эксплуатировать специальные инвентарь и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации.</p>	18
6	<p>Раздел 6. Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Стандарты написания программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей;</p> <p>2. Запрос рынка профильных программ в регионе;</p>	16

	<p>3. Тенденции развития дополнительного образования в физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной области;</p> <p>4. Инновационные и нестандартные подходы в реализации программ дополнительного образования</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. Составлять программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним;</p> <p>2. Учитывать при составлении программ запрос регионального рынка, тенденции развития области и опыт интеграции инновационных и нестандартных подходов в их реализации.</p>	
7	<p>Раздел 7. Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <p>1. Правила проведения тестирования физической подготовленности учеников;</p> <p>2. Особенности выполнения контрольных испытаний;</p> <p>3. Правила техники безопасности и организации работы при проведении тестирования.</p> <p>- Специалист должен уметь:</p> <p>1. Организовывать тестирование физической подготовленности в соответствии с нормами техники безопасности;</p> <p>2. Объяснять и демонстрировать контрольные испытания;</p> <p>3. Интерпретировать результаты тестирования и давать групповые и индивидуальные рекомендации.</p>	13

*Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами*

### 1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

КРИТЕРИЙ/МОДУЛЬ						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	№	А	Б	В	Г	
	1	4	-	8	-	12
	2	-	14	-	-	14
	3	-	-	6	-	6
	4	-	-	21	-	21
	5	8	-	-	10	18
	6	-	7	-	9	16
7	13	-	-	-	13	
Итого баллов за критерий/модуль		25	21	35	19	100

#### 1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Диагностика физической подготовленности</b>	Оценивается практическое умение использовать инструментарий для проведения диагностики физической подготовленности группы испытуемых
<b>Б</b>	<b>Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</b>	Оценивается умение составлять программу дополнительного образования на основе нормативно-правовых документов и с учетом особенностей контингента, на который она направлена.
<b>В</b>	<b>Разработка и проведение основной части урока по физической культуре</b>	Оценивается умение проектирования и проведения фрагмента основного этапа урока.
<b>Г</b>	<b>Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания</b>	Оценивается умение конкурсанта создавать образовательные проекты на заданную тему в профессиональной среде и презентовать их.



## 1.5. Конкурсное задание

Возрастной ценз: 16-22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 7 ч. 25 мин. (445 минут)

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний/оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

#### Модуль А. Диагностика физической подготовленности (вариатив)

**Задание:** участникам предлагается провести педагогическое тестирование группы из 6 обучающихся старшего школьного возраста для определения их уровня физической подготовленности.

Лимит времени на выполнение задания - 1 часа 50 минут (110 минут), из них:

1. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ),

подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания – 5 минут.

2. Проведение тестирования – 45 минут.

3. Обработка полученных данных и заполнение протоколов – 60 минут.

#### **Выполнение модуля:**

➤ Участник проводит подготовительные мероприятия среди волонтеров:

- ✓ объяснение цели и задач педагогического тестирования;
- ✓ объяснение последовательности педагогического тестирования в соответствии с составленным планом;
- ✓ проводит инструктаж по технике безопасности при работе на площадке.

➤ Участник проводит педагогического тестирование физической подготовленности группы волонтеров.

#### ***Физическая подготовленность:***

1. Частота движений в беге на месте за 10 с. (быстрота);
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (сила);
3. Тест «Аист» (ловкость);
4. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (гибкость);
5. Гарвардский степ-тест (выносливость).

➤ Участник сообщает о завершении процедуры тестирования и сообщает волонтерам инструкции по выходу с площадки.

➤ Участник заполняет протоколы педагогического тестирования группы волонтеров (*Приложения 11 и 12*) и проводит их интерпретацию в соответствии с данными из *Приложения 10*.

➤ По окончании выполнения задания, участник сохраняет заполненные протоколы под названием «*Фамилия\_Модуль\_А*»\* на рабочий стол компьютера.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

## **Модуль Б. Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (инвариант)**

*Время на выполнение модуля – 3 часа 00 минут*

**Задание:** демонстрация умения разработки рабочей программы дополнительного образования по физической культуре и спорту на основании нормативных документов. Рабочая программа разрабатывается на один учебный год (108 часов/36 недель).

Лимит времени на выполнение задания - 3 часа 00 минут (180 минут), из них:

1. Разработка программы дополнительного образования – 175 минут.
2. Подготовка документа к сдаче экспертам – 5 минут.

### **Выполнение модуля:**

➤ Перед началом выполнения модуля с помощью жеребьевки определяется возраст и вид спорта для дальнейшего составления программы дополнительного образования.

➤ Участник разрабатывает программу дополнительного образования в соответствии с полученным заданием: конкурсант работает с шаблоном (*Приложение 13*).

➤ По окончании выполнения задания, участник сохраняет файл с разработанной программой под названием «*Фамилия\_Модуль\_Б*»\* на рабочий стол компьютера.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

## **Модуль В. Разработка и проведение основной части урока по физической культуре (инвариант)**

*Время на выполнение модуля – 2 часа 20 минут*

**Задание:** участникам необходимо подготовить и провести фрагмент основного этапа урока физической культуры для обучающихся 1-11 классов с учетом медицинской группы здоровья в количестве 6 человек, роль которых

исполняют волонтеры, учитывая уровень физической подготовленности и медицинской группы здоровья.

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 20 минут (140 минут), из них:

1. Проектирование технологической карты – 120 минут.
2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 участника) – 5 минут.
3. Демонстрация задания (на 1 участника) – 15 минут.

**Выполнение модуля:**

- Заполнить шаблон (*Приложение 14*), содержащий технологическую карту фрагмента основного этапа урока по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья;
- Распечатать технологическую карту и подготовить ее для передачи экспертам в количестве 3-х экземпляров;
- Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа урока по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.
- При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.
- По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).
- Подготовить площадку и подобрать инвентарь для проведения урока.
- Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ, волонтер (ы) с подготовительной или специальной медицинской группой здоровья находится (-ятся) с ***отличительным знаком.***

- Ознакомить обучающихся с техникой безопасности, целью и задачами основного этапа урока.
- Передать распечатанную технологическую карту фрагмента основного этапа учебного занятия в 3-х экземплярах.
- Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.
- Сообщить о готовности к демонстрации задания.
- Демонстрация задания.

### **Модуль Г. Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания**

*Время на выполнение модуля – 15 минут*

**Задания:** демонстрация умения вести проектную деятельность, направленную на создание образовательного продукта, с учетом предложенной структуры. Материалы задания готовятся конкурсантами самостоятельно за пределами площадки и сдаются главному эксперту

Лимит времени на выполнение задания – 15 минут.

**Выполнение модуля:**

#### **I этап – подготовка проекта**

На момент публикации конкурсного задания в материалах публикуется *Приложение 15*, которое регламентирует структуру проекта, и *Приложение 16*, которое регламентирует требование к подготовке презентации проекта.

Главный эксперт при утверждении на роль в рамках Регионального этапа чемпионата разрабатывает тему проекта и не позднее чем за 7 календарных дней до Д2 рассылает ее вместе с обозначенными выше приложениями конкурсантам. Тема проекта может согласовываться менеджером компетенции.

Конкурсанты до 23:59 дня Д1 должны прислать подготовленные материалы модуля главному эксперту на электронную почту со следующими названиями:

- «Модуль\_Г\_ФИО\_Проект» \*

- «Модуль\_Г\_ФИО\_Презентация» \*

За сохранность и оригинальность материалов главный эксперт несет персональную ответственность. Оценивающие эксперты в праве запросить исходные материалы для сверки оригинальности материалов в случае возникновения спорных ситуаций.

Данный модуль проводится в день ДЗ и является заключительными в рамках Чемпионата.

### **II этап – демонстрация материалов**

➤ Конкурсант заходит на рабочую площадку и готовит мультимедийную систему для демонстрации подготовленных материалов.

➤ Конкурсант после окончания подготовительных мероприятий сообщает о готовности к демонстрации и по команде экспертов приступает к ней.

➤ В течение 10 минут конкурсант презентует разработанный проект.

➤ После окончания презентации эксперты задают вопросы по подготовленному проекту в течение 5 минут.

➤ После завершения ответов на вопросы конкурсант покидает рабочую площадку и уходит в комнату конкурсантов.

***\*в случае, если файл назван не по формату, модуль подлежит обнулению.***

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ**

С учетом специфики выполнения конкурсного задания компетенции «Технологии физического развития» в компетенции предусмотрены следующие правила:

В компетенции присутствует система штрафных карточек, которые используются при оценивании выполнении конкурсного задания:

- «Желтая карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления необходимости скорректировать деятельность конкурсанта при демонстрации конкурсного задания. При поднятии карточки эксперт сообщает конкурсанту ошибку и указывает на необходимость ее корректировки.

- «Красная карточка» - поднимается оценивающим экспертом в случае выявления грубого нарушения норм техники безопасности при демонстрации конкурсного задания конкурсантом, требующего немедленного исправления. После получения конкурсантом двух «Красных карточек» в рамках одного модуля, конкурсант может быть дисквалифицирован с модуля с последующем его обнулением по решению совета экспертов во главе с Главным экспертом.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Список материалов, оборудования и инструментов, которые конкурсант может или должен привезти с собой на соревнование является определенным и включает в себя спортивную форму, спортивную обувь и свисток.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам при себе запрещается иметь:

- средства связи с доступом в сеть «Интернет»;
- учебно-методические пособия по дисциплинам, связанным с выполнением конкурсного задания;
- заранее подготовленные материалы, которые могли бы помочь в выполнении конкурсного задания (план-конспекты уроков, примеры расчетов

показателей физической и функциональной подготовленности, статьи и т.д.) за исключением материалов *Модуля Г.*



### **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1 Описание компетенции

Приложение №2 Инструкция по заполнению матрицы КЗ 2024

Приложение №3 Матрица конкурсного задания 2024

Приложение №4 Критерии оценивания 2024

Приложение №5 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Технологии физического развития».

Приложение №6 Инфраструктурный лист 2024

Приложение №7 Типовой план застройки 2024

Приложение №8 Типовая программа чемпионата на 2024 год

Приложение №9 Шаблон листа согласования ККД на 2024 год

Приложение №10 Инструкция по выполнению тестов для определения физической подготовленности

Приложение №11 Шаблон для заполнения результатов тестирования

Приложение №12 Шаблон для заполнения данных о физической подготовленности испытуемых

Приложение №13 Шаблон программы дополнительного образования

Приложение №14 Технологическая карта урока

Приложение №15 Паспорт образовательного проекта

Приложение №16 Паспорт образовательного проекта

Приложение №17 Образец контент-папки