



Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

Единый вебинар для родителей (законных представителей)

*«Как повысить учебную мотивацию
своего ребенка»*

Особенности подросткового периода

- ▶ Подростковый период традиционно считается одним из наиболее критических, переломных моментов в психическом развитии личности
- ▶ Это объясняется происходящими глубокими преобразованиями в мотивационно - познавательной сфере подростков
- ▶ Это переход к взрослой жизни

Подростковый возраст...

«В течение этого периода ломаются и перестраиваются все прежние отношения ребенка к миру и к самому себе... и развиваются процессы самосознания и самоопределения, приводящие, в конечном счете, к той жизненной позиции, с которой он начинает свою самостоятельную жизнь»

Л.И. Божович

Активная жизненная позиция ребёнка

Жизненная позиция – это внутренняя установка, обусловленная моральными и психологическими качествами личности.

Формирование активной жизненной позиции **необходимо**, т.к. именно она в дальнейшем определяет, насколько успешно человек находит своё место в жизни.

Показатели активной жизненной позиции

- ▶ Целеустремленность
- ▶ Сознательность в действиях
- ▶ Ответственность
- ▶ Активность в разных видах деятельности
- ▶ Реальные поступки

Для формирования активной жизненной позиции ребёнка необходимо работать над:

1. Формированием адекватной самооценки.
2. Положительным отношением к миру.
3. Внутренним побуждением к деятельности.
4. Созданием условий для проявления социальной активности, инициативы творчества.

Развитие мотивационной сферы ребёнка

- ▶ Ребёнок должен примерить на себя разные варианты поведения
- ▶ Должен видеть, что его мнение важно
- ▶ Осознавать личную ответственность
- ▶ Быть готовым к трудовой деятельности

Развитие мотивационной сферы ребёнка

Детям нужно предлагать такие увлекательные дела, к которым они могут приступить не когда-нибудь, а сейчас же;

И первые шаги, предпринятые в осуществлении этих дел, должны приводить их не к первым горьким неудачам, а к первым успехам.

Ш. Амонашвили

Развитие мотивационной сферы ребёнка

- ▶ В этом году на отделении дополнительного образования детей в колледже работают 44 объединения
- ▶ Ежегодно обучающиеся выходят на практику в школы и детские сады Санкт-Петербурга
- ▶ Работают водителями в детских оздоровительных лагерях
- ▶ Занимаются добровольческой деятельностью
- ▶ Участвуют в спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО
- ▶ Демонстрируют свои таланты во время выступлений на концертах
- ▶ Принимают участие в олимпиадах и конкурсах
- ▶ Выступают на конференциях и семинарах

Роль родителей в развитии мотивационной сферы ребёнка

- ▶ Задают цели
- ▶ Структурируют время ребёнка так, как им удобно
- ▶ Подсказывают, как делать те или иные вещи
- ▶ Вдохновляют личным примером

Особенности подростка, способствующие становлению мотивации

- ▶ Нежелание считать себя ребенком, стремление занять новую жизненную позицию
- ▶ Общая активность подростка, готовность включиться в разные виды деятельности
- ▶ Потребность в самовыражении, стремление осознать себя как личность, оценить себя
- ▶ Стремление подростка к самостоятельности
- ▶ Возрастание определенности и устойчивости интересов

Негативные особенности мотивации подростка:

- ▶ Незрелость оценок подростком самого себя и другого человека
- ▶ Проявление внешнего безразличия к мнению других
- ▶ Неумение решать проблемы самостоятельно

Рекомендации для родителей!

- ▶ Проявляйте интерес к статусу, занимаемому ребенком в группе
- ▶ Воспитывайте потребность в общественно-полезной деятельности и высоконравственных мотивов участия в ней
- ▶ Будьте сами примером для своих детей
- ▶ Осуществляйте помощь в выполнении поручений
- ▶ Больше общайтесь со своим ребенком

Благодарим за внимание!

Заведующий структурным подразделением
«Центр психолого-педагогического сопровождения
и профилактики негативных явлений
в профессиональных образовательных учреждениях»

А.В. Кильдишев

Тьютор - Т.В. Мусатова
Методист - В.В. Пальчун

