

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова
Санкт-Петербурга*

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсе
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ**

2014 г.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение педагогический
колледж № 1 им. Н.А.Некрасова*

Санкт-Петербурга

ул. Кубинская, 32. Санкт-

Петербург, 196247

Тел.(812) 3740072 Факс (812)

3700001

E-mail: mail@nekrasovspb.ru

http://www.nekrasovspb.ru

ОГРН

ОКПО 00086993 ОКОГУ 23280 102780486
9861

ИНН/КПП 7810191042 / 782601001

№ _____

На № _____

от _____

Заявка

на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

- **Полное наименование образовательного учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.
- **Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:** Голядкина Татьяна Александровна
- **Телефон ОУ:** 370-00-01.
- **Факс ОУ:** 370-00-01.
- **Электронная почта ОУ:** mail@nekrasovspb.ru
- **Адрес сайта ОУ в Интернете:** www.nekrasovspb.ru (с инновационным продуктом можно познакомиться в Интернете, адрес страницы: www.nekrasovspb.ru/innovation.php).
- **Наименование продукта:** «Личный файл преподавателя»
- **Авторы:**
Малачинская О.Ю., к.п.н, методист, преподаватель педагогики;
Дубровская С.А., преподаватель информатики;
Шомшина В.А., преподаватель педагогики.
- **Форма инновационного продукта:** Электронная программа оценки качества деятельности преподавателя с рекомендациями к работе
- **Область применения инновационного продукта:** соответствует одной из номинации-«Управление образовательной организацией»; тематика инновационного продукта соответствует разделу Программы» - Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

- **Наименование инновационного продукта:** «Электронная программа оценки качества деятельности преподавателя «Личный файл преподавателя» с рекомендациями к работе»
- **Авторский коллектив:** Малачинская О.Ю., к.п.н, методист, преподаватель педагогики; Дубровская С.А., преподаватель информатики; Шомшина В.А., преподаватель педагогики.
- **Форма инновационного продукта:**

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что) Электронная программа с рекомендациями к работе	*

- **Тематика инновационного продукта:**

Развитие профессионального образования	
Развитие дошкольного образования	
Развитие общего образования	
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	*
Вовлечение молодежи в социальную практику	

- **Номинация:**

Образовательная деятельность	
Управление образовательной организацией	*

3. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

– **Ключевые положения, глоссарий:**

С определением понятия "качество образования" ученые уже давно определились, теперь настало время сформулировать, что такое "качество деятельности преподавателя".

Ввести, обсудить и принять нормы качества деятельности преподавателя в образовательном учреждении очень непросто. Приходится постоянно балансировать между необходимостью "соблюдать норму" и сохранять индивидуальность, самобытность, стимулировать непохожесть на других. Качество деятельности преподавателя - сложное понятие. Создание "портрета" качественно работающего преподавателя – на сегодня это насущная задача и одно из условий качества образовательных услуг, которые предоставляет образовательное учреждение обучающимся.

В условиях модернизации системы образования обновляются профессиональные требования к педагогам: акцент переносится с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей и субъектной позиции учителя в осуществлении профессиональной деятельности.

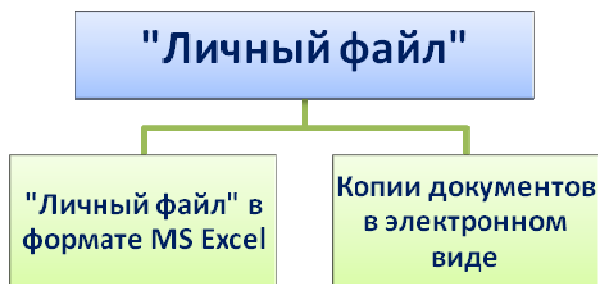
От четкого определения качества деятельности преподавателя не уйти, так как организация главного процесса (педагогического) в образовательном учреждении целиком находится в руках педагога и определяется качеством его деятельности.

Одним из основных компонентов в структуре профессиональной деятельности преподавателя является психолого-педагогический. Именно он взят за основу при создании нашего инновационного продукта.

В рамках системы управления качеством в нашем колледже мы создали подсистему, отражающую качество деятельности преподавателя, которая называется "Личный файл".

Личный файл – это совокупность сведений о характере и качестве деятельности преподавателя, которые могут быть использованы в подсистеме управления качеством образовательного процесса и деятельности преподавателя.

Структура «Личного файла»:



Структура "Личного файла" преподавателя разработана в соответствии с "Концептуальными основами управления качеством в области учебного процесса и деятельности преподавателя", на основе Экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагога, показателей эффективности деятельности преподавателя в рамках «Эффективного контракта» и ТК оценки профессиональной деятельности преподавателей в нашем колледже.

Формализованная (насколько это возможно) информация о качестве деятельности преподавателя заносится в его "Личный файл" по выделенным аспектам.

Учебный год	Содержание "личного файла" преподавателя	Заполняет преподаватель	Заполняет администрация				
2014/2015	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ	Заполнить	Зам. директора по УР	Зам. директора по ВР			
2015/2016	2. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Заполнить	Зам. директора по НМР	Зам. дир. по инноватике			
2016/2017	3. ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ	Заполнить	Зав. метод. кабинетом	Руководители 2 и 3 звена			
2017/2018	4. ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	Заполнить	Методический кабинет	Учебная часть			
2018/2019	5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	Заполнить	Региональный центр	Психологическая служба			
Просмотреть файл за выбранный год	6. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА	Заполнить	Председатель ПЦК	Социальный педагог			
	7. НАГРАДЫ, ПООЩЕНИЯ ЗА УСПЕХИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Заполнить					
	Файл 2014/15 для отчета	Файл 2015/16 для отчета	Файл 2016/17 для отчета	Файл 2017/18 для отчета	Файл 2018/19 для отчета	Просмотреть весь файл	
	Просмотреть раздел 2	Просмотреть раздел 3	Просмотреть раздел 4	Просмотреть раздел 5	Просмотреть раздел 6	Просмотреть раздел 7	Выбрать все годы

Содержание разделов «Личного файла»:

1. Общие сведения о преподавателе
2. Проведение исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности
 - 2.1. Результаты работы над методической темой
 - 2.2. Реализация дополнительных проектов
 - 2.3. Участие в коллективных педагогических проектах
 - 2.4. Участие в реализации ОЭР, исследовательской деятельности, образовательной программы, ресурсного центра
 - 2.5. Результаты оценки качества открытого занятия
3. Владение современными образовательными технологиями и методиками
 - 3.1. Результаты использования современных технологий, нетрадиционных видов работы, исследовательских методов обучения, электронных ресурсов, элементов дистанционного обучения в образовательном процессе
 - 3.2. Проведение открытых занятий, семинаров, мастер-классов
4. Вклад в повышение качества образования, распространение передового педагогического опыта
 - 4.1. Тьюторское сопровождение
 - 4.2. Публикации статей, собственных методических разработок
 - 4.3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы
 - 4.4. Создание на печатной основе учебно-методических пособий, учебников, УМК
 - 4.5. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса и участие в фестивале методических пособий
 - 4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры
 - 4.7. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, семинаров, ведение секций.
 - 4.8. Общественная активность педагога
 - 4.9. Исполнение функций наставника, куратора группы
 - 4.10. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся
 - 4.11. Работа с обучающимися группы риска
5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
 - 5.1. Динамика индивидуальных достижений, уровень освоения обучающимися образовательных программ
 - 5.2. Результаты мониторинга удовлетворённости потребителя образовательными услугами
 - 5.3. Результаты участия студентов, подготовленных данным преподавателем или в творческой группе совместно с другими преподавателями в предметных олимпиадах
 - 5.4. Результаты участия студентов, подготовленных данным преподавателем или в творческой группе совместно с другими преподавателями в конкурсах, соревнованиях
 - 5.5. Подготовка студентов к участию в конференциях любого уровня
6. Уровень профессионального мастерства

- 6.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах
- 6.2. Защита диссертации, второе высшее образование
- 6.3. Повышение квалификации
- 6.4. Повышение педагогического мастерства в форме участия в семинарах, круглых столах.
- 7. Награды, поощрения за успехи в профессиональной деятельности
- 7.1. Грамоты, благодарности, благодарственные письма
- 7.2. Премии Правительства, награды.
- 7.3. Трудовая дисциплина
- 7.4 Призовой фонд руководителя

Для обоснования инновационности, значимости и актуальности нашего продукта мы используем глоссарий:

Система менеджмента качества (СМК) - это совокупность разработанных процессов, видов деятельности и ресурсов, которые необходимы для осуществления эффективного руководства качеством предоставляемых образовательных образовательным учреждениям города и частным лицам

Качество деятельности преподавателя- одно из условий качества образовательных услуг, которые предоставляет образовательное учреждение обучающимся.

Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа.

Контроль качества образования - контроль соответствия образовательного продукта или услуги нормам государственного стандарта и социального заказа.

Электронная программа – прикладная программа в формате MS Excel, предназначенная для фиксирования, обработки структурированных в виде таблицы данных.

Рекомендации - указания, способствующие внедрению наиболее эффективных методов и форм работы для решения какой-либо проблемы .

WEB-портфолио - «webбазированный ресурс, который отражает рост учебных или профессиональных достижений владельца.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Аналоговый анализ, включающий:

- перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.)

Анализ существующих в Российской системе образования аналогичных продуктов позволяет привести в качестве примера следующие: личный кабинет преподавателя, портфолио достижений, личный сайт преподавателя, web-портфолио. При общем количестве прямых ссылок 2 показательных для сопоставления продукта:

1. Г. Б. Скок. Некоторые нормы качества деятельности преподавателя//Университетское управление. 2003. № 3(26). С. 84-90. <http://ecsocman.hse.ru/text/18416860/>
2. И.В. Григорьева. Webпортфолио. <http://bubook.net/book/142-informacionnoe-pole-sovremennoj-rossii-praktiki-i-effekty/59-webportfolio-sovremennyj-instrument-vzaimodejstviya-studenta-v-setevom-soobshhestve.html>

Являясь наиболее близкими по методологии продуктами, данные публикации подтверждают актуальность проблематики предлагаемого нами инновационного продукта.

- сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом; выводы (с указанием отличий).

Выбор указанных выше продуктов для сопоставительного анализа обусловлен наличием в них ряда характеристик, присутствующих и в предлагаемом нами инновационном продукте:

- системность в подходе к проблеме оценки качества деятельности преподавателя;
- многофункциональность использования продукта
- аутентичность продукта;
- технологичность хранения сведений о достижениях;
- гипермедийность;

- информационная прозрачность;
- возможность постоянного обновления сведений.

Вместе с тем, ни в одном из аналогов нет систематизации сведений о достижениях автора по годам, не содержится каких-либо инструментов оценивания этих достижений.

Электронная программа оценки качества деятельности преподавателя «Личный файл преподавателя», позволяет систематизировать достижения преподавателей по разделам и годам с документальным подтверждением, оценить их баллами с помощью самооценки или экспертной оценки, решить проблемы с составлением разного рода документации, требующейся от преподавателя.

Т.о., можно выделить существенные отличия «Личного файла» от подобных аналогов:

1. В отличие от аналогов «Личный файл преподавателя», реализуемый в нашем колледже, дает возможность преподавателям осуществлять системный анализ своей деятельности и формировать адекватную профессиональную самооценку.
2. "Личный файл" помогает преподавателю заранее подготовиться к процедуре аттестации, заключения и продолжения контракта, понять причины успеха (или неуспеха) и испытываемого комфорта (или дискомфорта), получить стимулирующую надбавку.
3. «Личный файл» дает возможность осознать имеющиеся затруднения в профессиональной деятельности и наметить план самосовершенствования, повышения квалификации, овладеть процедурой самопрезентации.
4. «Личный файл» - это наилучший способ целенаправленного формирования имиджа учителя. Имидж современного учителя формируется не только с учетом внешнего образа, но и с учётом определенных компетенций, которые «Личный файл» не только даёт возможность отразить, но и оценить их уровень.

Эффективность подобного подхода отражается в результатах успешной аттестации педагогических кадрах.

- ***Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»***

Наш инновационный продукт ориентирован на решение актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга. А именно:

- Обеспечение высокого качества образования через формирование системы оценки качества профессиональной деятельности, создание механизма независимой оценки качества профессиональной деятельности,
- Формирование культуры оценки качества профессиональной деятельности, анализа и использования результатов оценочных процедур для педагогического сопровождения преподавателей, испытывающих трудности в профессиональной деятельности.
- Создание программного обеспечения для оперативного проведения мониторингового исследования качества образования.

Решение поставленных задач обуславливает практическую значимость данного инновационного продукта и обеспечивает достижение определенных эффектов:

1. влияние используемого продукта на обеспечение прозрачности, доступности информации о качестве образовательной деятельности. Данный продукт является комплексной системой мониторинга качества профессиональной деятельности, способствует профессиональному самосовершенствованию преподавателей.

2. влияние используемого продукта на реализацию инновационного потенциала образовательного учреждения. Комплексное использование инновационного продукта в образовательном учреждении повлияло на мотивацию профессионального развития педагогов – участников инновационной деятельности, сделал саму деятельность более привлекательной,

востребованной на уровне личных профессиональных инициатив преподавателей. Это позволило сформировать культуру оценки качества профессиональной деятельности, анализа и использования результатов оценочных процедур для педагогического сопровождения преподавателей, испытывающих трудности в профессиональной деятельности.

- **Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.)**

Актуальность данного продукта подтверждена: интересом к нему образовательных учреждений города, а именно интересом администрации с т.з. прозрачности, простоты и эффективности оценки профессиональной деятельности преподавателя в общей системе управления качеством образования.

В процессе использования данного инновационного продукта могут быть получены следующие результаты:

Образовательные:

- Совершенствование системы управления качеством образования в образовательном учреждении;
- Возможность оперативного осуществления мониторинга образовательной деятельности;
- Работа в «Личном файле» способствует совершенствованию компьютерной грамотности.
- Формирование культуры оценки качества профессиональной деятельности.

Педагогические:

- Объективность оценки и самооценки профессиональной деятельности;
- Стимулирование к профессиональному самосовершенствованию.
- Педагогическое сопровождение преподавателей на основе результатов заполненного личного файла.
- Системный подход в подготовке к аттестации преподавателя.
- Овладение процедурой самопрезентации.

Экономические:

- Минимальные материальные затраты.
- Экономия времени преподавателя и его трудозатрат, планомерность деятельности в подготовке к аттестации.

- **Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга**

1. Электронная программа разработана в формате MS Excel, доступной для работы на любом компьютере, имеющем офисный пакет программ.
2. Для снятия трудностей при заполнении «Личного файла» разработаны пошаговые инструкции и рекомендации.
3. Программа прошла апробацию в Некрасовском педагогическом колледже №1.
4. В результате экспресс-мониторинга были получены положительные отзывы преподавателей и членов администрации об использовании «Личного файла».
5. Данный инновационный продукт получил высокую оценку Экспертного совета колледжа и был рекомендован к использованию.
6. Опыт реализации «Личного файла» был представлен на научно-практических конференциях и семинарах учителей школ Красносельского, Московского и Калининского районов.

- **Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга**

Научные исследования показывают, что чаще всего любые нововведения встречают сопротивление большей части коллектива, поэтому встраивая «Личный файл» в общую

систему управления качеством образования в образовательном учреждении необходимо действовать осторожно, не спешить, стараться пройти все необходимые этапы внедрения, особенно те, которые обуславливают сравнительно безболезненное принятие данной инновационной системы преподавателями.

РИСКИ при реализации инновационного продукта	Пути их минимизации
<p>Проектные риски связаны с изменениями подходов к оценке качества профессиональной деятельности, изменением требований к показателям эффективности педагогической деятельности. Следствием их может потребоваться в постоянной коррекции электронной программы.</p>	<p>Программирование электронной оболочки «Личного файла», открытой для изменений.</p>
<p>Технические риски связаны с проблемами реализации технических решений (способность разработчиков реализовать ту или иную задачу), низкая производительность программы внедрение и затруднения, связанные с окончательной адаптацией системы под конечных пользователей.</p>	<p>Разработка мониторинга системы показателей, определяющих возникновение той или иной проблемы, и механизмов их отслеживания.</p>
<p>Психологические риски связаны с отсутствием желания менять устоявшуюся систему оценки профессиональных достижений. Психологическое неприятие всего нового.</p>	<p>Поэтапное внедрение продукта с постепенным расширением аудитории. Обеспечение педагогического сопровождения преподавателей и методической поддержки в виде рекомендаций, консультаций, семинаров.</p>

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подписи авторов продукта:

/ / Дубровская С.А.

/ / Малачинская О.Ю.

/ / Шомшина В.А.

Директор колледжа: /

/ Голядкина Т.А.

М.П.

«_____» _____ 2014 г.