

Мероприятие
 Номер компетенции
 Наименование компетенции
 Наименование квалификации
 Шифр КОД

Региональный этап чемпионата по
 профессиональному мастерству
 "Профессионалы"
 Санкт-Петербург, 2024
 192
 Технологии физического развития
 неактуально
 неактуально

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
-----	-------------	-------------	--------	----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------	------------

А Диагностика физической подготовленности

25,00

1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант сообщил волонтерам правила техники безопасности при выполнении диагностических тестов		Вычесь все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Конкурсант указывает на нарушения техники безопасности волонтерами и исправляет их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером - вычесь все баллы		1	0,5
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	2
		И	Конкурсант уложился в отведенное для выполнения диагностики время		Вычесь все баллы, если не выполнено		1	1,00
2	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		И	Бег на месте за 10 секунд. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесь 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50

		И	Бег на месте за 10 секунд. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 баллов. Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 баллов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Тест "Аист". Демонстрация и объяснение		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычесть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Тест "Аист". Контроль		Конкурсант контролирует правильность выполнения теста волонтерами, указывает на ошибки и исправляет их. За каждую неисправленную или неуказанную ошибку снимается 0,05 балла		7	0,50

		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычтеть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Наклон вперед, стоя на тумбе. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 баллов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Гарвардский степ-тест. Демонстрация и объяснение.		Конкурсант объясняет и демонстрирует правильное выполнение теста - 0,50 балла. Если допущены ошибки при демонстрации или объяснении - вычтеть 0,25 балла за ошибку в демонстрации или объяснении		7	0,50
		И	Гарвардский степ-тест. Контроль.		В случае, если конкурсант не указывает на неверное выполнение контрольного упражнения или не исправляет ошибку: 1) За одну упущенную/не исправленную ошибку - выставляется 0,30 балла; 2) За две упущенные/не исправленные ошибки - выставляется 0,20 балла; 3) За три упущенные/не исправленные ошибки - ставится 0,10 балла; 4) За четыре и более упущенные/не исправленные ошибки ставится 0 баллов Если конкурсант указал и исправил все ошибки - 0,50 балла		7	0,50
		И	Гарвардский степ-тест. Интерпретация результатов.		За неверную в соответствии с таблицей интерпретацию результатов теста: 1) За одного волонтера - выставить 0,50 балла; 2) За двух и более - выставить 0 баллов. В случае отсутствия интерпретации по одному или более волонтерам - выставить 0 баллов. Если не допущено ошибок - 1 балл		7	1,00

3	Проведений тестирования и диагностики физической подготовленности в рамках урока по физической культуре, их интерпретация							
		С	Конкурсант в процессе проведения тестирования демонстрирует владение профессиональной терминологией				7	1,00
				0	Конкурсант систематически допускает терминологические ошибки			
				1	Конкурсант использует профессиональную терминологию при объяснении процедуры тестирования			
				2	Конкурсант в полном объеме владеет профессиональной и мета предметной терминологией			
				3	Конкурсант в полной мере владеет профессиональной и мета предметной терминологией, может объяснить значение терминов волонтерам			
		С	Конкурсант говорит громко и четко				7	0,50
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Положение конкурсанта относительно волонтеров				7	0,50
				0	Конкурсант не контролирует свое положение относительно группы волонтеров			
				1	Конкурсант большую часть времени находится в положении, позволяющем осуществлять контроль за деятельностью волонтеров			
				2	Конкурсант на протяжении всей демонстрации сохраняет положение относительно волонтеров, в котором он может контролировать их деятельность			

				3	Решения расположения конкурсанта относительно волонтеров решают задачи контроля, повышают эмоциональный фон деятельности и позволяют избегать ошибок в деятельности			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				7	1,00
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтерами, но использует шаблонные фразы			
				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтерами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтером в диалоге				7	1,00
				0	Конкурсант некачественно объясняет материал, игнорирует возникающие у волонтеров вопросы			
				1	Конкурсант допускает ошибки при передаче информации волонтеров (не более 5), старается отвечать на возникающие вопросы, но может допускать ошибки			
				2	Конкурсант качественно передает информацию (не более 2 ошибок) и отвечает на все вопросы волонтеров			
				3	Качество передачи информации конкурсантом не вызывает вопросов			
		И	Конкурсант применяет различные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации. За применение указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) За использование одного метода - 0,50 балла; 2) За использование 2 методов - 1,00 балл; 3) За использование 3 методов - 1,50 бала		7	1,50

		И	Конкурсант на каждом тесте объясняет волонтерам правила использования инвентаря для проведения теста		За отсутствие объяснения правил использования инвентаря на тестах баллы выставляются следующим образом: 1) За 1 тест - 1,25 балла; 2) За 2 теста - 1,00 балл; 3) За 3 теста - 0,75 балла; 4) За 4 теста - 0,50 балла; 5) За 5 тестов - 0,25 балла; 6) За 6 и более тестов - 0 баллов; 7) Если конкурсант объяснил правила использования всего инвентаря - 1,50 балла		7	1,50
4	Ведение документации							
		И	Конкурсант интерпретировал показатели физической подготовленности в соответствии с возрастными нормами		Если представленные расчеты интерпретации выполнены с ошибками: 1) 1 волонтера - выставляется оценка 1,50 балла; 2) 2 волонтеров - выставляется оценка 1 балл; 3) 3 волонтеров - выставляется оценка 0,5 балла; 4) 4-х и более волонтеров - ставится оценка 0 баллов. Если расчеты выполнены без ошибок - 2 балла		5	2,00
		И	Конкурсант создал таблицу интерпретации данных на каждого волонтера		За отсутствие в таблице данных о волонтерах баллы выставляются следующим образом: 1) За отсутствие 1 волонтера - 1 балл; 2) За отсутствие 2 и более - 0 баллов; 3) Если в таблицах имеются все данные - 1,25 балла		5	1,25
		И	Конкурсант создал таблицу интерпретации данных на группу волонтеров		Вычесть все баллы, если таблица не заполнена полностью в соответствии с шаблоном		5	1,00
		И	Конкурсант подготовил протокол по каждому испытуемому		Вычесть все баллы, если все протоколы не заполнены полностью в соответствии с шаблоном		5	1,25
		И	Вывод в каждом индивидуальном протоколе соответствует таблице интерпретации		В случае, если выводы в протоколах не соответствуют таблицам интерпретации - по 0,25 балла за каждый ошибочный вывод		5	1,00
		И	Конкурсант предоставил вывод о общем состоянии группы		В случае, если предоставленный вывод не соответствует таблице интерпретации - вычесть все баллы		5	1,50
Б Разработка программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности								21,00
1	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Задание сдано вовремя		Если не выполнено - снимаются все баллы		6	1,50

		И	Конкурсант сохранил структуру шаблона при оформлении программы		В случае, если программа оформлена произвольно - снять все баллы		6	1,00
		И	Раздел "Трудоёмкость и режим занятий" соответствует уровню программы		В случае, если раздел "Трудоёмкость и режим занятий" по количеству часов и распределению между формами занятий не соответствуют уровню программы - снять все баллы		6	0,50
		И	Учебный план соответствует уровню программы по кол-ву часов		В случае несоответствия кол-ва часов уровню программы - снимаются все баллы		6	1,50
		И	Учебная программа соответствует учебному плану		В случае, если наполнение разделов не соответствует учебному плану - снимаются все баллы		6	1,50
		И	Литературное обеспечение программы соответствует требованиям		Литературные источники программы подобраны по требованиям. Если нет - снимаются все баллы.		6	1,00
2	Разработка образовательных программ физкультурной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Конкурсант заполнил все пункты пояснительной записки		В случае, если заполнены не все пункты - снять все баллы		2	0,75
		И	Конкурсант заполнил раздел "актуальность программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество обоснования актуальности программы					0,75
				0	Актуальность программы не имеет четкого обоснования, написана размыто			
				1	Актуальность программы имеет неполное обоснование: учтен один из нескольких факторов формирования актуальности			
				2	Актуальность обоснована полноценно			
				3	Обоснование актуальности полноценно и предполагает прогноз изменения ситуации в будущем			
		И	Конкурсант заполнил раздел "цель программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	качество формулирования цели программы					0,75
				0	Цель программы сформулирована не верна, не имеет связи с программой			
				1	Цель имеет частичную связь с программой, при формулировании допущены незначительные ошибки			
				2	Цель сформулирована с учетом содержания программы, но имеет погрешности в формулировании			

				3	Цель сформулирована безупречно и имеет четкую взаимосвязь с программой			
		И	Конкурсант заполнил раздел "задачи программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество сформулированных задач					0,75
				0	Задачи не связаны с целью и программой, сформулированы не грамотно			
				1	Задачи имеют частичную взаимосвязь с целью и содержанием программы, могут допускаться ошибки при формулировании			
				2	Задачи имеют четкую взаимосвязь с целью и содержанием программы, но сформулированы с ошибками			
				3	Задачи сформулированы безупречно			
		И	Конкурсант заполнил раздел "планируемые результаты обучения "		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Значимость планируемых результатов и их достижимость					0,75
				0	Планируемые результаты недостижимы и являются бесполезными в жизни потенциального ученика			
				1	Планируемые результаты могут оказаться частично недостижимыми, в большей мере полезными для потенциального ученика			
				2	Планируемые результаты достижимы в рамках программы и являются полезными для потенциального ученика			
				3	Планируемые результаты сформулированы безупречно, имеют преемственность в дальнейшем			
		И	Конкурсант заполнил раздел "учебный план программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество формирования учебного плана в рамках полученной ситуационной задачи					0,75
				0	Сформированный учебный план не имеет связи с полученной ситуационной задачей			
				1	Учебный план в общих чертах схож с возможным планом для решения ситуационной задачи			
				2	Учебный план полностью отражает особенности ситуационной задачи			
				3	К учебному плану нет замечаний, можно назвать безупречным			
		И	Конкурсант заполнил раздел "сетевая форма обучения"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25

		С	Уровень взаимодействия с организациями в рамках сетевого взаимодействия					
				0	В программе не предусмотрена сетевая форма взаимодействия с организациями			0,75
				1	Сетевая форма прописана формально, посвящено не больше 10% от общего количества времени			
				2	Сетевая форма имеет важную роль в освоении программы, посвящено не менее 20% от общего количества времени			
				3	Сетевая форма улучшает качество освоения программы, имеет не менее 30% от общего количества времени			
		И	Конкурсант заполнил раздел "Учебная программа"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество наполнения учебной программы					0,75
				0	Учебная программа заполнена с большим количеством ошибок в содержании и часах			
				1	Учебная программа заполнена без ошибок в содержании и часах, но описана формально			
				2	Учебная программа заполнена без ошибок и имеет развернутое описание содержания			
				3	Учебную программу можно назвать идеальной			
		И	Конкурсант отразил формы аттестации и оценочные материалы		Конкурсант описал формы аттестации и оценочные материалы к ним (минимум 1 форма аттестации)		2	0,25
		С	Соответствие оценочных материалов и форм программе (ее задачам и цели)					
				0	Предоставлена только форма или только средство оценивания			0,75
				1	Представленные формы и средства оценивания имеют частичную взаимосвязь с задачами и целью программы			
				2	Представленные формы и средства оценивания точно соответствуют цели и задачам программы			
				3	Представленные формы и средства оценивания тесно связаны с целью и задачами и имеют интегральный подход к оцениванию			

		И	Конкурсант заполнил раздел "Литературное обеспечение программы"		Если конкурсант указал менее 3 источников литературы - снять все баллы		2	0,25
		И	Конкурсант заполнил раздел "материально-технические условия реализации программы"		Если раздел не заполнен - снять все баллы		2	0,25
		С	Качество подбора материально-технического обеспечения программы					
				0	Подобранное МТО недостаточно для полноценной реализации программы			0,75
				1	Подобранное МТО достаточно для реализации программы, но имеет минимальное разнообразие			
				2	МТО полностью покрывает потребности программы, имеет разнообразие в инвентаре, оборудовании и предполагаемых помещениях			
				3	МТО основано на передовых практиках оснащения профильных спортивных команд			
		С	Созданная конкурсанта программа пройдет экспертизу программ ДО				2	0,50
				0	Программа не пройдет экспертизу			
				1	Программа пройдет экспертизу с замечаниями			
				2	Программа пройдет экспертизу без замечаний			
				3	Программа пройдет экспертизу и будет рекомендована в качестве образцовой			
		С	Инновационность программы				2	1,00
				0	Программу можно назвать традиционной			
				1	В разделах программы частично прослеживается применение инновационных методов/средств/технологий			
				2	Программа построена на освоении ее с помощью применения инновационных средств/методов и технологий			
				3	Программа построена на инновационных подходах и технологиях, одним из которых является авторская технология/методика конкурсанта			
		С	Конкурсант проявил умение стратегического планирования				2	1,00
				0	Есть вероятность, что поставленные конкурсанта цели и задачи будут не достигнуты в период освоения программы			

				1	Цели и задачи программы достижимы в период освоения программы			
				2	План-график составлен так, что каждая цель и задача имеет определенные сроки достижения			
				3	Программа сформирована так, что цели и задачи имеют измерение и установленные сроки по их достижению			
		С	Конкурсант создал актуальную на рынке программу				2	1,00
				0	Программа написана без учета потребностей рынка физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных услуг			
				1	Программа актуальна на рынке физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных услуг			
				2	Программа отражает потребности рынка физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных услуг и непосредственных потребителей			
				3	Программа является инновационной на фоне других физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных программ и не имеет аналогов на рынке			
		С	В материально-техническом обеспечении программы указаны нестандартные виды инвентаря и оборудования				2	0,50
				0	МТО программы сформировано на основе традиционных видов инвентаря и оборудования			
				1	В МТО программы присутствуют незначительные элементы нестандартных видов инвентаря и оборудования (не более 3 видов)			
				2	МТО программы в большей степени основано на применении в учебно-тренировочном процессе нестандартного инвентаря и оборудования (не менее 5 видов)			
				3	МТО программы основано на передовых разработках спортивного инвентаря и оборудования, описана соответствующая база			
В	Разработка и проведение основной части урока по физической культуре							35,00

1	Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся							
		И	Конкурсант ознакомил волонтеров с нормами техники безопасности на уроке до начала занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Наличие штрафных карточек при выполнении модуля		За каждую полученную "Желтую карточку" при демонстрации задания конкурсант теряет 0,5 балла. За получение одной "Красной карточки" снимаются все баллы. Если при демонстрации карточки не поднимались - выставляется максимальный балл		1	2
		И	Внешний вид конкурсанта соответствует норме внешнего вида педагога по физической культуре		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	1
		И	Конкурсант проверил соответствие внешнего вида волонтеров (спортивная обувь, одежда) нормам техники безопасности		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Конкурсант реагирует на нарушение норм техники безопасности волонтерами и пресекает их		В случае, если конкурсант не указал хоть на одно нарушение техники безопасности волонтером - вычесть все баллы		1	0,5
		И	Конкурсант проверил исправность инвентаря до начала занятия		В случае, если в процессе демонстрации инвентарь оказался неисправным - снимаются все баллы за аспект.		1	0,5
		И	Собранная конкурсантом площадка соответствует нормам техники безопасности		В случае, если расположение инвентаря и оборудования на площадке, либо используемы зоны площадки нарушают норм ОТ и ТБ - снять все баллы		1	1
		И	Конкурсант подобрал достаточное количество инвентаря для организации спланированного занятия		Если количество инвентаря не соответствует сданному конкурсантом списку - вычесть все баллы		1	0,5
		И	Конкурсант не допускает наличия посторонних предметов у волонтеров во время проведения занятия		Посторонними предметами считаются мобильные телефоны, украшения, часы (кроме фитнес трекеров) и т.п..		1	0,5
		И	После завершения занятия конкурсантом организована уборка инвентаря с площадки		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,5
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при проведении фрагмента урока		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на демонстрацию КЗ менее 14 мин.00 сек. или превысил лимит 15 мин.		1	0,5
2	Разработка технологической карты урока по физической культуре							
		И	Конкурсантом подготовлена технологическая карта урока		Если технологическая карта не подготовлена - снять все баллы за аспект. Субкритерий подлежит обнулению.		3	0,5

		И	Конкурсантом соблюдена структура технологической карты		Если нарушена структура технологической карты: отсутствует часть урока или указанная в шаблоне информация - снять все баллы		3	0,5
		И	Заявленная тема урока соответствует разделу образовательной программы		Если заявленная тема урока не соответствует школьной программе - снять все баллы		3	0,5
		И	Задачи урока соответствуют теме		Если задачи урока не направлены на достижение цели урока - снять все баллы		3	0,5
		И	Указаны средства достижения задач		Если не указаны средства достижения задач - снять все баллы		3	0,5
		С	Сформулированные конкурсантами задачи достижимы в рамках урока				3	0,25
				0	Задачи недостижимы в рамках урока			
				1	Задачи частично достижимы в рамках урока			
				2	Задачи возможно реализовать в рамках спланированного урока			
				3	Спланированный урок позволяет решить поставленные задачи в большем объеме, чем они заявлены			
		И	В технологической карте отражены особенности медицинской группы здоровья волонтеров		В тех карте отражены особенности контингента, и они учитываются при демонстрации КЗ		3	1
		И	В технологической карте предусмотрены корректировки в соответствии с уровнем развития занимающихся		Если корректировки не описаны или не используются при демонстрации КЗ - снять все баллы за аспект		3	1
		С	Наполнение технологической карты реализуемо в рамках школьного урока				3	0,5
				0	Заявленное наполнение нереализуемо в рамках урока в школе			
				1	Заявленное наполнение частично реализуемо в рамках урока в школе			
				2	Заявленное наполнение полностью реализуемо в рамках урока в школе			
				3	Заявленное наполнение соответствует высоким стандартам построения урока в школе			
		С	Подготовленный урок можно использовать в педагогической практике				3	0,75
				0	Урок не рекомендуется к использованию в педагогической практике			
				1	Урок можно использовать в педагогической практике с незначительными корректировками			
				2	Урок в данном виде можно использовать в педагогической практике			

				3	Подготовленной урок можно использовать в качестве эталона при подготовке занятий в школах			
3	Проведение урока по физической культуре							
		И	Подобранные упражнения соответствуют цели и задачам урока		Соответствие с целью и задачами устанавливается путем сравнения с обще дидактическими и специфическими для ФК и спорта рамками		4	1
		И	Дозировка в упражнениях соответствует задачам урока		Соответствие дозировки упражнений задачам урока сравнивается с принципами дозирования нагрузки согласно теории и методике ФК и спорта		4	0,75
		И	Дозировка в упражнениях соответствует медицинской группе здоровья занимающихся		Прописано в тех. Карте и реализуется при демонстрации КЗ		4	0,75
		С	Урок наполнен нестандартными упражнениями				4	0,5
				0	В уроке не используются нестандартные для выбранного раздела программы упражнения			
				1	В уроке используется не более 2 нестандартных для выбранного раздела программы упражнения			
				2	В уроке используется от 3 до 5 нестандартных для выбранного раздела программы упражнения			
				3	Все упражнения, использованные на уроке можно назвать нестандартными для выбранного раздела программы			
		С	Форма проведения урока способствует решению задач и достижению цели урока				4	1
				0	Выбранная форма не позволяет реализовать цели и задачи урока			
				1	Выбранная форма не позволяет в полной мере реализовать цели и задачи урока			
				2	Выбранная форма позволяет полностью реализовать цели и задачи урока			
				3	Цели и задачи урока построены так, что только выбранная форма позволит их решить			
		И	В рамках урока используются инновационные технологии		Считается выполненным, если в рамках урока используются гаджеты, фитнес-трекеры, мультимедийные средства		4	1
		С	Использование технологий не снижает качества проведения урока				4	0,5

				0	Использование технологий снижает качество урока ФК			
				1	Использование технологий не несет негативного влияния на урок ФК			
				2	Использование технологий положительно влияет на качество урока ФК			
				3	Технологии тесно вплетены в урок ФК и используются для повышения его качества			
		И	На уроке используется музыкальное сопровождение		Считается выполненным, если музыкальным сопровождением обеспечен часть или весь урок		4	0,5
		С	Музыкальное сопровождение соответствует уроку и выполняемым двигательным действиям				4	0,5
				0	Музыкальное сопровождение не соответствует уроку и снижает качество его проведения			
				1	Музыкальное сопровождение не несет негативного эффекта для урока			
				2	Музыкальное сопровождение соответствует теме и двигательным действиям, выполняемым на уроке, повышает качество урока			
				3	Подобранное музыкальное сопровождение повышает качество проведения урока и может считаться идеальным для данного урока			
		И	Конкурсант привлекает помощников из числа волонтеров		Считается выполненным, если для проведения урока конкурсант привлекает в помощь одного или нескольких волонтеров из числа занимающихся		4	0,5
		С	Конкурсант следит за правильностью выполняемых волонтерами действий				4	1,5
				0	Конкурсант не указывает на ошибки, допускаемые волонтерами			
				1	Конкурсант эпизодически поправляет волонтеров, игнорируя часть ошибок			
				2	Конкурсант тщательно следит за деятельностью волонтеров, указывает на их ошибки			
				3	Конкурсант организовал работу так, чтобы в случае совершения волонтерами ошибок, они сами указывали на них друг другу			
		И	Конкурсант представился перед началом проведением урока		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,5

		И	Конкурсант сообщил цель урока волонтерам		Если не выполнено - снять все баллы		4	0,5
		И	Конкурсант сообщил волонтерам задачи урока		Всего на уроке 3 задачи. За несообщение конкурсанта задач баллы выставляются следующим образом: 1) Не сообщена 1 задача - 0,50 балла; 2) Не сообщено 2 и более задач - 0 баллов; 3) Сообщены все задачи - 1 балл		4	1
		С	Конкурсант говорит громко и четко				4	2,00
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			
				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Качество взаимодействия конкурсанта с волонтерами				4	1,50
				0	Конкурсант формально взаимодействует с волонтерами в рамках демонстрации КЗ			
				1	Конкурсант эпизодически взаимодействует с волонтерами, но использует шаблонные фразы			
				2	Конкурсант большую часть времени взаимодействует с волонтерами, собирая обратную связь и проявляя индивидуальный подход			
				3	Идеальное взаимодействие с волонтерами при проведении процедуры тестирования			
		С	Конкурсант демонстрирует качественную передачу информации волонтером в диалоге					
				0	Конкурсант некачественно объясняет материал, игнорирует возникающие у волонтеров вопросы			
				1	Конкурсант допускает ошибки при передаче информации волонтеров (не более 5), старается отвечать на возникающие вопросы, но может допускать ошибки			
				2	Конкурсант качественно передает информацию (не более 2 ошибок) и отвечает на все вопросы волонтеров			

				3	Качество передачи информации конкурсантом не вызывает вопросов			
		С	Конкурсант дает обратную связь волонтерам				4	1,25
				0	Конкурсант полностью или частично игнорирует вопросы волонтеров			
				1	Конкурсант отвечает на вопросы волонтеров, игнорируя "неудобные вопросы"			
				2	Конкурсант проявляет заинтересованность к вопросам волонтеров и дает им ответ. Возможно совершение ошибок			
				3	Конкурсант не допускает ошибок в ответах на вопросы волонтеров, при этом выходя за пределы предметной области и строя связи с другими сферами жизни			
		И	Конкурсант применяет разные виды взаимодействия с волонтерами		Конкурсант использует разные виды взаимодействия: "учитель-класс"; "учитель-ученик" (индивидуальная работа); "ученик-учитель" (привлечение волонтера к демонстрации). За использование указанных методов баллы начисляются следующим образом: 1) Использован 1 метод - 0,50 балла; 2) Использовано 2 метода - 0,75 балла; 3) Использовано 3 и более методов - 1,00 балл		4	1,00
		И	Конкурсант применяет приемы рефлексии в процессе занятия		Конкурсант уточняет у волонтеров усвоенность инструкций по выполнению упражнений и заданий, самочувствие и готовность к выполнению заданий. Считается выполненным, если при демонстрации было использовано не менее 3 раз		4	0,5
		И	Конкурсант использует невербальные приемы при объяснении материала урока		Конкурсант в процессе объяснения упражнений прибегает к демонстрации двигательных действий, показу фото материалов, мимических приемов и жестикуляции		4	0,5

		И	Конкурсант разъясняет порядок выполнения упражнений обучающимся		Если конкурсант на уроке не объясняет порядок выполнения упражнений, то баллы выставляются следующим образом: 1) Не объяснено 1 упражнения - 0,25 балла; 2) Не объяснено 2 или более упражнений - 0 баллов; 3) Объяснен порядок выполнения всех упражнений - 0,50 балла		4	0,50
		С	Конкурсант свои разъяснения дает в логической последовательности, структурировано				4	0,50
				0	Разъяснения хаотичны, отсутствует логическая связь и структура			
				1	Разъяснения последовательны, но присутствуют обрывы логики, недостаточно структурированы			
				2	Разъяснения последовательны, имеют логическую связь, структурированы			
				3	Логика, последовательность и структура разъяснений исчерпывающе решают педагогические задачи			
		С	Конкурсант соблюдает культуру педагогического общения				4	0,5
				0	Конкурсант не соблюдает норм педагогического общения с обучающимися			
				1	Конкурсант допускает нарушение норм педагогического общения с обучающимися			
				2	Конкурсант общается с обучающимися в рамках норм педагогического общения			
				3	Общение конкурсанта можно считать эталоном педагогической коммуникации			
		И	Конкурсант провел итоговую рефлексию с обучающимися		В конце занятия с обучающимися проведена рефлексия по результатам проведения урока		4	0,25
		С	Качество итоговой рефлексии с обучающимися				4	0,5
				0	Конкурсант отнесся к рефлексии формально			
				1	Конкурсант провел неполную рефлексию с занимающимися			
				2	Конкурсант провел полноценную рефлексию с занимающимися			
				3	Конкурсант провел с занимающимися полноценную рефлексию, дал рекомендации и наставления			

		И	Подобранный спортивный инвентарь позволяет решить цель и задачи урока		В случае, если подобрано неверное количество инвентаря/на площадку вынесен несоответствующий инвентарь - снимаются все баллы		4	1,00	
		И	Конкурсант обеспечил волонтеров фитнес-трекерами и применил их на занятии		В случае, если конкурсант не раздал волонтерам фитнес-трекеры или не использовал их, снимаются все баллы		4	0,50	
Г	Подготовка и презентация образовательного проекта в сфере физического воспитания								19
1	Ведение документации								
		И	Конкурсант пользуется техническими средствами для демонстрации презентации		Под техническими средствами подразумевается: кликер, лазерная указка, микрофон. Засчитывается, если конкурсант использует любое техническое средство (1 или более)		5	0,25	
		И	Материалы модуля сданы Главному эксперту в срок		Вычесть все баллы, если материалы модуля сданы не в срок		5	1,5	
		И	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям		Вычесть все баллы, если паспорт не соответствует методическим требованиям		5	0,5	
		И	Заполнена графа "Актуальность проекта"		Вычесть все баллы, если актуальность проекта не обоснована		5	0,25	
		С	Качество обоснования актуальности проекта				5	0,75	
				0	Актуальность проекта обозначена формально или не соответствует теме/направлению проекта				
				1	Актуальность проекта соответствует его теме/направлению, но имеет недостаточное обоснование				
				2	Актуальность проекта обоснована полноценно, но могут присутствовать ошибки (не более 2)				
				3	Безошибочное обоснование актуальности проекта с разных сторон				
		И	Практическая значимость проекта обозначена		Вычесть все баллы, если практическая значимость проекта не обозначена		5	0,25	
		С	Качество обоснования практической значимости проекта					0,75	
				0	Практическая значимость проекта обоснована размыто, общими фразами				
				1	Обоснованность практической значимости можно назвать частичной/однобокой				
				2	Практическая значимость обоснована полноценно				
				3	Практическая значимость обоснована полноценно и имеет разносторонний подход				

		И	Обозначена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность		Вычесть все баллы, если проблема проекта не обозначена		5	0,25
		И	Цель проекта сформулирована методически правильно		Вычесть все баллы, если цель проекта сформулирована методически не верно		5	0,25
		С	Задачи проекта соответствуют цели				5	0,5
				0	Задачи проекта описаны так, что невозможно установить четкую взаимосвязь с целью			
				1	Задачи проекта имеют взаимосвязь с целью но могут содержать смысловые ошибки или неточности			
				2	Задачи проекта имеют четкую взаимосвязь с целью и направлены на ее достижение			
				3	Задачи проекта сформированы идеально			
		С	Определена роль самостоятельной деятельности обучающихся (участников проекта) по созданию и реализации проекта				5	0,5
				0	Роль не определена, либо определена неверно			
				1	Роль определена частично			
				2	Роль определена полностью, но раскрыта поверхностно			
				3	Роль определена и раскрыта полностью			
		И	Конкурсант представился перед началом выступления и озвучил тему проекта		Если конкурсант не представился или не озвучил тему доклада - вычесть 0,25 балла		5	0,5
		С	Речь конкурсанта последовательна и структурирована				5	0,5
				0	Конкурсант нелогично строит свою речь и отклоняется от темы			
				1	Конкурсант говорит по теме, соблюдая логику выступления			
				2	Конкурсантом полностью соблюдена логика изложения материала при произнесении речи			
				3	Речь конкурсанта не вызывает вопросов, логика соблюдена безупречно			
		С	Речь конкурсанта достаточно громкая и четкая				5	1,25
				0	Речь очень тихая или очень неразборчивая			
				1	Речь недостаточно громкая и разборчивая			
				2	Речь достаточно громкая и разборчива			

				3	Речь максимально четкая, в необходимых случаях эмоционально усиленная, громкость соответствует педагогическим задачам			
		С	Конкурсант при выступлении использует профессионалу терминологию, изъясняется научным языком				5	1
				0	Конкурсант не пользуется профильной терминологией, изъясняется бытийным языком			
				1	Конкурсант пользуется профильной терминологией на обыденном уровне, частично изъясняется научным языком			
				2	Конкурсант в полной мере владеет профильной терминологией и научным языком			
				3	Владение терминологией выходит за рамки одной предметной области, научность изъяснения не вызывает вопросов			
		С	Конкурсант ответил на вопросы экспертов				5	1
				0	Конкурсант не смог ответить на вопросы экспертов			
				1	Конкурсант ответил на большинство вопросов экспертов			
				2	Конкурсант ответил на все вопросы экспертов, но с ошибками			
				3	Конкурсант ответил на все вопросы, не допуская ошибок в предметной области, привлекая аргументы из других предметных областей			
2	Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей							
		И	Соблюдение временного регламента КЗ при представлении проекта		Аспект обнуляется если конкурсант затратил на выступление более 10 минут		6	0,5
		С	Конкурсант демонстрирует интегральный подход к решению затрагиваемой проблемы				6	1
				0	Подход к решению проблемы рассматривает проблему только с одной стороны			
				1	Подход к решению проблемы косвенно затрагивает несколько ее сторон			
				2	Подход к решению проблемы основан нескольких наиболее важных ее сторонах			

				3	Подход к решению проблемы основан на полном рассмотрении всех ее сторон и учитывает особенности всех факторов			
		С	Дизайн презентации является привлекательным				6	1
				0	Презентация выполнена в разрозненном стиле, визуально не воспринимается			
				1	Презентация выполнена в едином стиле, легко воспринимается визуально			
				2	Презентация красочная, визуальный материал облегчает восприятие информации			
				3	Презентация выполнена с учетом всех требований к оформлению, информация визуализирована и легко воспринимается, дизайнерское решение не имеет аналогов			
		С	Конкурсант использует зрительные образы для передачи своих идей				6	1,25
				0	Конкурсант не использует визуализацию информации			
				1	Информация минимально визуализирована			
				2	Большая часть представленной информации имеет визуализацию			
				3	Вся необходимая информация имеет связанную визуализацию			
		С	Размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности				6	1,5
				0	На слайдах много лишнего текста неуместной визуализации			
				1	Слайды в большинстве случаев лаконичны но имеются нецелесообразные решения по демонстрации материала			
				2	Вся презентация оформлена лаконично и без потери информации			
				3	Презентацию можно считать образцовой			
		И	Соответствие последовательности изложения доклада содержанию презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		С	Подготовленная конкурсанта презентация отчетливо видна при демонстрации				6	1,50
				0	При демонстрации не видно материал и его невозможно воспринимать			

				1	При демонстрации текстовая часть видна отчетливо, однако графический материал частично или полностью невозможен к восприятию				
				2	При демонстрации весь материал на презентации видно отчетливо				
				3	При демонстрации в случае, если материал на экране труден для восприятия, конкурсант выходит из ситуации, раздавая заранее заготовленный раздаточный материал				
		С	Материал, представленный в презентации, соответствует заявленной теме проекта				6	0,50	
				0	Материал не соответствует заявленной теме				
				1	Прослеживается частичное соответствие материала заявленной теме				
				2	Представленный материал полностью соответствует заявленной теме				
				3	Представленный материал исчерпывает заявленную тему и выходит за ее пределы, устанавливая мета предметные связи				
		И	"Техническая чистота" подготовленной презентации		Вычесь, если отсутствует:соотношение информации на слайде: 30% - текст, 70% - изображение, отображение ключевой, важной информации на отдельном слайде		6	0,50	
		И	Соблюдение единого стиля оформления презентации		Вычесь все баллы, если не выполнено		6	0,75	
Итого									100,00