


**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8»  
(СПб ГБПОУ ПК № 8)**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p><i>Ирина Александровна Семенова</i></p> <p><i>Директор</i></p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>СПб ГБПОУ ПК № 8</p> <p><i>Л. П. Иванова</i></p> <p>Приказ № 138-О от 09 сентября 2020 г.</p> 
--	---

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
углубленной подготовки

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев


Федеральный Государственный Образовательный Стандарт

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
утвержден приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 13 августа 2014 года № 998, зарегистрированным Минюстом  
России от 25 августа 2014 года № 33825

Санкт-Петербург  
2020

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №8» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Разработчик ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Заместитель директора по учебной работе  Г.А.Чернова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Определение
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки
  - 1.3. Цель разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
  - 1.4. Характеристика ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
6. Требования к условиям реализации ППССЗ
  - 6.1. Требования к вступительным испытаниям поступающих
  - 6.2. Методы организации и реализации образовательного процесса
  - 6.3. Требования к организации практик обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
  - 6.4. Требования к кадровому обеспечению
  - 6.5. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

### **Приложения**

Учебный план

Календарный учебный график

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программы государственной практики.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, дисциплин, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки:**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 998, зарегистрированным Минюстом России от 25 августа 2014 года № 33825
- Устав СПб ГБПОУ Педагогического колледжа № 8
- Локальные акты

### **1.3. Цель разработки ППСЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Реализация ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки специалистов в области дополнительного образования, развитию у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**Цель программы:** методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, регламентация учебного процесса;

#### **Задачи:**

- диагностика и мониторинг потребностей рынка труда на специалистов данной сферы;
- ведение систематического мониторинга требований заинтересованных сторон;
- прогнозирование потребности рынков образовательных услуг, адекватное и своевременное реагирование на них;
- непрерывное развитие и совершенствование системы качества подготовки специалистов;
- улучшение качества образовательного процесса и образовательных услуг в целом;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций будущих специалистов системы начального общего образования в процессе их практической подготовки;
- создание учебно-творческой атмосферы, стимулирующей изучение предметной области и совместную образовательную, творческую и исследовательскую деятельность студента и педагога;
- подготовка специалистов, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения

общекультурных, образовательных и профессиональных потребностей общества;

– развитие гражданско-нравственных позиций и личностных качеств обучающихся с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной политики;

– формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;

– ориентация обучающихся на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

#### **1.4. Характеристика ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

В Российской Федерации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию, позволяющую реализовать воспитание и обучение детей в процессе реализации образовательных программ дополнительного образования. При реализации ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования возможно применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки среднего звена (в часах)

для очной формы обучения и соответствующие квалификации на базе основного общего образования приведены в таблице 1:

Таблица № 1

##### **Характеристика подготовки по специальности**

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ППСЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования</b>
Основное общее образование	Педагог дополнительного образования в области туристско-	3 года 10 месяцев

	краеведческой деятельности деятельности	
--	---	--

Общая трудоемкость ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования – 7164 часа ( 199 недель).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников : дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области;

документационное обеспечение образовательного процесса

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание в области туристско- краеведческой деятельности в системе дополнительного образования

2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**3.1.** Педагог дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**3.2.** Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**3.2.1. Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования детей ПК**

1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

П.К.1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2. Организовать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.



ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

### **3.2.2. Организация досуговых мероприятий.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

### **3.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 3.2. Создать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (приложение 1).

### **4.2. Учебный план**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи ФГОС СПО по данной специальности, а также требования к результатам освоения ППССЗ, указанные в ФГОС СПО.

При формировании вариативной части были учтены исторические традиции в подготовке профессиональных кадров в педагогическом образовании, а также расширение профессиональных компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся (приложение 2).

**4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программа**

## **5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

К ресурсному обеспечению ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования относится учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры,

а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, всех видов лабораторных работ, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися практических занятий включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений, необходимых для реализации образовательного процесса в рамках специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

***Учебные кабинеты:***

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка  
педагогике и психологии;  
анатомии , физиологии и гигиены;  
теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности  
безопасности жизнедеятельности.

***Лаборатории:***

Педагогике дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности  
Информатики и информационно-коммуникационных технологий

***Спортивный комплекс:***

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля  
Стрелковый тир

***Залы:***

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал

**6. Требования к условиям реализации ППССЗ.\**

**6.1.Требования к вступительным испытаниям поступающих**

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО, реализуемые в СПб ГБПОУ « Педагогический колледж №8»

**6.2. Методы организации и реализации образовательного процесса**

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

*лекция;*

*семинар;*

*коллоквиум;*

*самостоятельная работа студентов;*

*консультация;*

*различные формы текущего контроля знаний;*

б) методы, направленные на практическую подготовку:

*практические занятия;*

*мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;*

*методические выставки учебно-творческих работ;*

*учебная практика;*

*курсовая работа, реферат;*

*выпускная квалификационная работа.*

В процессе реализации образовательной программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Требования к организации практик обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» предусматриваются следующие виды практик: ***Учебная и Производственная (по профилю специальности и преддипломная)***. Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предусмотрена следующими профессиональными модулями: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04. По окончании учебной практики по каждому модулю проводится аттестация в форме зачета.

Производственная практика предусмотрена всеми профессиональными модулями: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 4. По окончании производственной практики по каждому модулю проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение практики по годам обучения:

	Название ПМ	семестр	вид организации практики
Учебная	ПМ 01	4	концентрировано
	ПМ 02	6	концентрировано
	ПМ 03	7	концентрировано
	ПМ 04	6	концентрировано
Производственная	ПМ 01	4,7	концентрировано/ рассредоточено
	ПМ 02	6	рассредоточено
	ПМ 03	8	концентрировано/ рассредоточено
	ПМ 04	6	концентрировано

Производственная (преддипломная) практика (4 недели) проводится в 8 семестре. По окончании учебной практики каждого модуля проводится аттестация в форме зачета. По окончании производственной практики каждого модуля проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения, учреждения культуры, Дома детского творчества и подростковые клубы Санкт-Петербурга.

#### 6.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), междисциплинарных курсов.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе. 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный Учитель России», 21 преподаватель имеет государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере. 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации не менее одного раза в пять лет.

## **6.5. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля знаний используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты и дифференцированные зачеты.

Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Все формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются локальным актом – положением о фондах оценочных средств.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) учитывают требования ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования», соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. ФОС обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них

знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования определены на основании требований к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников по ОПОП СПО, утвержденных правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация по углубленной подготовке включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать следующие критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 50-60 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, Определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей констатирующей и итоговой диагностики; сделаны выводы о эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы,

возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объему и оформлению источников.
- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.
- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.
- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил суть своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.
- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,  
междисциплинарных дисциплин, профессиональных модулей**

***Пояснительная записка к представленным аннотациям:***  
Специальность **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Специалистами СПб ГБПОУ СПО «Педагогический колледж № 8» разработан комплект рабочих программ по учебным дисциплинам и по профессиональным модулям ОПОП. **Аннотации размещены согласно циклам дисциплин, представленным в учебном плане.**

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.