



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ОТЗЫВ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ «КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОУ»

В рамках опытно-экспериментальной работы 21 апреля 2017 года в педагогическом колледже №1 имени Н.А. Некрасова состоялся городской научно-практический семинар на тему «Кейс-технология в осуществлении педагогической поддержки развития детей с разными образовательными потребностями в условиях ДОУ».

Актуальность семинара обусловлена поиском наиболее привлекательных педагогических и психологических «инструментов», которые позволят педагогу в ежедневной работе с детьми учитывать их разные образовательные потребности. Правильный выбор форм, тактик, методов обеспечивает благоприятное содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса. Обозначенная проблематика стала интересной не только для педагогов дошкольного образования, но и для разных специалистов службы сопровождения дошкольника, администрации дошкольного учреждения, а так же для учителей начальной школы.

Необходимо отметить, что в рамках пленарной части семинара авторами и организаторами были удачно раскрыты принципы и методы работы с педагогическими кейсами (доклад Вершининой Н.А., д. пед. н., профессор кафедры дошкольного образования СПб АППО), уточнены и описаны инновационные формы работы с педагогами в процессе проектирования психолого-педагогической поддержки (доклад Арсеньевой М.В., к. пед. наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, Медведевой В.В., учитель-дефектолог ГБДОУ № 202 Выборгского района).

Таким образом профессиональная аудитория смогла погрузиться в теоретические и методические аспекты проблемы, что позволило участникам семинара активно включиться в работу различных секций организованные сетевыми партнерами Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, а именно: ГБДОУ № 21 Кировского района, ГБДОУ № 31 Кировского района, ГБДОУ № 115 Выборгского района, ГБДОУ № 137 Выборгского района, ГБДОУ № 202 Выборгского района.

Необходимо отметить разнонаправленность секций, что проявилось в возможности предложить кейс-технологии педагогам не только в группах общеразвивающей направленности, но и для групп с детьми ОНР, ЗПР, что вызвало несомненно повышенный интерес у специалистов службы сопровождения. Каждая секция была уникальна и интересна, это подтверждается экспериментальными материалами и специально подготовленными видеофрагментами, которые демонстрировали участникам секции возможные психолого-педагогические подходы при реализации кейс-технологии для детей с разными образовательными потребностями.

Логика секций позволила участникам использовать полученный опыт при создании своих кейсов для различных ситуаций в конкретной педагогической практике. В рамках

деловой игры организаторы провели интерактивные игры на сплочение группы педагогов, участвующих в деловой игре, педагогов познакомили с кейс–технологией, с помощью метода «мозговой штурм» в подгруппах педагоги создавали кейсы. Результатами работы каждой секции стал образовательный продукт, которые безусловно пополнит методические кабинеты дошкольных образовательных учреждений и позволит решить одну из актуальных задач на этапе ведения ФГОС дошкольного образования в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

Подводя итог семинара необходимо отметить положительные отзывы профессионального сообщества, что убедительно доказывают значимость и необходимость проведения подобных встреч, особую благодарность хочется выразить модератору городского семинара Трефиловой Н.Д.

Директор ИМЦ Адмиралтейского района
Санкт Петербурга



О.М. Гребенникова